



«نعتبر هذا العام ١٤٢٣هـ عام العزة والإفتخار الحسيني، فالحسين بن علي عليهما السلام مظهر العزة الحقيقة والتمودج الكامل للإفتخار الحقيقي».

الإمام الخامنئي

الحديث عن العزة والذلة فهو حديث عن أهم الأمور التي لها الأثر البالغ في كتابة وصياغة تاريخ الأمم على مر العصور، ولطالما يقرأ الإنسان عن تاريخ مشرق ومضيئ، وعن تاريخ مظلم وحalk، إنما هنا يعود إلى الخيار والموقف الذي اتخذه الإنسان في ذلك التاريخ وبقى للعزة الدور البالغ في ذلك كله.. ففي عام ٦١ للهجرة نرى بأن التاريخ أشرف بدماء الإمام الحسين عليهما السلام حيث كان اختيار الإمام ثوب العزة من خلال سل السيف وجهاً في سبيل الله وهو القاتل عليهما السلام «هيئات منا الذلة» حيث كان جهاد الإمام وأصحابه في كربلا مظهراً واضحاً في العزة التي تجلت في الشهادة الكبرى، لأن أحد وأهم السبيل في تحقيق العزة هو طريق الجهاد في سبيل الله فمن تخلف عنه أليس الله ثوب الذلة والمهانة، وهذه الحقيقة يتحدث عنها أمير المؤمنين علي عليهما السلام حيث يقول: «إن الجهاد باب من أبواب الجنة.. فمن تركه رغبة عنه أليس الله ثوب الذلة، وشمله البلاء».

البعض يحاول أن يتجاهل هذه الحقيقة ويحاول أن يرتدي ثوب العز هذا من خلال السلطانين والحكام ولكن كم هو واهم ومخطيء لأن العزة هذه هي منحة إلهية يهبها الله سبحانه لعباده الذين يمضون في ركب من كفر بالطاغوت وآمن به حيث يقول الله سبحانه وتعالى «الذين يتخدون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أیيتخون عندهم العزة فإن العزة لله جميعاً» وإن أحد وأهم البلاءات التي تعيشها الأمة الإسلامية في هذا العصر هو تخليلها عن الجهاد وسعيها وراء السراب الذي تتوهم أنه الحق الذي سيمنح من قبل الشيطان الأكبر أمريكا، وإن ما يحصل اليوم في فلسطين من مقاومة وتضحية وجهاد له هو الطريق الوحيد لاستعادة المقدسات واعتزاز هذه الأمة وتحصيل حقوقها ودحر المعتدين وإسقاط لواء الشيطان المتمثل في الفددة السرطانية إسرائيل ومن ورائها أمريكا.

فلنجعل هذا العام عام العزة والفخر الحسيني عاماً يضج بالجهاد والمقاومة والتضحية والشهادة عسى أن نلبس ثوب العزة والكرامة والمجد... واللهم

بِقَدَّرِ اللَّهِ تَرْتِيْلٍ

بِحِلْمَمْ لِأَنَّهُمْ مُؤْمِنُونَ

ثقافية إسلامية، جامعة

تصدر كل شهر عن جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

- ١ أول الكلام
- ٢ الفهرس
- ٤ في رحاب بقية الله:

مفهوم الانتصار مع الإمام المهدى ﷺ

ملف العدد

المدد الإلهي والوحدة فناديل تنير دروب الانتصار

- ٨ إضاءة حول مفهوم المدد الإلهي ودوره في تحقيق النصر
- ١٣ حقيقة النصر والهزيمة
- ١٦ أخلاق المتصرين.. منارة للتأميم
- ٢٠ متى يكون النصر حتمياً؟
- ٢٤ دور الوحدة في تحقيق النصر

اعرف عدوك: ماذا عن الصهيونية المسيحية في أميركا ١٩

٢٣ صور من حياة الشيخ أحمد يحيى علم، جهاد، شهادة

٤١ تحقيق: شاهدة على وحشية الاحتلال وبطولات المجاهدين

مجدل زون تتذكر أيام الصمود والمقاومة

٥٠ شعر: ساح الفداء

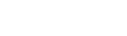
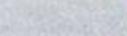
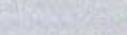
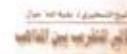
٥٢ مواجهة النبي ﷺ لفتن اليهود

٥٦ الرسول ﷺ من الولادة إلى البعثة

بيروت - حارة هريك - شارع دكاش - سفتر فضل الله - ٦٤
تلفاكس: ١/٥٥٣٩٤ - ٢٤/١٣٥ - ٢٥/٣٢٧ - ص.ب: ١٠١

بِقِيرُ اللَّهِ

المدِّ الائِمَّيُّ وَالْوَحْدَةُ
تَنَاهِيلُ تَنَاهِيلٍ وَرُؤُوبُ الْإِنْتَصَارِ



بِقَدَّرِ اللَّهِ تَعَالَى

مفهوم الانتصار مع الإمام المهدي (عج)

بقلم: الشيخ أحمد وهبي

بابي وأمي - قدم نفسه ذبيحاً، قد تسابقت السهام والرماح والسيوف تتهش لحمه، وترضخ الخيول صدره. انتصر الإمام الحسين عليه السلام باطنًا وإن كان قد هزم ظاهراً. للانتصار مع الإمام المهدي عليه السلام يعني بابي، ومفهوم مختلف، هو انتصار ظاهري وباطني، انتصار على أعداء الإنسانية والحق، الطالبين، المستكبرين، الذين ملأوا الأرض ظلماً وجوراً، ووصل ظلمهم إلى جميع البشر ياجمعهم، بقتالهم، وإزالتهم من العالم، وانتصار على الباطل والمعتقدات والأراء والسبيل والمفاهيم والأفكار الشيطانية الفاسدة التي دمرت البشرية، وأوصلتها إلى الحضيض حتى صار الإنسان حيواناً شرعاً مفترساً يفترس بعضه وصار المجتمع البشري موبوءاً بالأمراض النفسية الروحية والجسدية.

إن هذا الانتصار وعد إلهي كتبه الله (عز وجل) على نفسه في الزبور والذكر الحكيم، وسبقت به إرادته وقضاءه. ووعد محظوظ سيفتحقق حتى ولو بقي من عمر الأرض يوم واحد.


قال الله عز وجل: «ونريد ان نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين».

وقال تبارك وتعالى: «قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً». لقد ترافق اسم الإمام المهدي عليه السلام مع مفهوم الانتصار، وهيزلمة أعداء الله (عز وجل) «ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون». لا نريد أن ندخل في بيان معنى الانتصار الذي هو في الحقيقة قد يتراافق مع القتل والشهادة في سبيل الله، فالإمام الحسين الشهيد المظلوم عليه السلام انتصر، وربح المعركة في حقيقتها، ولم يدع العدو ينتصر عليه فيقرر له إقرار العبيد، ولم يعطيه إعطاء الذليل، فيترك دينه، وقيمه، ويترك الله، ويترك القرآن، فيربح يزيد المعركة، ويربح الإمام الحسين عليه السلام إلى جانبه، ويحقق للشيطان رغبته في اضلاله، وأضل الناس. وقد انتصر الإمام الحسين عليه السلام ولكنه -

بِقَدَّرِ اللَّهِ تَعَالَى

إذا رجعنا إلى مفهوم الانتصار وأنه هو الانتصار الباطني الذي هو الانتصار الحقيقي، رجعنا إلى الإمام الحسين عليهما السلام ودرستنا شخصيته وشخصية أصحابه لوجدنا أن أنفسهم وأرواحهم بما تحمل من الإيمان القلبي العميق بالله، حتى بات أحدهم يشاهد يضحك ويستبشر بالموت لأنَّه يرى الجنَّة، ويرى رسول الله عليهما السلام وفاطمة عليهاما السلام وينتظر لقاء المحبوب بشفقة وشوق وحرفة، ويطلب أحدهم الإذن لأنَّه يمني أن يقتل بين يدي الإمام الحسين عليهما السلام فبات الموت أمنية له.

إنَّهم انتصروا على أنفسهم أولاً فانتصروا بباطلٍ وكان لهم النصر الحقيقي، لذلك النصر في زمن الإمام المهدي عليهما السلام مرتبط بالنصر الحقيقي الذي يرتبط بالنصر على النفس وشياطين الباطن ولذلك الرواية الشريفة عندما تصف أنصار الإمام المهدي عليهما السلام، وتتصف إيمانهم، ويقينهم، واعتقادهم بإمامهم تؤكد هذا المعنى فقد جاء عن الإمام الصادق عليهما السلام في أنصار الإمام القائم عليهما السلام: «رجالٌ كان قلوبهم زير الحديد، لا يشوبها شكٌ في ذات الله أشد من الحجر، لو حملوا على الجبال لأزالوها، يتعلقون بسرج الإمام» يطلبون البركة، ويحفون به، يقولون بأنفسهم في الحرب: لا ينامون الليل، لهم دوى في صلاتهم كدوى النحل، يبيتون قياماً على أطرافهم، ويصبحون على خيولهم، رهبان بالليل ليوث بالنهار، هم أطوع له من الأمة لسيدها، كالمسابيح، كان قلوبهم القناديل، وهم من خشية الله مشفقون، يدعون بالشهادة ويتمنون أن يقتلاوا في سبيل الله، شعارهم بالثارات الحسين، إذا ساروا، يسيراً الرعب أمامهم مسيرة شهر...».

إذا الحصول على كرامة لقاء ولِي الله، التوفيق لِل تكون في عداد أنصاره يتطلب النصر أولاً على جنود الشيطان في مملكة النفس وباطلها، وجهادها، وإزالتها من مملكت النفس، وعنوان ذلك الطاعة لله تعالى في كل شيء، في الكبير والصغر، وتقديم

رضاه على رضا غيره، بل في إزالة كلَّ غير له من القلب.

يقول الإمام المهدي القائم عليهما السلام: «وتو ان اشياعنا وفقهم الله لطاعتة على اجتماع من القلوب في الوفاء

بالمهد عليهم، لما

تأخر عنهم اليمن بلقائنا، ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا، فما يحسنا عنهم إلا ما يتصل بنا مما نكرهه، ولا نؤثره منهم، والله المستعان». وفي الحديث القدسي: (ما تقرب إلى أحد بمثل ما تقرب بالفراش)، وإنَّه ليقترب إلى بالنواهل حتى أحببه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ولسانه الذي ينطق به، ويده التي يبطش بها...).

يجب علينا بناءً على الحديثين السابقيين الانطلاق من الروح ومع الروح إلى الروح، هذه الروح التي غابت وحل مكانها الجسد والأهواء المادية والدينية. فإذا عدنا إلى الروح، وعملنا على إحيائها وبالذكر، وجهدنا في تصفيفها بالتفوي والزهد والورع، وزيناها بالطاعة لله ولأوليائه، تزول الجبال ولا نزول، ونكون من الذين نصروا الله فنصرهم. وخصوصاً أنَّ النصر مع الإمام المهدي عليهما السلام نصراً مادياً وظاهرياً إضافة إلى النصر المعنوي الذي يتميز به أنصار الإمام.

فلنتتصرَّ لله عزَّ وجلَّ ولرسوله عليهما السلام عسى أن تلتتحق بالنصر الحتمي الإلهي. ولينصرنَّ الله من ينصره.



المدد الإلهي والوحدة تناديل تنير دروب الإنتصار

* إضاءة حول مفهوم المدد الإلهي ودوره
في تحقيق النصر

* حقيقة النصر والهزيمة

* أخلاق المنتصرين .. منارة للتأميين

* متى يكون النصر حتمياً ؟

* دور الوحدة في تحقيق النصر

* صور من حياة الشيخ أحمد يحيى
علم، جهاد، شهادة

تحقيق:

شاهد على وحشية الاحتلال

وبطولات المجاهدين

مجدل زون تذكر أيام الصمود والمقاومة

إضاءة حول مفهوم المدد الالهي ودوره في تحقيق النصر

بقلم: الشيخ حسين زعبيتر (*)

باطنة منقطرة على الحب والعشق لصفات الكمال والجمال المطلقة المنحصرة في الذات المقدسة «تعالت اسماؤه».

إن تصور الادراك والعلم الانساني على ايدي الانبياء عليهما السلام والتي ساهمت رسالات السماء في صياغتها والتي انتجت للبشرية امثال الفيلسوف والعالم صدر الدين الشيرازي، وابو علي سينا، والامام الخميني فضلاً، وغيرهم الذين ساهموا في بناء الفكر الانساني المرتكز على الاستدلال العقلي بابعاده الشهودية والفلسفية والعقائدية والمنطقية، فالانسانية مدينة مثل هؤلاء العظماء الذين صنعوا بأعين الله ووحيه ليشكلوا حلقات متواصلة مع انوار الانبياء والاتمة عليهم السلام.

فالانسان دائمًا هو المحور الاساس بين طرفي الغيب والشهود بل الانسان هو الغيب والشهود بوجهيه والانسان هو نقطة البداية في سفر الوجود «اول ما خلق الله نوري»، الرسول الراكم صلوات الله عليه ولقد جسد نبي الانسانية جمعاء محمد بن عبد الله صلوات الله عليه المعنى الحقيقي للانسان

لقد هدفت الرسائل الالهية الى توحيد الرؤية حول الایمان بالله الواحد من خلال النظرة التوحيدية للعالم الذي يشمل بيعديه الشهودي والغبيبي دائرة الفيض الالهي الذي سرت ينابيعه في شرایین العالم الاكبر الجامع لجميع الفيوضات والالطفاف الالهية التي اظهرت الانسان في احسن صورة الانسانية فكان العالم والمدرك للحقيقة الكلية الجامعة لصفات الكمال والجمال. وكان مستودعاً للعلم الالهي وكان الخلق كله لأجله ومن اجله، إن انجذاب الانسان للجمال واحد من اهم مرتکبات الایمان بهذه الحقيقة التي تجلت اولاً في صورة الانسان التي تعكس صفات الجمال الالهية «إن الله خلق آدم على صورته» والتي حملت معها كل الاستعدادات والقابليات لبلوغ الكمال في خط تكاملی لمسيرته على الارض مستفيداً من الامکانیات الهائلة وفي طليعتها قوة الادراك والعقل التي تمثل الى جانب الوحي الظاهري للانبياء نبوة

((*) مسؤول الوحدة الاجتماعية المركزية في حزب الله.

الكامل جامع الصورة الكاملة لانعكاس الرحمة الالهية التي افاضها الله تعالى على البشرية، وبدل عمره الشريف في سبيل تحقيق المعنى الحقيقي للتوحيد ولل العبودية الحالصة للواحد الواحد، لقد شكل الرسول الاعظم ﷺ بسيرته واخلاقه وعبادته لله تعالى ودعوته اليه لإقامة الحق والعدل وتأسيس الدولة الالهية القائمة على اسس العدل والقسط والرحمة انموذجا فريدا في تاريخ البشرية الى قيام الساعة. وكانت كل مفردة من مفردات الرسالة صورة مشعة في شخصيته أضاءت للإنسانية طريق الهدایة والصلاح أليس علم الله وحكمته هما القرآن العظيم الذي نزل على قلبه ﷺ وكان وعاء له.

إن حقيقة الشخصية الالهية للإنسان لم تفصل في حضورها عالمي الشهود والغيب لأن الغيب والشهود في الحقيقة هما عالم واحد متصل لا كثرة فيه ومتراوط ارتباطاً وجودياً فإذا افترضنا غياباً ما فإن الستار الذي يحجب هذه الحقيقة هو داخل الإنسان الذي نأى بروحه وعقله عن هذه الحقيقة ولعل كلام سيد الشهداء أبي عبد الله الحسين علیه السلام في دعاء عرفة يعطي هذا المعنى حيث يخاطب المولى تعالى متى غبت حتى تحتاج إلى دليل يدل عليك ومتى بعدت حتى تكون الآثار هي التي توصل إليك عميت عين لا ترك عليها رقباً وخسرت صفة عبد لم يجعل له من حبك نصباً.

