

العدد الرابع والعشرون - ربيع الأول - ١٤١٤ هـ - السنة الثانية

## محتويات العدد

رسالة القرآن  
الطريم  
(ص ١١)

٢١----- التوبة (منازل السائرین)

٣١----- حفظ الثورة والخط الجهادي

٣٥----- عوامل التربية (الحبة)

٤٤----- الجبهة والجهاد الأكبر

٤٩----- الأساليب الصحيحة للأمر بالمعروف

٥٨----- مع الشهداء (الشهيد علي فرات)

٧٠----- مع القراء

٧٢----- مكتبتنا الإسلامية

الحكومة  
الإسلامية  
(ص ١٦)

تجليات رحمانية  
وصية  
للإمام الخميني  
(قده)  
(ص ٤٤)

من هدي القرآن (٤) كلامكم نور (٦) الوصية السياسية (٨)  
الأجوبة مع التائج (٧٢) مفردات القرآن (٧٨) مسابقة العدد (٦٧)

# عولوك سر الخاتمية

بظهور سائر ختم الوحي، فلانبي بعده.  
وبمولك الشريف أعلم الخلق بأسرار مبدأ الخلية.  
فكنت الاول والآخر

يا رسول الله  
كذب العادلون بك وضلوا ضلالا بعيدا  
فلا هم فهموا ختم النبوة  
ولا عرفا أول ظهور

فتاهوا في غياب ظلمات الالحاد، وبعدوا عن معرفة أسرار الحضارات  
لو عرفوا بعض سرك في فتح الفتوح لأدركوا سر الخاتمية بك في اقتراب  
الساعة.

ولو لاك لما خلق الله الافالك وما فيهن. لا لكرامة اعتبارية، فقد جل الله  
عن ذلك وتعالي علوا كبيرا، بل لأنك مفتاح فيض الامر والخلية، وباب  
معرفته في خفائقك وظهورك.

فمن عرفك بالنورانية خرج عن الشك والارتياح، وأدرك سر وجوده في  
عالم الناسوت، وعرج بأنوارك في عالم الملائكة. فكلما لاح له لائن  
من فيض كرامة وكمال، رأك في مرتبة من حقيقتك، فقد كنت ولا زلت

أسوة للعالمين.

ها بعض قومك ظنوا انك بختم الوحي قد قطعت جبل السماء، فانكروا عروج الانسانية وقرب الرحيم. وأماتوا القلوب وحرموها من فيض سيرك ونداك.

وبعض قومك لم يفهوا من الوحي شيئاً، فعمدوا إلى رأيهم ليكملوه، كفرا منهم وجحوداً، ومalaة لسلطان، ليشتروا به ثمناً قليلاً.  
يا رسول الله

ما أعظم شأنك في تقلبك في الساجدين.

وما أعلى مقامك في فخرك على جميع الانبياء بالفقر العظيم.  
فقد كنت قلباً أميناً يقوى على حمل معرفة كبرى، سطع نورها على العالمين، وهىمنت على كل ما جاء في الغابرين.  
ولولاك لكنا في لحج الدنيا وحطام الكفر، وغيابه ظلمات الوهم نرتع على اعتاب أصنام جاهلية أولى، ونعدو إلى جاهلية ثانية.

لأنك كذلك ختمت النبوة

وأعطيت الكثثير الفياض أبداً، حبلاً ممدوداً من السماء إلى الأرض.  
توهموا كثيراً إذ ظنوا أن لا سفارة للإله من بعدك، وأضاعوا معنى الختم إذ لم يعرفوا من هو نفسك.

سيبقى من أنكرهم ضائعاً محatarاً، متخططاً في ظلمات عشواء.

وسيبقى من جحدهم بعيداً عن رحمتك التي تجلت للعالمين

سلام عليك يوم ولدت ويوم بعثت

بشيراً ونذيراً

بين يدي غفار رحيم

والسلام

# المفسدون

تناول القرآن الكريم في كثير من آياته الفساد والمفسدين في الأرض ، فبينَ التي تؤدي بهم إلى الفساد وتعملهم محظة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين. كما الرافض لهم في الفكر والكلمة وال موقف ، وإلا فإنهم منهم حيث أن:

## ١ - فرعون:

﴿ إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئاً يستضعف طائفه منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين ﴾  
(القصص/٤)

## ٢ - قارون:

﴿ إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحة لتوء بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرجين ، وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسى نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ﴾  
(القصص/٧٦ و ٧٧)

## ٣ - بنو إسرائيل:

﴿ وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدُّنَ في الأرض مرتين ولتعلُّنَ علواً كبيراً ﴾  
﴿ وقالت اليهود يد الله مغلولة... كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ويسعون في الأرض فساداً والله لا يحب المفسدين ﴾  
(المائدة/٦٥)

## ٤ - قوم هود:

﴿ ألم تر كيف فعل ربك بعاد ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد ثمود الذين جابوا الصخر باللواط وفرعون ذي الاوتاد الذين طفوا في البلاد فاكثروا فيها الفساد ﴾  
(النجر / ٦ - ١٢)

## ٥ - قوم شعيب:

﴿ هؤلئك قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا

# في الأرض

الأعمال الفاسدة ليقي المؤمنون أنفسهم من مغبة الوقوع في مثل هذه الأعمال بين سبحانه المفسدين وأشار إليهم وذلك ليجتنبهم المؤمنون وليقفوا موقف «الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم».

١٠ - **تعثروا في الأرض مفسدين** ﴿٨٥﴾ (هود)

١١ - **قوم لوط** ﴿٣٠ - ٢٩﴾  
﴿أَتَكُمْ لَئِنْ تَوْلُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَ جَوَابُ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا بَعْذَابَ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ، قَالَ رَبُّ انْصَرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ﴾ (العنكبوت / ٣٠ - ٢٩)

١٢ - **الخارج على إمام عاول** ﴿٤٦﴾  
﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يَحْارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يَقْتَلُوْهُمْ﴾ (المائدة / ٣٣)

١٣ - **المنافقون** ﴿٤٧﴾  
﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّا نَحْنُ مَصْلُحُونَ﴾ (البقرة / ١١)

١٤ - **المسرفون** ﴿٤٨﴾  
﴿وَلَا تَطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ ، الَّذِينَ يَفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَصْلَحُونَ﴾ (الشعراء / ١٥١ و ١٥٢)

١٥ - **السحررة** ﴿٤٩﴾  
﴿فَلَمَّا جَاءَ السَّحْرَةُ قَالَ لَهُمْ مُوسَى أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ، فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَى مَا جَئْتُمْ بِهِ السَّحْرَ إِنَّ اللَّهَ سَيِطِّلُهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يَصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (يوسف / ٨١ و ٨٠)

١٦ - **اللترقة** ﴿٥٠﴾  
﴿قَالُوا تَالَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جَئْنَا لِنَفْسَدْ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَنَا سَارِقِينَ﴾ (يوسف / ٧٣)

# السج

الإمام الصادق(ع)

١- منتهى العبادة:

«السجود منتهى العبادة من بنى آدم»

٢- منتهى القرب من الله تعالى:

«أقرب ما يكون العبد من الله عز وجل وهو ساجد ، وذلك في قوله تبارك  
وتعالى: ﴿واسجد واقرب﴾

الإمام الرضا(ع)

«عن سعيد بن يسار قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: أدعو وأنا راكع أو  
ساجد؟ فقال: نعم أدعك وأنت ساجد فإن أقرب ما يكون العبد إلى الله وهو ساجد ،  
أدع الله لدنياك وآخرتك»

٣- معنى السجدة:

«السجود الجسماني وضع عتائق الوجه على التراب ، واستقبال الأرض  
بالراحتين والركبتين وأطراف القدمين مع خشوع القلب واحلاص النية ، والسجود  
النفساني فراغ القلب من الفانيات والإقبال بكتمه الهمة على الباقيات وخلع الكبر  
والحمية ، وقطع العلاقة الدنيوية ، والتحلي بالأخلاق النبوية» .

الإمام علي(ع)

«سئل أمير المؤمنين عليه السلام عن معنى السجود فقال: معناه منها خلقتنى  
يعنى من التراب ، ورفع رأسك من السجود معناه منها أخرجتنى والسجدة الثانية  
واليها تعينى ورفع رأسك من السجدة الثانية ومنها تخرجنى تارة أخرى»

الإمام علي (ع)

٤- إطالة السجدة:

«أطيلوا السجود ، فما من عمل أشد على إبليس من أن يرى ابن آدم ساجداً لأنه

# ـ ود لله

أمر بالسجود فعصى».

«إن العبد إذا أطّال السجود حيث لا يراه أحد ، قال الشيطان: وأوبلاه أطاعوا الإمام الصادق(ع) وعصيت ، وسجدوا وأبیت».

«إذا أردت أن يحشرك الله معي فأطّل السجود بين يدي الله الواحد القهار»  
الرسول الأكرم(ص)

## ٥ - سجود علي بن الحسين(ع):

(عن علي بن الحسين(ع) انه برز إلى الصحراء قبّعه مولى له فوجده ساجداً على حجارة خشنة ، فأحصى عليه ألف مرة «لا إله إلا الله حقاً حقاً ، لا إله إلا الله تعبداً ورقاً ، لا إله إلا الله ايماناً وصدقأً» ثم رفع رأسه)  
علي بن الحسين (ع)

## ٦ - أثر السجود:

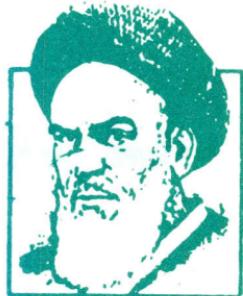
«إني لأكره للرجل أن ترى جبهته جلحاً ليس فيها شيء من أثر السجود»  
الإمام علي(ع)

## ٧ - جزاء المخاوعين:

«إن رسول الله(ص) أبصر رجلاً دبرت جبهته ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: من تغلب الله يغلبه ومن يخدع الله يخدعه ، فهلا تجافت بجacket عن الإمام علي(ع) الأرض ولم تشوّه خلقك!؟»

## ٨ - السجود على تربة الإمام الحسين(ع):

«السجود على تربة الحسين(ع) يخرق الحجب السبعة»  
الإمام الصادق(ع)



نظرًا لأهمية الوصية التي كانت عصارة تجربة أعظم رجل عرفه القرن، ونظرًا لإمكانية تدريسها سوف نقوم بتبويبها تباعاً حتى يسهل فهم المقاصد.

## أصول ووصايا

الأصل السادس : صور مجلس الشورى والمطلوب منه

أولاً : الدور (لهم) لمجلس الشورى الإسلامي :

### ١ - ضرورة إلتزام النواب:

من مهمات الأمور إلتزام نواب مجلس الشورى الإسلامي .. نحن رأينا أية أضرار محزنة جداً لحقت بالإسلام ودولة ايران من مجلس الشورى غير الصالح والمنحرف منذ ما بعد ثورة الدستور إلى عصر النظام البهلوi المجرم. وأسوأ من كل زمان وأخطر، في هذا النظام المفروض الفاسد، وأية مصائب وخسارات متلفة حلّت بالبلد والشعب من هؤلاء الجنابة التافهين العبيد.

### ٢ - ماذا فعل التراب المتحرقون؟!

في الخمسين سنة أذى وجود أكثرية مصطنعة منحرفة في مقابل أقلية مظلومة إلى أن تنفذ إنكلترا وروسيا وأخيراً أمريكا كل ما أرادوا تفيذه على أيدي هؤلاء المحرقين الغافلين عن الله وجر البلد إلى الدمار والفناء.

### ٣ - لم يعملوا بالدستور:

منذ ما بعد ثورة الدستور لم يعمل أبداً تقريرياً بمواد الدستور المهمة تم ذلك قبل رضا

## بقية الله

خان عبر المنبرين بالغرب وحفلة من الحوانين وأكلة الأرض (الإقطاعيين) في زمن النظام البهلوi عبر ذلك النظام السفاك والمرتبطين به والمستبددين له.

ثانياً : ما هو مطلوب :

### أ - نريد من أمتنا:

#### ١ - اليوم حيث انتصرت:

والآن قد أصبح مصير البلد في أيدي الناس بعناية الله وهمة الشعب العظيم الشأن. وقد انتخب النواب والممثلون من قبل الشعب دون تدخل الدولة وحوانين الحافظات والمأمول أن يتحول إلى التزامهم بالإسلام ومصالح البلد دون أي انحراف.

#### ٢ - انتخروا النائب الملتزم:

فإن وصيتي إلى الشعب حاضراً ومستقبلأً أن يقوموا - في كل دورة انتخابية - وانطلاقاً من إرادتهم الصلبة والتزامهم بأحكام الإسلام ومصالح البلد باختيار ممثلين ملتزمين بالإسلام والجمهورية الإسلامية - هؤلاء غالباً بين متوسطي المجتمع والمحروميين - وغير منحرفين عن الصراط المستقيم نحو الغرب أو الشرق لا يمليون إلى المدارس الفكرية الإنحرافية، أشخاصاً متعلمين مطلعين على قضايا العصر و مجالات السياسة الإسلامية.

### ب - نطلب من المراجع والعلماء:

#### ١ - لا تعزلوا:

وأوصي جماعة العلماء المحترمين خصوصاً المراجع العظيمين أن لا يعزلوا أنفسهم عن قضايا المجتمع لا سيما مثل إنتخاب رئيس الجمهورية ومثل الشعب وأن لا يكونوا لا مبالين.

كلكم رأيتم وسيسمع الجيل الآتي أن يد الألاعيب السياسية من أتباع الشرق والغرب قد عزلوا الروحانيين الذين وضعوا أساس ثورة الدستور بالمشقات والآلام وأن الروحانيين أيضاً انطلت عليهم ألاعيب هؤلاء الساسة المتلاعبين فظنوا أن التدخل في

أمرور البلد والمسلمين لا يليق بمقامهم فتركوا الساحة للمنبهرين بالغرب وألحقوا بثورة الدستور والدستور والبلد ما يحتاج تعويضه إلى زمن طويل.

#### ٢ - التساهل في الأمور من المعا�ي الكبرى:

الآن وقد ارتفعت الموانع بحمد الله تعالى وتوافرت أجواء حرية لتدخل جميع الفئات الإجتماعية، فلم يبق أي عنز، ومن الذنوب الكبيرة التي لا تغفر التساهل في أمر المسلمين.

#### ٣ - تصدوا لنفوذ العلماء:

على كل شخص بمقدار استطاعته وبمستوى تأثيره أن يكون في خدمة الإسلام والوطن وأن يحول بجد دون نفوذ علماءقطبيين المستعمرين المنبهرين بالغرب أو بالشرق والمتحرفين عن منهج الإسلام العظيم.

#### ٤ - إن الأعداء يتسللون بدقة وبكل حنكة:

وليدعلموا أن أعداء الإسلام والدول الإسلامية وهم الدول الكبرى الناهبون الدوليون يتغلغلون تدريجياً وبمهارة في بلدنا والبلاد الإسلامية الأخرى ويوقعون الدول طعمة للإستعمار بيد أبناء شعوب هذه الدول أنفسهم.

#### ٥ - لا تمهلوهم:

كونوا مراقبين ييقظة وعندما تشعرون بأول خطوة تغلغل هبوا للمواجهة ولا تمهلوهم، والهمكم معينكم وحافظكم.

بلغ العلا بكماله  
كشف الدجي بجماله  
حسنـت جمـيع خـصالـه  
صلـوا عـلـيهـ وـآلـهـ

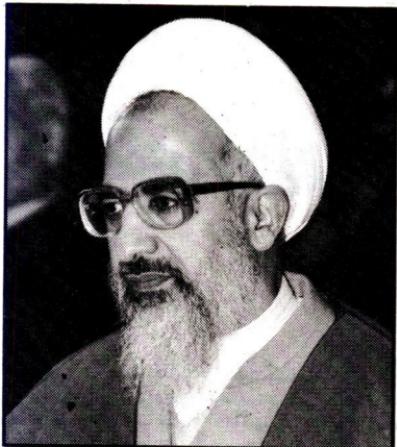
رسالة

# القرآن الكريم

آية الله جوادی الاملي

إن أفضل معرف لشرح صفات القرآن الكريم هو القرآن نفسه ، وإذا كان وصفه في كلمات وأحاديث العترة الطاهرة(ع) مشهوداً فإن هذا يرجع إلى القرآن الحكيم أيضاً. لكن الاستفادة منه على عاتق نظيره وهم الشقل الأصغر الذين هم القرآن الناطق أيضاً ، ولا ينفصلون عن القرآن في أية مرحلة من مراحل الكمال الوجودي ، ولا ينفصل القرآن عنهم في أي مقام من المقامات الوجودية. وإذا كان هناك كمال في القرآن ليس موجوداً عند العترة الطاهرة(ع) أو كمال عندهم وليس موجوداً في القرآن ، فإن هذا يستلزم محذور انفصال هذين الشقين ، وهذا ما يرده النص المتواتر عن النبي الراكم(ص) بشكل قطعي.

ما هو واقع محل الاهتمام موضوع رسالة القرآن الكريم. أي رسالة ما جعل الإنسان الكامل بحصوله عليه يصل إلى مقام الرسالة العظيم. لأن رسالة كلنبي هي بتلقى للوحى التشريعي الذي هو متنه وجوهر رسالته ، ومعرفة رسالة كلنبي مرهونه بمعرفة وحى التشريعي. لأن نزول آية رسالة يكون على قدر السعة الوجودية لذلك الإنسان الكامل. ومن خلال تفاوت الأنبياء فيما بينهم: **فضلنا بعض النبيين على بعض** وتمايزهم عن بعض:  **تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض** يمكن الاطلاع على تمايز رسالاتهم. فالرسالات وإن كانت تشتراك في الهدف ، لكنها تفاوت فيما بينها في السعة والضيق والعمق والتركيز. لهذا فإن أكمل الناس هو الذي يتلقى أكثر الرسالات جامعية ، وبسبب



عمومية رسالته ودومتها فإنه يحمل ختم النبوة معه ، ويوضع على عاتقه آية الخاتمية هذه وهو يستشعر بثقل حمل مسؤولية ختم آخر رسالة إلى المجتمعات البشرية على طول التاريخ:  
**﴿إِنَّا سَنَقِي عَلَيْكَ قُولًا  
ثَقِيلًا﴾**

رسالته ليست للحاضر والمستقبل فحسب ، بل

ينبغي أن تكون ميزاناً قوياً لما جاء به جميع الأنبياء السابقين ، وليس هذا في حد التصديق الممحض بل في حدود الإشراف ، والهيمنة والإدارة والحفظ من جميع الجهات لتصون ما بقي بعيداً عن التحريف وإبطال المبطلين ، وتبين ما علق في الأذهان والعقول محرفاً أو فسر تفسيراً خاطئاً ، حتى تحفظ سلسلة الرسالات تحت قيادة سيد القافلة وهو القرآن الكريم .  
 فسلسلة الأنبياء مصونة بتعاليم رائدهم: **﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِيقَةِ  
مَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِمَّنَا عَلَيْهِ﴾**.

إن الدوافع الغائية لكل رسالة تكون بمقدار المرتبة الوجودية لمبدأها الفاعلي وهو المرسل ، وبمقدار وجود مبدأها الصوري أي محتواها وعصارة مضمونها وبسعة مبدأها القابلي أي روح الإنسان الكامل المجردة التي تتقبلها.

ورغم أن جميع الرسالات السماوية تتضمن عظمة المبادئ الأربع ، ولكن بعد التحليل النهائي يتضح أنه لا يوجد آية رسالة مثل الرسالة الإلهية الأخيرة ، وامتيازها عن جميع سبقاتها يبقى محفوظاً في جميع المبادئ الأربع.

أما بلحاظ المبدأ الفاعلي فهو وإن كان الله سبحانه مبدأ جميع الرسالات ، لكن في كل رسالة فإن الله يظهر بأحد أسمائه الحسني ، ولأن

جميع الأسماء ليست متساوية ، فإن النتيجة تكون أن المبدأ الفاعلي للرسالات لن يكون متساوياً أيضاً. فالرسالة التي تنشأ من الأسم العظيم لن تكون نظيرة للرسالة التي تنشأ من الاسم الأعظم. فالاسم العظيم ليس في مرتبة الاسم الأعظم.

أما بلحاظ المبدأ الصوري ، وهو المحتوى للرسالة ، فكما مرت الإشارة ، فإن مضمون التعاليم التي تنزل من الاسم الأعظم يفوق محتوى التعاليم التي تنشأ من غير الاسم الأعظم.

أما بلحاظ المبدأ القابلي وهو روح الإنسان الكامل المجردة التي هي مهبط الوحي ، فإن الرسالة التي يتلقاها أكمل الناس تكون أكمل من آية رسالة أخرى. فالإسلام الأصيل الذي هو دين الله: « إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ » ، الذي يتلقاه جميع الرسل الالهيين وبلغونه لاممهم ، لا شك في تفاوت مراتبه في البطون والعمق وعلو الدرجات في الصعود والرقي ». أما بلحاظ المبدأ الغائي وهو الدافع النهائي والهدف الوجودي للرسالة ، فلأنه بقدر المبادئ السابقة التي هي في أوج الكمال ، فالمبادئ الغائي آخر رسالة يكون في ذروة الكمال ، ولن يكون للصالحين مقام ميسور أعلى منه ، ولا لم يكن القانون الأخير فسنة الله التي لا تقبل التبدل تقوم على أساس إيقاظ كل استعداد وقابل إلى فعليته ، ولا تسمح بحرمان أي مجتمع مستحق.

ومما مر يمكن معرفة سر التعبير الوارد في دعاء اليوم السابع والعشرين من شهر رجب الاصب يوم البعثة الشريفة لخاتم الأنبياء الالهيين:

**« اللهم إني أسألك بالتجلى الأعظم ».**

فالمتكلم وإن كان يتجلى في كلامه كما جاء في نهج البلاغة: فتجلى لهم سبحانه في كتابه من غير أن يكونوا مراده.. لكن جميع التجليات ليست بنفس الدرجة ، فأكملتها ما نزل على القلب المطهر لأكمل الرسل

**﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذَرِينَ ﴾.**

النقطة التي ينفع ذكرها في هذه المقدمة هي أن المؤمنين وإن كانوا مكلفين بالآيات بجميع الأنبياء دون تفريق بينهم:

﴿ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رَسُولِهِ ﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يُفْرِقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَئِكُمْ سَوْفَ يُؤْتَهُمْ أَجْوَرُهُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾  
لكن عدم التمييز هذا ناظر إلى أصل الرسالة ومنن النبوة ولا يرجع إلى درجتها ، وإلا فانه كما ينبغي أن يؤمن بأصل سمعتها يلزم أن يؤمن بالدرجة الخاصة لكل واحدة حتى يمتاز أول العزم عن غيرهم ، ويمتاز خاتمهم(ص) عنهم ويتبين من الأفضل ، وتظهر بهذه الطريقة مزية الرسالة الخاتمة(ص) بالمقارنة مع الرسالة الأخرى ، وتبرز مسؤولية صيانتها واطاعتها وتعديمها وتعييقها.

ان رسالة هدف القرآن لا تنفصل عن التحقيق في أهداف سائر الكتب السماوية ، فجمعها نزلت لتعليم الإنسان وتركيته. وموضوعها هداية الإنسان. وحقيقة الإنسان ليست مثل بعض ملائكة نشأة الغيب المجردة التامة ، ولا مثل الظواهر الطبيعية المادية الصرفة كالنبات ، وليس مجرد المجموع والمادي الذي تكون كثرته حقيقة ووحدته اعتبارية ، بل هي وحدة حقيقة واسعة ذات شؤون عديدة ، وهي تدير كل تلك الشؤون الإدراكية والتحريكية بذاتها ، وقد أودعت في جوهر روحه فطرة التوحيد التي لا تتبدل وجعل وجوده ذا طبيعة سيالة. حيث أن نطاق تربية الوحي الإلهي حقيقة الإنسان ، وواقعية الإنسان ما أشير إليه بالأجمل ، لهذا فإن الله سبحانه الذي هو الإسلام الأصيل لا غير ، يظهر في كل عصر بصورة الوحي التشعيعي والكتاب السماوي. والخطوط الكلية له والتي تعود إلى الفطرة الثابتة هي الدين حيث لا اختلاف بين الأنبياء في هذا المجال:  
﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾

وإذا شوهد التمايز بينهم فهذا يعود إلى الدقة والعمق والاختلاف الطولي في معارفهم. أما الخطوط الجزئية فيها فإنها ترجع إلى تأمين الاحتياجات المرتبطة بالجانب المتحول للإنسانية والذي أدى إلى إيجاد التحولات المقطعة عبر العصور حيث يذكر هذا الأمر تحت عنوان الشرعة والمنهج:  
﴿ لِكُلِّ جَعْلٍ نَّا مِنْكُمْ شَرِعٌ وَّمِنْهَاجٌ ﴾.

فالدين لتهذيب القسم الثابت في الإنسان ، ولا يطير إلى النسخ لأن

## الفطرة الإنسانية التي هي موضوع التربية الدينية لا تتغير: ﴿لا تبدل لخلق الله﴾

ومن هنا فإن العلاقة ما بين ما جاء به الأنبياء هي مجرد التصديق ، ولا يوجد أية عبارة في كلمات النبي اللاحق توحى بنسخ وابطال وإزالة الدين السابق ، وبما أن الشريعة هي لتركيبة الجانب المتغير في الإنسان فإنها تقبل النسخ ، وقد يحدث النسخ الإلهي في الشريعة الواحدة أحياناً ، وإن كان روح هذا النسخ يرجع إلى التخصيص الرمانى في مثل هذه الموارد ، ومن هنا يعلم سر التعبير بارتباط القرآن بالكتب السماوية المصونة للأنبياء السابقين بقوله تعالى: ﴿ مصدقاً لما بين يديه﴾

فعندهما يكون الحديث عن الدين وخطوطه العامة يطرح عنوان التصديق دون النسخ وامثاله ، وعندما يكون الحديث عن النسخ ينبغي أن نبحث عن مداره في حدود الخطوط الجزئية بعنوان المنهاج والشريعة.

من خلال تحليل الفرق بين الدين والشريعة ، والتحقيق في محيط كل واحد من التصديق والنسخ وآليات وحدة الدين والتعدد الاجمالي للشرايع يظهر سر تماثير منطقة التصديق من محور المحو والنسخ ، ويتصفح لزوم الالتفات إلى اهداف الأنبياء السابقين وأغراض الكتب السماوية للسلف في تبيين هدف النبي الأكرم(ص) وغرض القرآن الكريم ، ويظهر سر خاتمة نبوة النبي محمد بن عبد الله (ص) ، لأن الله سبحانه في علمه الكامل بالنصاب النهائي لرشد الإنسان: ﴿ الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير﴾

قد انزل القوانين الكلية والقواعد الأصولية التي تتبع منها الفروع الكثيرة ، وعلم كيفية الاجتهد ، وأوجب على من لديه القدرة على الاستبatement سلوك سبيله حيث يستظهر الحكم الإلهي من متون المنازع بالاطلاع الكامل على حدود موضوعه وشروطه بدون هجوم لوابس الزمان والمكان. وكما أن سورة التوحيد وأوائل سورة الحديد قد نزلت للمتعمدين في آخر الرمان ليستفيدوا من الفيض الزلال لنعمة الرحي ، كذلك أرسل أصولاً جامعة لتهييم محتاجي المسائل الفقهية حتى لا يقى المستبطون عبر التاريخ محرومين من الكتاب والعترة ليديروا النظام الاجتماعي في ظل الأحكام الإسلامية.