فالعماء الروحي هو الحاجب الأكبر بين الإنسان والخالق وبين الإنسان وعالم الغيب لأن الغيب في ذلك هو انفصال الإنسان عن هذه الحقيقة باليقنة وانانيته وهذا اصل الابتعاد عن دار الحق والوصول، ولقد اشار الإمام الحسين علیه السلام الى ذلك بالحب فحصل له وعدهم يعتبر حداً فاصلاً «خسرت صفة عبد لم يجعل له من حبك نصباً»، وهذا الخسران هو الابتعاد عن مصدر النور الالهي. فالأنا هي بمعنى الاستقلال والابتعاد عن المصدر هي حجاب ظلماني يجب الحرمان من محبة الله ويكتفي بيان ذلك ما جاء به الوحي في خطاب الباري جل وعلا من وضع الأنماط بينه وبين خلقها قال تعالى: «قال يا ابليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي أستكبرت أم كنت من العالين ◆ قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ◆ قال فاختر منها فانك رجيم ◆ وان عليك لعنتي الى يوم

الإنسان دالما هو
المحور الأساس
بين طرق
الغيب والشهود
بل الإنسان هو
الغيب والشهود
بوجهيه
والإنسان هو
نقطة البداية
في سفر الوجود

لقد اعطى
الأنبياء التجربة
الإنسانية القمة
الحقيقة
للفواعي
الالهية
والسماوية وكان
اهتمامهم مرتكزاً
على قدرة الله
تعالى

بالبعدين الالهي والطاغوتى بلحاظ المواجهة عصارة لكل التجارب الانسانية السالفة التي تلقى بثقلها على عاتق اصحاب حركة الرسالات لتشكيل جبهة الحق والعدل والانتقام من كل ما هو في موقع الانحراف والافساد في العالم.

التمسك بالقيم:

لقد عبأ الاستكبار لهذا المعركة كل طاقاته وقدراته مستفيدا من التقهقر والترهل الذي اصاب المعسكر الآخر الا ان ما يخترنه اصحاب هذا المعسكر من طاقات وامكانيات هائلة على المستوى البشري والفكر الانساني والقيم المعنوية والاخلاقية ومن اراده غير مقيدة بحدود المادة تجعله مؤهلا لاحتلال موقع المواجهة وبجدارة ليكون النقيض للمشروع الاستكباري بكل ما يحمل من مخاطر لهذه المواجهة خصوصا اذا ما كان السلاح الاقوى في هذه المواجهة هو في يد المعسكر الذي يسميه الامام الخميني رض بالمستضعفين، وعلامات النصر شاهدة في كل العصور على طواغيت كل عصر في تاريخ البشرية. والقرآن الكريم افاض بها ولعل ظاهرة فرعون التي تمثل أعلى مستوى في الطغيان والعناد هي الابرز في هذه الدائرة البشرية السالفة. يخرج عليه الفتى موسى الرسول صلوات الله عليه وآله وسلام ليدمر كل العقائد الفاسدة التي بنى عليها فرعون مملكته... «أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها» (الروم/٩).

الدين» (ص/٧٥-٧٨) هذه الآنا أعمت عليه حقيقته المفتقرة الى محبة الله ورحمته فكانت سببا للابتعاد عن النور. تلازم بين العقائد الفاسدة وانحراف الامم؛ لقد أنماخ الامم وأعمى عليها بصيرتها هذا النوع من الاستكبار فإذا بها الله وبال أمرها وأركنها الى ما حملت به من عقائد فاسدة ومظلمة انحرفت بها عن مصدر النور الالهي حيث ظهر الفساد في براها وبحرها بما كسبت واعتقدت وظلمت وافسدت رغم كل مظاهر القوة التي تمكنت بها ولعل هذا العصر هو من اكثر العصور التي سادت فيه مظاهر الظلم والفساد والانحراف عن حقيقة العلم والحق والعدل والرحمة والفضيلة، وان الصراع القائم في العالم يحتاج الى دحو عقائدي وثوري مبني على اساس «أن هذا العالم في محضر الله وفي محضر الله لا تفعلوا المعصية»، الامام الخميني رض والعصبية هنا كل ما وجب لوقوع الضرر والاحرار في المجتمع الانساني والذي يلقى باعبيء المسؤولية على عاتق من هم في موقع التحدى والمواجهة مع ائمة الكفر الذين بلغوا اقصى درجات البغي والفساد بكل ابعاده الاخلاقية والاجتماعية.

ان حقيقة هذه المواجهة ترتبط بشكل مباشر وواقعي بحركة الرسالات والرسل واتباعهم من جهة، وبالقابل حركة المستكباريين والمفسدين الذين يشكلون امتدادا تاريخيا لكل الطواغيت والظلمة على مر العصور، لذلك فإن هذا العصر يشكل

ملف

المجتمع المقاوم
السودان الأمثل
في حركة
جهادوية متكاملة

* مقابلة: ساحة الشيخ محمد خاتون لـ «بقية الله»:
مجتمع المقاومة.. شرفه البندقية وصورته الانتصار

* تحقيق: مؤسسات المجتمع المقاوم
منارات في طريق الجهاد والمقاومة

* عوائل الشهداء والجرحى والأسرى
شواهد حق في مجتمع التضحية والفداء

* دور الإعلام في صناعة المجتمع المقاوم

* كيف تكون المرأة منصرأً فاعلاً في المجتمع المقاوم؟

استفار كل جنود الرحمن ودخولها في معركتها ولقد تشتت جموع المسلمين في حنين وكانوا كثرة، فالمعيار إذا تحقيق الشروط واهم الشروط هو اسقاط الآنا من حسابات الجموع وحضور عظمة الخالق في نفوسهم وان النصر بيده والهزيمة بيده «وويم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئاً» (التوبة/٢٥).

لهذا ان الاستعداد لمواجهة المشروع الاستكباري بما يمثل اليوم في العالم من طواغيت على رأسهم الولايات المتحدة الامريكية والكيان الصهيوني الفاصل يحتاج في الدرجة الاولى حضورنا في ساحة الامداد واللطف الالهي الشهودي الغيبى على كلا الوصفين فلا مانع من ذلك وليس العكس، ان ارادتنا في صناعة النصر بالتوكل على الله وانه هو العين التي نرى بها واليد التي نبسط بها «وما رميته اذ رميته ولكن الله رمى» (الانفال/١٧)

هي الكفالة بحشد كل الجنود الالهية في هذا العالم وانضمماها الى معسكراً.

وان العزم في صناعة القرار والارادة

تحتاج الى العلم والمعرفة بحقيقة هذا العالم الذي انبسط من يد القدرة والجبروت الالهي وان الانسان بما يمتلك من ايمان وعلم بحقيقة القدرة الالهية قادر على اخذ المبادرة في تحقيق الوعد الالهي للبشرية في سياقها التداعي والتكمالي نحو قيام الدولة الالهية العالمية على يد مخلص البشرية الحجة بن الحسن المهدى عليه السلام وما هذا الجمع المبارك لاولياء الله تعالى في المقاومة الاسلامية وحزب الله الا بارقة امل في تاريخ ومستقبل الامة نحو التمهيد لهذه المرحلة الكبرى من الصراع في العالم الذي لو لم يبق من هذه الدنيا الا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يخرج قائم آل محمد عليه السلام ليملأها قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً.

فتاريخنا مليء بما يحمل بينما ما نستعد به للمرحلة المقبلة وحاضرنا يضع بما صنعه اولياء الله في معركة النصر المظفرة خلال السنوات الماضية والتي حطمته بيد القدرة الالهية جبروت بنى صهيون في هذا العصر. والمستقبل يحمل بينما البشرى لاقامة المجتمع الانساني في ظل دولة الاسلام العادلة التي ستتحقق وتتجسد كل اصنام الضلال والفساد تحت لواء وحدانية الله الواحد القهار مصدر الخير والنور والرحمة به تستعين واليه نتيب.

”
تاريختنا مليء بما يحمل بينما ما نستعد به للمرحلة المقبلة وحاضرنا يضع بما صنعه اولياء الله في معركة النصر المظفرة والتي حطمته بيد القدرة الالهية جبروت بنى صهيون في هذا العصر
”

دَقْيَةُ النَّصْرِ وَالهَزِيمَةِ

بقلم: الشيخ حسن عز الدين

تختلف جوهرياً عن ذلك كما في لبنان حيث خاضت المقاومة الإسلامية حرباً استمرت لأكثر من (١٨ سنة) واستطاعت أن تحقق نصراً إليها عزيزاً على الكيان الصهيوني الذي يملك ترسانة عسكرية ولم تقدر عليه دولاً عربية مجهزة بكل ما يلزم للمعركة.

ما جرى في لبنان وما حققه المقاومة الإسلامية بانتصارها على العدو يطرح السؤال التالي: هل النصر والهزيمة في ساحات المعركة يرتبط بحجم الإمكانيات المادية والعسكرية، وبتعين القوى البشرية وحسب، أم أن هناك عوامل أخرى للنصر

عندما نريد أن نتحدث عن النصر والهزيمة يتبارى إلى الذهن مباشرة الحروب التي خاضتها الدول فيما بينها وانتصر فيها فريق على الآخر، أو تلك التي قاتلت فيها الشعوب المستعمرات للخلاص والتحرر، وهي مثل هذه الحالات تستحضر مباشرة بحسب منطق الأمور والواقع الميداني وخاصة عندما تكون الإمكانيات المادية والعسكرية غير متكافئة بين الطرفين تحكم بيداه العقل أن الفيلة هي للأقوى تسلیحاً وتجهيزاً، وأن الهزيمة هي للطرف الأضعف مادياً وبشرياً.

فهل هذه القاعدة يمكن تعويضها دائمأً أم أن هناك حالات



الهاشل على مستوى الإمكانيات البشرية والعسكرية تمكنت المقاومة من أن تثبت مفهوماً قرآنياً «كم من فتنة قليلة غلت فتنة كثيرة بِإذن الله». ومقوله: «الدم ينتصر على السيف».

ولعل مرد ذلك إلى أمور:

- ارتکزت المقاومة الإسلامية في جهادها ضد العدو على أداء التكليف، وعندما انطلقت لأداء واجبها لم تتظر ولم تتطلع إلى النصر، بل كانت تنتظر إلى رضا الله سبحانه وتعالى، وتتطلع إلى العون والمدد الإلهيين لتحقيق

النصر ووضعت نصب أعينها تحقيق شروط النصر وعملت لإنجازها وتحقق لها ذلك كما في قوله تعالى: «إن تتصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم»، وعلى هذا الأساس كان انتصار المقاومة الإسلامية في لبنان أولاً وأخيراً هو انتصار الهي من الله به على أبناء حزب الله وعلى الأمة العربية والإسلامية.

- باعتماد المقاومة الإسلامية على القدرة المطلقة لله والاتكال عليه راكمت في جهادها وعملها كما هائلاً من التضحيات والجهود التي بذلتها الأمة في سبيل إعلاء كلمة الله، فقدمت الشهيد تلو الآخر، وتحملت تدمير المنازل والبني التحتية، وقدمت آلاف الجرحى والأسرى والمعتقلين احتساباً لله، فكان هذا الكم الهائل من الصمود وإثباتات العزيمة والإرادة والتضحيات مؤهلاً طبيعياً، للنصر الموعود من الله.

- عملت المقاومة الإسلامية في حركتها الميدانية والسياسية على تأمين كل مستلزمات المعركة المطلوبة بـالإمكانات المتاحة لديها، فراكمت كما هائلاً من التجربة العسكرية والميدانية وتعاملـاً مـنـاً ومتـقـناً في

**إن مفهومي النصر
والهزيمة من المفاهيم
ال الفكرية والثقافية
ويرتبطان ارتباطاً
مبـارـزاً بـرـوـيـةـ الإنسـانـ
وعـقـيـدـتـهـ تـجـاهـ الـوـجـوـدـ
كـمـاـ يـدـخـلـانـ فـيـ
مفـهـومـ الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ**

غير منظورة تدخل في موازين المعركة، وخاصة عندما تكون بين فريقين غير متكافئين على المستوى العسكري والبشري أو بين فريقين مختلفين في مبادئهما وعقائدهما ودواجهنما الفكرية والإيمانية؟ إن مفهومي النصر والهزيمة من المفاهيم الفكرية والثقافية ويرتبطان ارتباطاً مباشراً بـرـوـيـةـ الإنسـانـ وـعـقـيـدـتـهـ تـجـاهـ الـوـجـوـدـ، كـمـاـ يـدـخـلـانـ فـيـ مفـهـومـ الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ.

فالإنسان المسلم الذي يؤمن بالله القدرة المطلقة والكمال المطلق وببيته ملوك السماء والأرض ويؤمن بأن الحياة الدنيا هي مرحلة الإعداد والتزويد للحياة الآخرة الخالدة، يؤمن بأن النصر دائمًا يكون حليفه طالما يؤدي تكاليفه التي أمره بها الله فهو يرغب دائمًا في إحدى الحسنين: إما الشهادة أو النصر.

وفي هذا المجال استشهاد الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء بـموازين المعركة العسكرية المادية لم يحقق انتصاراً على يزيد، إنما بـموازين التكليف الشرعي، وـموازين الأهداف التي قام لأجلها، والأثار والنتائج لمعركة كربلاء فقد حقق انتصاراً خالداً على امتداد

التاريخ.

نعود

إلى الانتصار

الذي حققه

المقاومة

الإسلامية على

العدو الصهيوني

فرغم التفاوت



انتصارات الأمة العربية والإسلامية على أعدائها، وهذا النصر الذي أعاد الثقة بالنفس وأعاد شخصيتها الحضارية، واستعاد لها عناصر القوة وعوامل الصمود، والثبات في المواجهة أدخل العدو الصهيوني في هزيمة نكراء أفقدته أسطورة الجندي الذي لا يقهر، وأمعن في ضرب بنية الاجتماعية والسياسية وجعله يعيش حالة من الانقسام والتشرد فضلًا عن أن هذا النصر قدم للشعب الفلسطيني خاصة وسائر الشعوب التواقه للتحرر النموذج الواقعي الذي يمكن اعتماده في حالة المواجهة، ومكنت الانتفاضة الفلسطينية المباركة اعتماداً على نفس العوامل والشروط مع لحظة خصوصيات الساحة الفلسطينية من صنع نصر جديد على العدو وتهزمه في أمنه ووجوده.

آداتها السياسي والجماهيري، فحشدت الشعب بكل فئاته وتوعياته ليشكل الحصن المنيع الذي يصعب اختراقه في إلقاء المقاومة عن عدوها أو منعها من تحقيق أهدافها، وكان البحر الذي تعرف منه لإعداد مقاتلتها مواكبة بذلك التقنيات الحديثة التي استخدمها العدو فتحققت على هذا المستوى

حقيقة الإعداد وبأفضل الشروط المتاحة لديها، كما في قوله تعالى: «وَاعْدُوا لَهُمْ مَا مَا سُلِّطْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تَرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّهُ وَعُدُوكُمْ».

- بهذه المركبات والمنظلات حققت المقاومة الإسلامية أهم وأعظم انتصار على العدو الإسرائيلي الذي هزم العرب على المستوى النفسي قبل أن يهزهم على المستوى العسكري وبهذه الشروط والعوامل تعجز المقاومة انتصاراً إليها وتاريخياً سيبقى مخطوطاً بالدم على صفحات تاريخ الأمة ويؤسس لسلسلة من

“
ارتكزت المقاومة
الإسلامية في جهادها ضد
العدو على أداء التكليف،
وعندما انطلقت لأداء
واجبها لم تنظر ولم
تطلع إلى النصر، بل
كانت تنظر إلى رضا الله
سبحانه وتعالى
”

أخطاء العلّامين .. هذا الله

بقلم: الشيخ خضر نور الدين

فرنسا من الاحتلال الألماني عمدة إلى قتل ما ينادى العشرين ألفاً من الذين تعاملوا مع الألمان في جيش فيشي، ولم نسمع صوتاً محايباً للفرنسين لأنهم ينظرون الآخرين عملوا على محاسبة الخونة والعملاء. وهذا جزاؤهم الطبيعي أن يدفعوا حياتهم ثمناً لخيانتهم. وكذلك هي في تمام فإن المقاومة أعدمت الآلاف من المعاملين مع الأميركي.

ويمكن القول إن قوانين الدول كلها في ما يعني التعامل مع المعاملين مع العدو المحتل تحكم بمحاسبتهم بما يتناسب مع درجة الخيانة والعملاء وتصل إلى حد الاعدام وخصوصاً من يحمل السلاح مع العدو ضد أهله.