# الحكومة الإسلامية وولاية الفقيم

{لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا  
عنه الكتاب والمعيز لأن يقوم  
الناس بالقسط وانزلنا العزيم فيه  
بأن شرير ومنافق للناس وليلعلم  
الله من ينصره درسه وبالنبيب  
إن الله قوي عزيز} (الجديد ٢٥)

الاستاذ الشیخ محمد تقی المصباح البیضی

## النظام الإسلامي

إن أهم خصوصية لنظامنا الذي تجاوز من عمره أكثر من عشر  
سنوات بدماء آلاف الشهداء الابرار وتضحيات المضحين ، كونه  
نظاماً إسلامياً.

وصحيف أنه من أجل إحلال هذا النظام أثرت العوامل والظروف  
الكثيرة ، ولكن محور الجميع كان التعلق بالاسلام ، ولا شك أن  
بقاءه كنظام اسلامي مرهون بحفظ هذه الخصيصة.  
ولكن ما معنى أن يكون النظام اسلامياً وحاصلًا على هذا الفصل  
المقوم؟

إن النظام الاجتماعي والسياسي إنما يكون اسلامياً عندما يبني في بعديه  
«القانوني» و«التنفيذي» على الاصول والقيم الاسلامية ، إذا قبل الناس والمجتمع  
بهذا النظام وتمسكوا بالعقائد والقيم الاسلامية.

فإذا - لا سمح الله - ثُبّت هذه العقائد والافكار الاسلامية وتلاشت بالتاريخ أو تعرضت للتحرير في محتواها أو في الجانب القيمي فيها ونسى الناس القيم الأصلية للإسلام وظهرت الدوافع المترفة ، فإن أساس النظام الاسلامي سوف تضعف شيئاً فشيئاً ولن يبقى أي ضمان لبقاءه مع مرور الأيام. نعم يمكن أن يبقى اسم الاسلام ولكن تضيع حقيقته ومحواره.

وهذه التجربة شهدتها المجتمع الاسلامي في صدر الاسلام ، حيث لم يطرأ الأمر بعد رحيل النبي الراحل(ص) حتى تحول النظام الالهي الاسلامي إلى حكومة طاغوتية وسلطة أممية وعباسية وبقي معها اسم الاسلام فقط. وذلك بسبب ضياع العقائد الاسلامية ونسيان القيم الإلهية في المجتمع ، وكان هذا أشد مرارة في الجهاز الحاكم.

نعم ، كان هناك اسم للحكومة الاسلامية ، وكان السلاطين يجلسون على سدة العرش تحت عنوان خلافة النبي الراحل(ص).

هذه التجربة المريرة يعني أن تكون عبرة كبيرة للأحقين فقد مر أربعة عشر قرناً حتى حدثت ثورة أخرى في العالم تأسست بثورة النبي الراحل(ص) الإلهية وأحلت نظاماً اجتماعياً وسياسياً جديداً مبنيناً على الأصول الاسلامية ، ولكن يعني أن نعلم أن أصل النظام الاسلامي وثورة النبي الراحل(ص) ، كما أنه لم يكن مصوناً من الآفات ولم تطل المدة حتى وقعت الانحرافات في المجتمع ، كذلك هذه الثورة لن تكون مصانة إلا إذا أخذنا العبر من الماضي ، وتقديم الشعب المسلم بجدية كافية وكان تعلقه بالعقائد والقيم الاسلامية بالدرجة التي تجعله يقاوم أمام كل العوامل والآفات ويضحى بكل غالٍ ورخيص ليحفظ هذا النظام الاسلامي المقدس.

## معرفة الاسلام عامل لحفظ النظام

من الجلي الواضح أن حفظ وبناء هذا النظام منوط قبل أي شيء بمدى معرفة الناس بالاسلام بشكل صحيح والتصاقهم بالقيم الاسلامية.

وقد يطرح هذا السؤال: من أين يمكن أن ينشأ الانحراف؟

وفي الجواب نقول: إن الانحراف يبدأ من أساس معرفة الناس أي عندما يغفل الناس عن المعرفة الصحيحة بمبادئ الاسلام وأصوله ونقل معرفتهم به ، وتكون الاجهزة الشيطانية مشغولة بالتخطيط والعمل لترويج الافكار المغلوبة بدل المعارف الاسلامية ، وتحريف أنكار الناس بصيغة الاسلام وظاهره عبر وسائل

الاعلام المختلفة.

لهذا ، على كل من يحب هذه الثورة ويقلق على مصيرها أن ينهض لحفظ عقائد الناس ، والتصدي لكل ما يؤدي إلى اغراقهم الفكري والعقائدي. وطريق التصدي لهذه الآفات ليس بالمنع الكامل من طرح الأفكار والعقائد

## لقد تحول النظام الإسلامي إلى حكومة طاغوتية وسلطة أموية وعباسية وذلك بسبب ضياع العقائد الإسلامية ونسيان القيم الإلهية

الأخرى ، لأنه لا يمكن محاصرة العقول لمنع دخول الأفكار المنحرفة إلى أذهان الناس. فهذا الأمر لم ولن يتيسر في أي وقت ، وحتى لو فرضنا أنه كان ممكناً فهو ليس صحيح أبداً. وسواء شئنا أم أبيانا فإن الأفكار المغلوطة سوف تجد طريقها إلى الأذهان وتطرح الشبهات والمطالب المختلفة.

بل إن الطريق الصحيح والأصيل هو بتنمية الناس من الناحية الفكرية والمعرفة الإسلامية بحيث لا تؤثر فيهم الأفكار المنحرفة ولا توقعهم تحت شبهاتها. ومن ثم ، الإجابة على الشبهات حتى لا يتمكن أعداء الدين من طرح أفكارهم تحت عنوان الاسلام. لهذا ، فإن أهم عامل «الحفظ الاسلام» وإبقاء النظام اسلامياً هو ترويج الثقافة الاسلامية في المجتمع ، وتنمية معرفة الناس بالاسلام والتصاقهم بقيمه.

## الحكومة الاسلامية

احدى أهم القضايا التي ينبغي أن تطرح في المجتمع وعلى نطاق واسع قضية «أصل مشروعية هذا النظام» ، أو بعبارة أخرى قضية «الحكومة الاسلامية». نحن نعلم أن هذه الثورة قد حدثت لاجل إقامة الحكومة الاسلامية فالناس كانوا يقبلون بضرورة الحكومة (أولاً) ، وان هذه الحكومة ينبغي أن تكون اسلامية (ثانياً) ، وقد سعوا وضحوا لتبنيت هذا النظام الاسلامي بالرغم من عدم وضوحه بشكل قوي في أذهانهم. ولكن ذلك التصور الباهم الذي وجد في أذهان الأمة لن يكون كافياً بشكل

دائم ، لأنه وإن كان مؤثراً في تغيير النظام واسقاط الطاغوت لكنه لن يكون كافياً لتطبيق الاسلام وحفظه وإحيائه لقرون — بعون الله تبارك وتعالى — في قلوب الشعب والأجيال.

ينبغي أن نسعى لتوضيح هذه المفاهيم وتقديمها للناس بأفضل وأصح صورة فيما يتعلق بالحكومة الاسلامية ليدركونا ضرورتها ويدافعوا عن أفكارهم مقابل المذاهب المخالفة ولا يكتفوا بالشعارات.

فلأجل المساعدة على تحقق هذا الهدف في المجتمع ، ولأجل تعميق أفكار الناس بالنسبة لهذه القضية وتشمل أكبر عدد ممكن منهم نطرح هذه الأبحاث بعون الله تعالى.

في هذه الدروس سعينا لأن تكون هذه المطالب متقدمة أولاً ، وبمستطعة ثانياً حتى تكون مورد استفادة عامة الناس ، دون أن تخصل بأولئك الذين عبروا المقدمات العلمية.

إن معنى موالاتنا للنظام الاسلامي وإدارة مجتمعنا على أساس الاسلام هو أن نوجد جهازاً حاكماً على أساس الاسلام. وبالطبع كان السعي في الدستور أن تثبت هذه المباني ، وأهم هذه الأصول أصل « ولادة الفقيه » الذي هو سر بقاء النظام الاسلامي.

## حاكمية الاسلام في التقنين والتنفيذ

هنا نريد أن نشير إلى مسألة ليتم توسيع البحث فيها وهي أننا إذا قلنا: أن الحكومة ينبغي أن تكون اسلامية ، فما يعني هذا؟

ان كون نظام ما نظاماً دينياً وقيامه على الاصول والقيم الخاصة يتجلی في بعدين ، سواء كان اسلامياً أم لا. وبتعبير آخر ، إن تبعية نظام ما لمجموعة من الاصول والعقائد والافكار الخاصة تتجلی في الحد الادنى في بعدين:

**الأول: التقنين والتشريع.**

**الثاني: الحكم والتنفيذ.**

ويمكن إضافة بعد ثالث وهو بعد القضائي ، ولكن هذا البعد ليس له من الأصلة إذا ما قورن بالقوة التشريعية والقوة التنفيذية مثل أصالتهما فالبعد القضائي يكون تابعاً لهما.

فإذا كانت القوانين التي يقوم النظام على أساسها ، ويدافع عنها إسلامية ، وإذا

كان الذين يتصدون لتطبيق هذه القوانين قد تصدوا وفق القيم والاصول الاسلامية ، عندها يكون النظام اسلامياً أما إذا انحرفت القوانين عن مسیر الاسلام ، أو وضع الاشخاص في المناصب القضائية والاجرائية بغير المعايير الاسلامية ، فلن يكون النظام اسلامياً.

ومن جانب آخر يمكن أن يقع الانحراف بشكل هادئ وبطيء ، ولا يوجد عند عوام الناس الذين يتلذذون القليل من المعلومات أية حساسية ، لهذا يجب أن نسعى لعدم تكرر حوادث الماضي المريرة وحفظ العقائد الاسلامية الاصيلة.

في هذه الدروس سوف نتعرض - إن شاء الله - للموضوعات التالية:

١ - ما هي ضرورة القانون في المجتمع؟ ومتى يكون هذا القانون اسلامياً؟

٢ - لماذا يجب أن يكون القانون اسلامياً؟

٣ - متى نستطيع أن نقول بأن الجهاز الاجرائي والحكومي أصبح اسلامياً؟

٤ - ما هي الشروط التي يجب مراعاتها؟

٥ - ما هي الصالحيات التي يملكتها الجهاز الحاكم في المجتمع الاسلامي؟

وقد سعينا لتقديم الاجابات السهلة مع الأدلة المتقدمة في القرآن والعقل. لعلنا نقدم شيئاً في طريق نشر الثقافة الاسلامية في المجتمع الاسلامي ، ونؤدي بعض الدين الملقى على عاتقنا تجاه الاسلام وشهادته العظام.

### الخلاصة:

- أن الميزة الأساسية لهذا النظام كونه اسلامياً. ولا تتحقق هذه المسألة إلا إذا كان القانون والتنفيذ والقضاء على أساس القيم والاصول الاسلامية.

لأجل استمرار هذه الميزة يجب أن نوجد في الأمة حساسية خاصة تجاه الاصول والقيم الاسلامية حتى تمنع من ظهور الانحرافات. ولا يمكن ذلك إلا بالمعرفة الصحيحة بالاسلام ورد الشبهات الأخرى.

- من هنا فإن طرح موضوع الحكومة الاسلامية ضروري ، حتى يظهر الحق للناس.

- بدون رفع مستوى الثقافة الاسلامية عند الناس لا يمكن الحصول على ضمانة لحفظ الاسلام.

# الاخووية

إذا وفق السالك المريد من قطع العلائق وازالة العوائق بهمة وقوه، وشرف لمحضر الاستاذ والعربي، فعليه أن يحصل عدة صفات تعد من الآداب والشروط الضرورية، ليتمكن من إجابة داعي كلام العربي في سيرة وسلوكه إلى الكمال.

أما قبل الوصول إلى محضر الاستاذ فلا بد له من تقليل خمسة أشياء:  
**أولها: الاختلاط بالناس،**

فإنه يشغله عن الحق ويدله عن الموت، فليحذر بالكلية من صحبة أبناء الدنيا، وليقتصر على صحبة الصالحين الزاهدين فيها والعلماء العرفاء المحققين المذكرين بالحق ولقائه، فإن في صحبتهم بركة ورحمة وهدى وموعظة للمتقين فإن لم يجد فعليه بالعزلة والانزواء.  
**الثاني: التمني،**

فإنه من مواعيد الشيطان وكله كذب وزور وتوهم باطل وغور ينسى الحق، ويستول الباطل و يجعل الفكر وسوساً.  
**الثالث: التعلق بما سوى الله،**

فإنه شرك ومن انجذب إلى الغير بعد عن الحق واستحق اللعن والطرد.  
**الرابع: الشبع،**

فإنه يهيج الشهوات ويغلب البطر والأشر، وبكل الادراك والنظر، ويسد طريق

الفهم والالهام ويطرق وساوس الشيطان والاوہام.

### الخامس: النوم

وهو يكسل عن الطاعة ويكتدر الحواس ويحبب إلى النفس البطالة ويورث النساء وينبت قلب الانسان وينكسه إلى سائر مراتب الحيوانات.

واعلم ان الجوع ينفي هذه الرذائل كلها في النفس لأنه يقلل النوم، ويلع عن الخلق، ويضيق مداخل الشيطان ويصلق القلب فيرى مكانده ويسد بالذكر باب التمني ويقطع العلاقه ويهرج الباطل باحتلاء نور الحق. فليقتصر الطالب على الحقوق ويترك الحظوظ.

أما تلك الشروط التي يجب مراعاتها حين التشرف لمحضر الاستاذ فأولها:

### التوبة:

وهي أول منازل السالكين وواجبة على كل حال وفي جميع الاحوال. يعني أنه لا بد منها في الوصول إلى السعادة الاخروية، ومقبولة عند اجتماع الشرائط. لأن الانسان لا يخلو عن ذنب أو هم أو غفلة أو قصور في المعرفة مجلب للغبن والظلمة، محروم إلى الاستغفار عند الارتفاء إلى مقام فوقه . قال النبي صلى الله عليه وآله:

«إني ليغان على قلبي وإنني لاستغفر الله في كل يوم سبعين مرة»  
واذا استمر الغين صار ريناً وطبعاً، وفسدت مرآة القلب، فلا يتجلى فيه أنوار المعرف، فتحصل الشقاوة، ويحتاج إلى صقل يمحوها فيتجلى فيه أنوار المعرف وتحصل بواسطة ذلك السعادة الابدية، وذلك الصقل هو التوبة، وهو على نحو محو الصابرون درن التوب. قال الله تعالى:

﴿إن الحسنات يذهبن السيئات﴾

وقال النبي صلى الله عليه وآله:

«لو عملتم الخطايا حتى تبلغ إلى السماء ثم ندمتم لتات الله عليكم». وفي التوراة مكتوب:

يابن آدم لا تشتهي الموت حتى تعود، وأنت لا تعود حتى تموت .  
والتنورة هي الرجوع إلى الله تعالى بالإرادة، كما أن الموت رجوع بغير إرادة. وهي الخروج عن الذنوب كلها للطالب.

والذنوب ما يمحبك عن الله من مراتب الدنيا والآخرة. فالواجب للطالب الخروج عن كل مطلوب سواه حتى الوجود؛ وجودك ذنب لا يقاوم به ذنب .  
وقوله (ص): **«إِنِّي لَاسْتَغْفِرُ اللَّهَ سَبْعِينَ مَرَّةً»**،

إشارة إلى هذه المرتبة. والمراد من السبعين الكثرة. لأنه صلى الله عليه وآله في كل لحظة يرتقي إلى مرتبة أخرى. والنظر إلى وجود الذات من أعظم المعاصي عند أرباب المعرفة. كما يعلم من حال ابليس اللعين. فإذا رفع هذا الحال رفعت كل الذنوب .

وقد قيل أيها العزيز إنك يجب التوبة من التوبة. وهو نفي النظر إلى الرجوع، والنظر إلى ارجاع الحق الذي ورد من مقام القهر إلى مقام اللطف، ومن مقام التبعيد إلى مقام التقريب. لهذا فلا بد للمربي من التوبة النصوح، ويكون أساسها محكماً، لأن بناء جميع الاعمال والافعال قائماً على هذا الاصل. فإذا أصيب بخلل ما، فسوف يظهر الخلل فيه في البداية، ويستتبعه الالم في النهاية.

قال بعضهم: حرمت قيام الليل ستة أشهر لذنب أذنبيه، وذلك أني رأيت رجلاً بكاء فقلت في نفسي: هذا مراء. ولهذا قال بعض الاكابر ينبغي للمربي في حال القبض التوبة والاستغفار وفي حال البسط الشكر. وقال: ينبغي للسالك أن يراعي هاتين الحالتين، وسماهما بوقف الزمان. وقال البعض أن الوقوف الزماني عند هذه الطائفة عبارة عن المحاسبة. وقال آخرون: إن المحاسبة أن نقف كل ساعة على ما مر معنا ونحاسبه، وما هي الغفلة وما هو الحضور. فترى أن جميعها نقصان. فنرجع إلى أنفسنا. وأعلى مراتب المحاسبة محاسبة الانفاس ودونها محاسبة الساعات والأيام والاسابيع .

وفي العيون عن أبي الحسن الرضا عليه السلام:  
**«الْمُؤْمِنُ الَّذِي إِذَا أَحْسَنَ اسْتَبَشَرَ، وَإِذَا أَسْءَءَ اسْتَغْفَرَ»** ولذا قال يحيى بن

**معاذ: ذنب افتر بـ إلـيـك أـحـب إـلـى مـن طـاعـة أـدـلـ بـهـا عـلـيـكـ.**  
ويجب استعمال التوبه في جميع المقامات. ففي كل مقام من مقامات السلوك ذنوب مقارنه له. فحسنات الابرار سيات المقربين .

**وفي كتاب الحدائق عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال:**  
الله افرح بتوبه عبده المؤمن من رجل في أرض درية مهلكة ومعه راحلته عليها طعامه وشرابه فوضع راسه فنام نومة فاستيقظ وقد ذهب راحلته فطلبها حتى اشتد عليه الحر والعطش ما شاء الله فقال ارجع إلى مكانى الذي كت فيه فانام حتى اموت فوضع راسه على ساعده ليموت فيستيقظ فإذا راحلته عنده عليها زاده وشرابه، فالله أشد فرحاً بتوبه العبد المؤمن من هذا براحته .

**وفي الحدائق عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال:**  
اتدرؤن من التائب، قالوا: لا يا رسول الله. قال: إذا تاب العبد ولم يرض الخصوماء فليس بتائب، ومن تاب فلم يزد في العبادة فليس بتائب ومن تاب ولم يغير في لباسه فليس بتائب، ومن تاب ولم يغير خلقه ونيته فليس بتائب، ومن تاب ولم يحفظ لسانه ولم يفتح قلبه ولم يوسع كفه فليس بتائب، ومن تاب ولم يقصر أمله فليس بتائب، ومن تاب ولم يقدم فضل قوته بين يديه فليس بتائب فإذا استقام على هذه الخصال فهو تائب .

**وفي الحدائق عن أبي عبد الله عليه السلام قال:**  
إذا تاب العبد توبة نصوحاً أحبه الله فستر عليه في الدنيا والآخرة. قلت: وكيف يستر عليه. قال عليه السلام ينسى عليه ملاتكه من الذنوب ويوحى إلى جوارحه أكمي عليه ذنبه ويوحى إلى بقاع الأرض أكمي ما كان يعمل عليك من الذنوب حين تلقاه وليس شيء يشهد عليه بشيء من الذنوب .

**وفي الكافي عن أبي جعفر عليهما السلام قال:**  
إن الله أوحى إلى داود عليه السلام إن اتيت عبدي دانياً فقل له إنك عصيتي فغفرت لك وعصيتي فغفرت لك وعصيتي فغفرت لك، فإن

انت عصيتي في الرابعة لم اغفر لك، فاتاه داود عليه السلام فقال له ذلك، فقال دانيال: قد ابلغت يا نبي الله، فلما كان في السحر قال دانيال فتاجي ربه، فقال: يا رب إن داود نبيك اخبرني عنك مثلما قال، فوعزتك إن لم تعصمني لاعصينك ثم لاعصينك.

ومن أبي جعفر عليه السلام:  
الثائب من الذنب، كمن لا ذنب له، والمقيم على الذنب وهو مستغفر منه كالمستهزئ.

وحول الثبات على التوبة وعدم نقضها إقرأ هذا الدعاء المروي عن مولى المتدين في نهج البلاغة:

اللهم أغفر لي ما أنت أعلم به مني، فإن عدت فعدت فعد لي بالغفرة.  
اللهم أغفر لي ما رأيت من نفسي ولم تجد له وفاء عندي، اللهم أغفر لي ما تقربت به إليك ثم خالفه قلبي. اللهم أغفر لي، رمات الألحاظ وسقطات الالفاظ وشهوات الجنان وهفوات اللسان.

ثم اعلم أن التوبة في الحقيقة جلاء للقلب. فكما لا يكفي في جلاء المرأة قطع الأدanas والابخرة المسودة لوجهها، بل لا بد من تصقيلها وإزالة ما حصل في جرمها من السواد. كذلك لا يكفي في جلاء القلوب من ظلمات المعاصي وكدوراتها مجرد تركها وعدم العود إليها، بل يجب محوا آثار تلك الظلمات بانوار الطاعات .

فإنه كما يرتفع إلى القلب من كل معصية ظلمة وكدوره كذلك يرتفع إليه من كل طاعة نور وضياء. والأولى محو ظلمة كل معصية بنور طاعة تضادها، بأن ينظر التائب إلى سعاداته مفضلة ويطلب لكل سيدة منها حسنة تقابلها، ففيأتي بتلك الحسنة على قدر ما أتى بتلك السيئة، فيكفر عن استماع الملاهي مثلاً باستماع القرآن والحديث والمسائل الدينية، ويكتفر عن مس خط المصحف محدثاً باكرامه وتقبيله وتلاوته، ويكتفر عن المكث في المساجد جنباً بالاعتكاف وكثرة الإقامة في زواياه وأمثال ذلك.

كان بحثنا يدور حول ذلك الكمال الانساني الذي لا يفوقه أي كمال ، وذلك عندما يصل إلى مقام عند الله. فهناك لا طريق للمعصية ولا زوال ولا خوف ولا حزن فلا يوجد أي شيء يبعث النقص في الإنسان لأن «ما عندكم ينفي وما عند الله باق».

ولأجل الوصول إلى ذلك المقام الشامخ ، فإن أفضل طريق هو أن يرى الإنسان نفسه وفي جميع شؤون حياته في مشهد الله ومحضره. فعندما يرى نفسه في حضور حالته ، لا يرتكب معصية ، ويسمى أن لا يفكر بالمعصية أيضاً. ولأجل الوصول إلى هذا المقام ، أي أن يرى نفسه في حضور الله والله حاضر وناظر إلى أعماله الباطنية والعلنية، ينبغي أن يعرف على كل قاطع

لطريقه أو مانع لسفره ويطرده ، ويعرف على كل ما يساعد ويعمل عليه. وقد أشرنا في الأبحاث السابقة إلى أن زخارف الدنيا وزيارتها الخداعية ليست زينة للإنسان ، بل هي زينة الأرض والطبيعة. كذلك فإن نجوم السماء وكواكبها ليست زينة للإنسان بل للسماء.

والتعلق بها يؤدي إلى اعاقة سفره التكاملي.

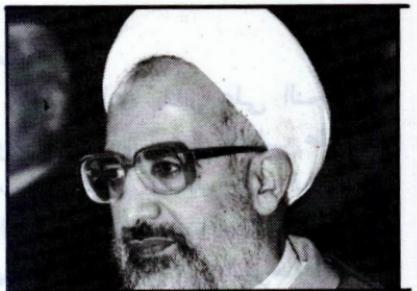
ما يلزم تذكره هنا ، هو أن زخارف الدنيا وزيارتها ليست مخصصة بزمان

لا يوجد أي أمر هادي يمكن أن يكون زينة لروح الإنسان. إنما العقيدة والإيمان

هما حياة روحه وزيارتها. أما تلك الزخارف المادية فهي القاطعة لطريقه ،

# المراحل الذهنية الدانيا ومنازل الآخرة الثالثة

آية الله جوابي الآملي



فالحياة خمس مراحل: الطفولة والمرأفة والشباب والكهولة والشيخوخة . ويوجد لكل مقطع نوع من اللعب .

**الأول:** اللعب في مرحلة الطفولة.  
**الثاني:** اللهو في مرحلة المراهقة. (ما قبل الشباب)  
**الثالث:** الزينة في مرحلة الشباب ، فالشاب لا يفكر إلا بالتجمل واللباس.

**الرابع:** التفاخر ، بعد أن يعبر الإنسان سن الأربعين يبدأ بالتفكير بالمقام والمنصب والجاه والرئاسة.  
**الخامس:** التكاثر ، فالإنسان عندما يصل إلى مرحلة الهرم والشيخوخة يقل أكله ولا يقدر على التفاخر أو الاهتمام باللباس أو اللعب واللهو، فينصرف إلى التكاثر والجمع ... أملك من المال كذا ومن الأولاد كذا...  
 فلا يوجد مرحلة ليس فيها قاطع

معين ، ولا ترتبط بالشباب فقط.

يقطع الإنسان خمس مراحل في الحياة ، ويقف قاطع الطريق عند كل مرحلة يُعمل حيله وخدعه. ففي مرحلة الحدث يوجد نوع ، ويوجد في مرحلة الكهولة نوع آخر ، وهكذا . وفي أوائل العمر يكون طريق التعرف على قاطع الطريق أسهل ، وكذلك تكون محاربته. ولهذا فإن الذي يؤدي ما عليه في المراحل الأولى يبقى محفوظاً في بقية المراحل .

في سورة الحديد يقسم الله الدنيا إلى خمس مراحل ، وفي كل مرحلة يعرفنا على نوع الموانع والخدع ويهذبنا منها .

ولا يمكننا أن نقول أن من يتبع في مرحلة الشباب يرتاح في مرحلة الكهولة. فعدو الإنسانية ذلك قد أعد للكهول نوعاً من الخطط ، وكذلك لا ينبغي أن نترك الاصلاح إلى مرحلة الشيخوخة لأن هذا خلاف العقل . وليس معلوماً إذا كان الإنسان يصل إلى هذه المرحلة .

يقول الله تعالى في سورة الحديد: **﴿اعلِمُوا أَنَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَلَهُ زِينَةٌ وَتَفَانِرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ﴾** (آلية ٢٠)

طريق .

أما الآخرة التي هي متتهى سير قافلة  
الإنسانية، فما هي؟ وكم مرحلة فيها؟  
هناك حيث يجب أن نذهب كم قسم

يوجد؟ يقول الله تعالى:

**﴿وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة  
من الله ورضوان﴾** (الحديد/٢٠)

فجهنم للعصاة الذين أضاعوا عمرهم  
الثمين دون فائدة. والجنة للذين لم  
يقعوا فيما وقع فيه المجرمون،  
وقد ساروا في صراط الله  
المستقيم.

ويوجد مقام أعلى من هذا المقام،  
وهو مقام لقاء الله الذي يسلك إليه  
الآحرار.

فالعبد إما يبعدون خوفاً من النار أو  
شوقاً إلى الجنة أو لأجل الوصول إلى  
مقام عند الله.

وقد جاء في كلمات المعصومين  
عليهم السلام وخصوصاً عن مولى  
الموحدين أمير المؤمنين علي بن أبي  
طالب عليه أفضل صلوات المصليين  
حيث قال:

**ما عبدتك خوفاً من نارك ولا شوقاً  
إلى جنتك بل وجئتكم أهلاً للعبادة  
فعبدتك.**

وقد جاء في كلمات سيد الشهداء  
الحسين بن علي عليه السلام أن:  
**العباد ثلاثة: قوم عبدوا الله خوفاً فتاك**

ومن الذي يقدر على النجاة منه  
ويقول: إذا لم استطع التغلب عليه في  
مرحلة الشباب فسأقدر عليه في مرحلة  
الشيخوخة؟ إن هذا خطأ واشتباه. فمن  
يدري أنه سيصل إلى المرحلة الأخيرة.  
فالشباب هو وقت اصلاح النفس. ذلك  
الذي يصل إلى مرحلة الشيخوخة لا  
يقدر على النوم جيداً ليحصل على  
الراحة المادية أولاً ويتمكن من القيام  
وقت السحر ليحصل على الاستفادات  
المعنية .

ان أفضل مراحل الحياة لاجل الوصول  
إلى الكمال مرحلة الشباب وجزء من  
مرحلة ما بعد الشباب.

فهذه الدنيا قد لخصها خالقها في  
خمس مراحل. فهي:  
لعب ولهو وزينة وتفاخر وتکاثر،  
ولا شيء آخر. فإذا كانت قافلة الإنسانية  
لا بد أن تقطع هذا المسير في مراحله  
الخمس، فلماذا لا تصفي عملها منذ  
البداية؟

الآلية المباركة تبين كل مسیر الدنيا  
بصورة مثل والذي وردت الإشارة إليه  
سابقاً في سورة يونس:

**﴿كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم  
يبيح فتراه مصفرأً ثم يكون حطاماً﴾**  
هذه هي الدنيا.

فخراً للإنسان إلا ربوبية الحق، ولا شيء يبعث عزة للإنسان إلا عبدوية الحق.

وقد ورد عن أمير المؤمنين عليه أفضل صلوات المصلين أنه قال: «الهـيـ كـفـىـ بـيـ عـزـاـ أـنـ أـكـونـ لـكـ عـبـدـاـ وـكـفـىـ بـيـ فـخـراـ أـنـ تـكـونـ لـيـ رـبـاـ»

عبادة العبيد، وقوم عبدوا الله طمعاً فتلك عبادة التجار، وقوم عبدوا الله رغبة فتلك عبادة الأحرار»

فأهل بيت العصمة والطهارة والأولياء الالهيون لا يعبدون الله خوفاً من ناره ولا طمعاً في جنته، بل يعبدونه لأنـه الكمال الممحض والعلم الممحض

## إذا لم يصلح الإنسان حاله في سن الشباب فـإـنـ جـرـانـ هـذـاـ الـأـمـرـ فـيـ الشـيـخـوـخـةـ صـعـبـ جـداـ

الهـيـ أـنـتـ كـمـاـ أـحـبـ فـاجـعـلـنـيـ كـمـاـ تـحـبـ».

فأنت يا الهـيـ صاحـبـ كـلـ كـمـالـ. فـأـنـتـ الـعـلـيمـ الـمـحـضـ وـالـقـدـيرـ الـمـحـضـ وـالـحـيـاةـ الـصـرـفـةـ. أـنـتـ الـكـمـالـ الـلـاـ مـتـاهـيـ، الرـؤـوفـ الرـحـيمـ السـتـارـ. الهـيـ رـبـنـيـ بـحـيـثـ أـكـوـنـ كـمـاـ تـحـبـ وـتـرـيدـ. عـنـدـمـاـ وـصـلـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـيـ سـلـامـ اللـهـ وـصـلـوـاتـهـ عـلـيـهـ إـلـىـ الـخـلـافـةـ قـيـلـ لـهـ:

«يـاـ عـلـيـ! لـقـدـ أـعـطـيـتـ الـخـلـافـةـ قـيـمـةـ وـبـكـ اـفـتـخـرـتـ الـخـلـافـةـ».

أـجـلـ، عـنـدـمـاـ يـكـوـنـ إـلـاـنـسـانـ مـثـلـ عـلـيـهـ فـإـنـهـ يـعـطـيـ الـمـقـامـ وـالـمـنـصـبـ قـيـمـةـ وـفـخـراـ. أـمـاـ الـذـيـ يـرـيدـ أـنـ يـحـصـلـ عـلـىـ قـيـمـةـ مـنـ خـلـافـةـ الـمـنـصـبـ فـهـوـ

والقدرة الممحضة والحياة الممحضة. وهم الأحرار.

ومـاـ وـرـدـ عـنـ الـمـعـصـومـينـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ يـعـودـ فـيـ جـذـورـهـ الـقـرـآنـيـةـ إـلـىـ هـذـهـ آـيـةـ الـمـذـكـورـةـ: «فـيـ الـآـخـرـةـ عـذـابـ شـدـيدـ وـمـغـفـرةـ مـنـ اللـهـ وـرـضـوـانـ»

إـنـ الـإـنـسـانـ يـصـلـ إـلـىـ مـقـامـ تـصـبـحـ خـرـائـنـ الـجـنـةـ وـمـفـاتـحـهاـ بـيـدهـ، وـدـخـولـ أـهـلـ الـجـنـةـ إـلـيـهاـ لـاـ يـتـمـ إـلـاـ يـأـذـنـهـ. فـإـذـنـ اللـهـ يـصـبـحـ قـسـيمـ الـجـنـةـ وـالـنـارـ. وـفـيـ

نـهاـيـةـ الـآـيـةـ يـقـولـ تـعـالـىـ: «مـاـ الـحـيـاـةـ الدـنـيـاـ إـلـاـ مـتـاعـ الغـرـورـ».

فـهـذـهـ الـدـنـيـاـ وـإـنـ كـانـتـ خـمـسـ مـرـاحـلـ وـلـكـهـاـ كـلـهـاـ غـرـورـ. لـاـ شـيـءـ مـنـهـاـ يـؤـمـنـ

فكل الموجودات في هذا العالم تسجد  
لله وتسبحه ولكننا لا نفقه تسبيحهم.  
فأخذه الإمام الصادق في حضنه  
وقال:

**«بابي من لا يلهو ولا يلعب».**

إن هذا الدهر المليء بالله واللعب لا  
يطرق باب الأولياء.

لهذا، فإن الإنسان الذي يظن أنه  
سوف يجبر ويُكفر عن ذنبه في سن  
الشيخوخة، فليس به لأنه أولاً قد رمى  
بالإصلاح إلى المستقبل المجهول،  
وثانياً فإن قاطع الطريق في المرحلة  
الخامسة سوف يمنعه من الترميم  
والصلاح.

هل أن الشياطين ترك العجائز  
الهرميين؟ ليس أن هذا العدو اللدود قد  
أعد شراكاً خاصة لهم؟  
وماذا يفعل بالتكاثر في الأموال  
والآولاد؟

إذا لم يصلح الإنسان حاله في سن  
الشباب، فإن جبران هذا الأمر في  
الشيخوخة صعب جداً. وذلك لأنه  
تلقي صدمات الشباب وعليه أن يواجه  
أخطر الهرم.

لهذا فإن لذات الدنيا المادية لا  
 تستحق الحسرة، وليس الجاه  
 والمنصب إلا أمر خيالي، والله لا  
 يحب المختال.

خالي الباطن وفارغ النفس.

إن الماء إذا لم يصل عبر الجذور  
إلى باطن الشجرة، فإنها لن تنمو وتشمر.  
وإذا جعلت غصون الشجرة داخل  
حوض ماء، فإنها لن تنمو وسوف  
تموت بسرعة أيضاً، لأن الماء يجب أن  
يصل إلى الشجرة عبر الجذور.

على الإنسان أن يؤمن كماله من  
روحه، لا من الكرسي والمنصب  
والمقام.

فذاك الذي لم يزرع في وجوده فضيلة  
ويتنظر القيم من الخارج فسرعان ما  
يدخل، لأنه سوف يتعرض عند كل مقطع  
من عمره لخداع قاطع طريق.

فالإنسان منذ طفولته وحتى آخر  
عمره لا يسلم من الخداع. والكبار  
يسعون لتجنيب أطفالهم من تلك  
الخطار.

عندما كان أحد تلامذة الإمام  
السادس سلام الله عليه في محضره  
سؤاله: من هو الإمام السابع؟ فقال عليه  
السلام:

**«من لا يلهو ولا يلعب»**

وفي تلك اللحظات دخل ابنه الإمام  
موسى بن جعفر عليه السلام. وكان  
صبياً صغيراً يحمل في يده حملة  
ويقول لها:

**«اسجدي لربك»**

# لِطَهْرَةِ التَّرَافِ الْأَشْخَاصِ

التاريخ الإسلامي يشهد أن المغالة في تمجيد الأشخاص وتعظيم أصحاب jihad الطويل، أو العلم والفكر، هو أحد العوامل التي جعلت استمرار الثورة الإسلامية مع بداية توهجها عرضة للخطر، وكان سبباً أساسياً لإيجاد مشاكل جمة في العالم الإسلامي، فارقت دماء كثيرة.  
يمكن لهذا القليل أن يكون تجربة مفيدة، يستفاد منه في ثورتنا الإسلامية المعاصرة.

والشرك فحسب، بل يعد ذلك عن عبادة الله والتوحيد، لأنهم تجسوا الوحي وعينته. لدرجة تصبح معها أساليب معيشتهم ومواقفهم الفردية والاجتماعية معياراً للوحي والحق. ومن البديهي هنا عدم إمكانية إثبات هكذا صفات إلا للقادة المعصومين صلوات الله عليهم. وهذا يتجلى في حديث النبي(ص) وهو يصف الإمام علي(ع) حيث يقول:

«علي مع الحق والحق مع علي يدور معه حيث دار»<sup>(١)</sup>.

وهذا ما نقرأ في زيارة الإمام(ع):

«السلام عليك يا ميزان الأعمال».

قبل الشروع في تفسير معنى صنمية الشخص لا بد من التذكير بهذا الأمر وهو أن الأشخاص على قسمين: الأول: يعتبر اتباعه بالمطلق شركاً وعبادة للأصنام، أما التبعية المطلقة للقسم الثاني فهي عين عبادة الله والتوحيد: الناس الذين سبقو الآخرين في مسيرهم التكاملني ووصلوا قمة الإنسانية خلال سيرهم نحو الحق المطلق، وتفاعلوا قابليات التكامل فيهم، وتجلت القيم الإنسانية في وجودهم فبلغوا مقام الهدایة والإمامية المطلقة، هم أناس الهيون، ولا تعتبر تبعيتهم بالمطلق غير عبادة الأصنام

نعم عندما يصل الإنسان إلى مقام الإمامة المطلقة، ويصبح جسماً عيناً للوحى وقرآنًا ناطقاً، تصبح شخصيته ميزاناً لمعرفة ميزان تكامل الإنسان، ويكون تصرفه و موقفه معياراً للحق والباطل. ولهذا نجد النبي حينما يوصي عمار بن ياسر حول الحوادث التي ستطرأ في تاريخ الإسلام يقول:

**إذا مال كل الناس لجهة ومال علي(ع) لجهة ثانية فمل مع علي لأنه لا ينفصل عن الهدایة ، (٢)**

لهذا فالتبعة والطاعة المطلقة لهؤلاء الذين هم عين الوحي والقرآن الناطق لا تعتبر عبادة للشخص وشركاً و حاجزاً يحول دون استمرار الثورة، بل كما سبق واشرنا في البحوث السابقة فإن استمرار قيادة هؤلاء ضمان لاستمرار الثورة.

أما الذين لم يصلوا إلى هذه المرحلة في السير التكاملية فلا يمكن اعتبار مواقفهم معياراً للحق والباطل بأي وجه من الوجوه، حتى ولو كانوا أبطالاً، فطالع علم، أمراء خطابة، أسود وغى وجihad و... عبادة البطل تسلب من الإنسان قدرته على التفكير والإبتكار ومقارنة الحق بالباطل، الإفراط في تبعية مثل هذا النوع من البشر يمسخ قدرة الإنسان على التعقل والتدبر، ويقضى على حسن الاعتماد على النفس .

عندما يتخذ الإنسان لنفسه هكذا قدوة لا يعود قادرًا على تمييز الحق من الباطل في المسائل العقائدية أو الاجتماعية أو السياسية وغير ذلك. الغلو في تقييم البطل يدفع الإنسان للسير في ركبه حتى في المسائل الاعتقادية المختلفة، لأنه يكون قد أخذها بدوره عن بطله وقدوته. وهذا أمر واقعى نجده في كل المجتمعات، وفي كل المذاهب والعقائد.

العارف بتاريخ صدر الإسلام، يعرف أن الغلو في تعظيم الأبطال وتجسيد الأشخاص العظام الذين كان لهم دور بارز في ساحات الجهاد كان أحد أகبر العوامل التي حالت دون استمرار الثورة الإسلامية وسيبت الكثير من المحروق وارقة الدماء من غير وجه حق.

في واقعة معركة الجمل أصيب أحد صحابة الإمام علي(ع) بحيرة شديدة لم يكن يدرى ما الذي يجب فعله فهو يرى عليه السلام في جهة ومعه قسم من كبار الصحابة يقاتلون، ويرى في الجهة الثانية عائشة أم المؤمنين (٣) ومعها جمع من صحابة الرسول(ص) كطلحة صاحب التاريخ النظيف وشهرته الذائعة في حقل

الرمادية، والزبير بتأريخه المشرف إذ كان من بين الذين تحصنا في بيت علي(ع) يوم السقية، نجدهم الآن يقاتلون علياً.

حار هذا الرجل حيرة شديدة ولم يكن باستطاعته معرفة الجهة المحققة وكما يقول الشهيد مطهرى:

«نحن لا نحار الأن في التمييز بين علي وعمار وأوس القرني وبين عائشة والزبير وطلحة، لأننا نظن أن علامات الإجرام والخيانة كانت بادياً على وجوه الفئة الثانية، وأنه كان يكفي أن ننظر في وجوههم لعلم أنهم أهل النار. ولكن لو كانوا نحنا في ذلك الزمان ولو كنا نرى سوابعهم عن قرب لما غمضنا عن التشكيك واللحيرة».

نحن الأن نعتبر الفئة الأولى مع الحق والفئة الثانية مع الباطل لأنه توجد عوامل تساعدنا في ذلك ومنها مرور الزمان الذي سهل لنا معرفة ماهية علي(ع) وعمار في جهة، وزبير وطلحة وعائشة من جهة ثانية. ولهذا استطعنا الحكم بصورة جيدة، وحتى لو لم نكن من أهل التحقيق والمطالعة في التاريخ فهكذا لقناً منذ الصغر، ولكن لم يكن لهذين العاملين المساعدين وجود في ذلك العصر»<sup>(٤)</sup>.

على كل حال، كان إسمه حارث بن حرثون قدم إلى الإمام(ع) وقال له:

**أظن أنه يكتسي الإعتقاد بكون أصحاب الجمل على خطأ<sup>(٥)</sup>**

وقد نقل استفهامه بعبارات مختلفة منها أنه قال للإمام:

«اعتقد أنه لم يتفق طلحة وزبير وعائشة إلا على الحق؟»<sup>(٦)</sup>.

أو قال: «وهل يمكن لمن كانت لديه مثل هذه السوابق الحسنة أن يخطأ مثل هذا الخطأ؟!»

فأجاب الإمام علي(ع) جواباً قال فيه الدكتور طه حسين الكاتب المصري المعروف:

«لا يمكن أن نجد كلاماً أرقى من هذا الكلام، إذ لم نسمع بمثله بعد أن وقف كلام الوحي وانقطع نداء السماء، لم نسمع بعده كلاماً بهذه العظمة». قال الإمام(ع):

«إنك لملبس عليك، إن الحق والباطل لا يعرفان بقدر الرجال، اعرف الحق تعرف أهله، واعرف الباطل تعرف أهله».

وقد نقل كلام الإمام بعبارات مختلفة وقد ورد في نهج البلاغة أنه قال:

«إنك نظرت تحتك ولم تنظر فوقك فجربت إنك لم تعرف الحق فتعرّف من أتاها، ولم تعرف الباطل فتعرّف من أتاها»<sup>(٣)</sup>.  
وقد نقلت عبارة الإمام بطريقة مختلفة:

«يا حار (إنك ملبوس عليك) إن الحق والباطل لا يعرّفان بالناس ولكن اعرف الحق باتباع من أتبعه والباطل باجتناب من اجتبه»<sup>(٤)</sup>.

إذن الإبعاد عن تاليه الأشخاص من العوامل المؤثرة جداً لاستمرار الثورة الإسلامية المعاصرة. علينا أن لا نؤله أحداً وأن لا نرمي أحداً بالعصمة فلنعطي لأنفسنا حق التفكير والشخصيّ، ولعتبر الحق معياراً للحق، وبهذه الرؤية الإسلامية الدقيقة نستطيع بحول الله وقوته نشر الثورة الإسلامية في مختلف أصقاع العالم... على أمل تحقق ذلك اليوم...»

---

شرح نهج البلاغة لأبي الحبيب علي بن أبي الحسين الصدوق ج ٢ ص ٢٩٧ يقول ابن أبي الحسين الصدوق: ثبت هذا الحديث عن طريق الأخبار الصحيحة.

(١) مضمون الحديث (دلائل الصدق ج ٢، ص ٣٠٢).

(٢) وأزواجه أمهاتهم سورة الأحزاب الآية (٦).

(٣) جاذبة ودافعة علي (ع) ص ١٣٧ — ١٣٨.

(٤) نهج البلاغة رغم ٢٦٢ في الحكم.

(٥) نهج السعادة ج ١ ص ٢٨٩.

(٦) نهج البلاغة حكمة رقم ٢٦٢.

(٧) مستدرك نهج البلاغة عن أمالي الشيخ الطوسي (نهج السعادة ج ١ ص ٢٩٨).

(٨) وقد وردت القصة في أمالي المرحوم الشيخ المفید بهذا الشيخ:

«فقال له الحارث لو كشفت فذاك أبي وأمي الرين عن قلوبنا وجعلتنا في ذلك على بصيرة من أمرنا، قال علي عليه السلام:»

«فذاك فإنك أمر ملبوس عليك، إن دين الله لا يعرف بالرجال بل بآية الحق فتعرف الحق تعرف أهله».

أما المتن الذي انتخبناه فهو المتن الأول وهو يتوافق مع نقل الشهيد مطهري في كتاب علي وبنوه، وسبب انتخاب هذا المتن كونه أكثر مثانةً من سائر المتنون الأخرى.

# عوامل التربية الصحيحة

آية الله الشهيد مرتضى المطهرى

مسألة المحبة من جملة المواضيع التي تطرح في باب التربية والتعليم في الإسلام. وتعتبر الخشونة النقطة المقابلة لها، صحيح أن من المتعارف عليه كون البغض هو الذي يقابلها، ولكن الإحسان واللذين هما أثر المحبة، والخشونة والشدة أثر البغض.

نحن نعرف أن البعض تعرض لهذه المسألة من باب النقد فقال: لم يؤكد الإسلام بالشكل المطلوب على مسألة المحبة وأثيرها الذي هو الإحسان واللذين، وإذا كان الإسلام قد طرح مسألة محبة البشر والإحسان إليهم فإنه في مقابل ذلك قد طرح استعداء البشر والشدة معهم من خلال معانٍ شديدة، ونحن نعلم أن الذين يؤكدون كثيراً على المحبة هم المسيحيون والقساوسة المسيحيين. هؤلاء يتحدثون كثيراً عن المحبة ويقولون: كان عيسى المسيح يدعوا إلى المحبة فقط، ولم يكن يستثنى أحداً في ذلك سواء الذين يعبدون الله أو الذين لا يعبدونه، سواء كانوا اتباعاً لعيسى أو لم يكونوا، كان يقول: أحبوا الجميع.

قرأت في أحد كتب تاريخ الأديان — ولعلي قرأت ذلك في مقالة مترجمة — أنه توجد جملة تجمع عليها كل الأديان وهي موجودة في المسيحية، في الدين اليهودي، في دين زرداشت، وفي الدين الإسلامي، وفي دين بوذا أيضاً.  
«أحب للناس ما تحب لنفسك واكره لهم ما تكره لنفسك» ولدينا في الإسلام كثير مما يشبه هذه العبارة مثل:  
**فاحب لنفسك ما تحب واكره له ما تكره لها.**

هذا الأمر موجود في الإسلام أيضاً وهو أمر كلي ومطلق. الآن نريد أن نعرف هل يوجد في الإسلام استثناء لهذه القاعدة العمومية. وليس من استثناء في الأديان الأخرى؟ هل المسيحية لم تضع استثناءً ولكن وضع لها الإسلام؟ يعني هل يقول الإسلام: أحب للناس ما تحب لنفسك إلا البعض منهم؟ أو: «أحب للناس ما تحب لنفسك إلا بعض الأمور؟ هل يوجد في الإسلام استثناء، أم لا؟ الواقع أن الخلاف الموجود بين الإسلام والمسيحية هو في تفسير المحبة لا في هذا الأصل الكلي.

## نوعان من المحبة

نبدأ من هذه الجملة التي يدعون الإجماع عليها لدى كل الأديان. فهل من المنطقي أن يحب الإنسان الشيء بصورة دائمة؟ يمكن أن تقولوا: أساساً لدينا إشكال حول هذا الموضوع، حيث أن قول: أحب للأخرين ما تحب لنفسك ليس دقيقاً لأنه قد يحب الإنسان لنفسه شيئاً لا يكون فيه مصلحة المحبوب والمطبوّع تختلف عن مسألة ما هو في صالح الإنسان. مثلاً إذا كان الإنسان مريضاً بالسكري. وكان العسل مضراً له ولكنه يحبه قليل له: أحب العسل للأخرين أيضاً لأنك تحبه لنفسك وإن كان مضراً لك. وحتى لو كان مضراً للأخرين أيضاً. هل هذا هو المقصود؟ أو الأمر غير ذلك، فيكون المقصود من المحبة، المحبة العقلائية المنطقية المساوية للمصلحة، فيكون المراد ما فيه واقعاً خيراً ومصلحة وسعادة، تماماً كما تحب الخير والسعادة لنفسك، فاحب الخير والسعادة للأخرين. المحبة التي تقول بها ويقول بها المسيحيون تختلف عن هذه المحبة الظاهرية أي ما يسر الإنسان.  
مثلاً: يحب الأب والأم إينهما، ويريدان السعادة والخير له، يمكن أن يتجلّى

حب الخير والسعادة لإبنهما بصورتين. الأب والأم الجاهلان يحيان إبنهما، ومقاييس محبتهمما أن يعطيها له ما يريد، أي أن محبتهمما تظهر بهذا الشكل، بأن يعطيها ما يريد ويحب وأن يبعدا عنه ما لا يحب. إذا أحب الطعام الفلاجي أطعمها منه، أما لو احتاج لعلاج أو دواء ولم يحبه لم يعطيها منه حتى لا يتضايق. هذا نوع من المحبة، أما النوع الآخر فهو الذي يكون مقتروناً بالمنطق أي المحبة التي تتوافق مع المصلحة التي تشمل الزمان الحالي والزمان التالي وهذه هي المحبة التي تعتبر بحق إحساناً ومحبة، سواء كانت ملائمة لنا يرغب به الطفل أم لم تكن كذلك.

إذن لو أردنا تفسير هذا الأمر الكلبي الذي جاء في كل الأديان بهذه الطريقة يعني أنه لا بد أن تصرف مع الناس كما يحبون، هنا لا بد أن نقول أن أمر الأديان خطأ والعياذ بالله، وقد أخطأوا كل الأديان عندما أمرت به.

لا يمكن أن يكون حب الناس والإحسان إليهم وخدمة المجتمع قائماً على هذا المقاييس، أي على أساس ما يحبون. لأنه على أساس هذا المنطق لا بد للعاملين في الإذاعة أن يثروا ما يحبه الناس حتى ولو كان ما يطلبه أكثر الناس سيئدي إلى الإفساد. أما لو أحربنا الناس بحق وكانت المحبة واقعية فيجب أن لا تبيع الإحصاءات والقيام ببث أو نشر ما يرغب به أكثر الأطفال والشبان والشابات بحججة خدمة الناس.

كلا، التصرف بحسب الرغبة غير التصرف بما تقتضيه المصلحة، ولا يمكن أن تكون المحبة العميقه العاقلة المنطقية لأبوين محدودة برغبة الولد وبالزمان الحالى، يجب عليهما أن يأخذوا المستقبل في الإعتبار.

## مصلحة المجموعة مقدمة على مصلحة الفرد:

أضف إلى ذلك أنه أحياناً تكون مصلحة الفرد مطروحة وأحياناً تكون مصلحة المجموعة. ونعود مجدداً لنطرح مثال الأبوين اللذين يكونون لديهما مجموعة من الأبناء والبنات ويحبونهم جميعاً، يعتدي أحد ابنائهما على آخر، هنا ليست محبة الأبوين محصورة بهذا الولد كي يتصرفوا بحسب رغبته، فلو كانت الرغبة هي المقاييس فلا بد منأخذ رغبة الآخرين بعين الإعتبار، أي أن الذي يريد أن يتصرف مع أطفاله بحججه كاملة وبغض النظر عن وجوب كون المصلحة هي المقاييس لا

الرغبة فعلية أن يجعل مصلحة المجموعة مقاييساً لا مصلحة الفرد. وكم هي الموارد التي نجد فيها مصلحة المجموعة لا تلتاء مع مصلحة الفرد. يعني أنه لو أخذنا مصلحة الفرد في الإعتبار فستنصلح مصلحة الأفراد الآخرين بل ومصلحة المجتمع الذي يعتبر هذا الفرد جزءاً منه، وبالتالي سوف يصل الضرر إلى نفس هذا الفرد وللهذا تجعل مصلحة الفرد أحياناً ذناءً لمصلحة المجموعة. وللهذا توجب المحجة التي ذكرنا أن أساسها يقوم على قصد الإحسان والخير عدم اللطف والخشونة، بل توجب سوءاً أكثر ما يمكن أن يتصوره الفرد لنفسه، كالإعدام مثلاً عندما تكون مصلحة المجموعة مطروحة.