لحمة سريعة عن تاريخ العمالة في

الجنوب:

منذ الاحتلال الأول للجنوب عام ١٩٧٨ من قبل ميليشيا لبنانية عملت على مساعدة الإسرائيلي في بسط نفوذه في المنطقة ومشاركته في القتال معه وقتهم للمئات من اللبنانيين في عمليات قصف وقنص وكماهن وغارات وأغتيالات لقيادات لبنانية واعتداءات على المواطنين وسجنهم

مقدمة عن التعامل مع العدو

وجزاوه:

طبيعي عند الناس عندما تقاتل جهتان ويكون بينهما دماء وثارات شخصية بين أفرادها وإضرار احدهما بالأخر فابن بعد سقوط الفتنة التي كانت تتحقق الضربة فإن المنتصر الذي كان متضرراً سيعمل على التشفي وأخذ الحق والمحاسبة بقسوة والانتقام والثأر لكل نقطة دم سالت له حتى بعيداً عن الانتقام فإن المحاكم الميدانية تقام في ساحة المعركة ساعات الانتصار الأولى واجراء الأحكام العرفية بحق من كان خائناً أو عميلاً لجهة معادية محتملة. ولذلك سجل التاريخ أكثر من حالة كانت تقوم بإعدام العملاء لأعدائهم وبشكل يشع دون أن يحاسب أحد المنتصر.

وفرنسا

أحدث حالة عشناها في القرن الأخير حيث أن القوات الحرة والتي عملت على تحرير



وتعذيبهم في سجون ومراكز العملاء المتعددة في الجنوب. ويمكن القول إنه لولا وجود هذه الميليشيا لما استقر العدو في الجنوب لأنهم كانوا العيون والأيدي المساعدة بل كانوا حصوناً ومتاريس للجيش الإسرائيلي المحتل. وعملوا على ارهاب المواطنين كي يستكينوا للاحتلال وساهموا في محاولات التطبيع مع العدو. ويكفي أنهم قتلوا شيخ الشهداء الشيخ راغب حرب في بلدته جبيش.

آخر عمليات المقاومة على العملاء:

في الآونة الأخيرة أي قبل التحرير بسنوات كان العملاء قد وصلوا إلى مرحلة من الضعف واليأس والاحباط جراء العمليات البطولية التي حصلت على موقع العملاء وحصدت منهم ومن قادتهم العدد الكبير في منازلهم وقراهم المحصنة والمحمية بالاحتلال. وكان لخطابات الأمين العام سماحة العلامة السيد حسن نصر الله الأثر الكبير على دخول الخوف إلى قلوبهم بحيث جهد العمليات انطوان لحد إعادة الحيوة والمعنيات لأفراده خصوصاً بعد مقتل عدد من ضباطه آخرهم العميل المقبور عقل هاشم الذي كان يمثل محوراً أساساً في ميليشيا العملاء.

سقوط الخطوط الفاصلة والمحصون:

لقد كان يوم الانتصار والتحرير يوم المرحمة والفنو الشخصي عن أولئك الخونة والقتلة والعملاء وبدم بارد وبللت المقاومة الأجهزة الأمنية اللبنانية كل من وقع في يدها منهم

الإسلامية إلى موقع عمرمتى وتحريرها واضطرار اللحديين إلى الانسحاب من موقع القنطرة في وادي السلوقي، دخل المقاومون ومعهم أهالي تلك المنطقة إلى القنطرة ومنها إلى ديرسريان ومن ثم الطيبة بعد فرار العملاء من مواقعهم واستسلام البعض منهم كان السقوط الكبير في اليوم التالي بعد الدخول إلى حولا ومركباً وقطع الشريط المحتل إلى قسمين (الشرقي، والغربي) من خلال احتلال الأوسط انهار جيش العملاء وعمل الإسرائيلي على ترتيب إخراج باقي أفراد جيشه بسرعة غير عادية وغير متوقعة وغير معدة سابقاً وبقي العملاء لوحدهم في المنطقة وسقطوا بيد

بأيديهم ومع ذلك لم يضررهم حتى بأيديهم. بل الملفت للنظر أن العمالء كانوا يهربون من الناس ليسلموا أنفسهم لشباب حزب الله لأنهم رأوا فيهم أناساً كباراً تعالوا على الجراح والدماء وكانتوا كثييرهم الرسول الأكرم ﷺ نبي الرحمة والمحبة والرأفة والودة. وتذكرت الناس يوم فتح مكة وقول الرسول الأكرم ﷺ ردًا على قول البعض من المسلمين الذين قالوا : اليوم يوم الملحمة .. اليوم تسبى الحرماء .. فقال ﷺ : «اليوم يوم الملحمة.. اليوم تحفظ الحرماء...»، ومن دخل بيت أبو سفيان فهو آمن.

كان باستطاعة المقاومين في لبنان أن يعملوا ما عمل المقاومون في فرنسا بعد التحرير أو في أي بلد في العالم لكنهم لم يفعلوا ذلك أبداً بل كانوا حرساً لهم من الناس ومن الأهالي الفاضلين أصحاب وأهل الشهداء الذين قتلوا على أيديهم.

عودة إلى الإسلام الرحمة:

إن حديث النبي الأكرم ﷺ «إني بعثت رحمة للعالمين» حاكم على حركة أي إنسان مسلم أو أي حركة مسلمة. مهما كانت الظروف ومهما كانت الأوضاع فإن المسلم معني بأن يكون مختلفاً عن الآخرين لأنه صاحب رسالة سماوية سمحاء. وهو وإن كان في موقع عسكري أو سياسي فهو إنسان مسؤول أمام الله عزّ وجلّ عن الرسالة وعليه أن يتخلّى بصفات وأخلاق نبيه الأكرم وسيد الخلق ﷺ وهو الذي مدحه الله عزّ وجلّ في كتابه الكريم «إنك على خلق عظيم». وإلا ما معنى الانتماء لإسلام ولنهج النبي الأكرم ﷺ والأئمة عليهم السلام ولقد كان أبناء المقاومة الإسلامية أبناء حزب الله خير اتباع وخير دعاة وخير

المقاومين والأهالي المنتصررين. وكانت المفاجأة الكبرى للجميع حيث أن المقاومة حولت ذلك اليوم إلى يوم المرحمة ولم يحدث ما كان يتوقعه الجميع في لبنان والعالم فإن المقاومة عملت على الامساك بالعمالء دون أن تنتقم أو تحاسب مباشرة وسلمتهم إلى الأجهزة الأمنية الرسمية. دون أن يجري على كل الأراضي المحررة أي عمل اقتصاص من عميل واحد وفيهم القاتل والمعروف باشتراكه في أكثر من عملية اغتيال وسجن وقتل وحار الكل ما الذي يحصل، هل أن الناس في حلم أم أنهم يعيشون واقعاً غير محسوب؟

خلفية أخلاق المقاومة:

نعم لقد اندهش العالم كله وخصوصاً الغربي ومعهم الجهات المسيحية اللبنانية. لقد كان يوم الانتصار والتحرير يوم الملحمة والعفو الشخصي عن أولئك الخونة والقتلة والعمالء ويدم بارد وسلمت المقاومة الأجهزة الأمنية اللبنانية كل من وقع في يدها منهم. وكان يحق أمر لفت نظر الجميع أكثر من الانتصار ذاته. ولذا عبر الكثيرون عن تحضر المقاومة وعن خلفية المقاومين الاشاؤس الأخلاقية. وكيف أنهم تعاطوا ببرودة أصحاب مع الامساك بكل أحاسيسهم لقد كان من المقاومين

الذين

دخلوا

المناطق

والواقع من

استشهاد

إخوانهم برصاص

هؤلاء العمالء

الأذلة الذين سقطوا



والأمة العربية والإسلامية تتطلع إلى هذه المقاومة بفخر واعتزاز وتعمل على الاستفادة من تجربتها الرائدة في الميادين كافة... وهنا نقول إن معظم التيارات المختلفة بانتهاها والتي كانت تنظر إلى الإسلام نظرة لا تليق به... اليوم هذه التيارات تنظر إلى الإسلام باكبار واحترام وخصوصاً فيما يعني تجاوز الحدود المذهبية التي كانت عائقاً ومنعها في الماضي... إن التعالي عن الأرض وعن التصرفات الشخصية وعن الانتقام الشخصي أمر مهم جداً في عكس صورة الإسلام الرحمة المحبة العدل القوة والأمل في التحرير وإعادة الأمجاد والمكانة الكبرى وأنهي هذه المداخلة باستحضار قول الإمام الصادق عليه السلام: «شيعتنا كونوا دعاة لنا صامتين...»، أي كونوا دعاة لإسلام بأفعالكم وسلوككم لا بالكلمات.

”
 الصماء كانوا يهربون من
 الناس ليسموا أنفسهم
 لساب حزب الله لأنهم
 رأوا فيهم أناساً كباراً
 تعانوا على الجراح
 والدماء وكانوا كتب لهم
 الرسول الأكرم عليه السلام
 الرحمة والمحبة والرأفة
”

شيعة لأنهم صدموا الجميع وفاقت تصرفاتهم التوقعات وكانتوا بحق عنواناً للإسلام المحمي الأصيل في هذا الزمن الصعب. وما كان كل ذلك ليكون نولاً الالتزام الذي يتمثلون به وباطاعتهم للأوامر التي تصدر عن القيادة الحكيمية الشجاعة والوعائية.

ومن هنا كان التحول الكبير في لبنان والعالم في النظر إلى حزب الله وأفراده حيث ضربوا أروع الأمثلة والعناوين ويانوا عنواناً للمقاوم النزيه والشريف بعد أن ضربوا مثلاً أعلى في البطولة والشجاعة. نعم إن لهذه الخلقة الأخرى الكبير على مسيرة حزب الله المقاومة والرسالية وجيد أن نسعى لتنهل من معين الرحمة الإلهية ولنكون في خدمة الناس حرفيين عليهم بعيدين عن كل عناوين الانتقام والتشفي. فاما مانا الطريق لا زال طويلاً سواء في موضع الواجهة مع العدو الإسرائيلي أو الأميركي.

متى يكون النصر حتمياً؟

بقلم: السيد أبو علي الموسوي

يُخضع أولياتها لإرادته، فـيُعدّل في جوانب نشاطه ليقدر على صياغة الحدث بما سُخر له من أوليات الطبيعة المُسخرة له مع ما عليه من ممارسة التمرد على إرادة الإنسان، وهذا مما يستفز ردة الفعل لدى الإنسان مما يمكّنه من بلوغ غاياته، وقد عرفت أن مفتاح هذه العلاقة التبادلية تكمن في الإنسان.

وأما العلاقة الأولى والتي مسرحها الإنسان مع أخيه الإنسان فليست علاقة فعل وإنفعال حتى تكون القدرة على التحكم والإمساك بزمام المبادرة بيدي أحدهما على حساب الآخر، وإنما علاقة فعل وفعل فيها تتصادم الإرادات، فمن حيث المعادلة هذه لا مرجح لأحدهما على التحكم في الآخر، والخلاصة أنه لا يوجد من حيث المبدأ في هذه العلاقة من يمسك بزمام المبادرة ويُعطي الصياغة النهائية المحددة للحدث التاريخي وفق تطلعاته، نعم قد تتراءى قوة التحكم هذه من كان له التفوق الكمي والكيفي على حساب الفاقد لهذه الخصيصة.



البحث عن طبيعة العلاقة بين الإنسان والنصر ليس كالبحث عن نوع العلاقة المتبادلة بين الإنسان والطبيعة فإن العلاقة الثانية والتي مسرحها الإنسان والطبيعة باعتبارها فعلاً وإنفعالاً في عملية الإبداع في الحوادث التاريخية بحيث قدر له أن يصنع الحدث التاريخي بيارادته و اختياره، فتكون الكلمة الأخيرة في صياغة الحدث بيده، لاتخاذه الموقف المنسجم مع قدراته المتّوّعة التي تتيح له عملية التغيير والتبدل بما يتواافق مع مختاراته لا بما تقتضيه الطبيعة، وما الحوادث التاريخية من هذا النوع إلا نتاج لهذا التقابل بين الإنسان

والطبيعة
فعلاً
 وإنفعالاً
 والممسك
بزمام المبادرة
هو الإنسان لا
الطبيعة، بحيث

به بعض الآيات الشريفة قال سبحانه وتعالى: «بِلِّي إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَقَوَّلُوا وَيَا أَيُّوبَ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يَمْدُدُكُمْ رِبُّكُمْ بِخَمْسَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مَسَوْمِينَ»^(١).

والقوى غير الصبر بمقتضى العطف الذي يستدعي المفايرة ولنكتة أخرى نشير إليها في عامل الصبر^(٢).

٣ . الصبر وما يقتضيه من الاستعانة بالله وتقويض الأمور إلى الله سبحانه الذي بيده مقدار النصر والآيات في ذلك كثيرة والروايات متضادرة بل متواترة وللمزيد نحيلك إلى الهوامش التالية^(٣).

ثم الصبر إن كان عند ما حرم الله تعالى فذلك يرجع إلى عامل القوى السابق، وإنما الصبر الذي هو عامل مستقل في قبال السابق الذي هو نتاج الاستعانة بالله وتقويض أمر النصر إليه تعالى، وهذا الصبر نحو من الثبات وعدم استعجال النتائج وعدم تسرب اليأس إلى نفوسهم وزيادة العزم، والذي منه الصبر عند المصيبة والألام^(٤) التي تحل بالفتنة المؤمنة نتيجة الكثرة في عدة وعدد العدو، والصبر على الفتنة التي تحول بين الفتنة الصابرة وبين هدفهم من الانتصار على الفتنةظلمة يتحملون كل ذلك صبراً واحتسباً عند الله لأجل الوصول إلى الهدف المنشود، مما وعده الله لصالح عباده من النصر بإذنه. وهذا النحو من الصبر غير عامل القوى.

إلا أن القرآن الكريم بعد أن يربط النصر بالله سبحانه^(٥) بوصفه خالق الإنسان والنصر وأنه هو الذي يمنع النصر لفتنة على حساب أخرى، يرى أن هذه المنحة الإلهية ليست مجانية حتى للمؤمنين وإنما تقوم على أساس عناصر ثلاثة:

١ - نصرة الله^(٦) تعالى، بنصرة دينه والدفاع عن حياضه وتوطيد دعائمه، ونشر أركانه، ولا يكون القتال إلا إعلاءً لكلمته تعالى، وهذا موجب لإنزال الله نصره بمن ينصره.

٢ - تقوى الله تعالى، وهذا العامل مضافاً إلى كونه مستبطناً ضمن العنصر الأول، فإن نصرة الدين لا تتأتى إلا من اتقى الله على طريقة: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» (الرعد/١١) حيث تشعر هذه الآية الشريفة إلى العلاقة فيما بين تغييرين: التغيير بحسب المظهر والشكل والتغيير بحسب المحتوى والمضمون وأن

التغيير الأول من مظاهر الثاني ونتائج له، وبعبارة أخرى: فإن هذه الآية تربط بين نوعين من الانتصار، وأن أحدهما من نتائج الثاني وهما انتصار الإنسان على ذاته والتزامه بالقيم العليا وشهواته ضمن إطار تقوى الله تعالى وانتصار الإنسان في ميادين الحرب وأن الانتصار الثاني من نتائج الأول.

مضافاً إلى كونه مستبطناً ضمن العامل الأول فقد نطق

القرآن الكريم بعد أن يربط النصر بالله سبحانه بوصفه خالق الإنسان والنصر، يرى أن هذه المنحة الإلهية ليست مجانية حتى للمؤمنين وإنما تقوم على أساس عناصر ثلاثة



والى هذه العناصر أشار أمير الكلام القرآن الناطق علي بن أبي طالب عليهما السلام في كلام له في نهج البلاغة^(١).

وهذه العناصر إذا ما اجتمعت يصبح الفنصر الإلهي حتمية قرآنية تاريخية.

ولو تخلف واحد من هذه العناصر ستكون الهزيمة هي النتيجة الحتمية.

أما العنصر الأول فواضح، وهكذا الثاني فإن التاريخ الإسلامي يحدثنا عن السبب الرئيسي في الهزيمة التي لحقت المسلمين بمعركة أحد وأنها فقدان عامل القوى وعدم إثمار جماعة من المرابطين بأمر رسول الله ﷺ طمعاً في اقتسام الغنيمة، فدارت دائرة العدو وجاؤوا من خلف المسلمين وجرى ما جرى، حتى قتل فيها أسد الله حمزة بن عبد المطلب.