## فلسفة القصاص:

رأيتم كم أن تعبير القرآن تعبير شامل. نحن نعلم أن القرآن يناصر القصاص في القوانين الجزائية، يجيز الإسلام الإقصاص من الجاني في بعض الموارد التي يقتل فيها نفسها محترمة بدون ذنب، فيجيز إعدامه جراءً لما فعل.

هنا تطرح هذه المسألة: لقد قتل شخص، فلماذا تقوم بإضافة شخص آخر ونقتله؟ إذا كان القتل فعلًا سيئاً، فلماذا نكرر هذا الفعل السيء تحت عنوان القصاص؟ يقول القرآن الكريم:

**﴿ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب﴾**

لا تعتبروا هذا القتل إماتة، بل حياة، ولكن ليس حياة هذا الفرد بل حياة المجموعة. يعني أنكم بالإقصاص من شخص مذنب تحفظون حياة المجتمع وحياة الأفراد الآخرين. إذا لم تردعوا القاتل فسيقتل غداً شخصاً آخر، وسيظهر غداً عشرات الأشخاص فيقتلون عشرات الأفراد. إذن، لا تعتبروا هذا الفعل إقلالاً من عدد أفراد المجتمع، بل اعتبروه حفاظاً على المجتمع، لا تعتبروه قتلاً، بل إحياءً، أي أن القصاص لا يعني إستدعاء البشر، بل هو تعجب إليهم.

## محبة الإنسان

وهنا لا بد من طرح موضوع آخر، يقال: «محبة الإنسان» وبالطبع هذا كلام جيد وصحيح، ولكن يجب تجزئة هذا المطلب. وكما يعبر طلاب العلوم أن «الإنسان» في «محبة الإنسان» إنسان بما هو إنسان، أي تجب محبة الإنسان من حيث كونه

إنساناً، أو كما يعبر اليوم: الإنسان بالقيم الإنسانية. أحياناً إذا أردنا أن نعرف الإنسان نقول: حيوان ذو أذنين مستقيم القامة يتكلّم، إذا كان هذا هو الإنسان، فالذين أرادوا قتل عيسى هم بشر كعيسى. لأنهم كعيسى(ع) يتحدثون ولا يختلفون عنه من هذه الناحية.

## إن المحبة التي يطرحها الإسلام كعامل تربوي لا تعني أن يحب الإنسان كل أحد على أساس النفع والرغبة

وأحياناً نقول «إنسان» ونقصد هذا الهيكل الخاص الموجود في كل أفراد البشر. وأحباب الإنسان يعني أحب كل من هو من نسل آدم، وهكذا يراد بالإنسان هذا القوام الذي يحيا بالطريقة الفلانية، هل هذا هو المقصود بالإنسان أولاً؟... المقصود بالإنسان بما هو إنسان، يعني الإنسان بسبب القيم الإنسانية، بسبب إنسانته ومحبة الإنسان تعني محبة الإنسانية، صحيح أن مصدر الإنسان واحد ولكن يمكن أن يكون واحد صاحب قيم إنسانية وأخر ليس فيه شيء منها بحيث لا يكون إنساناً بل ولا حيواناً، ويحسب تعبير القرآن أسوأ من الحيوان: **(إن هم إلا كالأنعام بل أضل سبيلاً)**. يجب حب الإنسان لإنسانته لا بسبب شكله.

الآن لو صار إنسان ما ضد الإنسانية، صار حاجزاً أمام الآخرين وحال دون تكاملهم، هل يجب علينا هنا أن نحب هذا الإنسان — الذي إسمه في الواقع إنسان وليس إنساناً في المعنى بل ويحسب تعبير أمير المؤمنين: «الصورة صورة إنسان والقلب قلب حيوان» ظاهر إنسان وباطنه باطن حيوان؟

إذاً لو أن مسألة حب الإنسان هي مسألة حب الإنسانية، وإلا فلو كان المراد في الإنسان هذا الجنس الذي يأكل ويشرب، فلا فرق في هذه الناحية بينه وبين الحيوان. فلماذا لا نحب الماشية بنفس المقدار الذي نحب الإنسان فيه؟ فهي حيوان صاحب روح. إذا كان الملك كونه صاحب روح وقدراً على إدراك الله والإله، فال موجود في الإنسان موازٍ لما هو موجود في الحمار والكلب.

إذن يجب أن تعود المسألة إلى محبة الإنسانية.. وعندما يصبح معنى محبة

الإنسان، محبة الإنسانية ويكون معنى محبة الإنسانية مراعاة المصالح الإنسانية — وليس فقط مراعاة الرغبات — عندها يتضح أن هذا التفسير بأنه يعني التصرف مع الإنسان بحسب ما يفرجه هو منطق خاطئ. فالمحبة المنطقية هي المحبة التي تكون توأمًا للشدة، الجهاد، المواجهة والقتل، والقضاء على الناس الذين هم أشواك في طريق الإنسانية.

### الإحسان للكافر:

نجد أنه جرى التأكيد في القرآن الكريم على محبة الناس والإحسان إليهم وحتى الكافرين منهم، ولكن بشرط أن تؤثر هذه المحبة وأن يؤثر هذا الإحسان أثراً حسناً، أما حيث لا يؤثر الإحسان أثراً حسناً، فلا يعود إحساناً بل يصبح إساءة. مثلاً يقول تعالى في سورة المستحبة:

﴿لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب العقسطين، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم﴾.

### التصريف بعدلة مع الكفار:

اضف إلى ذلك وجوب التصرف بعدل واعطاء كل ذي حق حقه، حتى ولو كان ذلك مع الذين يحاربونكم ويخروجنكم من بيوتكم، مع هذا يطلب الله منا أن نتعامل معهم بعدل. كانت تلك المسألة، مسألة الإحسان فقال: لا تحسدوا إليهم أما ما هو الحال بالنسبة للعدل؟ يقول أعطوههم حقهم... هل نستطيع أن نظلمهم؟ يقول: لا، وهذا وارد في أوائل سورة المائدة:

﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى﴾.

وقد ورد في آيات أخرى من القرآن الكريم أن لمحاربة الكافر حد، يعني أنه تصل الأمور إلى مرحلة إذا تجاوزها المسلم، يكون قد اعتدى وخرج عن الحد المسموح به، يقول الله تعالى:

﴿قاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعذين﴾.

## بقية الله

إذا ما وضع عدوكم سلاحه على الأرض واستسلم لا يجوز لكم قتله أو ليس من المسموح لكم أن تعرضا لأنفائه ولا لنسائه، ولا للعجزة منهم، ولا لبنيانهم وأملاكهم ومزارعهم. وهذا ما كان يوصي به رسول الله (ص) أصحابه عندما كانوا ينطلقون في غزوة أو حرب.

إذن عندما يكون الأمر مرتبطاً بالعدل والظلم يقول لا تتجاوزوا الحد المسموح به حتى مع الكافرين، لا تظلموهم، تصرفوا معهم بعدل.

إذن يجب التصرف بعدل في كل الأحوال. وإنما يجوز الإحسان للكافر عندما يكون له أثر جيد، ولكن عندما يكون أثره سيئاً - له أو للمسلمين فإنه حتماً لا يجوز.

نحن نجده يقول: لا تبيعوا السلاح للكافر. ولكن يذكر هنا إذا كان بسبب تقويته أو يوجد احتمالاً حصول ذلك، بان يأخذ هذا السلاح ليعود فيقاتلكم به غداً ويقضي عليكم. إذاً هذا هو في الواقع تقوية غير مباشرة للعدو على أنفسكم. لا تفعلوا هذا. وإنما فلا مانع من بيع أي شيء للكافر ما دام لا يسيء إليكم أو لا يكون مؤثراً ضدهم.

## الإمام الصادق(ع) والرجل الكافر:

صادف الإمام الصادق(ع) أثناء مسيره رجلاً يهدو عليه الحزن والألم ولم يكن في حال عادية، فطلب من أصحابه أن يتوجهوا نحوه لمعرفة ما به لعله بحاجة لشيء ولا يوجد من يلبي حاجته. اتجهوا نحوه وعندما وصلوا إليه عرفوا من ثيابه أنه غير مسلم. (كان يرتدي لباساً خاصاً بفتنة من غير المسلمين). وعرفوا أنه وحيد في الصحراء جائع ظمآن. فأمر الإمام باطعامه وسقايته فقال له أحد أصحابه: ولكنه كافر! وهل يمكننا الإحسان للكافر فقال(ع): نعم. الإحسان الذي يجب خيراً له، فهذا لا يضر بأحد. وهل الإحسان إليه يضر بالمسلمين؟! لا، يجب الإحسان في هذه الموارد.

## الإحسان في مقابل الإساءة:

أحب هنا أن أذكر آيتين. آية توصي بالإحسان الذي يجب الخير، يقول تعالى: **»ولا تسوي الحسنة ولا السيئة«** (والقرينة تؤكد أن المقصود بذلك الإحسان).

للناس والإساءة إليهم).

فليس الإحسان كالإساءة:

**«ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولد حميم» .**

وطبعاً الأحكام الأخلاقية ليست أحكاماً كلية. مواردتها محددة. يقول: أحسن عندما يغير الإحسان الآخر، ويجعله ذا خلق حسن، إذاً إذا أردنا الإحسان، يمكننا ذلك عندما يؤثر الإحسان في الآخر ويحوله من عدو إلى صديق، الله تعالى يخاطب الرسول(ص) بهذه الآيات ونحن نعلم أن المراد عدو أي عدو الدين. ما هي مسألة «المؤلفة قلوبهم» في الإسلام؟ أحد المصادر المقررة في الشرع الإسلامي للزكاة هي للمؤلفة قلوبهم، وهم الكفرا أو المسلمين ظاهرياً بحيث يكون إسلامهم ضعيفاً ويجب حفظهم بالإحسان ولو كان مالياً.

## الصبر في قبال مساوىء المشركين:

أما الآية الثانية فهي:

﴿ولتسمعن من الذين اوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً، وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور﴾.

يتحدث هنا عن الصبر والتقوى لا عن الإحسان: ستعانون الكثير من المشركين ومن أهل الكتاب، فاصبروا ولا تستعجلوا، ولا تتنتقموا بسرعة. وقد عد الصبر على الغيط هنا ﴿من عزم الأمور﴾ أي من الأمور التي تقومون بها من باب التعقل والمنطق والعزم والتصميم، لا من باب الرغبة والثورة والغيط وبدون منطق.

## التفسير الصحيح للمحبة:

مع أنه ليس هنا مورد

**﴿ادفع بالتي هي أحسن السيدة﴾ .**

لأنه لو حصل الإحسان هنا لما أزيلا مساوئه ولم تبدل إلى الحسن، كما أنه لا يتحول من عدو إلى صديق. هنا يعدد الإسلام أحكام التصرف بشدة، وأشدتها الجهاد في المسائل الجماعية، والقصاص في الجزاء وفي حق الأفراد.

ولكن كل هذا ينبع من الرغبة بالمصلحة والسعادة. وهذا ليس استثناءً لذلك القانون الكلي الموجود في كل الأديان: «أحب للناس ما تحب لنفسك وبغض

## بقية الله

لهم ما تبغض لنفسك » بل هو تفسير له. قد يفسر أحدهم المحبة بصورة ساذجة فيقول: ما دخلك إذا كان فلان يعبد الأصنام؟ عليك أن تجبه، إذا قلت له عملك شيء ازعج، واحببه، لا تقل له ما يزعجه، لا تقف أمامه، لا تواجهه، لا تضايقه. هذا استدعاء، وهو يشبه أن يكون هناك مرضى ولا يحبون العلاج، بل ينزعجون منه، عندما يكون الناس جهله يكونون

لم يكن المزارعون قد اعتمدوا في السابق على مسألة رش مزارعهم بالسبيدات، فكان إذا ما جاءهم المكلفومن من الدولة بهذا الأمر نظروا إليهم نظرة عداوة، عندما كان يصل المكلفومن للقيام بهذا العمل المفید للمزارع، كان المزارعون يدفعون لهم الرشوة ويأخذون منهم المبيدات ويدفعونها في مكان ما.

لو كان الناس في زماننا كذلك، هل يمكننا أن نقول: لا تزعجوهن إذا كانوا يتضايقون فلنذهب؟! كلام، المسألة لا ترتبط بالإزعاج. لو أردنا أن نجلد الناس فعلينا أن نلتف انتباهم إلى الخير والمصلحة في ذلك .

إذن مسألة المحبة من المسائل الإسلامية التربوية، وهي في كل الأديان، ولكن يجب علينا أن ندقق في هذا الإختلاف الموجود في تفسيرها حتى لا نشتبه ف يجعلها كذلك المحبة السطحية.

« إن كل تعasse المسلمين إنما هي في هذه التفرقة بينهم، فلتجمعت الشعوب المسلمة وتلزم الحكومات بأن تدع التفرقة جانبًا »

الإمام الخميني (قده) - ١٩٧٨/١١/٢١

# حفظ الحقوق المالية

الجهاد ليس عملاً، بل مسؤولية. أن يكون الإنسان مجاهداً يعني أن يكون حامياً للولاية والإسلام وجندياً لإمام الزمان (ع)، ويجب عليه أن يتبه لحق الناس ويحرص عليه، وان يكون حرصه على السلاح، والسيارة وأي وسيلة أخرى تعطي له ويحافظ على أموال بيت المال خصوصاً في الجبهة بصورة جيدة. أموال بيت المال. كالأفعى السامة المهلكة. إذا غفلتم عنها أهلكتكم ورمتكم في جهنم.

## تقسيمات الذنوب:

الذنوب على قسمين

- ١ — الذنوب التي ترتبط بحق الله.
- ٢ — الذنوب التي ترتبط بحق الناس.

## حق الناس:

لها الحق أهمية خاصة، وهو مهم لدرجة أن الله أقسم به وقال: «يعزتي وجلالي، يمكن أن اتجاوز عن حقي يوم القيمة، ولكن لن اتجاوز عن حق الناس». يؤخذ الإنسان يوم القيمة على حق الناس بشدة ودقة، فلا يسمح له حتى بمقدار رأس ابرة، ومنه رأي الفقهاء المتعارف، لو صلى المرء بملابس فيه خط مغصوب لبطلت صلاته، وحتى أنه تبطل الصلاة بملابس فيه زر مغصوب. عن أمير المؤمنين (ع) أنه قال: «والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفالكها على أن أعصي الله في نملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلته»<sup>(٢)</sup>.

يعلمونا هذا الكلام أن غصب حق الناس ولو كان بمقدار جلب شعيرة يوجب الخسران، ولو عوض الإنسان كل الدنيا بدل ذلك فلن يكون ذلك له عوضاً.

## أوامر أمير المؤمنين(ع) لولاته:

كتب أمير المؤمنين(ع) لولاته:

ادعوا أقلامكم وقاربوا بين سطوركم واحذفوا عنى فضولكم واقتدوا قصد المعانى وإياكم والإكثار فإن أموال المسلمين لا تحتمل الإضرار».

هذه الأوامر والآحكام تشملكم جميعاً يا مسؤولي ومديري الجمهورية الإسلامية، انتبهوا إلى كلام إمام المسلمين وهو يقول: لا حق لكم أن تستهلكوا ولو قليلاً أكثر من حاجتكم للورق.

## حياة سلمان:

كان سلمان ولیاً على المدائن، يقول الراوی عند وفاته كنت بقریه، وكان يیکی، فسألته: لماذا تبكي، فقال: سمعت رسول الله(ص) يقول: في يوم القيمة صعب لا يصبر عنها إلا المستخلفون، يقول الراوی: نظرت حولي لأرى ما الذي لديه يُنقله ويُخاف منه، فوجدت أن كل أملاكه هي عبارة عن جلد نعجة يستخدمها فراش نومه، قلم ودواء لكتابة توصياته. قنديل صغير. وكان البيت الذي يعيش فيه عبارة عن دكان، يعمل بها، وينام ليلاً ولم تكن ملکه بل كانت مستأجرة!! تعجبت للأمر اكان سلمان بالرغم من قلة أملاكه يعتبر نفسه ثقيل الحمل، ولهذا كان يخاف يوم القيمة. يقول سلمان: أخاف أن يسألوني: يا ولی المدائن ماذا كنت تفعل بأموال الناس وأموال بيت المال؟

كان سلمان الفارسي رحمه الله يیکی حين وفاته ويقول: «أنا ثقيل الحمل بالرغم من كل خدماته للإسلام وبالرغم من زهده وتواضعه وتقواه وشدة حرصه وحياته المتواضعة !!»

علينا جميعاً أن نحسن الحفاظ على أموال بيت المال في كل الإدارات والوحدات خصوصاً في الجبهات.

أيها الأعزاء لا تستهينوا بأموال بيت المال. المسؤولية على عاتقكم كبيرة. ستسألون يوم القيمة وستحاسبون على كل شيء، ولا مجال لأن يترك حق الناس.



لو أطلقتم رصاصة علينا، أو استخدمتم سيارة بيت المال بدون حق وسرتم بها بسرعة. فستتحملون المسؤولية أمام كل المسلمين ودماء الشهداء.

## تضييع حق الناس وآثاره السيئة

إذا ضيغنا حق الناس فلن يسبب لنا ذلك الخسران في الدنيا والآخرة وجهنم فقط، بل سيترك آثاره السيئة على أبنائنا. الذين يخشون عاقبة السوء لأنبائهم عليهم أن يتبعها وأن حق الناس على عاتقهم، عليهم أن لا يشهدوا شهادة الزور، أن لا يظلموا، وأن يتقووا.

**«وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله وليرجعوا قولًا سديداً»<sup>(١)</sup>.**

أيها الأعزاء المجاهدون إذا لم تحفظوا أموال المقاومة وخصوصاً في الجبهة، وإذا ضيغ حق الناس، فلن تكون الآثار السيئة شاملة لحال المضيغ فقط بل وستشمل الجبهة والعمل وال الحرب، يعني أنه يحترق اليابس والأخضر معاً! انتبهوا لذلك وكونوا يقطنين !!!

### قصة عن أمير المؤمنين (ع)

ذات يوم كان أمير المؤمنين(ع) يراجع الموجودات في خزنة بيت المال فاقتصر حلية لم يجد لها فسأل الخازن «محمد بن رافع» عنها، فقال: أخذتها زينب(س) عارية وتكتفت بضمانتها إذا أصابها شيء، ارسل الأمير(ع) خلف زينب(س) وعندما جاءت سألهما: «لماذا فعلت ذلك يا ابنت فاطمة؟» فقالت(س): أبي أخذتها عارية، فقال الإمام: أنا لا أقبل أن تستفيد ابنتي من بيت المال حتى ولو كانت عارية مضسونة. الجندي، الذي يقدم كل وجوده فإذا لأمير المؤمنين(ع)، فيذهب إلى الجبهة، ويقدم روحه في سبيله، يجب عليه أن يقتدي بامامه في المحافظة على حقوق الناس وعلى بيت المال.

## الخمس

يقول القرآن في حق الذي لا يدفع خمس ماله:

**«إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً».**

يقول الإمام الصادق(ع) نحن أحد مصاديق اليتامي، يعني أن سهم الإمام لإمام الزمان(ع) والسداد، والذي لا يخمس فإنه لا يعطيهم حقهم، وسيأكل النار.

يقول الفقهاء العظام في كتبهم الفقهية:

إذا لم يخمس المرء، ولم يدفع الزكاة، ولم يعتن بالواجبات المالية، فإنه يكون بذلك قد ظلم الرسول(ص) وأهل بيته. وإذا قرأ في زيارة عاشوراء:

**«اللهم عن أول ظالم ظلم حق محمد وآل محمد وأخر تابع له على ذلك» يكون في الواقع قد ظلم نفسه.**

إذا كان أحدهم مدحوناً بمقدار درهم واحد من الخمس، فسيطلب كل السادة حقهم منه يوم القيمة. وإذا كان مدحوناً بدرهم واحد زكاة، يكون قد ضيع حق كل المساكين. احذروا يوم القيمة حيث لا يمكن لأحد أن يفي دينه، فيؤخذ منه عوض كل درهم دين ثواب أربعين صلاة.

## التقصير في حفظ بيت المال:

إذا ما قصر أحد المجاهدين في عمله أو في الجهة في حفظ بيت المال، فقتل فلن يكون شهيداً وسيأخذ الناس حقهم منه يوم القيمة. سيسأله الله... لماذا صرفت عشرة توامين إسرافاً، أو لماذا أطلقت النار دون حاجة!.

إذا كان لديك لباسك، وأخذت لباساً آخر أو اسرفت فيجب أن تدفع ثمن ذلك يوم القيمة، ولا عذاب يومذاك أشد من ألم الندم.

هناك ترى أصدقاءك يدخلون الجنة أفواجاً ولكن تخن عن ذلك لأن حق الناس لا يزال على عاتقك ولأنك قصرت في حفظ بيت المال.

## الإمام علي(ع) وبيت المال:

عندما صار أمير المؤمنين(ع) خليفة قال: بما أنتي صرت حاكماً فاستعيد مال

الناس وأعيده اليهم ولو كان في أرحام نسائكم .  
كان أمير المؤمنين(ع) يضيء شمعة ليري أثناء حساب أموال بيت المال  
ومجرد انتهاءه من ذلك كان يطفئها . وكان يحفظ طعامه المكون من خبز يابس في  
كيس مغلق حتى لا يوضع الدهن عليه ، وكان يحضر قمح خبزه من الأرض التي  
كان يتولى زراعتها بنفسه .

كان(ع) يرتعد من برد الشتاء القارس ، دون أن يستعمل ما في بيت المال من  
لباس فكان البعض يقول له: ألم تصلك مجموعة البسة لبيت المال؟ فكان يقول:  
لا أرغب باستعمال ألبسة بيت المال ولو كانت كثيرة .  
طبعاً لا نقصد أن تكونوا كأمير المؤمنين(ع) فلن تتمكنوا من ذلك . بل كونوا  
متقين ، كونوا اتباعاً صادقين له . وكما يقول (ع) ما معناه: لستم قادرين على ذلك  
ولكن اعينوني بورع وتقوى .

## وصية أمير المؤمنين لأحد ولاته:

وَمَا ظنْتَ أَنِّكَ تُجِيبَ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلَتِهِمْ مجْفُوراً  
وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُواً . فَانظُرْ إِلَى مَا تَقْضِيهِ مِنْ هَذَا الْمَقْضِيمِ . فَمَا  
أَشْبَهَ عَلَيْكَ فَالْفَظْهُ، وَمَا أَيْقَنْتَ بِطَيْبٍ وَجْوهَهُ فَلِمَنْهُ .  
إِلَّا وَإِنْ لَكُلَّ مَأْمُومٍ إِمَاماً يَقْتَدِيْ بِهِ وَيَسْتَضِيْءُ بِنُورِ عِلْمِهِ،  
إِلَّا وَإِنْ إِمَامَكُمْ قَدْ اكْتَسَى مِنْ دُنْيَا بَطْمَرِيَّهُ، وَمِنْ طَعْمِهِ  
بِقَرْصِيَّهُ...).

يا مجاهدي جبهة الحق ، الإمام علي(ع) مقتداً لكم ، لم يأكل من  
حلال الله ، فابتعدوا عن حرامه ، لم يكن علي(ع) يحمل نفسه  
الحلال ولا يلبس لباس الحال ، فلا تأكلوا الحرام ولا ترتدوا اللباس  
الحرام . اهتموا بحفظ بيت المال ، ولا تحملوا أنفسكم الحرام  
بالاختلاف على الطعام ، اللباس ، المهامات ... لا تختلفوا في  
الجبهة ، فالويل للجبهة التي يكون فيها هكذا اختلاف ...

## الأساليب الصحيحة

# نحو بالمعروف والنهي عن المنهي

ذكرنا فيما سبق ان للإنسان تربية إلهية المدار فإذا ما أراد الوصول إلى الكمال فليس أمامه من وسيلة إلا اتباع القوانين الإلهية والارتباط بالله. وإذا ما قطعت المجتمعات الإلهية روابطها عن ذات الله الأقدس لم يعد بإمكانها الوصول إلى الكمال.

## ال حاجات النفسية للإنسان:

توصل علماء النفس إلى حقيقة مفادها أن للإنسان أربع حاجات أصلية من الناحية الروحية النفسية وهي في ذات وفطرة كل البشر، وهذه الحاجات هي:

### حس البحث

الإنسان موجود باحث يحب أن يطلع على كل المجهولات. ذات الإنسان تقتضي هذا الأمر.

### حس الاستقامة

طبع الإنسان يطلب الحسنات. لقد تمكّن الباحثون الذين كانوا يقومون بابحاث حول القبائل الإفريقية البدوية في إثبات وجود المسائل الأخلاقية لديهم من عفة، استقامة، صدق وغيرها. وإن لهذه الأمور اعتبار لديهم.

صحيح أنه يقال أن أول كتاب أخلاقي يعود لسocrates، لكن البشر كانوا بحاجة للأخلاق منذ اللحظات الأولى لبدء حياتهم، بل ويقال أنه لم يظهر شخص حتى الآن يرضي بعدم العفة، والذين يقومون بأعمال منافية للعفة فهذا يعود لأنهم يعتبرون أن لأفعالهم حسن ولو ثبت لهؤلاء أن هذه المسألة مخالفة للحسن أو مضادة له لما اتبعواها أبداً.

## حس الإحسان

يرغب الإنسان أن يكون حسناً، فالرغبة بالإحسان أمر مدفون في ذات الإنسان.

## حس البحث عن الله

الإنسان في صنيع ذاته، باحث عن الله، نفس الإنسان خلقت بطريقة لا تستطيع ان تحيا معها منفصلة عن الله، وهذا أمر توصل إليه علماء النفس. وهنا نشير إلى بعضهم.

يقول «يونك» Yong أحد علماء النفس المعروفي في العالم، وقد كان مساعدًا لفرويد ثم انفصل عنه، يقول: الإنفصال عن الله يؤدي إلى زعزعة فطرة الإنسان».

ويحدثنا عالم آخر اسمه «شوبن هاور» فيقول: «كلما نمت الفiziاء أكثر، زادت حاجة الإنسان إلى ما وراء الطبيعة أكثر. ولأحد علماء إيران الكبار وهو الدكتور مهدي جلالي رأى يقول فيه: «يعتبر كل علماء النفس الإنسانية والحيوانية في سائر أنحاء العالم، أن الوسيلة الوحيدة لعلاج الإضطراب الذي يعيشه إنسان هذا العصر، هو باعادته إلى العقيدة وتوجيهه نحو الماورائيات».

وهنا نفهم معنى **«لا بذكر الله تطمئن القلوب»** حيث يتضح لنا المقصود من هذه العبارة بعد أربعة عشر قرناً. لذا لا يشك علماء النفس والبيئة ان الانسان موجود ذو معايير أخلاقية ويجب أن يرتبط بما وراء الطبيعة حتى يُسمى إنساناً.

يعلمنا هؤلاء العلماء أن ما يطرحه الإسلام والقرآن باسم الفضائل الأخلاقية ويطرحها على أنها الفيتامينات والعوامل المطورة للروح، فإن طبيعة كل البشر وفطرتهم تتضمنها. وليس أموراً جعلية. لو دققنا في تاريخ البشر بصورة جيدة لوجدناهم جميعاً يبحثون عن الاستقامة والله والقداسة، هذا بالرغم من تعدد المذاهب والطوائف التي يتمون إليها. ما نجده في المجتمعات البشرية في عبادة للبقر، للصنم، للشمس وغير ذلك وإن كان مرفوضاً بحسب نظر الإسلام ويعتبر

شراكاً، لكنه تجلي لتلك الحاجات النفسية بعبادة الله والبحث عنه، ولكنه ظهر بطريقة منحرفة، وبهذا يتضح لنا كون الإنسان دائماً وأبداً يسعى خلف شيء مقدس. ولكن لأنه لم يتعرف إلى الطريق الصحيح ضل وانحرف. إذن ذات الإنسان تطلب الفضائل والمعارف. ولا وجود لطريق تدخل إلى المنكر، وهذا هو الارتباط بالله. لهذا يقول علماء الغرب المتخصصون في أمور التربية في عصرنا الحاضر: ابتعد الإنسان عن المعايير والفضائل الأخلاقية والله وما وراء الطبيعة، جعله أجنبياً عن ذاته ولا سبيل أمامه إذا ما أراد أن يعود لذاته إلا أن يتوجه نحو الله والعقيدة.

### نسیان الله:

يقول القرآن فيما يخص هذا الأمر: **﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسَوُ اللَّهَ فَإِنْ سِيمُهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾**.  
يقال أن الفسق مثل فقدان التمر لغلافه الخارجي. فلو فصلنا الجوزة التي لم تبتع بصورة كاملة عن قشرتها. فسيتوقف نموها. وهذا هو حال الإنسان الذي يبتعد عن الله فيكون بذلك قد فقد غلافه الذي يحصنه وبهذا يصبح أجنبياً عن ذاته.  
يقول الله تعالى:

**﴿حَنَقَاءُ اللَّهِ غَيْرُ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَكَانَمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطُفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ﴾**.  
تعتبر هذه الآية أن انفصال الإنسان عن ربِّه ينزله ويجعله في معرض السقوط.. وهذا هو الإنسان المحتل من كل قيد، يبقى مضطرب الخاطر محروماً من الاطمئنان، وهذه هي الفاجعة التي شملت حال بشر دنيانا اليوم. وهنا نلتفت إلى أمر لطيف ودقيق يرتبط بهذا الأمر وهو موجود في سورة الشمس، حيث يقسم الله تعالى في هذه السورة أحد عشر قسمًا وبعد ذلك يقول:

**﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّيَهَا، فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا﴾**.  
يقول الله تعالى هنا، ألمَّهُنا الإنسان معرفين حتى يعرف إلى التقوى وحتى يترعرع إلى الفجور أيضاً. التقوى هي الطيبات والفضائل الدافعة الموصولة للتكامل، والفحور هو الخبائث، أي الرذائل والعوامل الرادعة المانعة عن النمو والتكميل.  
وبعد ذلك يقول تعالى:

**﴿قَدْ أَفْلَحَ مِنْ زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَاهَا﴾**.

التركيبة تعني نحو الانسان وسبره نحو الطهارة. وكلمة «دَسَّ» في الآية المذكورة من مادة «دَسَّ» أي خدع وغش، والـ«ها» تعود للنفس أيضاً. ما هو السبب الذي جعل «التدليس» لا يصلون إلى الهدف. التدليس يعني الغش وهو خلط الجنس بالجنس السيء وبيعه على أنه جنس حسن. مثلاً لو خلط شخص السمن النباتي بالسمن الحيواني وباعه على أنه حيواني، قيل له «أهل تدليس». ولو كان للسمن الحيواني لسان لصاح وقال: لا تخلطني مع السمن فطبيعي لا يقبل به.

**«ما لي أرى الناس إذا قرب إليهم الطعام ليلاً تكلفوا إنارة المصابيح ليصروا ما يدخلون في بطونهم ولا يهتمون بغذاء النفس بأن يتبرأوا مصابيح أبابهم بالعلم ليسلموا من لواحق الجهالة والذنوب في اعتقاداتهم وأعمالهم »**

نجد أن القرآن استعمل الألفاظ بشكل جميل مخاطباً الإنسان: إذا دَسَّست مع نفسك فلن تصل إلى هدفك، فطرة الإنسان ظاهرة ولا تقبل المعصية ولا المنكر والخبائث، الإنسان هو من يفرض هذه الأمور على نفسه. فطرة الإنسان تقتضي البحث عن الله، الصدق، الاستقامة، العبادة، العفة، الوفاء بالعهد وغير ذلك. وإذا ما أعطيت شيئاً آخر يكون ذلك مفروضاً عليها. ولهذا يقال البحث عن الله والاعتناء بالقيم يشكل قسماً في فطرة الإنسان.

ينقل أحد الخطباء قصة ترتبط بهذا المعنى يقول: اتفقت مجموعة على سرقة شيء، ما، بعد أن قصدوا المكان وانجزوا العملية أخذوا الأموال المسروقة وقرروا وضعها أمانة لدى أحد الأشخاص، وذلك حتى تحين الفرصة المناسبة ليقسموا الأموال فيما بينهم. ولكن وبسبب فلة الثقة فيما بينهم اعرضوا عن الأمر، وبعد أخذ ورد انفقوا على وضع الأموال عند شخص موثوق متدين معروف منهم جمعياً.. كما ترون السارق لا يثق بالسارق الآخر وهذه مسألة فطرية.. حتى غير العفيف عندما يقرر الزواج فإنه يبحث عن زوجة عفيفة صاحبة حياة، أو إذا ما أراد إرسال زوجته أو ابنته إلى مكان فإنه لا يرسلهما مع عديمي العفة، إلا أن يكون قد فقد انسانيته تماماً.

## بقية الله

هذه هي فطرة البشر، حيث ان النظام الاجتماعي والأخلاقي للإنسان لا يقبل  
السيئات، ولهذا يقول تعالى:

**﴿.. ويحل لهم الطييات ويحرم عليهم الخبائث﴾.**

الطييات هي العوامل المطورة المساعدة على التكامل، والخبائث هي العوامل  
المانعة التي تمنع الإنسان من ذلك. وما يطرح على أنه حرام ليس أمراً جعلياً. بل  
فطرة الإنسان لا تقبله، وإذا فرض على الفطرة، تزلزلت وسقطت شخصية الإنسان،  
وزالت الإنسانية.

لهذا فربما الإنسان لا تخرج عن الأطار الإلهي، وقد وصل العلماء إلى هذه  
النتيجة، يوجد لدى علماء النفس أبحاث لاقبة حول الإنسان والمذهب وما ورء  
الطبيعة، يقولون: لا يمكن للإنسان أن يحيا بدون فضيلة، ولهذا يقال لا يقبل العمل  
غير الخالص من الله، لأن كل عمل لا يكون لله لا يؤدي إلى التكامل. يجب أن  
يوضح هذا الأمر للمجتمع.. هنا لا تتحدث عن الإسلام فقط، يجب أن نوضح هذا  
حتى للذين لم يلتزموا بالإسلام يجب أن نقول لهم أن القوانين التي راجت في  
الثقافة الأوروبية قد فرضت على المجتمع بسبب انحرافه. ويعرف علماء  
الأخلاق في تلك الديار بهذا الإنحطاط، يعني أنه لو رجعنا إلى الكتب التي ألفها  
العلماء الغربيون حول العلوم الإنسانية خصوصاً في القرن التاسع عشر وما بعد مثل  
كتب الكسيس كارل، ساموئيل سمایلز، ماكس بلانك وغيرهم، لوجدنا أن كل  
كلامهم يحدّر من العاقبة السيئة وإن نتيجة ما يقوم به الشبان، والشابات في  
أوروبا لن تكون إلا السقوط.

لهذا يجب تعليم المعايير الأخلاقية للشبان وأن يفهموا أن طبيعة الإنسان  
تطلّبها. لم يدع أي عالم أو مفكّر أن التحرر من القيود والحدود عامل مطهور  
للشخصية. هل يمكننا أن نجد شخصاً عاقلاً يقول: الرذائل الأخلاقية باعث لتجلّي  
الشخصية الإنسانية؟ لهذا السبب يتفق كل العلماء والمفكّرين والباحثين على أن  
العيش دون فضيلة يدفع بالمجتمع نحو السقوط. ولكن قامت الثقافة الغربية  
الاستعمارية بفرض هذه المفاسد على الإنسان حتى تنحط شخصية البشر.  
يجب أن يكون الإنسان مرتبطاً بالله والقوانين الإلهية، وهذا الارتباط يعني قبول  
أوامر الله واطاعته فيها والابتعاد عن ما نهى عنه، إذا لم يستقم هذا الأمر في  
المجتمع ولم نعتر بأوامر الله ستتضرر وتخسر.

## ما هو الخسارة؟

يرجى في القرآن الكريم الكثير من الآيات التي تتحدث عن خسران الإنسان وسبباً أولاً يبحث معنى الخسارة ثم نشير للآيات التي تتحدث عن الموضوع. الخسارة تعني الضرر وزوال أصل رأس المال ولا تعني عدم المفعة، لأنه يوجد فرق بين الأمرين، ففي الخسارة يخسر الإنسان من أصل رأس ماله إضافة لكونه لم يتتفع، أما في عدم الربح فالامر مختلف. والآن نشير لبضعة آيات حول هذا الموضوع:

﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَرُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَرُوا بِالصَّيْرَ﴾.

هنا يبين الله للإنسان إنه إذا قام بأعمال أخرى غير العمل الصالح والإلتزام بالأوامر الإلهية فسيخسر.

ويقول في مكان آخر:

﴿... وَمَنْ يَخْدُ الشَّيْطَانَ وَلِيَّاً مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسَرَ خَسَرَانَ﴾.

ويقول في آية ثالثة:

﴿... وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾.

لهذا قام الإسلام بتعريف الفضائل للإنسان وشجعه على القيام بها، ثم عدد له الرذائل وحذرها من مقارتها. مثلاً يوجد في الإسلام شرح مفصل لمنافع الصدقة، العبادة، الحجاب ومضار القمار، الشراب، عدم الحجاب...

ومن خلال تبوب المطالب التي ذكرت يمكننا أن نعرف المعصية بهذه الطريقة: المعصية تعني إنحراف الإنسان عن قوانينه التكاملية. إذا ارتكب الإنسان المعصية زالت الإنسانية عنه ولم يعد بإمكان شخصيته أن تنمو، لأن المعصية والسيئات أعمال لا تطلبها ذات الإنسان وفطرته.

## لماذا تجب محاربة المنكرات؟

الآن وبعد أن اتضح لنا أنه يوجد لدى الإنسان نوعان من القوانين، يصبح معنى ومفهوم محاربة المنكرات واضحاً، أي إذا وجدت البلديات والإدارات المختصة منطقة ملوثة فإنها تسارع إلى تعبئة طاقاتها وتدفع موظفيها للقيام بحملة نظافة حتى لا يمرض الناس ولا تصيبهم الميكروبات، فإنه وبنفس النسبة بل وأكثر يجب

الاهتمام بالمسائل الروحية والنفسية. عندما يجعل الميكروب روح وشخصية الإنسان عرضة للخطر تحت اسم المعصية والعصيان. فتشيع الرذائل والمنكرات في المجتمع، يجب أن تجتمع القوى وتعمّل للقضاء عليها وإزالتها. وكما أن للإنسان نوعين من المرض، فله أيضاً نوعاً من السلامة، لأن الإنسان ذو بعدين. فاحياناً يمرض قلب الجسم وأحياناً يمرض قلب إنسانية الإنسان. أحياناً تمرض عين الرأس وأحياناً تمرض عين القلب أيضاً فتفقد قدرتها على الرؤية. وهكذا

## إن ابتعاد الإنسان عن الفضائل الأخلاقية وعن خالقه جعله أجنبياً عن ذاته، ولا سبيل أمامه إذا ما أراد أن يعود لذاته إلا أن يتوجه نحو الله والعقيدة

الأمر بالنسبة للأذن، وقد ذُكر هذا الأمر في القرآن:  
﴿وَلَقَدْ ذَرَانَا لِجَهَنَّمْ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسَنِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يَصْرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾.

إذن وكما يُعنى بسلامة الجسم يجب الإلتثال إلى سلامه الروح أيضاً لكن عبر طريقتها الخاصة.

و حول هذا الأمر يقول أمير المؤمنين(ع):  
«مَالِي أَرَى النَّاسَ إِذَا قَرِبُوا إِلَيْهِمُ الطَّعَامَ لِيَلَا تَكْلُفُوا إِنَارَةَ الْمَصَابِحِ لِيُصْرُوُا مَا يَدْخُلُونَ فِيهِ بَطْوَنَهُمْ وَلَا يَهْتَمُونَ بِغَذَاءِ النَّفْسِ بَلْ يَنْبِرُوا مَصَابِحَ الْبَابِهِمْ بِالْعِلْمِ لِيُسْلِمُوا مِنْ لَوْحَقِ الْجَهَالَةِ وَالذُّنُوبِ فِي اعْتِقَادِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ».

## هذا هو الضرد والخسران

عندما يواجه الإنسان مرضًا معيناً فإنه يستخدم مجموعة من التدابير. كعدم تناول أنواع من الأطعمة، وعدم التكلم وأمور أخرى، ولكنه لا يدقق في مواجهة أهل الفحش والمنكر مع أنه أسوأ بمراتب من العرض العضال.

على كل حال، يجب أن نعلم الأجيال اللاحقة أنه لا يمكن ارتكاب الإعمال السيئة والمنكرات بمقتضى الإنسانية، لأن فطرة الإنسان الطاهرة لا تقبلها، يجب أن نخاطب المرأة فنقول لها: أنت امرأة ولديك دور معين في نظام الخلقة، ليس من شأنك التحلل والتعرى، فهي عوامل تسبب لك السقوط والانحطاط.

تقول سيدة نمساوية التزمت بالإسلام في كتاب تحت عنوان جاذبية الإسلام: «أحد أفضل قوانين الإسلام التي تعطي للمرأة قيمة، قانون الحجاب».

لقد فرض الطاغوت ومن خلال حكمه ثقافته على المجتمع وأزال من الأذهان مضار عدم الحجاب .

وصارت المرأة في عصرنا الحاضر لعبة، متحلة، وقد ظهرت هذه الأمور وراجت بسبب عدم معرفة أهمية المرأة ومقامها. وبدل أن تقارن المرأة نفسها، سمية والآخريات. فأنها تسعى لتقليد صوفيا لورين ..

يجب أن نقول للإنسان: عندما يأمرك الإسلام بعدم الكذب لأنه من المنكرات فهذا بسبب أثره السيء في كل الحركات الروحية، وحتى الجسدية وطبيعة الإنسان لا تقبل به، أو عندما نقول للمرأة: م坦ة وشخصية المرأة في وقارها وعفتها، وتقتنع بهذا الأمر وتدرك أضرار سوء الحجاب فإنها سوف تسعى لإصلاح نفسها شيئاً فشيئاً.

المسألة الأخرى التي يجب الإشارة إليها، هي تنظيف المجتمع من مظاهر المنكرات، الإسلام يحارب المنكرات بابعاد مختلفة. فهو من جهة يرشد الإنسان إلى الإضرار التي تسببها حتى يمتنع عنها، ومن جهة ثانية يطهر المجتمع. لا يمكن السماح في الدولة الإسلامية أن يتلوث المحیط الاجتماعي، وما دامت مظاهر السوء موجودة في المتاجر والمحال تجب محاربتها وتطهير المجتمع منها.

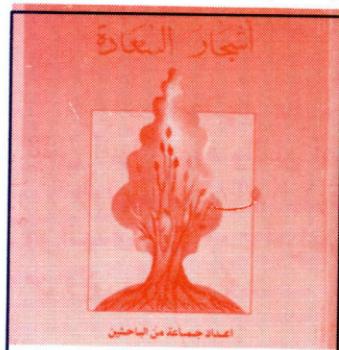
لهذا السبب يحارب الإسلام مظاهر الفساد. فلا يجوز لذوي الأعذار أن يأكلوا ويشربوا في الأماكن العامة، لأن هذا العمل يلوث المجتمع ويقضي على قداسة الصوم وقبح الإفطار، وهكذا أيضاً في مسألة الحجاب فإنه يتشدد مع غير المحجبات.

يجب أن نوضح للمجتمع ان الإنسان موجود قيم يمكنه أن يصبح كاملاً، ولا يمكن أن تتكامل شخصيته إلا في إطار الارتباط بالله والقوانين الإلهية، وبهذه الطريقة فقط يزول اضطراب البشر.

هل تحب أن تدرس العقيدة الإسلامية؟  
وهل تريد أن تتعرف على أصول الدين؟  
إذا كنت تبحث عن أجوبة لأسئلتك  
الكثيرة عن الله والآخرة والمصير

جديد

اقرأ هذا الكتاب واطو صفحاته برحلة ممتعة تصاحب فيها  
علماء كبار وباحثين متخصصين



## أشجار السعادة

في معرفة الله وتوحيده وعدله  
في النبوة والنبوة الخاتمة  
في الامامة والمهدوية  
وفي الآخرة وعلاقتها بالدنيا

تعرف على هذه المسائل المفيدة وغيرها من  
النصوص الممتعة عبر الدروس المنهجية  
المطروحة في الكتاب، وأجب عن أسئلته لتحق  
معرفة عميقة وأصيلة.

دار المداد للطباعة والنشر والتوزيع  
بيروت لبنان حارة حريك قرب المشية

## إن هذه الوصايا تهز الإنسان وتوقظه

الإمام الخميني (قده)

### وصية الشهيد السعيد علي فرحتان

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿إِنَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنَّ تُولُوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

﴿وَاعْتَدُوا عَلَيْهِم بِمِثْلِ مَا اعْتَدُوا عَلَيْكُمْ لَتَجَدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا بِيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا هُنَّ﴾

﴿وَلَنْ تَرْضِيَ عَنِكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَبْعَثَ مِنْهُمْ قُلْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْهَدِي وَلَئِنْ اتَّبَعُتْ أَهْرَاءَهُمْ بَعْدَ الذِّي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَالِكٌ مِّنَ اللَّهِ مَنْ وَلِيٌّ وَلَا نَصِيرٌ﴾ ...

«صدق الله العظيم»

أمي أبي رحمةكم الله، أهلي إخوانني أخواتي سامحوني ولا تحزنوا علي لأنني ذاهب إلى دار الخلد وأن لا تلبسوا علي السواد. جدي جدتي إخواتي أخواتي إن الجهاد باب من أبواب الجنة فتحه الله لخاصية أوليائه وهو درع الله الحصينة وجنته الوثيقة كما قال الإمام علي (ع)

«إن فوق كل بر حتى يقتل المرء في سبيل الله فإذا قتل في سبيل الله فلا بر فوقه».

أوصيكم بتقوى الله سبحانه وتعالى والعمل في سبيل الله وأن



تصبروا على كل شيء من الله، خيراً لكم، وأن  
تكلموا طريق التحرير.

إن إخواننا في فلسطين وأمريكا والإتحاد  
السوفياتي وفرنسا وكل العالم المستكبار  
مضطهدين فيجب أن نقلع دول الإستكبار  
ليتتصر الحق على الباطل.

**هونريد أن نحن على الذين استضعفوا في الأرض وجعلهم أمة  
ونجعلهم الوارثين).**

أرجو الالتزام بولاية الفقيه لأن الالتزام بولايته طعنة في قلب  
المستكبارين ونصر للمسلمين.

واخيراً أرجو أن تتصبروا على ما وعدنا به الله من جهاد واستشهاد.  
اخوتي إذا أردتم أن تروني فاذهبا إلى قبرى لأنتونس بكم. وأستمع  
إليكم وأرجو أن لا يطيل الفراق بيننا فإني بانتظاركم.

إلى أهالي البلدة الصامدة نسأل الله عز وجل أن يكون معكم فهذه  
هي اسرائيل تعلمون أنها تريد أن تزهق الحق وأن تنصر الباطل والله  
يريد الحق وزهرق الباطل. تذكروا الإمام الحسين(ع) تذكروا الحمزة  
تذكروا شهداء الإسلام، فيا أيها المسلمين ثوروا على الكفر والطغيان  
وانصروا الحق، فالله ينصركم ضد العدو الصهيوني وعملاه، قاتلواهم  
يعذبهم الله بأيديكم قاتلواهم حتى ينصركم الله عليهم.

كونوا خطأ واحداً ويداً واحدة وقلباً واحداً وصرخة واحدة بهذا  
تكونوا قد فشلتكم مخطط العدو وانتصرتم عليه.

وإن أردتم تحرير بلاد المسلمين فاعلموا أن بلاد المسلمين لم  
ولن تتحرر إلا على أيدي المسلمين الشرفاء.

أطلب منكم السماح والبقاء على هذا الخط

# الدراسة بالراسلة

أهلاً بك في مدرسة الإمام المهدي عليه السلام، حيث نتشرف جميعاً بالاشتراك في صفوتها الدراسية. ونتابع معاً دراسة المعارف الإسلامية العظيمة، التي تهدي الإنسان إلى رحاب النور والسعادة.

عند دراسة العلوم الإسلامية الخلقة يحتاج الطالب إلى المزيد من الاهتمام والمتابعة، فالعلوم الطبيعية كالطب والفيزياء والفلسفة ترتبط بعالم المادة المحسوسة، وما عليك إلا أن تعطي انتباهاً من حواسك وتستخدم عقلك .

أما العلوم الالهية فتتطلب المزيد من الانتباه والالتفاتات إلى الجوانب القلبية والعقليّة. وليس هذا لصعوبتها ، بل لأنك سوف تعرف على عالم قد ينكره البعض لأنهم قصروا النظر على عالم المادة ولم يؤمّنا بغيره ..

يقدم قسم الدراسة بالراسلة في مدرسة الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف لك شرحاً تفصيلياً للمراحل الدراسية التي تراعي المستوى الثقافي لكل طالب، وذلك من المرحلة الأولى التي يتعرف فيها على العلوم الإسلامية الأساسية بطريقة ميسّطة، مروراً بالمرحلة الاستدلالية التي يعمق فيها الطالب نظرته إلى المسائل الأساسية، وصولاً إلى المستوى الذي يؤهله لفهم أعمق المسائل الفكرية، وتدريسها والبحث والتحقيق فيها .

الأد :

تعرف على العلوم الإسلامية العظيمة، واسع لطلب العلم واكتساب المعرفة، لتحقيق تكليفك الإلهي، كما قال سيد المرسلين صلى الله عليه وأله :  
**« العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة »**

# مدرسة الإمام المهدي (ع)

من خلال الإشتراك بالدراسة بالراسلة تحقق لنفسك فرصة مهمة للإستفادة الصحيحة على أيدي مدرسين وخبراء بالتربيه والتعليم ...  
إكتشف الآن من خلال الانضمام الى صفوف التعليم المجانية، وقو قدراتك الذهنية بالإشتراك في المسابقات والامتحانات التي لا تتطلب منك الا جهداً يسيراً..  
واحصل على شهادة في المراحل الدراسية المختلفة :

- ١ - جنود المهدي (ع) .
- ٢ - أنصار المهدي (ع) .
- ٣ - المهدون للمهدي (ع) .



أجوبة لتساؤلاتك

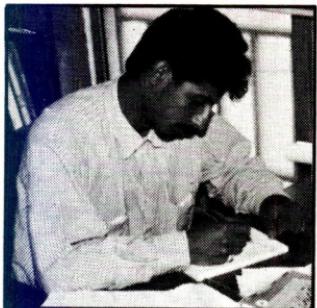
س . أنا لم أدرس سابقاً بطريقة المراسلة ، هل يمكنني أن أحصل على نتيجة صحيحة ؟

ج . بالطبع، فهناك الملايين من الطلاب الذين درسوا لوحدهم، باتباع برنامج منظم وبالاتكال على الله العليم. واليوم فإن عشرات المصادر والكتب الإسلامية أصبحت دراستها سهلة وميسرة من خلال هذه الطريقة .

س . هل أحتاج الى دراسة مسابقة أو مستوى ثقافي محدد حتى أبدأ بالدراسة بالراسلة ؟

ج . عندما تطلب الإشتراك بالراسلة، تصلك استماراة ثقافية تعينك على إكتشاف نفسك. فيبعد تعبيتها وإرسالها إلينا، نرسل لك نتيجة الأجروية وننصحك بالمستوى الذي ينبغي أن تبدأ منه، وذلك بعد عرضها على لجنة فاحصة .  
لا تننسى، فإن العلوم الإسلامية متيسرة للجميع، المهم أن تعرف من أين وكيف تبدأ .

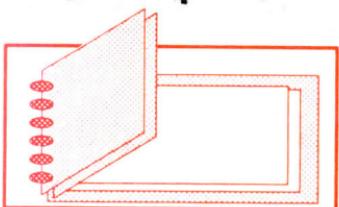
## س . كم تستغرق هذه الدراسة، وإلى أين أصل بالنتيجة ؟



ج . إن الفترة الزمنية تعتمد على جهدك أنت، نحن لم نحدد الوقت المطلوب لأنها كل مرحلة . فالخيار يدك . إن النتيجة التي يمكن الوصول إليها تكون مهمة جداً: بعض الطلاب أصبح لهم نشاط واسع في العمل الثقافي . وبالإضافة إلى التدريس والمحوار والدعوة إلى الإسلام، تستطيع أن تقوم بالابحاث والدراسات والخدمات الثقافية المتعددة .

### اشترك اليوم

- ١ - أرسل بطلب الإشتراك مع إسمك الكامل وعنوانك الواضح وسوف نرسل لك استماراة ثقافية.
- ٢ - إملأ الإستماراة وأرسلها إلينا وسوف تحصل على كافة المعلومات التي تعرفك على كيفية الدراسة بالدراسة.



٣ - انضم إلى نادي المشتركين في مدرسة الإمام المهدي عليه السلام بالحصول على بطاقة العضوية التي تخولك الاستفادة من إصدارات المدرسة بأسعار مخفضة .

ما عليك إلا أن ترسل بصورتين شمسيتين بعد البدء بالدراسة .

### إلى جميع المشتركين

نرجو منكم أن تكتبوا عنا وينتم ب بصورة واضحة لكي يتمكن عمال البريد من التعرف عليها.

كما وتدعى المدرسة كل الذين يعنوا للاشتراك ولم يحصلوا على الرد أن يهاردوا بالرسالة مع ذكر الاسم والعنوان الكامل الذي يتضمن المدينة أو البلدة والقضاء والشارع والملك.