وهكذا فيما لو تخلف العنصر الثالث كما تحدثنا الآيات القرآنية عن واقعة حنين، وأنهم أعملوا الحسabات المادية ومشوا مع ظاهر الأسباب وأن كثراً منهم في العدد سبب في انتصارهم بعد أن انتصروا لهم قلة إلا أنها لم تغُّ عنهم شيئاً فلم يؤذن لهم بالنصر.

والخلاصة

أن الآيات

القرآنية

تفرض حتمية

تاريخية قرآنية

لانتصار الفتنة

المؤمنة إذا ما

اكتتملت هذه

العناصر، بقي: ١ - أن هناك أسباباً ظاهرة للنصر، يرفض القرآن الكريم أن تكون هي العوامل في الانتصار، من قبيل كثرة العدد، وذلة الطرف المقابل وقلته، فمثلاً في بدر أنزل الله النصر على المؤمنين وهم^(٢) أذلة، كما أن الكثرة العددية التي أعجبتهم يوم حنين لم تكتب لهم النصر رغم أنهم انتصروا لهم أقل من ذلك بكثير، وما ذلك إلا لأن النصر من عند الله، ولا يأذن سبحانه وتعالى بنزوله إلا ضمن معطيات وشروط قد عرفتها، ليس منها كثرة العدد والعدة.

٢ - مما تتبعى الإشارة إليه أن النصر إذا ما اكتملت شروطه الحتمية يمكن أن نفسره بأحد تفسيرين:

١ - على أساس أن عاملًا غيببياً وتدخل رئانياً مباشرًا ينزل الله فيه النصر على الفتنة القليلة الصابرة.

٢ - على أساس عامل موضوعي محسوس وأن نصر الله تعالى يتجسد

بعض الروايات عن جابر
وأن جملة من الخصال
التي اختص بها النبي
الأكرم (١) أن النصر
بالرعب .

وفي الختام فإن
المقاومة الإسلامية وما
أنجزته في مثل هذه الأيام
الصادق البازر لهذه
الحتمية القرآنية التاريخية
بشرطها التي تلوتها
عليك.

المقاومة الإسلامية
وما أجزته في مثل
هذه الأيام المصدق
البارز لهذه
الحتمية القرائية
التاريخية بشروطها

بجملة أمور كما يشير إلى ذلك بعض الآيات التي تفسّر النصر، بانزال السكينة على النبي وعلى الجماعة المؤمنة وإنزال الجنود التي لا ترونها لأجل نصرتكم فيمدكم بثلاثة آلاف أو خمسة آلاف منهم ويربط على قلوبكم ويثبت الأقدام ويلقي الرعب في قلوب الذين كفروا ويذكركم في أعينهم، ويقتلهم في أعينكم، وهذا ما تشير إليه

دور العدة في تحقيق النصر

بقلم: الشيخ إسماعيل حريري

- لا يخفى على العاقل للبيب أنَّ للنصر عوامل عدَّة لا يتحقق إلا باجتماعها ومن هذه العوامل:
- الإيمان بحقيقة وعدالة القضية التي يجاهد ويضحى لأجلها وفي سبيلها ويبذل النفس في سبيل تحقيق النصر فيها.
 - القيادة الوعية والأمينة التي تعمل لصالح الأمة وعزها ونصرها فيؤمن من الشعب بها ويقدرها على تحمل مسؤولية قيادة الجهاد والمجاهدين.
 - وحدة الأمة والتفافها حول قضيتها الكبرى بحيث تكون هذه القضية محور اهتمام أفراد الأمة بمختلف توجهاتهم واعتقاداتهم الدينية والسياسية مما يعطي للأمة القوة والعزَّة والصمود في وجه التحديات الكبرى والمؤامرات الاستكبارية. وكلُّ من هذه العوامل دوره الذي لا يمكن تجاهله، ولا محاجض من وجوده والعمل على إيجاده لتأثيره البالغ في تحقيق النصر للأمة وإن طال الزمان.

دور الوحدة في تحقيق النصر:

- أولاً: لا بد من الإشارة إلى أنَّ الوحدة والتوحد من صفات المؤمنين والمسلمين، والتفرقة والاختلاف والتشتُّر من صفات اليهود والمنافقين، كما دلَّ على ذلك الكتاب والسنة.
- قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم اعداء فالفَلَفَ بين قلوبكم مضافاً إلى ما نراه من الآثار

فأصبحتم بنعمتة أخواناً» (آل عمران/١٠٣).

وقال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الَّذِينَ يَقْاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا
كَانُوكُمْ بَنِيَّانٌ مَرْصُوصٌ»
(الصف/٤).

وفي بيان صفة اليهود في
تشتت القلب وهو كناية عن:
تفرقهم في الأهواء قال تعالى:
«لَا يَقْاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا في
قُرْبَ مَحْصَنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ
بِأَسْهَمِ بَيْتِهِمْ شَدِيدٌ تَحْسِبُهُمْ

جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا
يَعْقُلُونَ» (الحجر/١٤).

وفي السنة ما رُوِيَ عن النَّبِيِّ ﷺ في
الحادي عشر المشهور بين المسلمين: «مَثَلُ
الْمُسْلِمِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ كَمَثَلِ
الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌّ
تَدَاعَتْ لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ
وَالْحَمْقِ».

وفي ذم التفرقة وتشتت الأهواء ما
ورد عن أمير المؤمنين عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ في خطبة
الجهاد حيث قال - بعد أن ذكر تقاعس
المسلمين عن مساعدة أخوانهم الذين
 أغارت عليهم خيل معاوية بن أبي سفيان
 فقتلته وقتلت وهتك - : «فِي عَجْبٍ، وَاللَّهُ
 يُمْبِيَ القَلْبَ وَيُجْلِبُ الْهَمَّ مِنْ اجْتِمَاعِ
 هُؤُلَاءِ الْقَوْمِ عَلَى بَاطِلِهِمْ وَتَفْرِقُهُمْ عَنْ
 حَقْكُمْ، فَقُبْحًا لَكُمْ وَتَرَحَّا، نَعْجَجَ
 الْبَلَاغَةَ، حِجَّةٌ، صِفَرٌ، ٦٩.

وهنا، وإن كانت الآيات والروايات

“
انَّ الْوَحْدَةَ وَالْتَّوْحِيدَ
مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُسْلِمِينَ، وَالْتَّفْرِقَةَ
وَالْاِخْلَافَ
وَالْتَّشْرِذُمَ مِنْ صَفَاتِ
الْيَهُودَ وَالْمُنَافِقِينَ
كَمَا دَلَّ عَلَى ذَلِكَ
الْكِتَابُ وَالسَّنَةُ”
”

تتحدث عن وحدة المسلمين
إلا أن المستفاد منها أهمية
الوحدة على مستوى الأمة
التي يجمعها قضية واحدة
وهم واحد.

ولذا قد يكون المطلوب
الوحدة بين المسلمين كما
في مواجهة الهجمة
الأمريكية الجديدة على
الإسلام بحجج محاربة
الإرهاب، وليس هذا سوى
حرب على كل ما هو

إسلامي أو على كل من يقف في طريق
المشاريع الأمريكية ولو من غير المسلمين
الهادفة إلى استعمار حديث العالم
بأسلوب جديد وفكر جديد.

وقد يكون المطلوب الوحدة الوطنية
بين أفراد الشعب المتعدد الطوائف
كالساحة الفلسطينية والساحة اللبنانية
اللتين تعيشان حالة المقاومة والجهاد ضد
محتلٍ كريه وخبيث هو العدو الصهيوني.

هذا، ولقد لمسنا الآثار الإيجابية لهذه
الوحدة على الساحة اللبنانية خصوصاً
في السنوات الأخيرة بعد عدوان نيسان
١٩٩٦م، والتي تلاها النصر المبين
للمقاومة الإسلامية على المحتل
الصهيوني الفاسد.

كل هذا يؤكد ما لوحدة الأمة من
الآثار العظيمة والنتائج المثمرة لمصلحة
الأمة بحيث تكون عاملاً مؤثراً وفاعلاً
في إحراز النصر بل وتسرعيه.

نماذج من حالات الوحدة وعدمها:

نورد فيما يلي بعض النماذج السلبية والاييجابية المعاصرة التي للوحدة وعدمها الأثر البالغ فيها:

النماذج السلبية، منها:
١ - تفرق العرب والمسلمين عن القضية الفلسطينية التي صارت مأساتها في عقدها السادس دون أن يعي

العرب والمسلمون - عن قصد أو بلا قصد - بأن العامل الأساس الذي حال دون عودة الحق إلى أصحابه هو عدم توحدهم في سبيل هذه القضية كما هو المعلوم من حاليهم منذ كارثة فلسطين عام ١٩٤٨م وإلى أيامنا هذه.

ووصل بهم الحال إلى أنهم إذا استكروا ما يحصل للشعب الفلسطيني لا يتتجاوز حناجرهم وقد لا يصل إلى آذائهم في كثير من الأحيان خوفاً من الأسياد الأميركيين وطمعاً بحطام الحكم والرئاسة والزعامة.

وهذا ما أوصل

الأمة العربية

والإسلامية إلى

هذا القدر

والخذلان أمام

العدو الصهيوني، حيث لم يتّحدوا كمسلمين ولم يتّحدوا كعرب إلى أن لاحت علامات الأمل والرجاء بعودة الكرامة والعزة إلى هذه الأمة من خلال النصر الإلهي الذي حققه مجاهدو المقاومة الإسلامية في لبنان، فتحرّكت مشاعر الشعوب العربية والإسلامية علىأمل أن تتحرّك قبضاتهم، وعلىأمل أن تتحرّك مشاعر الحكام والزعماء خوفاً من الله

لا من أحد آخر.

النماذج الايجابية، ومنها أو أهمها ثلاثة:

١ - انتصار الثورة الإسلامية المباركة في إيران عام ١٩٧٩م بقيادة الإمام الراحل السيد روح الله الموسوي الخميني رض، هذه الثورة التي أعادت للأمة نبض الحياة فيها وجدّدت فيها دمّ الجهاد والاستشهاد في سبيل الحق والإسلام. وقد كان من عوامل انتصار هذه الثورة الوحدة الشعبية التي تمثلت بالاتفاق الشعبي الكبير الذي قلل نظيره حول قضيتهم وقادتهم الملمّ لهم الإمام الخميني رض.

وهذا ما جعل العالم أجمع ينذهل ويستسلم أمام جبروت هذا الشعب الذي كسر بوحدته وبقيادته الرشيدة الملمّة قيود الاستبعاد الشاهنشاهي الذي دام عشرات السنين، فكان النصر حليفه

وتجدهم، ويدعم الأمة
وتوحدها خلفهم.

٢- الانتفاضة
الفلسطينية الكبيرة التي
اشتعلت نارها في وجه
المحتل في أيلول من العام
٢٠٠٠م، ولا تزال مستمرة
بتوجه وتائق، وذلك لما وعى
الشعب الفلسطيني أنَّ
خياره الأوحد هو الجهاد
والمقاومة، وحفظ وحدة
الصف حول القضية الأم

بعيداً عن النزاعات الداخلية
والاختلافات السياسية.

فكان لوحدهم الأثر الإيجابي البالغ
في وصول الانتفاضة إلى حالة أزعجت
العدو وأربكته وبلغت به حدَّ القلق
والخوف على مصير كيانه اللقيط.

نعم، هناك محاولات أمريكية
صهيونية وغيرها تحاول شرذمة الصف
الفلسطيني وبذر بذور التفرقة فيه على
قاعدة فرق تسد.

فالحذر الحذر فإنه العدو «هم العدو
فاحذرهم قاتلهم الله ألم يوفكون»
(المنافقون/٤).

وبعد ما تقدم يدرك العاقل أنَّ الأمة
غير الموحدة حول قضاياها هي أمَّة
مهزومة ساقطة، وأنَّ الوحدة من أهم
العوامل المؤثرة في بلوغ النصر وتحقيق
الظفر، هذا مضافاً إلى أنَّ فيها رهنِ
الرب وعزَّة الأمة.

**من عوامل انتصار
الثورة الإسلامية
الوحدة الشعبية
التي تمثل بالاتفاق
التعبي الكبير
الذي قُتل ظهره
حول قضيتهم
وقاتلهم الملم
الإمام الخميني**

والظفر حقَّه ببركة وحدة
القيادة والشعب بعد الإيمان
بالله تعالى والتوكيل عليه.

٢- النصر الكبير بل الفتح
المبين الذي خُتمت به الألفية
الثانية، وكانت بشري دخول
الألفية الثالثة وقال خير
لأمة، وهو ما تحقق في لبنان
على أيدي أبطال كبيرة
ومجاهدين عظام من نصر
على عدو أرهب العالم وأربع
العرب والمسلمين طيلة نصف

قرن، فإذا به يتهاوى تحت أقدام
المجاهدين وصدق فيه قوله تعالى: «لَا
يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيَةٍ مَحْصَنَةٍ أَوْ
مِنْ وَرَاءِ جُدُرِ بَاسِهِمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ
تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى...»
(الحشر/١٤).

وقد كان لعامل الوحدة الوطنية بين
اللبنانيين الدور البارز في تحقيق هذا
النصر وتسرعيه، والذي برع جلياً في
حرب نيسان ١٩٩٦م، وكان الشعب
اللبناني حينها كتلة واحدة متراصمة
وجسداً واحداً كالبنيان المرصوص وراء
مقاومته فكان بذلك سداً منيعاً ودرعاً
واقياً للمقاومة ورجالها من غدرات العدو
وعملائه، فحفظتها كما حفظته، وأعطته
ما يتمناه من النصر والحرية لأكثر
المناطق المحتلة، ولم يبقَ منها سوى مزارع
شبعاً وكفرشوبا التي لا تثبت أنَّ تتحرر -
بإذن الله تعالى - بجهة المجاهدين

ماذا عن الصهيونية المسيحية في أميركا؟!

بقلم: أديب كريم

كانت بعنوان «العبرية هي اللغة الأم»، وأول كتاب صدر في أميركا كان «سفر المزامير»، وأول مجلة واسعة الانتشار كانت مجلة «اليهودي». وبموازاة هذا النشاط الإعلامي والثقافي الذي هدف إلى تعميم وتعقيم الأضاليل اليهودية في العقل والوجدان الجماعي الأميركي، كانت المحاولات تجري حثيثة لتفعيل النص الانجيلي المقصود في المحافل والأروقة السياسية، على صورة ضغط أو تأثير على صناع القرار. وقد سُجل حدوث أولى المحاولات في هذا الشأن على يد القس «وليم بلاكتون»، الذي كان له السبق في تأسيس أول منظمة ضغط صهيونية مسيحية (Lobby) في التاريخ الأميركي.

وسميت بداية بـ«البعثة العبرية من أجل إسرائيل». وتعرف حالياً باسم «الرقابة اليسوعية الأميركية»، وهي تصنف كإحدى أقوى جماعات الضغط الأميركيّة. ألف وليم بلاكتون في العام ١٨٧٨ كتاباً بعنوان «المسيح آت» ربط

نبذة تاريخية: كما كان للاختراق اليهودي للكنيسة المسيحية في أوروبا، عبر ما عرف بالحركة البروتستانتية، أصداؤها في أرجاء الدول الأوروبية وخصوصاً في بريطانيا، كذلك انتقلت عدوى هذا التحول المفصلي إلى أرض القارة الأميركيّة المكتشفة حديثاً، وذلك من خلال موجات المهاجرين الأوروبيين الذين استوطنوا تلك البلاد، وأرسوا فيها قواعد الثقافة الجديدة المطعنة بتراثها وهرطقات الخرافات اليهودية. ومنذ تلك الحقبةأخذت ملامع هذا الكيان القاري تتشكل وفق المخطط اليهودي المستتر بلباس الكهنوتيّة المسيحية البروتستانتية. وكانت البداية متخمة بالدلائل والوقائع التي قطعت الطريق على أي محاولة مستقبلية لجعل الموقف الأميركي أقل تطرفاً إزاء العديد من القضايا العالمية وخصوصاً قضية اليهود. وعلى سبيل الدلالة، فإن أول أطروحة لأول دكتوراه منحتها جامعة هارفرد في العام ١٦٤٢



إلى فلسطين. وقد لخص أحد مؤسسـي هذه المنظمة

ومديرها د. غلاس بونغ «أهدافها بقوله: «إننا صهـاينة أكثر من الإسرائـيليين أنفسـهم وإن القدس هي المدينة الوحـيدة التي تحظـى باهـتمام الله، وإن الله قد أعطـى هذه الأرض لـإسرائـيل إلى الأـبد». المـقر الرئـيسي لهذه المنـظمة كـائن في مـدينة «مونتـريـل» من أـعمال ولاية كـارـولـينا. ولـها في أنحـاء أمـيرـكا أكثر من ٢٢ فـرعاً إـلـإضاـفـة إـلـى فـروع خـارـجـية تـتوـزع على أـكـثر من أربعـين دـولـة.