# مفردات القرآن

- يُنْخَرُ القرآن الكريم بمفردات يصعب - تدافع.  
فهمها لقلة تداولها...  
في هذا الباب نعرض بعضًا منها لاختبار  
معلوماتك :
- ١٠ - كَيْنَحْقُ:** يدعم - يستأصل -  
يحب - يغضّ.
- ١١ - اشْتَكَانُوا:** استكروا - خضعوا  
لهمّا - خافوا - فرحاً.
- ١٢ - قَظَاهُ:** جافياً - ليناً - ضعيف -  
قوياً.
- ١٣ - انْفَضُوا:** اجتمعوا - تفرقوا -  
سكتوا - تكلموا.
- ١٤ - الزُّبُرُ:** المواعظ - المصانع -  
السرائر - القلوب.
- ١٥ - رُخْزَعُ:** اقترب - بُعد وَلُحْيَ -  
جيء به - نجا.
- ١٦ - ثَلَّثُ:** فرح - تغير - تصريف -  
حزن.
- ١٧ - بِدَارُوا:** حاصدين - مبادرين -  
زارعين - مبطئين.
- ١٨ - الْمَحْصَنَاتُ:** الباغيات -  
العنفيات - المتزوجات -  
المتبرجات.
- ١٩ - قَوَالِيُّ:** أغاني - شغر - ورثة -  
العواقب.
- ٢٠ - ظَلِيلًا:** قليلاً - كثيراً - دائماً - عظيمًا.
- ١ - كَرْهَةُ:** مالاً - نجاة - عودة -  
أهلاً.
- ٢ - يَتَعْقُ:** يأكل - يشرب -  
يستهزئ - يصبح.
- ٣ - الرَّفَثُ:** الروث - النجاسة -  
الواقع - الكذب.
- ٤ - ثَلَّلُوا:** تلقوا - تأخذوا - تخجوا -  
تشروا.
- ٥ - جُنَاحُ:** جزء - إثم - تكليف -  
بغض.
- ٦ - كَذَابُ:** ككذب - كعاده -  
ككفر - كعذاب.
- ٧ - الْحَوَارِيُونَ:** أصدقاء: نوح -  
موسى - عيسى - محمد(ص).
- ٨ - شَقَّا حُفْرَةً:** رأس حفرة - وسط  
حفرة - طرف حفرة - أسفل حفرة.
- ٩ - ثَبُورِيُّ:** تقاتل - تحرض - توطّن

# مسابقة العدد الرابع والعشرون

## حول المسابقة

- \* هذه المسابقة عبارة عن أسئلة يعتمد في الإجابة عنها على ما ورد في العدد الثالث والعشرون فقط.
- \* ترسل الاجوبة في ظرف خاص إلى عنوان المجلة (بيروت ص.ب: ٢٤/١٣٥) في مهلة أقصاها آخر شهر ربيع الثاني ١٤١٤ هـ
- و يكتب على الظرف: مسابقة العدد الرابع والعشرون من المجلة ، مع ذكر الاسم والعنوان الكامل.
- \* يعلن عن الأسماء الفائزة في العدد السادس والعشرون من المجلة الصادر في الأول من شهر جمادي الأولى بمشيئة الله، حيث ستوزع الجوائز على الشكل التالي:
  - الاول: جائزة ٧٥ ألف ليرة.
  - الثاني: جائزة ٦٥ ألف ليرة.
  - الثالث: جائزة ٥٠ ألف ليرة.
  - الرابع: جائزة ٤٠ ألف ليرة.
  - الخامس: جائزة ٣٠ ألف ليرة.
- \* ينتخب الفائزون بالقرعة من بين الذين يقدمون إجابات صحيحة و كاملة عن كل الأسئلة الواردة في المسابقة.
- \* يختار دائمًا من الاجوبة المطروحة إجابة واحدة فقط دون زيادة من المشارك ، إلا إذا ذكر خلاف ذلك.

- ١ - من لا يؤدي صلاته، سيعرض له :
- الخجل يوم القيمة.
  - شدة قبض الروح.
  - حياة متعبة.
  - لا شيء من هذه الإجابات.
- ٢ - في الآيتين الكريمتين :
- ﴿ ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ﴾ و  
 ﴿ إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً ﴾ ، قد يظهر بعض التناقض في خطاب الله للمؤمنين، فما هو التفسير الصحيح لذلك ؟
- ٣ - إن التفاوت بين البشر من حيث الغنى والفقر أو الهزيمة والنصر ... وغيرها من الأمور، إنما يعود لسبب : (اختر أكثر من إجابة )
- أن الله يهدي لكل إنسان ما يناسبه من ظروف الهدایة.
  - ما تكسبه أيدي الناس من الذنوب والمساوى.
  - أن الإنسان هو الذي يسوق هذه الظروف إلى نفسه.

٤ - الظلم الحاصل في هذه الدنيا.

٥ - ما هي المراحل الأربع التي ينبغي للسائل أن يقطعها ليصل إلى مقام حضور الله المتعال، وما هي الشواهد القرآنية على ذلك؟

٦ - إن استلام الفئة القليلة المؤمنة للحكم في المجتمع الفاسد قد يؤدي إلى :  
(اختر أكثر من إجابة)

- ١ - إنتشار الناس من مستنقع الجهل والخرافة.
- ٢ - انتشار الفساد أكثر من السابق.
- ٣ - أن تمارس السلطة القوة والجبر لتطبيق ما تريده.
- ٤ - بعث الطاقات الكامنة.

٧ - حصل خطأ فني واضح في إخراج العدد الثالث والعشرون، حدد ما هو وكيف يمكن إصلاحه.

- ٨ - لو فقد المصلي ما يسجد عليه أثناء الصلاة :
- ١ - سجد على ثوب القطن والكتان.
  - ٢ - يقطع الصلاة ويعيدها مع سعة الوقت.

- ج - يسجد على ظهر كفه إن لم يجد أي ثوب يسجد عليه.
- د - لا شيء من هذه الإجابات.

٨ - لماذا تقدم معرفة الله تعالى على إثبات وجوده؟ وما هي الحاجة إذاً إلى أدلة الإثبات؟

- ٩ - إن الغاية والهدف الذي ينبغي أن يسعى إليه كل إنسان في مجاهداته وعباداته كلها، هو: (أنت أكثـر من إجابة).
- أ - معرفة الله حق معرفته.

- ب - الارتقاء في سلم الكمالات من خلال طاعة الله في عباده.
- ج - الحصول على ثمرة الذكر والتوحيد.
- د - لقاء الله والإنتقام من هذه الدنيا.

١٠ - طاعة المسؤول في الموارد التي يكون فيها مخطئاً، من قبل الفرد، هي أفضل وسيلة لإصلاحه، وذلك لأنـه :

- أ - يخجل من خطئه فلا يعيده.
- ب - لأن المسؤول عن الخطأ يُعرف فلا تضيع المسألة.
- ج - يعتبر نفسه قدوة فلا يرجع إلى الخطأ أبداً.
- د - لا شيء من هذه الإجابات.

## نتائج مسابقة العدد الثاني والعشرون

تتقدم مجلة بقية الله من الفائزين والفائزات في مسابقة العدد الثاني والعشرون بالتهنئة والباركة، وهم :

- الأولى : الأخت هاجر ضاهر، وجائزتها ٧٥ ألف ليرة.
- الثانية : الأخت خديجة عبد الجليل، وجائزتها ٦٥ ألف ليرة.
- الثالثة : الأخت سارة العاملي، وجائزتها ٥٠ ألف ليرة.
- الرابع : الأخ محمود سليم، وجائزته ٤٠ ألف ليرة.
- الخامس : الأخت سوسن اللبون رحال، وجائزتها ٣٠ ألف ليرة.

يرجى من الأختين الكربيتين : سلمى سليم وسكنة ركين الحضور إلى مكتب المجلة لاستلام جائزتيهما.

### الحلول الصحيحة لمفردات القرآن

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١ - كرمة: عودة.                | ١١ - است كانوا: خضعوا.    |
| ٢ - ينعق: يصبح.                | ١٢ - فظاً: جافياً.        |
| ٣ - الرفت: الواقع.             | ١٣ - إنفضوا: تفرقوا.      |
| ٤ - تدلوا: تلقوا.              | ١٤ - الزبر: المعاوظ.      |
| ٥ - جناح: إثم.                 | ١٥ - زجح: بُعدَ وُتحي.    |
| ٦ - كدأب: كعادة.               | ١٦ - نقلب: تصروف.         |
| ٧ - الحواريون: أصدقاء عيسى(ع). | ١٧ - بداراً: مبادرين.     |
| ٨ - شفا حفرة: طرف حفرة.        | ١٨ - المحصنات: المترولات. |
| ٩ - تبويء: توطن.               | ١٩ - مؤالي: ورثة.         |
| ١٠ - يتحقق: يستحصل.            | ٢٠ - ظليلاً: دائمًا.      |

## الأجوبة الصحيحة لمسابقة العدد الثاني والعشرون

١

سقوط كلمة مثاني من الآية الكريمة :

﴿الله نزل أحسن الحديث كتاباً متباهاً مثاني تقشعر منه جلود  
الذين يخسون ربهم﴾

٢

هناك أربعة أبعاد هي :

- بعد البحث عن الحقيقة والعلم.
- بعد العبادة والتضرع.
- بعد الأخلاق (البعد العاطفي).
- بعد الجمال.

٦

المبدأين الأساسيين للولاية :

- الارتباط والإنسجام الداخلي.
- عدم التبعية والإنسياق للخارج.

٧

شر الناس من أكل الدنيا بالدين.

١ / ب / د

١٢

ج

١٠

ب

٩

الثورة المزدوجة هي :

ثورة على النفس، وثورة على الأعداء.

١١

## إلى روح الشهيد السعيد

### عبد الله حسين قاسم

في ذكرى السنوية الثانية

يا أنشودة الجرح... يا باسم جراحاتنا... يا عيد فقرائنا  
والمستضعفين... يا بدر ليلنا ونور عيوننا... يا ورد أحلامنا  
الجائعة... ويا ارتواء ظمآن الأيام فيما...  
توكأت على جراحك والهموم ، وحزمت أمتعة السفر الطويل...  
وعبّيت ماء الحياة ، ثم بدأت الرحلة...  
لم تقلّك متاعب الطريق ولا أوقفك وعثاء السفر! ما التفت إلى  
الوراء قط.. إلى قيل وقال... رغم عمق الطعن والجرح!  
كنت عيناً وحثthem ، أرقك البعد والحنين ، فسرقت النوم والكري  
من عيونهم... حاولوا أن يرغموك فجعلتهم يندمون... ظنوا أنهم  
كبلوك فكنت الجحيم لهم والسعير..  
قرأتك في عيون أطفالنا - أخوتكم - فكنت أرجوحة عيدهم ونسيم  
حرهم... علمتنا فأحسنت... واختصرت حكاية الجرح... وحدك  
سمعت نشيج الباكيين على نعم قياثرة الليل وتراتيل سحر العاشقين  
فأطربوك... ولكن صرت أستاذهم ...  
نهلت من معين علي(ع) وتدافعت في ليالي البرد القارصات على  
الطف.. وحملت بالقائم ليلاً ونهاراً مسماً أنظارك في حدود الأفق...  
رحلت إليه وتوضّأت من نهر الألم الذي ينبع من بحر الألم  
من كربلاء... بدأت صلاتك فكنت العارف رغم كل الحجب

المصطنعة... لم تحل سدواهم وقيودهم دون وصولك... لذلك  
كنت معلمنا الأكبر ، وعبرتنا التي لن تجف... وعبرتنا التي لا تنسى ..  
كنت هدياً لمقينا الحارة... يا سر الأسرار... سبب قلوب  
المجاهدين... فكانت أفقدتهم مرتعًا لحبك... ورغمًا عنهم كنت  
منارتهم وقادتهم... أخذت بأيديهم... بيت طيفك قصراً في  
ذاكرتهم ، فجعلوا لك متکاً في شفاف أحشائهم وفي حنایا  
أكبادهم... ودعوتهم إلى مائتك ، فكنت المدعو إلى قلوبهم ...  
إلا أن كرمك غمرهم وسخاءك أدهشهم ، فخلعوا وطأطأوا  
رؤوسهم حياءً من نورك ، فكنت سميرهم في ليلهم ونديمهم في  
سهرات العشق ...

كنت رفيقهم إلى حتف اليهود لا بل دليهم... رحلت فصرت  
أملهم ينادونك فتحجيمهم في أجيال آتية أنت أستاذها مع سابقيك  
عدنان<sup>(١)</sup> وجihad<sup>(٢)</sup> اللذين هدد الحنين إليهما عيونك ...  
فكنت نعم السالك — وسرعان ما اشتاقت أخوتك فكان ذو  
الفقار<sup>(٣)</sup> أول اللاحقين حاملاً حكايا المجاهدين وتحياتهم وفيض  
الأخبار عن ثمار دمائكم.

فالسلام عليكم يوم ولدتم ويوم استشهدتم ويوم تبعثون أحياء

## يوسف

(\*) الشهيد كان يقوم بتكليفه الشرعي داخل جيش العمالء واستشهد في عملية الناقورة الجريمة عام ١٩٩١.

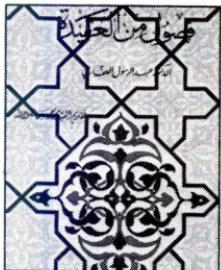
(١) الشهيد عدنان رضا.

(٢) الشهيد محمد أحمد سرور (جihad).

(٣) الشهيد إبراهيم موسى دقدوq (ذو الفقار).

(١ و ٢ و ٣) شهداء المقاومة الإسلامية في بلدة عيتا الشعب بلدة الشهيد عبد الله حسين قاسم (الحر).

# مكتبتنا الإسلامية



## فصل من العقيدة

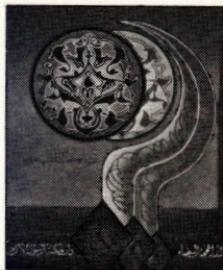
كثيرة هي الكتب التي تتناول موضوع العقيدة، إلا أن القليل منها الذي يعرض لموضوعاتها بشكل جامع مراعياً فيه لغة العصر وأجواءه الذي تطرح فيه، وذلك أن حوزتنا العلمية لا زالت إلى الآن تعاني مشكلة الكتاب العقدي الكلامي الذي ينبغي تقديمها إلى الطلاب ليحل لهم استفهاماتهم ومشاكلهم الكلامية على ضوء لغة العصر الحديث. كما أن أكثر أبحاثنا العقائدية لا تزال — كما هي — على الطريقة التي بحثها العلماء في القرون الماضية.

وكتاب فصول من العقيدة لمؤلفه الدكتور عبد الرسول الفقاري هو تجربة جديدة في هذا الإطار، يعرض بعضاً من الفصول العقائدية بذهنية منفتحة على الذهنية المعاصرة. وهو عبارة عن مجموعة محاضرات ألقاها على طلاب معهد دراسات اللغة العربية والعلوم الإسلامية لإعداد المبلغين في الجمهورية الإسلامية. يشتمل الكتاب على خمسة فصول تمحور حول إثبات الصانع، المعجزة والقرآن الكريم، مفهوم العصمة وتزييه الأنبياء، الحقوق، والاقتصاد الإسلامي. كتاب غاية في الأهمية، قدم له العلامة السيد محمد حسين فضل الله صادر عن دار المحجة البيضاء.

## قضاء وحكومة وجihad المرأة:

كتاب قضاء وحكومة وجihad المرأة هو عبارة عن رسالة بد菊花 في تفسير آية: **(الرجال قوّامون على النساء...)**

## بقية الله



حيث قدم فيه المؤلف دراسة استدلالية في جهاد وقضاء وحكومة المرأة. كما عرض فيه مجموعة نفسيرية، روائية، فقهية، علمية، اجتماعية، وبحثاً عن ولاية الفقيه.

والبحث في هذا الكتاب يقع على مراحلتين:

**الأولى:**

البحث الكلي عما يستفاد من الفلسفة الإسلامية بالنسبة إلى الرجل والمرأة على نهج عام.

**الثانية:**

البحثالجزئي عما يستفاد من الأدلة الشرعية، بالنسبة إلى تولي المرأة الجهاد والقضاء والحكومة على نهج خاص.

كتاب مهم، من الحجم الكبير، واقع في ١٦٧ صفحة، من تأليف السيد محمد حسين الحسيني الطهراني. طبع في دار الممحجة البيضاء.

## العقائد الإسلامية:



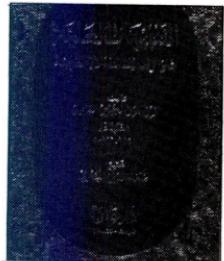
كتاب جديد في العقيدة يضاف إلى مكتبتنا الإسلامية، هو كتاب العقائد الإسلامية لمؤلفه محمد جواد مالك.

والكتاب عبارة عن دراسة منهجية في أصول الدين حاول فيها المؤلف أن يعرض لسائر أصول الدين بشكل متوازن، فجاءت فكرته موضحة من خلال أسلوبه البسيط غالباً كما يحوي الكتاب شبهات رئيسية في هذه المادة وروداً عليها تغفي الدارس في هذا الحق.

كتاب قيم يمتاز بدقته وشموليته وبساطة أسلوبه، واقع في ٦٠٠ صفحة من القطع الكبير. صادر عن مؤسسة البلاغ بيروت.

## بيئة ظهور الإسلام:

كتاب بيئة ظهور الإسلام لمؤلفه الشهيد السعيد السيد محمد حسين بهشتی هو



واحد من الكتب القيمة التي تبحث في البيئة المعاصرة لظهور الإسلام وأوضاعها السياسية والاجتماعية. حيث يعرض لأوضاع العرب لاسيما في الحجاز مهد الديانة الإسلامية. كما يعرض لأحوال اليمن وعمان والعراق عاصمة الحرية، والشام ولبنان والأردن التي كان جزء منها تحت نفوذ الفساسنة.

وكذا يعرض الكتاب لمجيران العرب في ذلك الزمان كبلاد فارس وملكة الروم، ومصر والحبشة. واحيراً يدرس الكتاب عوامل النجاح والإنتشار السريع للإسلام في أقل من ربع قرن ومحوه لكل العقائد والديانات التي كانت سائدة قبله.

كتاب قيم من الحجم الصغير. ترجمه إلى العربية الاستاذ بشير الجزائري وطبع في دار الروضة للطباعة والنشر والتوزيع.

## النبهات العلية

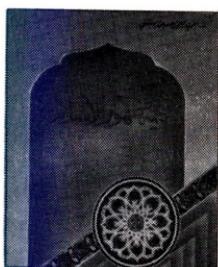
### على وظائف الصلاة القلبية:

النبهات العلية على وظائف الصلاة القلبية هو واحد من مؤلفات العلامة الجليل والمرجع الكبير زين الدين الجبغي العالمي المعروف بالشهيد الثاني وهو عبارة عن رسالة تتناول الأسرار القلبية لوظائف الصلاة وأدابها التي لا تستقيم الصلاة إلا بالإلتقاء إليها، وبدونها تكون الصلاة جسداً بلا روح وشجرة بلا ثمر، وعملاً بلا غاية.

يشتمل الكتاب على مقدمة وثلاث فصول وخاتمة. فبحث المقدمة في تحقيق معنى القلب، وما ينبغي من إحضاره حال العبادة، وبيان الدواء النافع في ذلك.

ويبحث الفصل الأول في مقدمات الصلاة وأسرارها.

والفصل الثاني يبحث في أسرار أفعال الصلاة من



قيام وتكبير وقراءة وركوع وسجود وتشهد وتسليم.  
أما الفصل الأخير فيشمل البحث عن منافيات الصلاة كمالاً وصحة ونهاية  
بحث الخاتمة مباحثين: الأول يتناول جبر الخلل الواقع في الصلاة والثاني يتناول  
خصوصيات باقي الصلوات من جمعة وأعياد وأيام وطوفان وغيرها..  
كتاب غاية في الأهمية واقع في ٢١٨ صفحة من القطع الكبير، حفظه عضو  
مجمع البحوث الإسلامية صفاء الدين البصري. طبع في دار الصفوة بيروت.

## الشموس الطالعة



### في شرح الزيارة الجامعة:

صدر عن دار العروة الوثقى كتاب الشموس الطالعة في شرح الزيارة الجامعة للحججة العلامة السيد حسين الهمدانى البرودبادى (قده). والكتاب بدوره يحتوى شرحاً مسهباً لمفردات الزيارة الجامعة لأئمة أهل البيت (ع) والتي تعتبر من أسمى وأشرف الزيارات الجامعة والشاملة المنقوله عن أهل بيت العصمة (ع)، إضافة إلى احتواه مقدمة تشمل البحث عن حياة المؤلف وتأليفة المنيفه، وأسانته، وأهمية الزيارة الجامعة. كتاب قيم من الحجم الوسط واقع في ٥٤٤ صفحة يجدر بكل موال الإطلاع عليه.

### عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

ما من شيء أبغض إلى الله عز وجل من البخل وسوء الخلق، وإنه لفسد العمل كما يفسد الخل العمل.

جيئاً أهل البيت نظام الدين.

من اغتاب مسلماً أو مسلمة لم يقبل الله صلاته ولا صيامه أربعين يوماً وليلة  
إلا أن يغفر له صاحبه.

# بقية الله

ثقافية إسلامية تصدر عن مدرسة الامام المهدى(ع)

إقرأها أول كل شهر

تجد فيها :

المقالات العقائدية والابحاث الاخلاقية والابواب المتنوعة في الفقه  
والاحكام والسيرة والقرآن والمواضيع الاجتماعية والقصص المفيدة

## الاشتراك السنوي

إحصل على نسختك كل شهر من خلال الاشتراك السنوي  
واستنفد من الحسم الخاص خلال هذه الفترة  
إماً هذه الاستثمار وأرسلها إلى عنوان المجلة مع حواله بقيمة \$٢٥ على الحساب المصرفي  
التالي : ٠٢ - ١٠١٠٤٩ - ٢ بنك صادرات ايران - بيروت GH

الاسم : ----- المهنة : -----  
العنوان : -----

الرجاء قبول إشتراكي في مجلة بقية الله لمدة سنة واحدة التوقيع:

للاشتراك من خارج لبنان الرجاء إرسال الحواله بقيمة \$٤٠ لتضاعف أجور البريد  
مجلة بقية الله . بيروت - لبنان - ص.ب ٢٤/١٣٥

# تحلیات

**مِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُنْهَا**

## رَعَيْهِ

النصر الكامل لوعيية سماحة

النص الكامل لوصية سماحة

الإمام الخميني (قده)

**اندلاع السد أَحْمَدُ الْخَمْنَسِي**

مجلة السيد احمد الحميسي

رحمانية

تخلیات

## النص الكامل لوصية سماحة

الامام الخميني (قده)

**اندلاع السد أَحْمَدُ الْخَمْنَسِي**

**مجلة السيد احمد الحميسي**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمدٍ وآلِه الطاهرين ولعنة الله على أعدائهم أجمعين.

أشهدُ أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهدُ أنَّ محمداً عبده ورسوله، وأنَّ علياً أمير المؤمنين وأولاده المعصومين (صلوات الله عليهم) خلفاؤه، وأنَّ ما جاء به رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ حَقٌّ)، وأنَّ القبر والشور والجنة والنار حقيقة، وأنَّ الله يبعث من في القبور.

وصيَّةٌ من أب كهل أمضى عمراً عاطلاً، لم يتزود منه بزاد الحياة الأبديَّة، ولم يرفع خطوة خالصة لله المعنان، ولم يتخلص من الأهواء النُّفُسية والوساوس الشيطانية؛ إلا أنه لم يبأس من فضل الله الكريم وكرمه، ويأمل بعفوه وعطفه، وهو وحدهما زاد طريقه؛ إلى ابن ينعم بنعمة الشباب وأمامه فرصة لتهذيب النفس وخدمة خلق الله، وكما أنَّ أباَه الكهل راضٍ عنه، يؤمل أن يرضى الله الكبير عنه أيضاً، ويرزقه أكثراً توفيقاً في خدمة المحرومين، وهم يمثلون أكثر أبناء الشعب، ممن أوصى بهم الإسلام.

ولدي أحمد الخميني - رزقك الله هدایته - سواء أكان العالم أزلياً وأبداً أو لم يكن، سواءً أكانت سلالات الموجودات متافية أو لم تكن، فإنهم جميعاً فقراء لأنَّ وجودهم ليس من ذاتهم. فلو تمعنت بالإحاطة الفقهية بجميع السلالات اللا متافية لاستمعت إلى نغم الفقر الذاتي والاحتياج في وجودهم وكمالهم إلى موجود، هو موجود بالذات وكمالاته ذاتية؛ ولو خاطبت السلالات (الفقيرة بالذات) بالمخاطبة العقلية قائلاً: «أيتها الموجودات الفقيرة، من يقدر على رفع احتياجاتكم؟»، لأجابت جميعها بلسان فطرتها : إننا محتاجون لموجود ليس بذاته فقير مثلنا في الوجود وكمال الوجود، وهذه الفطرة أيضاً ليست من ذاتهم: ﴿فَطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾، ففطرة التوحيد من الله، والمخلوقات الفقيرة بالذات

لا تبدل إلى غنية بالذات، ولا يمكن أن يحدث مثل هذا التبديل، ولأنها فقيرة ومحاجة بالذات، فإنه لا أحد غير الغني بالذات يمكنه أن يرفع فقرها؛ وهذا الفقر الذي يعتبر لازمهم الذاتي هو دائم سواء أكانت هذه السلالات أبدية أم لم تكن، ولن يحل أمرهم غيره؛ ومهما تميز أيٌّ منهم بالكمال والجمال فإنها ليست ذاتية، بل إنها مظهر أو إنعكاس لكماله وجماله: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكُنَ اللَّهُ رَمَى﴾؛ وهذه القاعدة تصدق على كل شيء فعل وقول وتصرف؛ ومن يدعن لهذه الحقيقة ويتنادقها فإنه لن يعتمد على أي أحد سواه، ولن يطلب أية حاجة إلا منه...

إذن اسع لأن تفكر بشأن هذه البارقة الالهية في خلواتك، وللن فؤادك وملكتك ذلك مراراً حتى تظهر على لسانك وتتجسد في ملك وملكت وجودك، وتصل بالغنى المطلق لكي تكون مستغنیاً عن سواه، واطلب منه توفيق الوصول، وأن يرزقك شرف الحضور عنده وأذن الدخول.

ابني العزيز: إنه جل وعلا الأول والآخر، والظاهر والباطن، ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ﴾، «أيكون لغيرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المظهر لك». متى غيّبت حتى تحتاج إلى دليل يدلُّ عليك، ومتى بعُدت حتى تكون الآثار التي توصل إليك، غَيَّبْت عينَ لا تراك عليها رقيباً... والشاعر يقول: غائب نبوده أي كه تناكم ترا بنهان نئي زديده كه يداكم ترا ومعناه: لم تكن غائباً حتى أطلبك، ولم تكن مختفياً عن الأنوار حتى أبحث عنك.