٢ - منـظـمة المـائـدة المستـيرـية الـديـنيـة: تـشكـلت في أـيلـول ١٩٧٩، وـتـمـحـور نـشـاطـها حول إـقـامـة مـهرـجانـات وـعـقدـ نـدوـات تـقـسيـقـية بين رـجـال الـلاـهوـت والـقيـادـات السـيـاسـيـة لـتفـعـيل الدـور الوـظـيفـي للـنـبـوـة التـورـاتـيـة في الحـيـاة السـيـاسـيـة وـخـصـوصـاً تلكـ المـتعلـقة بشـؤـون الشـرقـ الـأـوـسـطـ. عـقدـتـ هـذـهـ المـنظـمةـ عـدـةـ نـدوـاتـ حـضـرـ اـحدـاـهاـ الرـئـيـسـ السـابـيقـ رـونـالـدـ رـيـغانـ. وـقـدـ درـجـتـ عـلـىـ إـحـيـاءـ الإـفـطـارـ السـنـوـيـ للـصلـاةـ منـ أجلـ «إـسرـائـيلـ» باـسـمـ ماـ يـزـيدـ علىـ ٥٠ـ مـلـيـونـ صـهـيـونـيـ مـسـيـحيـ فيـ أمـيرـكاـ.

٣ - منـظـمة جـبـلـ المـعـبدـ: عـلـىـ الرـغـمـ منـ أمـيرـيـكتـهاـ إـلـاـ أنـ رـئـيـسـهاـ «تـيرـيـ رـايـزـ نـهـوـفـ» أـقامـ مـركـزـهاـ الرـئـيـسيـ فيـ مـديـنـةـ القـدـسـ. أـبـرـزـ أـهـدـافـهاـ يـتمـثـلـ فيـ «إـعادـةـ بنـاءـ الهـيـكلـ المـزـعـومـ عـلـىـ أـنـقاـضـ

فيـهـ بـيـنـ «عـودـةـ» اليـهـودـ إـلـىـ فـلـسـطـينـ وـظـهـورـ المـخلـصـ. وـكـانـتـ خـطـوتـهـ تـلـكـ فـاتـحةـ النـشـاطـ التـأـسـيـسيـ المـنظـمـاتـيـ الذيـ اـتـسـعـتـ دـاـئـرـتـهـ وـتـشـعـبـتـ خـطـوطـهـ لـيفـضـيـ تـدـريـجيـاـ إـلـىـ لـادـةـ أـكـثـرـ منـ ٢٥٠ـ مـنـظـمةـ صـهـيـونـيـةـ مـسـيـحـيـةـ.

أـبـرـزـ الـنـظـمـاتـ وـأـقـواـهـ تـأـثـيرـاـ عـلـىـ السـاحـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ وـمـنـهـاـ عـلـىـ السـاحـةـ الـدـولـيـةـ

١ - منـظـمة السـفـارـةـ المـسـيـحـيـةـ الـدـولـيـةـ بـالـقـدـسـ: تـأسـستـ فـيـ ٢٠ـ أـيلـولـ ١٩٨٠ـ بـمـدـيـنـةـ الـقـدـسـ، وـبـوـجـودـ أـكـثـرـ مـنـ أـلـفـ قـيـاديـ مـسـيـحـيـ يـمـثـلـونـ ٢٢ـ دـولـةـ وـعـدـدـ كـبـيرـ مـنـ مـسـؤـلـينـ الصـهـاـيـنـةـ، عـقدـتـ أـولـ مـؤـتمرـ لـهـاـ فـيـ مـدـيـنـةـ بـالـ فـيـ سـوـيسـراـ بـيـنـ ٢٧ـ -ـ ٢٩ـ آـبـ مـنـ عـامـ ١٩٨٥ـ، وـذـلـكـ فـيـ نـفـسـ الـمـكـانـ الـذـيـ انـعـقـدـ فـيـهـ المـؤـتمرـ الصـهـيـونـيـ الـأـوـلـ وـبـنـفـسـ الشـهـرـ (آـبـ ١٨٩٧ـ). وـقـدـ جـاءـ فـيـ الـبـيـانـ الـذـيـ صـدرـ عـنـ الـمـؤـتـمـرـينـ بـهـذـاـ الـخـصـوصـ مـاـ نـصـهـ: «ـنـحنـ الـوـفـودـ الـجـمـتـمعـيـنـ هـنـاـ مـنـ دـولـ مـخـتـلـفةـ وـمـمـثـلـيـ كـنـائـسـ مـمـتـوـعةـ فـيـ نـفـسـ الـقـاعـةـ الصـفـيرـةـ الـتـيـ اـجـتـمـعـ فـيـهـاـ وـمـنـذـ ٨٨ـ عـامـاـ مـضـتـ الـدـكـتـورـ تـيـوـدـورـ هـرـتـزـلـ، وـمـعـهـ وـفـودـ الـمـؤـتـمـرـ الصـهـيـونـيـ الـأـوـلـ، وـالـذـيـ وـضـعـ الـلـبـنـةـ الـأـوـلـىـ لـاـعـادـةـ مـيـلـادـ دـولـةـ إـسـرـائـيلـ». وـتـمـخـضـ عـنـ الـمـؤـتمرـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ قـرـارـاـ تـضـمـنـتـ دـعـوـاتـ إـلـىـ الـأـمـمـ لـلـعـلـمـ عـلـىـ تـقـدـيمـ الـعـوـنـ لـلـكـيـانـ الـيـهـودـيـ فـيـ صـرـاعـهـ مـعـ مـحـيـطـهـ الـعـرـبـيـ، وـوـجـوبـ مـمارـسـةـ الضـفـطـ عـلـىـ بـعـضـ الـدـولـ لـتـسـهـيلـ هـجـرـةـ الـيـهـودـ مـنـ أـرـاضـيـهـاـ



الاعلام الصهيوني المسيحي، وأبرز النشطاء داخل أميركا وخارجها، وتنقصه بذلك القدس «بات - رودور - روبرتسون».

٥ - مَاذا عن بات روبرتسون؟ كاهن أمريكي من أسرة هاريسون الأمريكية وابن أحد الأعضاء السابقين في مجلس الشيوخ، مؤسس منظمة «الائتلاف المسيحي»، شارك في خوض معارك ريفان الرئاسية وتنظيمها، واستمر في نهجه في دعم جورج بوش الأب والابن، قدرت ثروته في العام ٢٠٠١ بحوالي ١٤٠ مليون دولار أمريكي. (صحيفة الحياة ٢٢ أيار ٢٠٠١ ص ١٠). يملك حالياً عدة شبكات من المحطات التي تغطي كل أخبار أمريكا بالإضافة إلى ٦٠ دولة أجنبية. وأبرز هذه الشبكات تلك المسماة «شبكة الإذاعة المسيحية» (C.B.N) التي تعتبر من أكثر الشبكات تطوراً في عالم التلفزة، وهي تصل إلى حوالي ٢٠ مليون منزل أمريكي، وتتفق عنها أربع محطات تلفزة وشبكة سلكية، بالإضافة إلى قمر إصطناعي، من أهم برامجها وأوسعها إنتشاراً البرنامج الاستعراضي اليومي المسمى «نادي السمعنة»، وهو يستضيف شخصيات صهيونية مسيحية وأخرى يهودية أميركية «إسرائيلية» قام «روبرتسون» في العام ١٩٨٢ بشراء المحطة المسموعة في جنوب لبنان «صوت الأمل» والأخرى المرئية «تلفزيون الشرق الأوسط» من القدس «جورج أونيس» أحد أبرز القياديين في «الكنيسة المرئية». وقد أقفلت المحطة بعد إندثار الاحتلال

المسجد الأقصى. وتشتمل في جمع التبرعات من الأثرياء الأميركيين لشراء العقارات المحيطة بالمسجد، ولتمويل عمليات الحفر تحته. بالإضافة إلى توليهما دفع الرسوم القانونية وأتعاب المحامين الذين يدافعون عن اليهود المعتقلين بتهمة تخريب المسجد الأقصى.

وقدّمت هذه المنظمة بإنشاء معهد في أمريكا باسم «معهد البحث عن المعبد في القدس» ويُعد حالياً من المؤسسات الدينية المعاقة من الضرائب.

٤ - منظمة الكنيسة المرئية: تشكل الإطار الإعلامي التبليغي والتثميري لحركة الصهاينة المسيحيين ونافذة إعلامية واسعة تطل على كل قطاعات المجتمع الأميركي، وهي تملك أوسع شبكة من المحطات الإعلامية المسموعة والممرئية. وقد تأسست في ١٩ أيار ١٩٧٨، وتجذب نحوها ما نسبته ٤٠٪ من مشاهدي التلفزيون في أمريكا. ومن الأعضاء المؤسسين لهذه المنظمة القدس «جييري هولويل» الذي أنشأ لاحقاً منظمة «الأغلبية الأخلاقية» التي قال فيها أحد مساعدي اليهودي الراحل مناحيم بیغن: «إنها أحد أعمدة إسرائيل في الولايات المتحدة الأميركيّة، وإن عددهم عشرة أضعاف عدد اليهود فيها» (عدد اليهود في أمريكا ٦ ملايين ووفق تصريح الأخير يقرب عدد أعضاء «الأغلبية الأخلاقية» من الستين مليوناً). والحديث عن «الكنيسة المرئية» يجرنا إلى أن نفرد عنواناً فرعياً لتسليط الضوء على عراب



اليهودي عن الجنوب اللبناني. ويعتقد أن محطة (SAT7) ذات التوجه التبشيري المسيحي والتي تبث برامجها عبر القمر الصناعي الأوروبي Hotbird تعود إلى «بات روبرتسون»، وقد تم إنشاؤها في أواسط العام ٢٠٠١، ومخصصة للناطقين باللغة العربية في الشرق الأوسط.

زيادة على ما تقدم فإن «بات روبرتسون» يملك جامعة في أميركا أسماءها (C.B.N) وهي تضم مركزاً للدراسات التوراتية، إلى جانب مجموعة من الكليات المتخصصة المتعددة، ويصدر عنها نشرة إخبارية تضم حوالي ربع مليون مشترك، وقد اعتاد روبرتسون على إفتتاح كل نشرة بالعبارة التالية «إسرائيل هي أمّة الله المفضلة»، ويعرض فيها بالهجوم على العرب ويدعو إلى عدم السماح بقيام دولة فلسطينية «لأن لا مجال للعدل مع الفلسطينيين طالما أن رغبة الله هي في تأسيس إسرائيل وفي تعين حدودها»، وفي نشرة أخرى يقول «لقد أقسمت نذراً لله بأنه ورغم المعارضة لإسرائيل من حولي، سقف بجانب إسرائيل مهما يكن...». هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى لا يخفى روبرتسون نظرته العدائية للإسلام والمسلمين، ويعلن موقفه صراحة بعد أحداث ١١ أيلول عبر برنامجه «نادي السمعنة» بقوله: «إن الإسلام دين يدعو للعنف ويريد أن يسود، وإذا اقتضت الضرورة، أن يدمر». وبالنظر إلى آيات قرآنية بمعناها الحقيقي، يتضح أن بن

لادن هو على الأرجح أكثر وفاءً لدينه من آخرين». ويختتم كلامه بعبارة عنصرية مسمومة غايتها تأليب الرأي العام ضد المسلمين وتجریدهم من إنسانيتهم: «فلتظروا حولكم، إلى جواركم جيران مسلمون، هناك مسلمون بيننا، قد يبدون طبيعيين وعقلاء، لكنهم في الواقع الأمر ليسوا كذلك» (صحيفة الحياة - الثلاثاء ٢٦ شباط ٢٠٠٢).

٦ - الرؤساء الأميركيون صهابية مسيحيون: «رأيت من منتصف الثمانينات على أن أوضح لقيادة منظمة التحرير الفلسطينية ولكل فلسطيني وعربي التقيّة بأن سعي المنظمة إلى كسب تعاطف الرئيس الأميركي هو وهم كامل لأن كل الرؤساء في العقود الأخيرة كانوا صهابية مخلصين»!! هذا ما كتبه المطلع عن كثب على الوجه الآخر والخلفي لرؤساء الادارات التي تعاقبت على حكم البلاد، أستاذ الإنكليزية والأدب المقارن في جامعة كولومبيا د. أدوار سعيد وذلك ضمن مقالة له نشرت على ثلاثة حلقات في صحيفة الحياة بدءاً من ٢٨ - ٩ - ٢٠٠٠، تحت عنوان «الصهيونية الأميركية: المشكلة الحقيقة». وفي هذا الاطار نجد وضع النقاط على الحروف بالإضافة إلى مواقف هؤلاء الرؤساء الذين استحوذ على حسهم الإداري لقضية الصراع الشرقي أوسطي البعد الديني

عدوك ماذا عن الصهيونية المسيحية في أميركا؟



الأميركيين الایمان بأن جعلوا علاقات أميركا مع إسرائيل هي أكثر من علاقات خاصة، إنها علاقات فريدة لأنها متصلة في ضمير الشعب الأميركي نفسه وفي أخلاقه وفي دينه وفي معتقداته. لقد أقام في كل من إسرائيل وأميركا مهاجرون رواد ثم إننا نتقاسم معكم تراث التقاة.

بهذه العبارة نختتم مقالتنا ونحو
واثقون بناء على المعطيات الدامغة
والملمودة بأن الرؤساء الذين تولوا على
ادارة البيت الأبيض بعد الرئيس كارتر،
ابتداء من رونالد ريغان وإنتهاء بجورج
بوش الحالي لم يكونوا أقل تشديداً في
صهيونيتهم المسيحية التي ترجمت ولا
ترزال دعماً مطلقاً وتائيداً أعمى للكيان
اليهودي.

- بالإضافة إلى المصادر التي ذكرت
أعلاه يرجى مراجعة:
- البعد الديني في السياسة الأميركية
تجاه الصراع العربي الصهيوني - د.
يوسف الحسن - مركز دراسات الوحدة
العربية.

الصهيونية المسيحية - محمد
لسماك - عن دار النفائس.

- من يجري على الكلام - السناتور
بول مندلي - عن شركة المطبوعات
للتوزيع والنشر.