إنه ظاهر، وكل ظهور فهو له، وإننا لسنا سوى حجاب، حيث إن أنايتنا هي التي جعلتنا محظيين: تو خود حجاب خودي حافظ إيمان برخيز، ومعناه: (إنك - يا حافظ - حجاب نفسك، ف桷م). إذن لنلرجأ إليه ونطلب منه - تبارك وتعالى - بتضرع وابتهاج أن

ينقذنا من المُحْجَب: «إِلَهِي هَبْ لِي كَمَالَ الْانْقِطَاعِ إِلَيْكَ، وَأَتْرِ أَبْصَارَ قُلُوبِنَا بِضَيَاءِ نَظَرِهَا إِلَيْكَ. حَتَّى تَخْرِقَ أَبْصَارَ الْقُلُوبِ مُحْجِبَ التَّوْرَ، فَتَنْصَلِ إِلَى مَعْدَنِ الْعَظَمَةِ. وَتَسْبِيرَ أَرْوَاحَنَا مُعْلَقَةً بِعَزِّ قَدْسَكَ، إِلَهِي وَاجْعُلْنِي مِنْ نَادِيَتِهِ فَأَجَابْكَ، وَلَا حَظْتَهُ فَصَقَعَ لِجَلَالِكَ».

ولدي: إننا لا زلنا في قيد حجب الظلام التي تليها مُحْجَبَ التَّوْرَ،

## إن المسائل العرفانية التي تطرق إليها القرآن الكريم ليست موجودة بهذا الشكل في أي كتاب آخر

ونحن المحجوبون لا زلنا داخل ملوثيات أحد أزقتها. بني: إن لم تكن من أهل المقامات المعنوية، اسع لأن لا تنكر المقامات الروحية والعرفانية، لأن الإنكار من أكبر المكائد الشيطانية، ومن وساوس النفس الأمارة التي تحول دون سمو الإنسان في المراتب الإنسانية والمقامات الروحية، إن الشيطان يدفع الإنسان إلى الإنكار، وأحياناً إلى الاستهزاء بالسلوك إلى الله الذي يؤدي إلى معاداته ومخالفته ، وبالتالي القضاء على كل ما جاء به جميع الأنبياء العظام (صلوات الله عليهم)، والأولياء الكرام (سلام الله عليهم)، والكتب السماوية لا سيما القرآن الكريم، هذا الكتاب الخالد والمربى للإنسان .

أجل، إن هذا القرآن الذي يمثل كتاب معرفة الله وطريق السلوك إليه - جل وعلا - قد تم تحريف معانيه على يد الأصدقاء الجهلة، وأدوا به إلى الإنرواء والإنكفاء، كما تغللت إلى ساحتهم الآراء المنحرفة وال fasihat الارتجالية التي نهى عنها أمّة الإسلام (عليهم السلام) مراراً، وتعامل معه كل شخص حسب نفسيته ومزاجه الخاص.

لقد نزل هذا الكتاب العزيز في عصر وبيئة ، تميزت بأنها أشد البيئات ظلاماً، وعاش في ذلك العصر أكثر الناس تأثراً، كما أنه نزل على القلب الالهي لشخص كان يعيش في مثل هذه البيئة والظروف.... وقد تضمن هذا الكتاب حقائق و المعارف لم يألفها من قبل عالم تلك الأيام والبيئة التي نزل فيها؛ وكانت هذه أكبر وأسمى معجزة تميز بها.

**إِنْ هَذَا الْكِتَابُ صَادِرٌ مِّنْ قَبْلِ الْمُحِبُوبِ  
لَكَ وَلِلْجَمِيعِ.. إِنْ كِتَابُ الْمُحِبُوبِ مُحِبُوبٌ  
حَتَّى لو كَانَ الْمُحِبُ يَجْهَلُ فَحْوَاهُ**

أجل تضمن القرآن مسائل عرفانية كبيرة، لم يسمع بها فلاسفة اليونان، وكانت كتب أرسطو وأفلاطون اللذين يعتبران من أكبر فلاسفة تلك العصور، أعجز من أن تصل إلى تلك المعارف. حتى أن فلاسفة الإسلام الذين تربوا في مهد القرآن الكريم، ونهلوا من منهله، أهلوا الآيات التي تحدثت بصراحة عن وجود الحياة عند جميع موجودات الكون، كما أن عرفاء الإسلام الذين أخذوا معرفهم من الإسلام، واقتبسوها من القرآن الكريم، ذكرروا أن المسائل العرفانية التي يتطرق إليها القرآن الكريم ليست موجودة بهذا الشكل في أي كتاب آخر، وهذه بذاتها معجزة للرسول الأكرم(ص) الذي له معرفة بمبدأ الوحي إلى درجة بحيث يمكنه أن يكشف أسرار الوجود، وقد كشف الحقائق بعروجه إلى قيمة الكمال الإنساني، حيث يراها دون أي حجاب؛ وفي ذات الوقت له حضور في جميع الأبعاد الإنسانية وكافة مراحل الوجود، وهو المظهر الأعلى لـ ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ﴾ ويريد أن يصل جميعبني الإنسان إلى هذه المرتبة، ولأنهم لم يصلوا إلى هذه المرتبة فإنه يتألم من ذلك، وكأن

ما ورد في هذه الآية: ﴿ طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾ إشارة رائعة لذلك المعنى؛ كما أن هذا الحديث الشريف: « ما أوذى نبئ مثلكما أذيت »، يرتبط بهذا المعنى نفسه.

إن من يصل إلى هذا المقام أو ما يشبهه لا يختار الإنكفاء عن العباد والابتعاد عنهم، فالأنبياء كانوا مكلفين بتعليم الصالحين مثل هذه لأمور وإرشادهم، رغم أنهم لم يوقوا إلا قليلاً. وحتى الذين وصلوا إلى

إن القرآن ظاهر، وكل ظهور فهو له،  
 وإننا لسنا سوى حجاب حيث أن أنايتنا  
 هي التي جعلتنا محظوظين

بعض المقامات وتجرعوا جرعة منها وذابوا في البحر الإلهي، ظلوا في حالة (الصعق)، لم يصلوا إلى الكمال المطلوب. رغم أنهم نالوا كمالات كبيرة، وأن موسى الكليم (صلوات الله وسلامه عليه) الذي سقط في حالة (الصعق)، بعد أن تحقق الحق له، استيقظ ثانية بقدرة الله، وكلف بأداء الرسالة، كما أن رسول الله الخاتم الذي وصل إلى أعلى مراتب الإنسانية، بعيداً عن تصوربني البشر، وأصبح مظهر الإسم الأعظم الجامع، خوطب من قبل الله بـ : ﴿ يا أيها المددّر قم فأنذر ﴾ ، وكلف بإرشاد الناس وهدايتهم.

ولدي العزيز: إن ما أشرت إليه آنفاً - رغم أنني لا شيء بل أقل من ذلك - هو لكي أؤكد لك أنه لو لم تصل إلى آية مرتبة، ينبغي أن لا تنكر المقامات المعنوية والمعرفة الإلهية، وكن من الذين يوادون الصالحين والعارفين، حتى لو لم تكن منهم، ولا تغادر هذه الدنيا وأنت عدو لأولياء الله المتعال.

بني: تعرف على القرآن أكثر، فإنه كتاب المعرفة الأعظم، حتى لمجرد قراءته فإنه يفتح السبل إلى المحبوب، ولا تظن أن قراءة من

دون معرفة لا أثر لها، حيث إن ذلك من وساوس الشيطان.. لأن هذا الكتاب صادر من قبل المحبوب لك وللجميع.. وإن كتاب المحبوب محبوب، حتى لو كان المحب يجهل فحواه، وعن طريق هذا الدافع ستثال حب المحبوب، وهو الكمال المطلوب وقد يأخذ بيده. فلو أننا سجدنا في جميع لحظات عمرنا شكرأ لله على أن جعل القرآن كتاباً لنا، فلن نوفي حق هذه النعمة.

**إسع أن لا تنكر المقامات المعنوية، لأن الإنكار من أكبر المكائد الشيطانية ومن وساوس النفس الأمارة**

ولدي: إن الأدعية والمناجاة التي وصلتنا من الأئمة المعصومين (عليهم السلام) تمثل أكبر دليل ومرشد إلى معرفته (جل وعلا) وأسمى السبيل المؤدية ل العبوديته، وأفضل رابط بين الحق والخلق؛ وتشتمل على المعارف الالهية، وهي الوسيلة للانس به، وهي ثمار أهل بيت الوحي، وانوذج لأحوال أصحاب القلوب وأرباب السلوك.. فلا تدع وساوس العجاهلين تغفلك عن التمسك بهؤلاء، أو الانس معهم إن استطعت.. ولو أننا عبادنا الله طوال عمرنا شكرأ له، على أن جعل هؤلاء الأبرار والأخيار والمرتبطين بالحق أئمة لنا ومرشدينا، فإننا لن نوفي حق هذه النعمة.

من وصائي - وأنا ألفظ آخر أنفاسي وأقف على اعتاب الموت -  
إليك وأنت تتمتع بنعمة الشباب : أن تختر معاشريك وأصدقاءك من الأشخاص الملتزمين والمستقيمين والمهتمين بالمعنويات، والذين لا يميلون إلى حب الدنيا وزخارفها، ويكتفون بالقدر المعقول والعادي من الأموال وال حاجات الدنيوية، والذين تتميز محافلهم ومجالسهم بالبعد عن الذنوب والمعاصي، والمتميزين بالأخلاق الكريمة، لأن المعاشرة

والمحاصبة ترك تأثيرها على الطرفين إصلاحاً أو إفساداً. واسع من أجل الابتعاد عن المجالس التي تدفع الإنسان للغفلة عن ذكر الله، لأن الاستئناس بمثل هذه المجالس لربما يؤدي إلى حرمان الإنسان من التوفيق؛ وهذا بحد ذاته مصيبة لا يمكن جبرها.

اعلم أن في كل إنسان – إن لم نقل في كل موجود – حباً فطرياً للكمال المطلق، وحباً للوصول إلى الكمال المطلق، ويستحيل أن

## إن الشباب يتأثرون أكثر من الكهول بالمواعظ التي تلقى في مجالس **الوعظ والإرشاد والأخلاق**

يتفصل عنه هذا الحب. كما أن الكمال المطلق يستحيل أن يكون اثنين أو مكرراً، لأن الكمال المطلق هو الحق جل وعلا، والجميع يريدون الكمال المطلق ويتعلقون به، رغم أنهم لا يدركون ذلك، وبغوصون في حجب الظلم والتور التي تصور لهم أنهم يريدون أشياء أخرى، وهم لا يقتعنون بأي كمال وجمال أو قدرة، أو مكانة يصلون إليها، ولا يجدون ضالتهم فيها. وإن القوى المتكبرة والعظمى لا تقنع بأية قدرة تصل إليها، وتحت دوماً عن قدرة أعلى، كما أن طلاب العلم لا يقتعنون بأية درجة علمية يصلون إليها، حيث يطلبون دوماً درجة علمية أعلى ولا يجدون فيها ضالتهم التي يغفلون عنها هم أنفسهم. فلو منح اللاهثون خلف القدرة قدرة التسلط والتصرف في كل العالم المادي، بما يشمل الكواكب والمنظومات الشمسية وال مجرات وكل ما يفوقها، ثم قيل لهم: «إن هناك قدرة أخرى فوق تلك القدرات، وعالم آخر أو عالم أخرى أعلى منها، فهل ترغبون في الوصول إليها؟»

يُستحيل أن لا يمتناوا ذلك، بل إنهم يقررون بلسان الفطرة: يا ليتنا نصل إليها.. كذلك الأمر بالنسبة لطالب العلوم؛ فإذا شك أن هناك مقاما آخر فوق ما يملكون، فإن فطرته المطلقة الباحثة ستقول: يا ليته كان موجوداً وكان لي قدرة التصرف به، أو ليت سعة علمي تشمله أيضاً.

إن الأمر الذي يطمئن الجميع ويحمد نيران النفس الملتهبة

صحيح أننا نأمل بالشفاعة، ولكن هذا  
الأمل ينبغي أن يجرّنا نحو طاعة الحق  
التعال ويبعدنا عن معصيته

والطاغية يكمن في الوصول إليه - جل وعلا - وفي ذكره الحقيقي، لأن الاستغراق في هذا الذكر، وهو المعبر عن وجوده وعظمته، يبعث السكينة والإطمئنان:

﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تُطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾،

وكان الذكر يقول: انتبه، انتبه أجعل ذكر الله مستعراً دوماً حتى يطمئن قلبك المتحير والمندهش والمتنقل من طرف آخر ومن غصن آخر. لهذا، يا ولدي العزيز الذي أدعوه له أن يطمئن الله قلبه بذكرةه، استمع إلى نصيحة ووصية أبيك المتحير والمندهش، فلا تطرق الأبواب من أجل الوصول إلى مقام أو شهرة، أو ما يلبث الشهورات النفسية؛ لأنك أينما وصلت فإنك ستتأثر بما لم تستطع أن تصلكه من مقام أعلى، وتتحسر على ذلك المقام، وسيزداد إزعاجك الروحي.. ولو قلت: لماذا لم توجه هذه النصيحة إلى نفسك، لقلت: «انظر إلى ما قيل، لا إلى من قال». إن هذا الكلام صحيح، حتى لو صدر عن مجنون أو مفتون. والقرآن الكريم بعد أن يقول: «ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها..»، يضيف

بالقول: ﴿لَكِيلًا تأسوا علٰى مَا فاتكم ولا تفرحوا بِمَا أتاكم والله لا يحب كُلَّ مختالٍ فخور﴾.

فإن الإنسان في هذا العالم معرض للتحوّلات، فقد تنهى عليه المصائب أحياناً، أو تظهر الدنيا له حسنه، أو تقبل عليه أحياناً أخرى ويصل إلى المقام والمنصب والجاه ويحقق المكاسب والأهداف

والآمال، وينال النعم والقدرة، وكلا الحالتين زائلتان ولن تدوماً. لذا فلا تحزنك الحالة

إن الفلسفه يثبتون بالبراهين  
كل مكان ولكن إن لم يصل ما  
ولم يؤمن به القلب فإنه لن يفوز

الأولى، إن عرضت لها، وأصبحت بالنقص والمصائب، ولا تفقد الصبر أبداً، لأن المصائب والنواقص تكون أحياناً سبباً للخير والصلاح لك

﴿وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم...﴾  
وإن أقبلت عليك الدنيا ونلت ما اقتضته الشهوات، فلا تنسى نفسك وتصاب بالتكبر والفاخر على عباد الله، فعسى أن ترى شيئاً خيراً لك وهو شر لك.

ولدي: إن سبب كل مذمة، وأساس كل شقاء ومصيبة وهلاك ورأس جميع الخطايا والأنخطاء هو حب الدنيا، وهو ينشأ من حب النفس. إن عالم الملك (الكون) لا يقبل الذم، بل إنه مظهر الحق ومقام ربوبيته ومهبط ملائكة الله، ومسجد ومكان ومحل تجلّي الحق على قلوب عشاق المحبوب الحقيقي. وإن حب عالم الملك لو كان ناشئاً عن حب الله ومظهراً له - جل وعلا - فإنه أمر مطلوب وموجب للكمال، ولو كان ناشئاً من حب النفس فإنه رأس كل خطيبة. فإذا فالعالم المذموم يتجسد فيك.. حيث إن التعلق والاعتماد القلبي على

غير صاحب القلب يؤدي إلى السقوط.

إن جميع حالات مخالفة الله والابتلاء بالمعاصي والجرائم والخيانة ناتجة عن حب النفس الذي ينشأ منه حب الدنيا وزخارفها، وحب المقام والجاه والمال والأعمال؛ في حين أن الفطرة الإنسانية تقتضي أن لا يرتبط أو يتعلق أي قلب بغير صاحب القلب، إلا أن

حجب الظلمام

والنور هي التي  
تؤدي إلى غفلتنا  
وغفلة الجميع  
عن صاحب  
القلب الحقيقي؛

### العقلية حضور الحق المتعال في أثبته العقل بالبرهان إلى القلب بأدب الحضور عند الحق المتعال

وهي تنب خطاً صفات صاحب القلب الحقيقي إلى غيره؛ إنها ظلمات فوق ظلمات. إننا وأمثالنا لم نصل إلى الحجب التوارنية، ولا زلنا أسرى الحجب المظلمة.. وإن من يقول: «إلهي هب لي كمال الانقطاع إليك، وأنز أبصار قلوبنا بضياء نظرها إليك، حتى تخرق أبصار القلوب محجب النور، فتصل إلى معدن العظمة» فهو مجتاز للحجب المظلمة. إن الشيطان الذي عصى أمر الله، ولم يخضع لآدم كان قد أصابه التكبر في حجمه المظلمة، حيث قال: ﴿ خلقتني من نار وخلقته من طين ﴾. وقد طرد من الساحة الربوبية. ونحن أيضاً ما دمنا في حجابنا النفسي، ولا نفكر إلا بأنفسنا وما دمنا أنانيين فإننا شيطانيون ومطرودون من محضر الرحمن، وكم هو صعب تحطيم هذا الصنم الكبير (النفس) الذي يعتبر أم جميع الأصنام؛ وما دمنا خاضعين له وننفذ أوامره فإننا لا يمكن أن نكون خاضعين لله ومنفذين لأوامره جل وعلا.

وإن لم يتحطم هذا الصنم، فإن حجب الظلمام لن تزال، ولن

تجثت أبداً .

ينبغي أولاً أن نعرف ما هو الحجاب، لأننا لو لم نعرف ما هو الحجاب فلن نتمكن من رفعه أو على الأقل إضعافه، أو المؤول دون زيادة سماكته وقوته كل يوم كحيد أدنى. جاء في الحديث أن بعض أصحاب رسول الله(ص) كانوا عنده وطرق مسامعهم صوت؛ فسألوا: ما هذا الصوت؟ فقال لهم: إنه

### إن الفلسفه وأهل الراهين يزيدون من الحجب، وإن الأنبياء (عليهم السلام) وأصحاب القلوب يسعون إلى رفع الحجب

صوت حجر تحرك قبل سبعين عاماً من شفا جهنم، وقد وصل الآن إلى قعرها؛ وهناك عرفوا أن كافراً مات منذ سبعين عاماً. ولو كان هذا الحديث قد صدر فعلاً، وسمع صوت الحجر من قبل أحد العارفين، أو أنه وصل إلى مسامعهم بتصرف من رسول الله(ص) لتتبّيه الغافلين وتوعية الجاهلين، أو أنه لم يصدر - مع أنني لا أذكر الآن نص الحديث - إلا أن أصل القضية يمكن في هذا الأمر: فنحن نقضي عمراً كاملاً في السير نحو جهنم، ونؤدي خلال عمرنا الصلاة - التي تعتبر أكبر ذكر بالله تعالى - ونحوه طهرنا للحق وبيته (جل وعلا) ونوجه وجوهنا إلى أنفسنا وإلى بيت النفس، وكم هو مؤلم أن تكون صلاتنا سبباً لأخذنا إلى أنفسنا وإلى منفانا الجهنمي بدل أن تكون مراجعنا نحو الله وإلى جنة لقائه جل وعلا.

ولدي: إن ذكر هذه الإشارات هو ليس لكي يجد أمثالي وأمثالك طريقاً نحو معرفة الله وعبادة الله بما يستحقه جل وعلا، وقد روی عن أعرف الموجودات بالحق المتعال أنه قال: «ما عرفناك حق معرفتك وما عبديناك حق عبادتك»؛ بل حتى نفهم عجزنا وندرك أننا لا شيء

أبداً ونحو أنانينا وإنينا، ونفل من غرور وعناد هذا الغول. ونأمل أن نوفق في لجمه، وهذا مما ينذرنا من خطر عظيم مجرد تذكرة يحرق الروح.

يا له من خطر كبير يواجه الإنسان في اللحظات الأخيرة من فراقه لهذا العالم ونزوحة نحو المنزل الأبدى. الذي ابتلى بحب النفس، والذي يتبعه حب الدنيا بأبعاده المختلفة، فقد يتبع للإنسان خلالها

## إن التدخل في الشؤون السياسية والاجتماعية يعتبر واجباً مؤكداً في هذه الحكومة الإسلامية

بعض الأمور، ويدرك أن المكلف من قبل الله بهم بفضله عن محبوبه ومعشوقه. نقول إن مثل هذا الإنسان يفارق هذه الدنيا مع معاداته لله وغضبه ونفرته منه، وهذه هي عاقبة حب النفس وحب الدنيا، وقد أشارت الروايات إلى هذا الأمر.

وقد نقل أحد العباد الثقة أنه حضر عند فراش محضر وسمعه يقول: إن ما يصبه الله على الآن من ظلم لم يظلموني مثله أي أحد، لأنه يفرقني عن أولادي الذين رببهم وكبرتهم بكل مشقة وتعب.. وقد قمت من عنده، وبعدها فارقت روحه جسده ومات. [ربما تختلف بعض العبارات التي قلتها عما قاله بالضبط ذلك الشخص العابد].. على أي حال إن ما قلت - حتى لو كان هناك احتمال بأن يكون صحيحاً - فإنه مهم إلى درجة بحيث يجب على الإنسان أن يفكرون بحل هذه المعضلة.

لو تفكروا لساعية في موجودات العالم التي نحن منها، وأدركتوا أن كل موجود لا يملك أي شيء من عند نفسه أبداً، وإن ما حصل عليه وغيره في هذه الدنيا ليس سوى ألطاف إلهية وهبات منه جل وعلا،

وإن الألطاف التي تفضل بها علينا الله المنان، سواء قبل ولادتنا أو أثناء حياتنا في هذه الدنيا، منذ الطفولة وحتى آخر العمر أو بعد الموت بفضل العوامل الوسيطة المكلفة بهدایتنا، قد تكون بارقة من حبه - جل وعلا - ونحن محظوظون عنها، ظهرت عندنا وعرفنا من خلالها مدى خواصنا. وهذا يفتح علينا سبيلاً نحوه - جل وعلا - أو كحد أدنى ننجو من الكفر الجحودي، وأن لا نعتبر إنكارنا لل المعارف الإلهية

**الجميع يريدون الكمال المطلق رغم أنهم لا يدركون ذلك ويغوصون في حجب الظلم والنور التي تصور لهم أهدافاً أخرى**

والفضائل الرحمانية فخراً لنا وشرفاً نعتز به، لأننا آنذاك سنحبس في بحر أناييتنا وفردتنا المظلم.

يُذكر أن الله تعالى خاطب أحد أنبيائه بأن يأتيه بن هو أسوأ منه، فأخذ جيفة حمار ميت ودفعها عدة أقدام إلى الأمام، إلا أنه ندم وتراجع مباشرةً، فخطب: لو كنت قدمته لسقطت من مقامك..

لا أعرف هل لهذه الرواية أصل أم لا؟ إلا أنها تبين أن الأولياء إذا فكروا بأنهم أفضل من غيرهم، فإن ذلك سيؤدي إلى سقوطهم من مقامهم؛ وهذا هو عين الأنانية والغرور. ولهذا كان النبي الخامنئي (ص) يأسف ويتألم بكل روحه وكيانه على عدم إيمان المشركين برسالته، مما يدعوه لمخاطبته من قبل الله:

﴿لعلك باعث نسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسف﴾.  
ألا يدل هذا على أن النبي (ص) كان يعشق كل عباد الله؟ وأن عشق الله هو عشق مظاهره.. إنه يتألم بسبب الحجب المظلمة لغرور وأنانيات المنحرفين التي تؤدي إلى شرائهما، وبالتالي إلى عذاب جهنم الأليم، الناتج عن أعمالهم التي اقترفوها في هذه

الدنيا. كان النبي (ص) ي يريد السعادة للجميع، قد بعث من أجل سعادة الجميع، إلا أن المشركين والمنحرفين فاقدى البصيرة كانوا يعادونه بالرغم من أنه جاء لأنقاذهم.

فلو استطعنا أن نوفق في إيجاد بارقة من هذا العشق لمظاهر الحق المتجلّي في أولياته، في أنفسنا وطلبنا الخير للجميع تكون قد وصلنا إلى درجة من الكمال المطلوب. ندعوا الله تعالى بأن يحيي قلوبنا

## إن سبب كل مذمة وأساس كل شقاء ومصيبة وهلak ورأس جميع الخطايا هو حب الدنيا وهو ينشأ من حب النفس

الميتة بفيس رحمته ورحمه مختاره الذي بعث رحمة للعالمين. وأهل المعرفة يعرفون أن اتباع أسلوب الشدة مع الكفار، وهو من صفات المؤمنين، وقتلهم يعتبر رحمة أيضاً، وهي من الطاف الحق الخفية. وأن الكفار والأشقياء، مع كل لحظة تمر من عمرهم، فإنه في الحقيقة تحصل زيادة كمية ونوعية إلى ما لا نهاية في عذابهم الذي يتحملون مسؤوليته أيضاً.. إذاً فإن قتل هؤلاء الذين لا يؤمل بإصلاحهم هو في الواقع رحمة بشكل غضب، ونعمه بشكل نعمة. كما أنه رحمة للمجتمع. لأن العضو الذي يجر المجتمع نحو الفساد يشبه أي عضو في بدن الإنسان، الذي إن لم يقطع يؤدي به إلى ال�لاك. وهذا هو نفسه الذي طلبه نبي الله نوح (صلوات الله وسلامه عليه) من الله تعالى: **«وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يَضْلُّوْ عَبَادَكَ وَلَا يَلْدُوْ إِلَّا فَاجْرَأْ كُفَّارَهُ»**. ولهذا كله فإن جميع الحدود والقصاص والتعزيرات التي شرعاها أرحم الراحمين هي رحمة لمن تطبق عليه، ورحمة للمجتمع.. ولدي: فلأعبر هذه المرحلة... وأقول لك اس - قدر الإمكam - أن

ن تكون نظرتك إلى جميع الموجودات، لا سيما بني الإنسان، نظرة رحمة ومحبة عن طريق التفكير والتلقين.

أليس أن جميع الموجودات هم محل رحمة رب العالمين من نواح عديدة لا تحصى: أليس أن وجودهم وحياتهم وجميع بركاتهم وأثارهم هي من رحمات الله ومواهبه النازلة على الموجودات؟ وقد قيل: «كل موجود

مرحوم» .

وهل يمكن لموجود، ممكن الوجود، أن يكون له أي شيء من

ذاته، أو أنه أعطى أي شيء من قبل موجود ممكِن الوجود مثله؟ فهذه رحمة رحمانية شاملة لجميع العالم.

وأليست تربية الله رب العالمين، والتي تشمل كل العالم هي مظهر للرحمة، وهل يمكن للرحمة والتربية أن تشمل العالم إن لم تكن محاطة برعايته وألطافه؟ إذن لماذا لا نحب الشيء الذي شملته رعاية الله وألطافه ومحبته؟ و «إن لم يكن كذلك، ألا يعتبر ذلك نقصاً فينا وأنانية وغوراً؟».

الآن وقد كهلت دون أن أتمكن من التخلص من هذا النقص وغيره من النقصان العديدة، وأنت لا زلت شاباً وأقرب إلى رحمة الحق وملكته، فاسع للتخلص من هذا النقص، ندعوا الله تبارك وتعالى أن يوفقنا حتى نزيل هذا الحجاب، ونصل إلى ما تقضيه فطرة الله.

لقد أشرت آنفاً إلى جزء من هذا الموضوع، وسأكمل الآن تلك الإشارة، عسى أن تعينا في رفع هذا الحجاب.

إننا حسب الفطرة الإلهية نعشق الكمال المطلق، ونمتلك من هذا العشق عشق مطلق الكمال وهو من آثار الكمال المطلق، شيئاً أم

أبيينا. ومن مستلزمات هذه الفطرة الهروب من النقص المطلق الذي يلزمه الهروب من مطلق النقص؛ وإننا نعيش هذا الوضع أيضاً، إذن فإننا - رغم معرفتنا وفهمنا - نعشق الحق تعالى الذي هو الكمال المطلق، ونعشق آثاره المظيرة للكمال المطلق، وإن معاداتنا لأي شيء أو أي شخص، وهروبنا منه ليس هو الكمال المطلق ولا مطلق الكمال، بل إنه النقص المطلق أو مطلق النقص الكامن في الطرف المقابل. ولأننا نغوص

**نفكِّر إِلَى بِأَنفُسِنَا وَمَا دَمْنَا أَنانيِنْ**  
**مَحْضُ الرَّحْمَنِ، وَكُمْ هُوَ صَعْبٌ**  
**الَّذِي يَعْتَبِرُ أَمْ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ**

في الحجاب فإننا نضل في التشخيص وتحديد الأمر. ولو أزيل الحجاب لعرفنا إن ما يأتي من الله جل وعلا فهو محبوب، وأي شيء مبغوض فهو ليس منه جل وعلا: إذن فهو غير موجود، واعلم أن هناك تساهلاً في التعبير المتقابلة، وأن ما قلناه أعلاه، رغم أنه يتطابق مع البرهان المتيين ويتوافق مع رأي العارفين وأشير إليه في القرآن الكريم، إلا أن التصديق والإيمان به صعب جداً، وأن منكريه كثيرون، كما أن المؤمنين به قليلون جداً. وحتى الذين يعتبرون هذه الحقيقة أمراً ثابتاً عن طريق البرهان قليلاً ما يصدقون أو يؤمنون بها. فالإيمان به مثل هذه الحقائق لا يمكن أن يحصل إلا بالمجاهدة والتفكير والتلقين، وربما يكون هذا الادعاء نفسه، في أن بعض الأمور البرهانية يمكن أن لا تصدق، لا أساس له أو أن الإقرار به صعب.. ولكن لا بد من أن نعرف أنه أمر إدراكي، وأشير إليه في القرآن الكريم، مثل الآيات المباركة في سورة التكاثر ..

أما فيما يخص الأدراك فأنتم تعرفون أن الأموات ليست لهم قدرة التحرك، ولا يمكنهم أن يؤثروا عليكم، وإن آلاف الموتى ليست

لهم أية حركة أو نشاط بقدر ذيابة، وأنهم لن يحيوا مرة أخرى في هذا العالم بعد الموت وقبل يوم النشور. لكنك لا تستطيع النوم وحدك بهدوء مع الأموات، وهذا لا يتم إلا لأن قلبك لا يصدق بعلمك ولم يحصل عنده الإيمان بذلك.. ولكن الذين يتهنون مهنة غسل الأموات، ونتيجة لتكرار هذا العمل صدقوا ذلك، حيث يختلون معهم يبال هادئ.

### أهل المعرفة يعرفون أن اتباع أسلوب الشدة مع الكفار هو من صفات المؤمنين، وقاتلهم يعتبر رحمة أيضاً وهو من الطاف الحق الخفية

وإن الفلسفه يثبتون بالبراهين العقلية حضور الحق المتعال في كل مكان، ولكن إن لم يصل ما أثبته العقل بالبرهان إلى القلب ولم يؤمّن به القلب، فإنه لن يفوز بأدب الحضور عند الحق المتعال. وإن الذين أوصلوا حضور الحق المتعال إلى قلوبهم وأمنوا به فإنهم سيفوزون بأدب الحضور، رغم أنهم لا يتعاملون بالبرهان، إلا أنهم يجتنبون القيام بأي عمل يتنافي مع حضور الحق المتعال.

فالعلوم الرسمية إذاً ومنها الفلسفه وعلم التوحيد تمثل حجبًا، وكلما زادت هذه العلوم ازدادت هذا الحجاب سماكة وتضاعف حجمه، وكما نعرف ونرى فإن لغة دعوة الأنبياء (عليهم السلام) والأولياء والخلص (سلام الله عليهم) ليست لغة الفلسفه والبرهان الشائعة، بل إنهم يتعاطون مع أرواح الناس وقلوبهم ويوصلون نتائج البراهين إلى قلوب عباد الله، وبهدونهم من أعماق الأرواح والقلوب.. ويمكن القول أن الفلسفه وأهل البراهين يزبدون من الحجب. وإن الأنبياء (عليهم السلام) وأصحاب القلوب يسعون إلى رفع الحجب. لهذا فإن الذين يربّهم الأنبياء والأولياء هم المؤمنون والعشاق،

والذين يتربون ويتعلمون عند الفلاسفة هم أصحاب البرهان الذين يحبون الكلام وإثارة علامات الاستفهام ولا يتعاملون مع القلوب والأرواح.

وإن ما قلته آنفاً ليس معناه أن لا نطلع على الفلسفة والعلوم البرهانية، وأن لا نهتم بالعلوم الاستدلالية، لأن ذلك خيانة للعقل والاستدلال والفلسفة، بل يعني أن الفلسفة والاستدلال ينبغي أن لا

إن ذكر المحبوب لا يتنافي أبداً مع مزاولتك  
للنشاطات السياسية والإجتماعية في خدمة  
دينه وعباده بل إنها تعينك (على السير إليه)

يشق الطريق إلى الهدف الرئيس؛ ولا ينبغي أن يحجبك عن الوصول إلى الهدف المستهدف والمحبوب.. أو يمكنك القول أن هذه العلوم هي المعابر إلى الهدف، وليس هي الهدف بعينه، وحيث أن «الدنيا مزرعة الآخرة»؛ فالعلوم الرسمية هي مزرعة الوصول إلى المقصود.. كما هو الحال مع العبادات التي تمثل معبراً نحوه جل وعلا، حيث أن الصلاة أفضل العبادات، ومراجعة المؤمن .

وأن كل شيء هو منه ويعود إليه.. ويمكنك القول: أن جميع أعمال المعروف هي درجات في سلم الوصول إليه جل وعلا. وأن جميع أعمال المنكر عوامل معرقلة تحول دون الوصول إليه. ويا ليته ( جل وعلا ) يحيطنا بعنایاته الخفية، ويأخذ بأيدينا نحوه ونحو جماله الجميل.. ويا ليت النفس الطاغية تهدأ وتنزل من حالة الأنكار.

ويا ليتنا نوفق في وضع هذا الحمل الثقيل على الأرض، ونعود إليه ونحن خفيقي الحمل. ويا ليتنا نحرق في جماله كالغراشة التي تدور حول الشمعة ولا تتألم أبداً.

ويا ليتنا نخطو نحو فطرتنا، ولا نخطو مثل هذه الخطوات نحو

تمزيق تلك الفطرة.

وهناك العديد من الأمور التي أثمنها الآن وأنا في سن الكهولة وعلى اعتاب الموت وأقول ب شأنها (يا ليت)، وليس بيدي أية حيلة للوصول إليها.

أنا أنت يا ولدي - فاستمر شبابك، وعش حياتك مع ذكره، وفي محبته والعودة إلى فطرة الله، واقض عمرك في مثل هذا الأجواء.

**أن هذه العلوم ( الفلسفة والعلوم البرهانية ) هي  
المعابر إلى الهدف وليس هي الهدف بعينه ...  
فهي مزرعة الوصول إلى المقصود**

وان ذكر المحبوب هذا لا يتنافى أبداً مع مزاولتك للنشاطات السياسية والاجتماعية في خدمة دينه وعباده، بل إنها تعينك في السير الأرسطي في طريقه ..

ولكن أعلم أن مكائد النفس الأمارة والشيطان الداخلي والخارجي كثيرة، وكم يحدث أن يتعد الإنسان عن الله من حيث لا يدرى، وباسم الله وباسم خدمة خلق الله يسوق نفسه نحو ذاته وأماله الذاتية.

إن مراقبة النفس ومحاسبتها في تحديد الطريق، والسير في النفس والسير نحو الله من منازل السالكين، ندعو الله لنا ولكم بال توفيق في هذا السبيل ..

وكم يحدث أن يتبع الشيطان الباطني معنا، نحن الكهول، خداعاً تختلف عن تلك التي يتبعها معكم أنتم الشباب. إنه يتبع معنا سلاح اليأس من الحضور وذكر الله، ويلفتنا أنه لا فائدة من العمل ما دام العمر قد انقضى ولا يمكن إصلاحنا. وأن أيام الشباب التي هي أيام التجول والتحرك قد انتهت، وأن أيام الضعف والكهولة قد حللت ولا

يمكن فيها الإصلاح، لأن جذور الأهواء والمعاصي متغلغلة في جميع أركان الإنسان، ومدت فروعها وجذورها فيه، وبذلك يحول دون توفيقك للحضور في ساحته جلاً وعلاً، ويحدثك أن لا جدوى من العمل؛ والأفضل أن تستفيد أكثر من ملذات الدنيا في هذه الأيام المعدودة والأخيرة التي بقيت من عمرك... وأحياناً يتبع معنا نحن الكهول الأساليب نفسها التي يتبعها معكم أنتم الشباب، حيث يقول

**إن مراقبة النفس ومحاسبتها في تحديد الطريق والسير في النفس والسير نحو الله من منازل السالكين**

لهم.. أنتم شباب ولا بد أن تتصرفا في هذه المرحلة من العمر، وهي مرحلة الشباب مرحلة التمتع بالملذات، طبقاً لشهواتكم وستوبيون إن شاء الله في أواخر العمر، وأن باب رحمة الله مفتوح، وأن الله أرحم الراحمين.. وأنه مهما تكن الذنوب أكبر وأكثر فإن فرص الندم والعودة إلى الحق في أواخر العمر تكون أكبر، وسيزداد التوجه نحو الله المتعال وسيتضاعف الاتصال به، وكم من الناس قد تمعنوا بملذات الشباب عندما كانوا في سن الشباب، وقضوا أيام كهولتهم وأواخر عمرهم بالعبادة والذكر والأدعية وزيارة الأئمة (عليهم السلام) والتسلل وطلب الشفاعي منهم، ورحلوا عن هذه الدنيا بسعادة!! كذلك فإننا نواجه أيضاً بمثل هذه الوساوس، وهي: أنه لا يعرف بالضبط أنك ستموت قريباً، وأن الفرصة لا زالت أمامك فتمنع بها حتى الأيام المعدودة الأخيرة من عمرك، وأنذاك يمكنك أن توب لأن باب شفاعة النبي(ص) مفتوح، وأن المولى أمير المؤمنين (عليه السلام) لن يدع أحباءه يتغذبون يوم القيمة، وستراه عند لحظات الموت، وسيأخذ بيده في تلك اللحظات، والكثير من هذه الأقوال

التي تطرق أذن الإنسان دوماً.

ولدي: الآن وأنا أتحدث معك، وأنت شاب، يبغى أن تعرف أن التوبة في مرحلة الشباب أسهل، وأن إصلاح النفس وتهذيب الروح يكون أسرع في هذه المرحلة. لأن التأثير بالأهواء النفسية واللهاث وراء الجاه والغرور والتكبر على الآخرين يكون أكثر وأشد عند الكهول مقارنة بالشباب. حيث إن روح الشباب لطيفة وسهلة التغيير، كما أن

إن الأمر الذي يطمئن الجميع ويحمد نيران النفس الملعنة والطاغية يكمن في ذكره والوصول إليه جلّ وعلا

الشباب يتذرون أكثر من الكهول بالمواعظ التي تلقى في مجالس الوعظ والإرشاد والأخلاق، لذا يجب على الشباب أن يتبعها كثيراً ولا يخدعوا بالوساوس الشيطانية والنفسية، فالموت قريب من الشباب بقدر ما هو قريب من الكهول.. فأي شاب يمكنه أن يطمئن أنه سيصل إلى مرحلة الكهولة؟ وأي إنسان مصون من حوادث الدهر؟ إن الحوادث اليومية أقرب إلى الشباب من غيرهم.

بني: لا تدع الفرصة تفوتك، واسع إلى اصلاح نفسك وأنت في مرحلة الشباب. كذلك يجب على الكهول أن يعلموا أنهم ما داموا أحياء في هذه الدنيا فإن بإمكانهم التكفير عن ذنوبهم ومعاصيهم، ولو انتقلوا من هذه الدنيا فإن الأمور تخرج من أيديهم.

إن الاعتماد على شفاعة الأولياء (عليهم السلام) والتجربة على المعاصي من الخدع الشيطانية الكبرى ...

تعنوا في حالة أولئك الذين اعتمدوا على شفاعة الأولياء ونسوا الله، وتجروا على المعاصي، وانظروا إلى أنينهم وبكائهم وأدعائهم وتوسلهم، واعتبروا منهم.. ففي حديث مروي عن الإمام الصادق

(عليه سلام الله) أنه أحضر في أواخر عمره أولاده وأقرباءه وخطبهم قائلاً: «ينبغي أن تحضروا أمام الله غداً مع أعمالكم ، ولا تظنوا أن قرباتكم مني ستفعلكم» .. بالإضافة إلى ذلك، يتحمل أن ينالوا الشفاعة إذا كان ارتباطهم بالشفيع ارتباطاً معنوياً وعلاقتهم الالهية به.. ولو أن هذا الأمر لم يحصل في هذه الدنيا فلربما يتم ذلك بعد مراحل التصفية والتركية في عذاب البرزخ أو جهنم. فضلاً عن ذلك، فإن

إن جميع حالات مخالفـة الله والإبتلاء بالمعاصي والجرائم والخيانـة ناتـجة عن حـب النـفس الذـي يـنشـأ مـنـه حـب الدـنيـا وزـخارـفـها

القرآن الكريم يحتوي على آيات عديدة حول الشفاعة، لو تمعن الإنسان فيها لما اطمأن وسكن. حيث يقول الله عز وجل: ﴿مِنْ ذَاذِي يَشْفَعُ عَنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ ، ويقول أيضاً: ﴿وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى﴾ ... وأمثال هذه الآيات التي ثبتت مسألة الشفاعة، إلا أنها توضححقيقة كون الشفاعة ليست مطلقة، بل تحدد نوعية الأشخاص والثبات التي تناولهم الشفاعة، وما هي الشروط والوقت المناسب لذلك؛ وهو أمر لا يسمح للإنسان أن يكون مغوراً... صحيح أنها نأمل بالشفاعة، ولكن هذا الأمل ينبغي أن يجرنا نحو إطاعة الحق المتعال ويعينا عن معصيته.

ولدي: اسع أن لا تغادر هذا العالم وعلى كاملك شيء من حق الناس لأنه أمر صعب جداً. حيث إن حل أمور الإنسان المتعلقة بالله تعالى، وهو أرحم الراحمين، أسهل بكثير من تلك التي ترتبط ببني الإنسان.

أعوذ بالله تعالى، والجأ إليه في مشاكله ومشاكلك المؤمنين فيما يخص حقوق الناس والتعامل مع الناس الذين يواجهون مشاكل

في هذه الحياة.. وهذا لا يعني أن تساهل في حقوق الله والمعاصي. فلو أخذت بنظر الاعتبار بعض المعانى الحاصلة من ظاهر بعض الآيات لظهر أن المعصية تكبر كثيراً، وتصبح نجاة أهل المعصية عن طريق الشفاعة لا تتم إلا بعد مراحل طويلة وعديدة.

إن تجسم الأخلاق والأعمال ولمازتها للإنسان بصورة أنواع العذاب والشدائد في البرازخ وجهنم، وعدم إمكانية الارتباط مع الشفيع وحصول الشفاعة، إن كل ذلك يمثل أمراً يقضم ظهر الإنسان، ويجعل المؤمنين يفكرون جدياً بمسألة الإصلاح.

فلا يمكن لأي شخص أن يدعي أن لديه (بالقطع) احتمالاً غير هذا الاحتمال، إلا أن يكون شيطاناً نفسه قد فرض سلطه عليه ولعب بمقدراته بحيث أغلى أمامه طريق الحق، مما يجعله ينكر التمييز بين النور والظلم. وإن مثل هؤلاء ذرو البصيرة العمياء، كثيرون جداً.. ندعوا الله المنان أن يحفظنا من شرور أنفسنا.

وصيتي لك يا ولدي أن لا تدع الفرصة تفوتك (لا سمح الله). واسع في سبيل إصلاح أخلاقك وسلوكك، رغم تحملك أنواع الصعاب والترويض النفسي، وقلل من تعلقك بالدنيا الفانية، ولا تنتخب غير طريق الحق عند المترفات التي تصادفك في الحياة واهرب من الباطل، وابعد شيطاناً النفس عنك.

ومن الأمور المهمة التي ينبغي أن أوصيك بها: أن لا تبخلاً بإعانته عباد الله، وبالخصوص المحروميين والمساكين، وهم دوماً مظلومون في المجتمعات ولا ملجاً لهم. وأنخدمهم قدر ما تستطيع، وهو أفضل زاد لطريقك وأفضل خدمة تقدمها لله المتعال، ودافع عنهم في مواجهة المستكبرين والظالمين.

إن التدخل في الشؤون السياسية والاجتماعية يعتبر واجباً مؤكداً في هذه الحكومة الإسلامية، كما أن مساعدة المتضدين لأمور الدولة والمسؤولين والأوفاء للجمهورية الإسلامية يعتبر أيضاً واجباً إسلامياً

وإنسانياً ووطنياً، وأمل أن لا يغفل أبناء الشعب الشرفاء والواعدين عنه أبداً. وكما كانوا ولا زالوا حاضرين في الميادين، ولو لا دعمهم ومساعدتهم لما استقرت واستمرت الحكومة الإسلامية والجمهورية الإسلامية، فأنما أمل أن يستمر أبناء هذا الجيل والأجيال القادمة في وفائهم لهذه الحكومة ودفاعهم عنها ودعمهم لها حتى تستقر أكثر وتستمر.

كُنْ مِنَ الَّذِينَ يَوَدُونَ الصَّالِحِينَ وَالْعَارِفِينَ، حَتَّى  
لَوْ لَمْ تَكُنْ مِنْهُمْ، وَلَا تَفَادِرْ هَذِهِ الدُّنْيَا  
وَأَنْتَ عَدُوُّ لِأُولَئِكَ اللَّهِ الْمُتَعَالُ

وي ينبغي أن نعلم أننا على عهدهنا مع الله تعالى، فإن الله سيدعمنا ويدافع عننا، وكما أحبطت إلى الآن بفضله تعالى، مؤامرات المجرمين والمفسدين من الداخل والخارج بشكل إعجازي، فإننا نأمل إن شاء الله تعالى أن تحبط أيضاً تآييدات الله جل وعلا. وأمل أيضاً أن يكون الجيش المعظم وقوات حرس الثورة الإعزاء والتعبئة وبباقي القوى المسلحة والشعبية قد ذاقوا الطعم العذب للإستقلال والخروج من أسرى القوى العالمية الظالمة، وأن يفضلوا حريةهم من أسر الأجانب على كل شيء وعلى الحياة المرفهة، ويرفضوا تحمل عار التبعية للقوى الشيطانية. وأن يرجعوا الموت الأحمر المشرف في سبيل الله والهدف السامي في ساحات البطولة والترفع على الحياة الذليلة، وأن يختاروا طريق الأنبياء العظام والأولياء المعظمين (عليهم سلام الله وصلواته).

ادعوا الله المتعال وأتوسل إليه أن يزيد من شوق واندفاع وعشق وتعلق أبناء الشعب العزيز رجالاً ونساء شيئاً وشباهاً، وأن يرسخ أقدامهم أكثر في طريق الله المعظم، وأن يزيد من انتشار وتوسيع

الإسلام العزيز وأحكامه النورانية في بقاع العالم.  
ولدي: أختتم كلامي الكثير هنا بجمل معدودات حول الأمور  
الخاصة والشئون العائلية ..

وصيتي الأولى وأكبرها لك يا ولدي العزيز هي: أملك الوفية جداً.  
فإن حقوق الأمهات الكثيرة لا يمكن عدتها أبداً ولا يمكن أداؤها، فليلة  
واحدة تقضيها الأم في رعاية صغيرها أكثر قيمة من سنوات عمر أب  
ملتزم.. وإن تجسد العطف والرحمة في أنظار الأم النورانية هي بارقة  
رحمة وعطف رب العالمين، حيث أن الله، تبارك وتعالى، قد مزج  
قلوب الأمهات وأرواحهن بنور رحمة ربوبيته، بحيث لا يمكن أن  
يصفها أي أحد إلا الأمهات أنفسهن، وهذه هي الرحمة الأبدية التي  
جعلت الأمهات يتحملن أنواع الآلام والعذاب والصعاب المرهقة منذ  
استقرار النطفة في الرحم، وخلال أشهر الحمل، ووقت الولادة،  
ولحظات الطلق؛ ومن ثم منذ تربية الرضيع وحتى آخر عمر الإنسان،  
تلك الصعاب والآلام التي لا يقوى على تحملها الآباء، حتى لليلة  
الواحدة، ويعجزون عن ذلك.

إن ما جاء في الحديث الشريف: **«الجنة تحت أقدام الأمهات»** يمثل حقيقة مسلمة، والسبب الكامن وراء التعبير عنه بمثل  
هذه الروعة واللطف هو لتكبير وتعظيم الأمهات، كما أنه تبني للأبناء  
بأن يحيثوا عن السعادة والجنة تحت أقدام الأمهات وبين حبات تراب  
أقدامهن السباركة، وأن يصونوا حرماتهن بشكل أقرب من صونهم  
لحرمة الحق المتعال، وأن يكسروا رضا الله سبحانه وتعالى عن طريق  
كسب رضا الأمهات وسعادتهن.

بالرغم من أن جميع الأمهات يعتبرن نماذج وقدرات، إلا أن بعضهن  
تمتنع بخصائص فريدة وإن طوال سنوات معاشرتي لأملك المحترمة  
وما أحمله من ذكريات عن الليالي التي كانت تقضيها مع أطفالها،  
وكذلك أثناء النهار، رأيتها تتمتع بمثل هذه الخصائص.. لذا فإنني

أوصيك يا ولدي وكذلك بقية أبنائي بأن تسعوا في خدمتها وكسب رضاها بعد موتي بنفس درجة ما أراه من رضا عنكم أبناء حيائي، واجهدوا أكثر لخدمتها بعدي .

وأوصي ولدي أحمد أن يتعامل بكل محبة وعطف وسلام وصفاء وإيثار مع أرحامه وأقربائه، لا سيما أخواته وأبناء أخيه وأخواته، ويجد في رعايتها .

وأوصي جميع أبنائي أن يكونوا معاً قلباً واحداً، ويسروا في خط واحد، ويتعاملوا فيما بينهم بالمحبة والصفاء، وأن لا يتحرّكوا إلا في سبيل الله وعباده المحرمين، لأن فيه خير الدنيا والآخرة وعافيتها وأوصي نور عيني حسيناً أن لا يغفل عن تحصيل العلوم الشرعية، وأن لا يفوت بالقدرة على التعلم التي وهبها الله له، وأن يتعامل مع أمه وأخيه بكل محبة وصفاء، ولا يهتم كثيراً بالدنيا، وأن يتنهج سبيل العبادة المستقيم في سن شبابه.

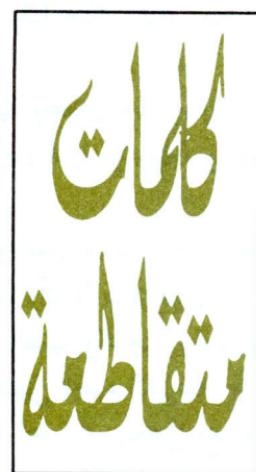
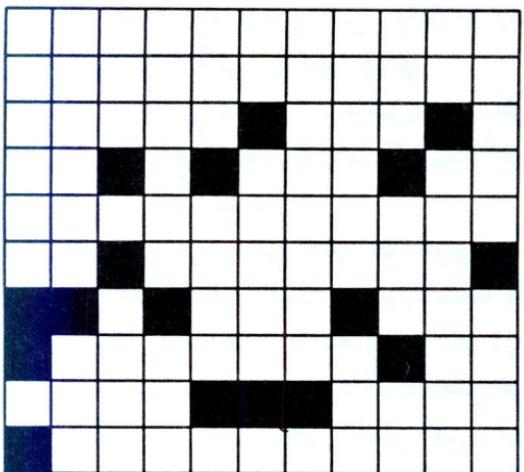
وآخر وصيتي لأحمد أن يربى أبناءه تربية صالحة، وأن يعرفهم على الإسلام العزيز منذ الصغر، وأن يرعى أمه المحترمة والحنونة، وأن يكون خادماً لجميع الأقرباء .

السلام على جميع الصالحين، وأأمل من كافة أقربائي، لا سيما أبنائي أن يعوا عن أي تقصير أو قصور أو ظلم ظهر مني بشأنهم وأن يدعوا لي من الله بالمغفرة والرحمة إنه أرحم الراحمين ..

واطلب بإصرار من الله أن يوقف أقربائي للسير في طريق السعادة والاستقامة، وأن يشملهم برحمته الواسعة، ويعقوي الإسلام والمسلمين ويقطع أيدي المستكرين والقوى الظالمة وينهي ظلمهم. والصلوة والسلام على رسول الله خاتم النبيين وعلى آله المعصومين، ولعنة الله على أعدائهم أجمعين إلى يوم الدين.

روح الله الموسوي الخميني  
الأربعاء ٤ رجب ١٤٠٢ هـ

١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



**أفقياً :**

- ١ - أحد شهداء معركة كربلاء.
  - ٢ - أحد شهداء معركة كربلاء.
  - ٣ - فعل مضارى ناقص - قدماً.
  - ٤ - للنفي - ثبور - من أجزاء البيضة.
  - ٥ - أحد شهداء معركة كربلاء.
  - ٦ - من الأمراض الشائعة - ناحب.
  - ٧ - أتركي - لون (مبعثرة).
  - ٨ - نصف مريج - نسبة لأحد الأئمة (ع).
  - ٩ - أحد شهداء صفين - خد باسط.
  - ١٠ - من ألقاب الإمام الحسين
- عمودياً :**
- ١ - أجزاء (معكوسة) - علم مذكر
  - ٢ - احصل (مجزومة) - غير العربي.
  - ٣ - يؤد - أحمي.
  - ٤ - كلمتان معكوستان: شتم وشتموا - يشاهد.
  - ٥ - معبر قتل عليه أشهر عملاه الصهاينة.
  - ٦ - متشابهة - يوجد في فمي.
  - ٧ - بام (مبعثرة) - شيء مسروق يسمى ....
  - ٨ - أتيت - مصيبة.
  - ٩ - المنطقة - رفض.
  - ١٠ - أزاهير.