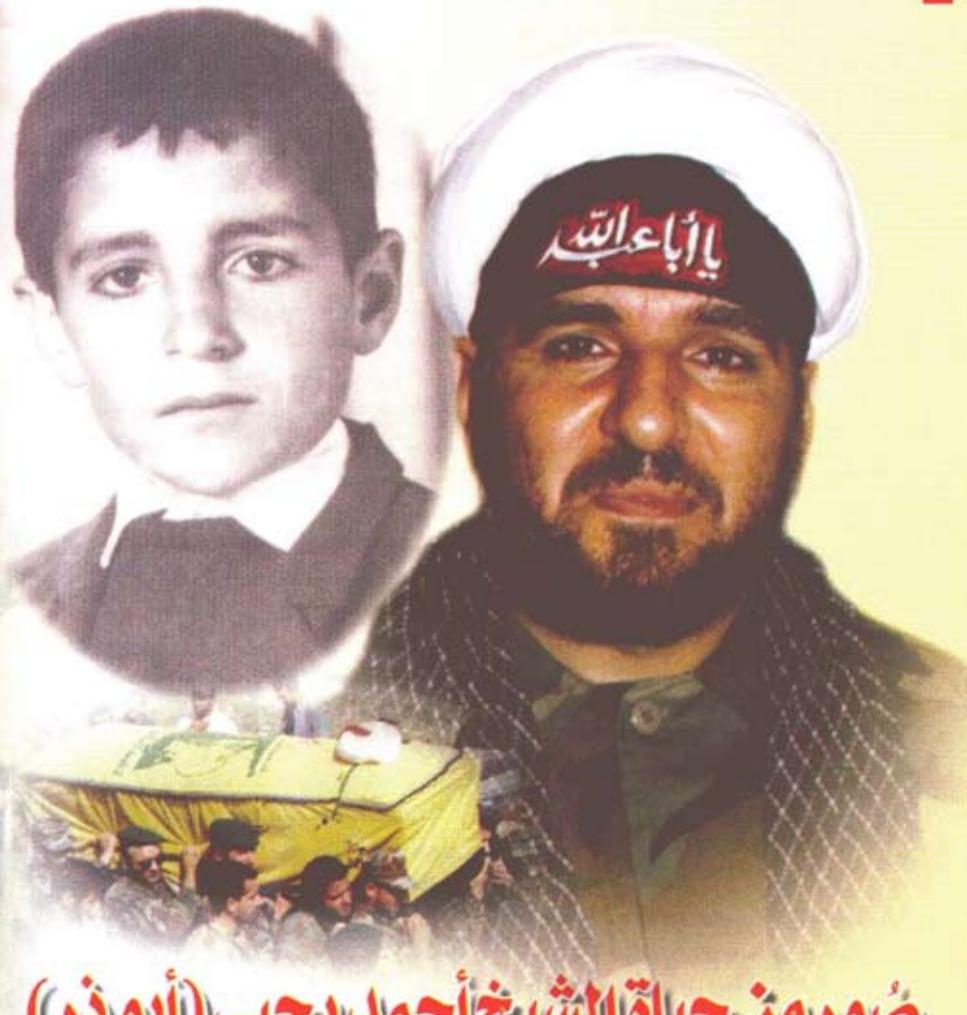
- النبوة والسياسة - غريس هالسل
ترجمة محمد السماك عن
جمعية الدعوة
الإسلامية العالمية.

بروافده التوراتية وتصوراته الخرافية
ونبدأ بالرئيس «ودرو ولسون» وهو ابن
قسيس إنجيلي يؤمن بأن الله أعطاء
فرصة تاريخية لتحقيق إرادة الله
بمساعدة شعبه المختار على «استعادة»
الأرض التي خصه بها. وفي ٢١-٨
١٩١٨ بعث ولسون برسالة إلى الحاجام
«ستيفن وايز» يبلغه فيها موافقته على
وعد بلفور بقوله: «اغتنم الفرصة لأعبر
عن الارتياح الذي أحسست به نتيجة
تقدّم الحركة الصهيونية في أميركا
والدول الحليفة منذ إعلان السيد بلفور
باسم حكومته عن موافقتها على إقامة
وطن قومي لليهود في فلسطين».

والرئيس «تيودور روزفلت» أقدم على ممارسة ضغط على الحكومة البريطانية لحملها على التراجع عن قرارها بالحد من هجرة اليهود إلى فلسطين لأن في ذلك، وحسب تقديره، «عرقلة لارادة الله وتعطيل للتبيّات المقدّسة»، وعلى مثاله ينسج الرئيس «هاري ترومان» الذي كان أول رئيس دولة في العالم يعترف بالكيان الغاصب في ١٤ - ٥ - ١٩٤٨ حتى قبل أن تطلب منه حكومة العدو ذلك بروتوكولياً. وقد اشتهر عنه قوله «إنه يحس بشيء

عميق له مغزاه في فكرة البعث اليهودي،
وعُرِفَ عنه أيضًا تعلقه بالنصر التوراتي
القاتل «لقد جلسنا قرب أنهار بابل
وأخذنا نبكي حين تذكّرنا صهيون». ومنه
إلى الرئيس «جييمي كارتر» الذي خطب
عام ١٩٧٩ أمام الكنيست الإسرائيلي
يقوله: «حسّد من سبق من الرؤساء

تحقيق



صور من حياة الشيخ أحمد يحيى (أبوذر) علم، جهاد، شهادة

إعداد: محمد ناصر الدين
إيضاً علىوة ناصر الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في ظل شجرة الصنوبر الواقفة عند مدخل قريته رشاف لاستقبال الأهالي المحشدين استعداداً للدخول إليها جلس الشيخ أبوذر متكتماً على جذعها تتدفق في قلبه نبضات خوف ارتعش لها بذنه وزعزعت كيانه، لقد شعر أن الفرصة التي انتظرها منذ سنوات



علم وجهاد

عائلته فيها: «قدم الشیخ فی المقاومة نمودجاً للعالم المجاهد الذي أمضی حیاته سعیاً وجهاداً فی سبيل الله وقد كان يرفض اي مسؤولية تتطلب منه القيام بالعمل الاداري فقط لأنّه لم يكن يرضی ان يحجز في مكان واحد لشغله بالتنقل بين المحاور والمشاركة في العمليات».

♦ رفيق الدرب

بالإضافة إلى صفة العالم المجاهد كانت تكتف شخصية الشيخ أبوذر صفات عديدة اشتهر فيها بين أخوته المجاهدين منها شجاعته وقادامه حيث كان يعتبر واحداً من أبطال المقاومة الإسلامية الذين كانت توكل إليهم

♦ العالم المجاهد:



كان حلم الشهادة والسفر إلى الله للاقائه بثوب الشهادة هدفاً يصبو إليه الشيخ أحمد يحيى وأمنية عزبة سعي إلى تحقيقها من خلال التحاقه بمجاهدي المقاومة الإسلامية الذين لم تلب صورتهم عن عينيه أبداً وهو يتابع دراسته الدينية في مدينة قم ولذلك فقد كانت الخطوة الأولى التي يقوم بها بعد عودته من إيران مباشرةً الذهاب إلى الجنوب والاتصال بصفوف المقاومة الإسلامية وبماشرة العمل الجهادي تحت لوائها. تخبرنا زوجته: «عندما رجعنا من إيران توجهنا لزيارة الأهل في بيروت وهناك تركنا الشیخ ليذهب في مشوار ضروري لم يعد منه حتى المساء عندما حضر أخي من الجنوب ليخبرني بأن الشیخ أرسله لاصطحابنا إلى هناك ومنذ ذلك الحين بدأ مشواره في الحياة التي اختار طريقه فيها وكنا ننتقل بين القرى الجنوب للسكن بالقرب من مكان عمل الشیخ في المحاور».

هناك في ربيع جيل صابفي عاش الشیخ أبوذر لأجل أيام عمره متقللاً بين محور وآخر حيث استلم فيها مسؤوليات مهمة كان أبرزها تسلمه مسؤولية تبليغات المقاومة التي ما اقتصر دوره يوماً فيها على اعطاء الدروس للاخوة المجاهدين لأنه كان راضياً لأي عمل يبعده عن المشاركة الفعلية في العمل المقاوم لذلك فإنه إلى جانب الدروس التي كان يعطيها الشیخ للمجاهدين كان مشاركاً فعالاً في تنفيذ العمليات العسكرية. يقول الشیخ أحمد وهبي والذي كان من عرفوا الشیخ أبوذر وقد كان جاراً له في إحدى القرى الجنوبية التي أسكن

صور من حياة الشيخ أحمد يحيى (أبو ذر)



.. ومقاوم

عملية بدر الكبرى والتي كان الشيخ احمد يحيى في عداد منفذيها رابط المجاهدون ليلتين وفي الثالثة تم تنفيذ العملية وعند حلول الليل كان يتحدث الشيخ مع الاخوة بصوت أعلى من المفروض فطلب منه مسؤول المجموعة أن يخفض صوته قليلاً حتى لا يفضح أمرهم فما كان من الشيخ إلا أن أجابه معاذًا قالاً: هل نحن هنا لنسرق أم لقتل هؤلاء الكلاب؟ ثم سكت وعند بدء العملية كان من أوائل المقتربين الذين أسروا ملاحة نصف مجنزة والتي صعد إليها الشيخ وقادها بهتافات الله أكبر متميزة بجراته الكبيرة.

♦ البنديقة عزتنا وشرفنا

أكد الشيخ احمد يحيى من خلال مسيرته الجهادية على ضرورة التلاحم بين العالم والمجاهد لأنهما لا يمكن أن ينفصلاً أصلًا وكان يشعر خلال وجوده في المحاور أن اللباس العسكري يزيده حضوراً يقول الحاج علي جواد: «في فترة من الفترات كان قرار القيادة ضرورة المحافظة على أن يتلزم العلماء بزيتهم فاعتراض الشيخ وارسل شكواه إلى السيد حسن قانلا: إن البنديقة هي عزتنا وشرفنا، مصرًا على ارتداء البذلة العسكرية».

عديدة قد ضاعت برحيل جنود العدو وعملاهم ململمين خيبتهم عن أرض المقاومة تاركين حلمه بالشهادة يتكسر عند شاطئ الانتصار.

المهمات الصعبة والخطيرة قلم يكن يرضى إلا أن يشارك في مجموعات الهجوم يسير حاملاً على كتفه سلاحه المفضل BKC وهو في طريقه لتنفيذ عملية ضد أحد الواقع مع رفاته المجاهدين.

هذه الشجاعة التي تميز بها جميع مجاهدي المقاومة الإسلامية والتي لطالما ارهبت جنود الاحتلال وعملائه كانت تبعث في نفوس المقاومين شعوراً بالاطمئنان أثناء قيامهم بالهجوم على موقع العدو.

وفي حياة الشيخ أبو ذر الجهادية الكثير من القصص التي تلخص كل ما كانت تتمتع به شخصيته من صفات ومميزات وأن الحديث عن شيخ المقاومين لا يخلو من هذه القصص فقد كان في جمعة كل من حدثنا عنه الكثير منها وهذه واحدة أخبرنا بها الحاج علي جواد مدير عام مؤسسة الجرجي ومن الذين عايشوا الشيخ أبو ذر حيث تحكي عن اطمئنان الشيخ الذي كان يجسد أثناء تنفيذ العمليات: «في



مداد ودماء



مع الشهاده



من هنا العروج الأخير الى الله

لم يكن يصر الشيخ فقط على ارتداء اللباس العسكري بل كان اصراره الكبير هو على المشاركة في العمليات العسكرية وكان يفعل المستحيل ليشارك في أكبر عدد منها وكان يمتلك حاسة شم غريبة لتحركات المقاومين فقد كان يعرف أخبار العمليات من مصادره الخاصة. فماذا كان يحصل عندما علم الشيخ أبو ذر بالخطيط لعملية ما لم يرد اسمه في عداد منفذها؟

يحكى لنا الأخ فضادي من مجاهدي المقاومة الإسلامية عن حادثة حصلت عن هذا الموضوع: «في احدى المرات وبعد تقسيم الهيكلية النهائية اعتذر المسؤولون من بعض الاخوة لعدم اشراكهم في العملية لكثرة العدد الموجود فتقىدم الشيخ من هذا المسؤول طالباً منه السماح له بالمشاركة فيها معاذحاً إياه ليسأله باصرار غير مباشر: الا يوجد هنا اي BKC لا يحتاج أحد فالحصول به على شرف المشاركة..».

حادثة أخرى من هذا القبيل يرويها لنا الحاج علي جواد: «عند تجهيز المجاهدين للخروج إلى عملية على موقع علمان الشومرية وصل الشيخ

وكان قد حصل على معلومات عنها بطريقته الخاصة فأتى طالباً المشاركة فيها ولدى اصراره تم قرره مع مجموعة في موقع خلفي لأن مجموعة الهجوم كانت قد انطلقت قبل وصوله ومن ثم حالت الظروف دون تنفيذ العملية وتم الانسحاب إلى نقطة الانطلاق وعندما رجعت مجموعة الهجوم انخرط الشيخ بينهم ولا ذهبوا لتنفيذ العملية حمل سلاحه ورافقيهم وفي تلك العملية تميز الشيخ كبيرة فقد سيطر المجاهدون على الموقع ودخلوا إليه وقد أصيب الشيخ واضطرب أن يعود زحفاً إلى نقطة الانطلاق».

٤ في المهام الصعبة

كان تتفيد المهام الكبيرة يدخل السرور على قلب الشيخ أبو ذر ويؤكد كل من عرفه من المجاهدين وهم كثيرون على التزامه بتنفيذ كل ما يطلب منه أثناء تأديته لمهمة عسكرية أو التحضير لها فلم يكن يشعر بأي خصوصية تمنعه من أداء أي عمل مهما كان شاقاً وصعباً وكان يحسب الأخ فضادي: «لا يفرق بيته وبين الاخوة في الواجبات أبداً حتى أنه كان يساعد في واجبات الآخرين فقد كان يقوم بكل شيء وكان يحب عمله كثيراً ولا يحب الجلوس في مكان ليس فيه عمل».

صور من حياة الشيخ أحمد يحيى (أبوذر)

الله تعالى بتحقيق النجاح فيها وقتل ثلاثة من جنود العدو، هذه الروحية تحلت في جميع العمليات التي شارك فيها الشيخ أبوذر في تنفيذها والتي يفوق عددها الخمسين عملية إلى جانب مشاركات أخرى في الكمائن والمناورات والتدريب ومن أهم العمليات التي شارك فيها: عملية بدر الكبرى، عمان الشومرية، علي الطاهر ١٩٨٧ . عملية الدبשה، السويداء قبل حرب نيسان.

❖ أساس النجاح

إن التزام الشيخ أحمد يحيى بتنفيذ أي مهمة يوكلاها إليه المسؤولون ينبع من إيمانه العميق بوجوب العمل بالتكليف وطاعة الولاية لأنه يعتبرها أساساً لكل نجاح وأهم من النصر بعد ذاته وبالرغم من اندفاعه القوي للمشاركة في العمليات فإن تصرفة حين كان يذهب ليطلب الإذن بالسماح له يدل على مدى محافظته على الالتزام بالتكليف وعدم فرض إرادته على الآخرين وهناك قصص كثيرة يرويها المجاهدون عن الشيخ أبوذر في هذا الإطار يذكر لنا الشيخ أحمد وهبي إحداها: «في إحدى العمليات طلب منه الأخوة عدم المشاركة



مدخل رشاف الذي دخله قبل مرت



فوق أكتاف الذين أحجموا إلى مثواه في قلوبهم

في الهجوم وجعلوه في الاستاد والصحف الصاروخية واشترطوا عليه أن يرمي صاروخاً واحداً وعند التنفيذ ولشدة حقده على اليهود كبس على أزرار راجمة الصواريخ لتنطلق كلها، بعد السماح له في آخر لحظة بذلك لأنه كان يصر على أذية العدو بشكل أكبر». ويروي الحاج علي جواد حادة أخرى: «قبل حرب نيسان نفذ المجاهدون عملية على موقع السويداء وقبل تنفيذها ذهب مسؤول العمليات مع الشيخ أبوذر وشخص آخر لإجراء استطلاع ثانٍ. وعندما وصلوا قرب الموقع قال مسؤول العمليات للشيخ معاذًا ياشيخ ما

ويذكر لنا الحاج علي جواد هذا الأمر في قصة حصلت مع الشيخ أبوذر: «في إحدى العمليات على موقع بئر كلام بقى المجاهدون ومن بينهم الشيخ أحمد يحيى في مهمتهم حوالي يومين كاملين بدون طعام إلا من بعض الحلويات وكمية قليلة من الماء وكانت قد أنهكوا تماماً وعندما وصلوا تم تعويضهم عن التعب والارهاق، في هذا الوقت كان من المقرر تنفيذ عملية على موقع سجد وبالرغم من عودته من المهمة تلك فقد استجاب الشيخ لنداء الأخوة بضرورة مشاركته في عملية سجد وقد وفقهم

تحقيق

دمنا قد أتيتنا إلى هنا وهذا العدو أمامنا فلماذا لا نطلق النار عليهم ونقتلهم فتحمس الشيخ وأراد ذلك لكنه التفت إلى أن المسؤول يمازحه فتوقف عن ذلك».

♦ أبو المقاومين

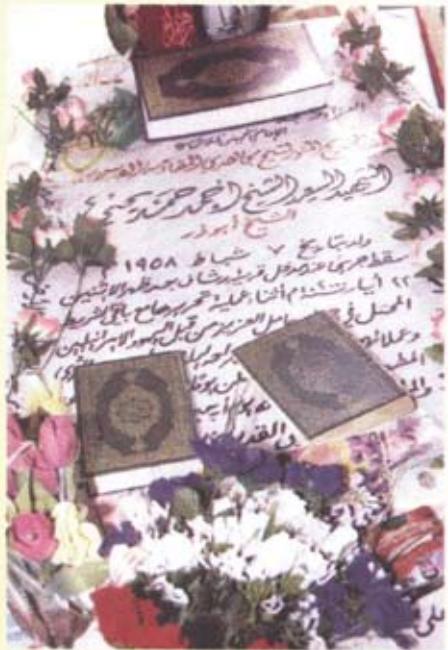
إن الحزم الذي كان يعتمده شيخ المجاهدين خلال العمل كانت تقابلها عفوية صادقة في التعامل مع المجاهدين حيث كانت تربطه بهم علاقة مميزة جداً فقد كانوا يحبونه ويستأنسون بوجوده الذي كان يفرض أجواء طيبة من الألفة والمحبة والاحترام. كانوا يحبونه لصدقه وتواضعه وأخلاقه العالية حتى أطلقوا عليه لقب أبو المجاهدين وقد ناله بجدارة. هو أبو المجاهدين لأنه كما يقول الشيخ أحمد وهبي: «يعرف أسماء جميع المجاهدين والشهداء وكيفية ومكان استشهادهم وكل التفاصيل حيث كان من النادر جداً أن لا يعرف اسم أي شهيد وقد دع الكثير من الاستشهاديين قبل ذهابهم إلى عملياتهم الاستشهادية».

هو أبو المجاهدين لأنه كان الوالد الذي استحق منهم كل تقدير بعدما أهانوهم بحثاته وسعة صدره وفتح أبواب صداقته للجميع. يقول الأخ فادي: «عندما تجلس معه تشعر بأنه لا يوجد بينك وبينه أي حاجز فقد كان تواضعه غير طبيعي وكان مؤثراً جداً حتى أن جميع الأخوة الذين كانوا يأتون للمرابطة كانوا يعشقون الجلوس والحديث معه».

كانت هذه الصورة والمثال الذي قدمه الشيخ للشخصية الجهادية الحقة دافعاً قوياً لارتباط الشباب وتعلقهم به وكيف لا يتعلقون به وقد كان لا يتوانى عن خدمتهم وهذه خصلة اشتهر بها الشيخ بينهم حيث كان يعتمد القيام بجميع الخدمات المطلوبة في المكان الذي يتواجد فيه ويسابق الأخوة على القيام بهذه الأعمال.

♦ دروس ومواقف

كثيرة هي الدرس التي تعلمها هؤلاء



هذا الجسد، والروح مع الشهداء والصديقين في جنان الله مطمئنة المجاهدون من شيخهم الحبيب وأبيهم العزيز وأخيهم الطيب فما زالت كلماته تتتردد في أسماعهم وهو يشدد عليهم ويزكّ لهم ضرورة الاخلاص لله تعالى في العمل وعدم رؤية أي شيء يقدمونه مقابل عطاءات الإمام الحسين عليه السلام وأهمية الدعاء لله تعالى بأن يرزقهم حسن العاقبة والشهادة في سبيله.

لقد كان الشيخ أبو ذر يجسد هذه الدروس ليس فقط عند الأخوة المجاهدين بل أيمنا كان وخصوصاً في بيته الذي كان يجمعه بزوجته وأولاده عند عودته من محارب المقاومة. فمثلاً كان يصر على رفض ركوب أي سيارة حديثة يتركها له أحد الأخوة ليتقلّب بها كان يصر على رفض أي شيء تزيد زوجته عن حاجته التي كان زهده فيها واضحاً وجلياً وتذكر زوجته كيف كان يقول لها دائماً: «انظروا إلى حياة الأئمة والحياة الإمام الخميني عليه السلام».

صور من حياة الشيخ أحمد يحيى (أبو ذر)

مني أي شيء بصيغة الأمر وكان شديد القناعة
لا يطلب شيئاً لأن نفسه.

♦ بين يدي الله

كان الجانب الأخلاقي من حياة الشيخ أبو ذر يشكل محوراً أساسياً بين عليه شخصيته واضعاً رضي الله ميزاناً يحكم فيه أمره وخطاً لا يمكن تجاوزه أبداً ولذلك فقد كان يحكم تصرفاته جميعها الخوف من الله تعالى النابع من الإيمان الخالص به والذي كان يدفعه لتحمل أي شيء مقابل نيل الأجر والثواب كاستضافة أولاد الشهيد صالح حرب أخي زوجته بعد استشهاده لمدة سبع سنوات عاشوا فيها كأولاده يربiemهم ويعلمهم ويعطف عليهم ليوصوهم حنان الآبوبة الذي فقدوه تقول زوجته: «كان يحبهم كثيراً وعندما يعود إلى البيت في المساء أحياناً أقدم له طعام العشاء فلا يقبل أن يمدد عليه حتى يجلس أولاد أخي ليأكلوا معه من نفس الوعاء الذي يأكل فيه مع أنهم يكونوا قد تناولوا طعامهم قبل مجنته وكان يقول لي دائماً هؤلاء أيتام وفيهم الأجر الكبير».

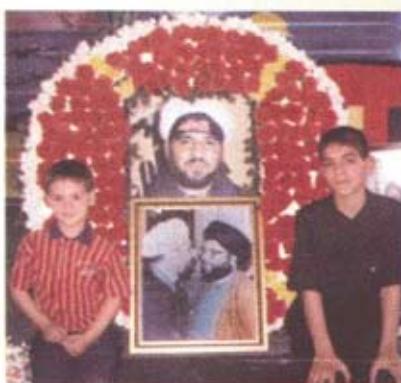
كان يعكس إيمانه الخالص بالله تعالى علاقته به وكان مرأة تلك العلاقة عبادته التي تميزت بالخشووع والانقطاع إلى الله خصوصاً في الصلاة والدعاء. يذكر لنا هذا الأمر جميع الذين تحدثنا إليهم ومنهم الشيخ أحمد وهبي: «كنا نشعر أنه أثناء الصلاة كانه يغيب عن هذه

انظروا إلى من هو أقل منكم فهذه الدنيا زائلة ولا تساوي شيئاً لأن الحياة فيها كمن يجلس ليتفاوت تحت شجرة ثم يغادرها».

وتذكر أيضاً كيف كان يسألها دائماً عن أغراض زائدة عن حاجتها في البيت يمكن أن يأخذها لشباب المقاومة وعن ثياب يمكن أن يتبرعوا بها إلى أئمة محتجزين: «كان دائماً هكذا، يريدنا أن لا نهتم بالأمور الدينية أبداً». أما والدته التي عرفته صغيراً يساعد والده في القرية وفتى يجتمع حوله كبار السن في المسجد ليقرأ لهم القرآن وشباباً يتحقق بذلك الدين ليعيل أهله بعد استشهاد والده على يد جنود العدو. هذه الوالدة ما زالت تتذكر الكثير من المواقف التي اتخذها الشيخ والولد البار في حياته ومنها: «تركه لوظيفته الرسمية التي

استمر فيها فترة أربع سنوات محولاً الثكنة إلى حسينية كما كان يقول له الضابط حيث كان مواطباً على العبادة وعلى توجيه زملائه نحو الأمور الدينية وقبل ذلك تركه للدراسة في الجامعة في أول سنة دخل إليها ثم غادرها لعدم ملائمتها للأجواء فيها ورغبتها الشديدة في دراسة العلوم الدينية وهذا ما دفعه إلى الالتحاق بالحملة الإيرانية بعد انتهاءه من أداء فريضة الحج».

ومن الأمور التي كانت أيضاً هي ظليمة اهتمامه صلة الرحم التي كان يشدد عليها كثيراً. وحسن معاملة زوجته التي توكلت أنه: «طوال سنوات عشتها معه لم يطلب



حول أبيهم وعلى الطريق



مقامه مزار المجاهدين في رشاف

تحقيق

صور من حياة الشيخ أحمد يحيى (أبوذر)

بالشهادة أبداً، هذا ما كان يؤكده للشباب عندما كانوا يمازحونه ثالثين: «واحت عليك يا شيخ ستصبح إسرائيل ولن تستشهد». كان يعلم أن هذا أمر محظوظ بعدهما راي في منامه قبل أسبوع من التحرير تكريباً الشهيد صلاح غندور يده على مكانه هناك ويقول له سوف تأتي في طلبك فلا تاختر.

كان ما يزال واقفاً بكل عزمه وصلابته عندما أحس باصابته التي جاءت نتيجة قصف دبابة من موقع قريب جداً إلى ذلك المكان بالقرب من شجرة الصنوبر. لم تكن جراحه خطيرة جداً لكن كل الذين عرفوه كانوا يعلمون أن الشيخ لا يستطيع أن يعيش كثيراً بعد التحرير لأنّه سيصبح كالسمكة الخارجة من الماء لا يستطيع العيش بلا جهاد أو مقاومة، في المستشفى في أيامه الأخيرة كان يخبر بعض المحاهدين أنه راي الإمام الحسين عليه السلام

ووعده بالشهادة ثم يبتسم وظللت تلك الابتسامة ترتسم على ملامحه بعدما أغمض عينيه مسافراً إلى الله وقد اطمأن على أن تحرير الأرض التي عشق ترابها قد اكتمل، تلك الأرض التي كان يحبها لأنها أرضه ولأن فيها الطريق الذي سيوصله إلى الله.

الدنيا والخشوع باور على ملامحه حتى يبدو للوهلة الأولى أن هناك اختلالاً في الطبيعانية من كثرة الاهتزاز والبكاء وكان مواطباً على زيارة عاشوراء كل صباح والدعاء للإمام الحجة وأسلوبه في الدعاء كان مميزاً جداً.

♦ لماذا أبوذر؟

سألنا عنه: لماذا أبوذر؟ ما هو سبب هذه التسمية؟ من أطلقها ولماذا؟ وكان الجواب بلسان الشيخ أحمد وهبي: «كان الشيخ نموذجاً لأبي ذر الغفارى لأنّه كان يعيش غريباً عن هذه الدنيا، كان يعيش الغربة في حركته وانطلاقته، لقد أحب هذا الاسم الذي أطلقه عليه المجاهدون لأنّه كان يشبه أبي ذر في أسلوب حياته فقد كان يحمل منزلته على ظهره منتقلًا بحياته المعدودة وأثاث بيته المتواضع كما أبو ذر الغفارى تماماً وقد كان يشبهه أيضاً بصدقه وتواضعه وحمل سلاحه ودمه على كفه».

♦ سفر إلى الله

في الفترة الأخيرة وبعدما بلغ انديjar العدو الإسرائيلي عن القرى المحاصرة مراحله النهائية اشتد خوفه الذي كان طالما يراوده بأن لا ينال شرف الشهادة ولذلك فقد شعر عندما كان واقفاً مع الأهالي عند مدخل قريته رشاف بنيضات قلبه تتسارع خوفاً للحظات ما لبث أن ذهب أدرج الرياح لأنه شعر بعدها فوراً بالاطمئنان بأن الله لن يرد له طلبه

مجمع شيخ المقاومين الشيخ أبوذر في رشاف



شاهد على وحشية الاحتلال وبطولات المجاهدين مجدل زون تذكر أيام الصمود والمقاومة

إعداد: ايقا علوية ناصر الدين

انطلقت بنا السيارة بعد مرورنا بمدينة صور في طريق تزيينه بساتين أشجار الليمون بحباتها البرتقالية وعقب زهرها ذي الرائحة المميزة. وعندما وصلنا إلى مفرق المنصوري أحدنا نرتفع شيئاً فشيئاً ونعلو في طريق جبلي متعرج يقود إلى بلدة مجدل زون التي تتربيع على قمته مكتبة على تلال ثلاث تطل منها على منظر رائع يظهر فيه البحر صور وقد اختفى لونه الأزرق بعدما عكست عليه شمس النهار بريق أشعتها فتحول إلى صفحة من الذهب المتمماوج وفي الطرف الآخر يظهر مشهد القرى المتناثرة القابعة في أحضان خضراء البساتين والمزروعات.

ضمن نطاق القرى المحالة لكنها عاشت أياماً بل سنتين سوداء خلال فترة الاحتلال جعلت منها واحدة من أكثر القرى التي عانت من قهر المحتل وظلمه ومن أهم قرى الصمود والمقاومة وذلك نتيجة وقوتها بمحاذة الشريط الحدودي مباشرة ووجودها بين ستة مواقع عسكرية للصهاينة والعملاء هي: موقع البياضة، موقع الحرذون، موقع شمع، موقع الجبين، موقع بلاط وموقع شبيعين.

تقع بلدة مجدل زون جنوب مدينة صور على ارتفاع ٣٨٥ م عن سطح البحر وتمتد من الشمال إلى الجنوب بمسافة ٤ كيلومتر ومن الشرق إلى الغرب بعرض ٢ كيلومتر. وتنتشر بيوتها على ثلاث تلال تشرف من جهة الشمال على مدينة صور وقرى عديدة، ومن الجهات الأخرى تشرف على ما كان يسمى بالشريط الحدودي. بلدة مجدل زون التي سمعنا بها كثيراً أيام الاحتلال الإسرائيلي لقرى الجنوب لم تكن



من هنا العبور الى المواجهة

وتتميز هذه البلدة بمحافظتها على الطبيعة القرورية التي تتجلى في عدم دخول معالم المدينة إليها حيث تقصر الحركة الاقتصادية فيها على عدة دكاكين صغيرة. ويستفيد معظم الأهالي الموجودين في البلدة من زراعة التبغ والقمح كمورد يعتمدون عليه بالإضافة إلى الزيتون الذي تتوارد أشجاره في بساتين في أطراف البلدة. ويلاحظ خلال التجوال في أنحائها وجود بعض البيوت القديمة ذات الحجر الصخري والتي تعطي طابعاً خاصاً يراقصه شعور بالطمانينة واحساس بجمال الطبيعة الساحر وعظمة الخالق سبحانه وتعالى يتولد مع السكون المحيط على الأجواء وروعة منظر الجبال المحيطة ومشهد البحر الذي يرسل نسماته المنعشة الممتلئة بروحة ولطافة.

صور من المعاناة

لم تكن صورة هذا المنظر بكل تفاصيله تظهر منذ سنتين كما هي اليوم فقد كانت تبدو مشوهة، باهتة وكثيبة حيث ترتسن في زواياها وجهاتها ستة مواقع عسكرية للصهاينة وعملاطهم كانت تحبس أنفاس الحرية وتتشق هواها الطلق نافذة فيه دخان حقدها وغبار

♦ أمجاد مجدل زون
مجدل زون التي كانت تسمى قديماً بدير المجد، لها تاريخ يرجع إلى عهود قديمة ترتبط بالفينيقيين وغيرهم، ويدل على ذلك وجود بعض الآثار المدفونة في القرية ويمكن أن يكون هذا هو سبب تسميتها القديمة آندزال، وهذه الأهمية لم تفقدها مجدل زون بعد ذلك أبداً بسبب موقعها الجغرافي الاستراتيجي أيام الاحتلال الإسرائيلي. بالإضافة إلى هذا فإن أهم شيء يسرّ أهالي البلدة أن يفتخروا به هو صمودهم وتحملهم قهر الاحتلال ومواجهتهم له من خلال ارتباطهم بالمقاومة الإسلامية واحتضانهم للمجاهدين وأكثر من ذلك فإن هناك شيئاً آخر يحمله الأهالي وساماً يعتزون به كثيراً هو عدم وجود أي عميل من الأهالي ارتبط بالعدو الإسرائيلي على الأطلاق.

♦ مميزات البلدة
سكان بلدة مجدل زون يبلغ عددهم حوالي ٦٠٠٠ نسمة ينتمون إلى عائلات منها: الدر - سلمان - رشيد - فقيه - حمزى - هاشم - مراد - درويش - أيوب - كساب - سعيد - هرموش - فياض - الزين - طراف - الجبلي - وذيب.

مجدل زون تذكر أيام الصمود والمقاومة



الشهيد علي محمود هرموش



الشهيد علي أحمد سلمان



الشهيد الشیخ خلیل سعید

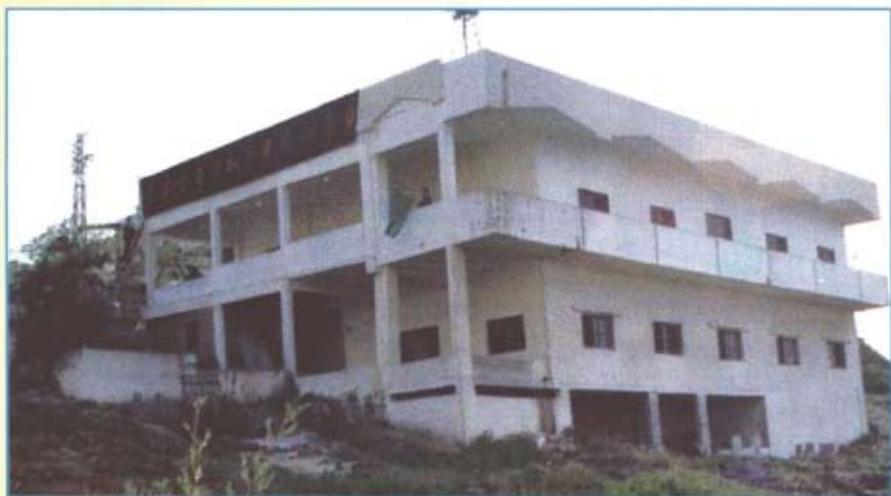
الحركة فيها لانه ليس
باستطاعة أحد الخروج
في الليل حتى في
الحالات الاستثنائية
فالمارضى الذين كانت
تحل به حالة طارئة
تستدعي نقلهم
للمعالجة كان الموت هو
المصير الوحيد لهم
وقد حصلت حادثة من
هذا النوع في البلدة.

كان القصف اليومي محسوماً بالنسبة
للأهالي فقد اعتادوا على سماع ترаниيمه اللئيمة
في جميع أوقات النهار، ولأن القلب الصهيوني لا
يعرف أية شفقة أو رحمة أو حتى إقرار بحاجة
الإنسان للشعور بالراحة والأمان في سكون الليل،
حيث كان اليهود وعملاً لهم يصيرون حمّم
نيرائهم. وهذا القصف لم يكن هناك أية
اعتبارات تقديره أو تردد فقد كان يطال حتى
مدرسة البلدة التي قصفت مرتين وكان الطلاب
موجودين داخلها في يوم دراسي عادي.
وكان القصف يستهدف أيضاً الأماكن
الحساسة في البلدة كالساحة العامة حيث
يتجمع الناس والبيوت المأهولة بالسكان.



أضرحة الشهداء شاهدة على مر الزمن

عتمتها الملوث برائحة
البارود الكريهة.
كان منظر تلك
المواقع يسرق جمال
كل المناظر ويفقدها
رونقاً حيث يسيطر
السكون القاتل
الممزوج بالقلق على
كل حجر وشجر
غارقين في سبات
الحركة المشلولة التي
لم يكن يوقفها إلا صوت القذائف التي يرسلها
كيد المدافع المختبئة في أوكرار الجبن والهزيمة.
لقد عانى أهالي مجدل زون الكثير من
الاحتلال وعملائه فهم عندما يتذكرون أشكال
تلك المعاناة يشعرون فيها بقلب مهمنا كرهاً
للسهوانية وأتباعهم. فقد كانت بلدتهم تعيش في
عزلة تامة عن باقي قرى الجوار حيث كان
المدخل الوحيد للقرية من جهة المنصوري مُراقب
من قبل الواقع المواجهة التي يقع تحت أعينها.
وهذه العزلة كان يشعر بها الأهالي داخل البلدة
أيضاً لأن الطريق كانت متنوعة عليهم عندما
تفيد الشمس والسمرات ممنوعة أيضاً. وعندما
يسدل الليل ستاره على البلدة كانت تموت



حسينية صامدة.. قرب الشهداء

النيران حتى أتت على كل شيء، وقد وصلت النيران إلى البيوت أيضاً فاحتراق بعضها وقد وصفت البلدة في ذلك اليوم أنها تفرق في جميع. وقد استمرت النيران مشتعلة من الساعة الثالثة بعد الظهر إلى الساعة العاشرة في صباح اليوم التالي وكان الأهالي يتعاونون على إطفاء الحرائق فكان يوماً صعباً عليهم جميعاً. يقول الأهالي إن الصهاينة أرادوا قهرهم بحرق مخاذيهم الزراعية لكن الفرصة فاتتهم وأتّلجمت قلوب الأهالي حيث أدى اشتعال النيران إلى تagger جميع الأنفاس الممزوجة على أطراف البلدة.

♦ شاهدون على الاحتلال

كانت هذه الممارسة بمثابة ضغط على الأهالي والمقاومة فقد كان يريد العدو أن يقهر الأهالي ليتركوا المقاومة ويطلبوا إيقاف العمليات على الواقع وكذلك فقد كانوا يريدون الضغط على المقاومة بتعذيب الأهالي لكن كان كيدهم دائماً يرد إلى نحورهم حيث كان الأهالي يقفون ليطالعوا المقاومة بتنفيذ عمليات أشد وأقوى مبدئين كامل الاستعداد لتحمل كل شيء. يحكى الأهالي هذه القصص لأنها شهد

أيام في الذكرة

يتذكر الأهالي يوماً بقي في ذاكرتهم التي ترك فيها الاحتلال الكثير من القصص والحوادث.

في أحد الأيام قاتلت المقاومة الإسلامية بتنفيذ عملية على أحد الواقع المواجهة للقرية قتل فيها أحد العملاء، فازداد الصهاينة رد الاعتبار لعملائهم والانتقام لهم لرفع معنوياتهم فقاموا بتصفيف البلدة بشكل عنيف أخص فيه الأهالي وقوع حوالي ألف قذيفة ولم يكتف الصهاينة بذلك فدخلوا البلدة وقاموا بتجمیع الناس كبارهم وصغارهم وقد أودوا جميعاً بما فيهم النساء والأطفال إلى الجهة الشرقية ولم يتركوه حتى اعتقلوا منهم ثمانية أشخاص ثم أقدموا على حرق سيارات وبيوت، وكان يوماً لم ينسه الأهالي أبداً بما لاقوه من تعذيب نفسى كبير وخصوصاً الأطفال الذين أرغبوا رغباً شديداً.

حادثة أخرى من هذا القبيل يتذكرها الأهالي جيداً وهي عندما أقدم الصهاينة على احرق البلدة حيث وجهوا حممهم على البساتين وحملوا القمح والأجراش المحیطة بها التي اكلتها

مجدد زون تذكر أيام الصمود والمقاومة



الشهيد حسن مصطفى سليمان



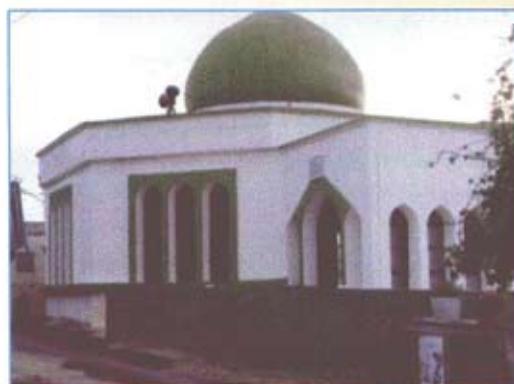
الشهيد أحمد موسى سليمان



الشهيد الحاج محمد عباس فقيه

من يتجرأ منهم
على الرغبة في
الاستفادة منها كان
يتعرض للاعتقال
لفترة ويخضع
لتحقيق بتهمة
العمل مع المقاومة.
♦ مع المقاومة

بعد ذكر ملامح المعاناة التي
كانوا يعيشونها
يعود الأهالي
ويكررون أن هذه
المعاناة لم تكن لتبعدهم عن المقاومة أبداً بل
كانت باعثاً ودافعاً للتمسك بها أكثر لأنها كانت
تشكل بالنسبة لهم الأمل الوحيد للتحرير
والخلاص من مأساة الاحتلال. وهذا التعلق
بخيار المقاومة أوجد علاقة خاصة بين أهالي
بلدة مجدد زون ومجاهدي المقاومة الإسلامية
حيث يؤكد الأهالي أنه بعد كل عملية كانت
تتفذها المقاومة على أحد الواقع المحلي كان
هم الأهالي الاطمئنان على صحة المجاهدين
وسلامتهم مع علمهم أن القذائف الصهيونية
ستبدأ بالتساقط على البلدة إلا أنهم لم يكونوا



مسجد البلدة منه كانت الانطلاق

على التاريخ الأسود
الذي خلفه اليهود
وراءهم وتزكى خيار
المقاومة الذي كانوا
دائماً يرتفعون لواهه.
في حرب نيسان كان
مجدد زون حصة
كبيرة من القصف
والتدمير الذي
أصاب بيروتًا عديدة
وقد علق بعض
الأهالي أيضاً في
حصار داخل البلدة
عانياً فيه الكثير.

هذا ولم تنته معاناة هؤلاء عند هذا الحد
لأن القتل والقصف والدمير والحرصار الذي
كانوا يتحملونه ويصبرون عليه كانت له آثار
سلبية على معيشتهم وقد أدى إلى فقر البلدة
وعدم القدرة على تحسين أوضاعها أبداً، فقد
كانت معظم الأراضي الزراعية تقع في الجهة
الشرقية التي كانت شبه منطقة عسكرية لوجود
الألغام فيها وتواجد اليهود والعملاك، فبقيت
مهجورة من دون استغلال مدة عشرين سنة لا
يستطيع أحد من الفلاحين الذهاب إليها، لأن



الشهيد محمود حسين سلمان

بيتي معرضًا للخطر من جهة معينة كنت أهاجر وعائلتي بالانتقال إلى الغرفة الموجودة في الجهة الأخرى. هذا ما كان يفعله الأهالي وهذا هو القدر الذي استطاعت إسرائيل أن تهجرنا فيه أو تبعينا عن بيوتنا فالرعب نحن سيطرنا عليه ولم ندعه يسيطر علينا وجه آخر من أوجه التحدي والاصرار على البقاء كان إصرار تلاميذ البلدة على تحقيق نجاحات

ليهتمون كثيراً فهم أصبحوا متقدمين لهذا الوضع وهم يقدرون أنه من الطبيعي أن تستهدف المقاومة هذه المراكز وقد صار من المعلوم لديهم أن إسرائيل سترد بالانتقام من الأهالي حتى يتخلوا عن المقاومة. لكن كيف يتخلوا عن المقاومة من يحب أرضه ويتعلق بها؟ هذا هو الدليل الذي يقدمه هؤلاء الأهالي على حبهم للمقاومة.

فالمartyr الذي يريد استرجاع حرية وكرامته لا بد له من مساندة المقاومة والوقوف بجانبها وهذا ما فعلوه بضمودهم وبقائهم في بلدتهم لأن هجرتهم عنها كانت تعني هروبيهم من الساحة وتركها للمحتل اللئيم يبعث بها ورفع الغطاء عن المجاهدين الذين يقدمون أعلى ما لديهم لرفع الظلم وانهاء الاحتلال.

إن توحدهم مع المقاومين واحتضانهم ودعمهم لهم كان يعتبر أكبر تحدٍ ومواجهة للاحتلال وقد كان هذا التحدي يأخذ جميع الأشكال التي يقدر الأهالي على القيام بها. يذكر لنا الأستاذ جعفر عباس السلمان والذي رافقنا خلال جولتنا في القرية أمراً مهماً يعبر عن مدى مواجهة الأهالي للعدو: «عندما يكون



أحد المواقع التي تشرف على البلدة.. شاهد على الهزيمة

مجدل زون تذكر أيام الصمود والمقاومة



الشهيد رضوان درويش



الشهيد حمزة اسماعيل فياض



الشهيد موسى احمد سلمان



مدرسة البلدة شاركت بالمقاومة ولم تسقط

أحمد موسى سلمان.

هنا يبرز سؤال مهم توجهنا به إلى الأهالي، كيف كان يتم تشبيع الشهداء في ظل الظروف الصعبة التي كانت تعيشها البلدة؟ يخبرنا الأهالي أنه عندما استشهد الشهيد الأول وهو علي أحمد سلمان وقف أبناء البلدة محترارين لشعورهم بصعوبة الوضع فالشهيد كان من مجاهدي المقاومة الإسلامية والتحرك في القرية مكشوف للمواقع لكن هذه الحيرة ما لبست أن زالت بعدما قرر الأهالي أن يدخلوا بجثمان الشهيد إلى البلدة لتشييعه وإقامته

باهرة بالرغم من كل ما كانوا يتعرضون له من أنواع المعاناة يقول الأستاذ جعفر: «كانت الشهادة المتوسطة هنا تحصل على نسبة ٩٩ و ١٠٠٪ خلال فترة الاحتلال فقد كان لدى الجميع حافز للبقاء وقدرة على التعايش مع الواقع».

♦ شهداء مجدل زون
إن مشاركة الأهالي
للمقاومة دفعتهم إلى

تقديم عدد من الشهداء الذين حصلوا على شرف الشهادة مع المقاومة الإسلامية إضافة إلى عدد من الأهالي المدنيين الذين ذهبوا ضحية الاعتداءات الإسرائيلية في أماكن مختلفة ويبلغ عددهم ١٧ شهيداً، أما شهداء المقاومة الإسلامية من أبناء البلدة فبلغ عددهم عشرة شهداء هم: علي احمد سلمان، حمزة اسماعيل فياض، الشيخ خليل ابراهيم سعيد، رضوان سامي رشيد، الحاج محمد عباس فقيه، حسن مصطفى سلمان، علي محمود هرموش، موسى احمد سلمان، محمود حسين سلمان.

المراسم الازمة لدفنه متعددن جميع الطرووف
ومستعددين لأى عقاب ممكناً أن يرد به
الصهاينة وعملاً لهم وهكذا فقد أقيم له تشبيع
كبير شارك فيه جميع أبناء البلدة وتخطوا هذه
المرحلة بشقة عالية بالله لأنه سيكون الى
جانبهم أما عن ردة فعل العدو وعملائه
فيخبرنا الأهالي أنهم لم يستطيعوا القيام بأى
شيء وجرت الأمور طبيعية وهذا ما حصل عند
تشبيع الشهداء الآخرين.

قصص المجاهدين

إن الجرأة والشجاعة الموجودة في قلوب
هؤلاء الأهالي كانوا قد شاهدوها كثيراً في
مجاهدي المقاومة الإسلامية وهم
يقومون بتنفيذ عمليات
عسكرية على الواقع
المحيطة بالبلدة. مرات
كثيرة وقف فيها
الأهالي يتفرجون على
هذه العمليات وكانوا
يعيشونها لحظة
لحظة مدركون
الشجاعة الكبيرة
والبطولة الغريبة التي
يتمتع بها هؤلاء الأبطال.
كانت قصص أبطال
المقاومة الإسلامية تسلى نقوسهم

وتونسهم وهم يتناقلون أخبارها بينهم وكان لا
بد من أن يخبرونا ببعض منها. يروي لنا أحد
الأهالي: «في أحد الأيام حصلت عملية
للمقاومة باتجاه بلدة شيشين المحاذية لمجدل
زون وصار هناك قصف متتبادل بين المقاومة
واليهود استخدم فيها الصهاينة المدفع الثقيلة
من عيار 105. بعد انتهاء العملية أخبرنا رائد
من قوات الطوارئ الموجودة في البلدة أنه كان
واقفاً على البرج يشاهد وقد رأى في جهة
المقاومة أن شابين فقط هما اللذان يقumen
بالقصف على الموقع وقد رأهما لوهلة وكانتهما
ملاكين وقد كانت تتهدر القذائف بقوة على
المكان الذي يقفن فيه من دون أن يصيبهما أي

فرحة التحرير

في ظل المعاناة التي عاشوا في
دائرتها سنوات عديدة لم تكن
تونس أهالي مجده زون
انتصارات المقاومة
فحسب بل كان يسلى
نفسهم الأمل
بالتحرير، فلقد كان
لديهم إيمان كبير في
الانتصار على العدو
الإسرائيلي. وليس
الذي وعدهم بهذا النصر
هو سيد المقاومة؟ لقد كانوا
على اطمئنان بأن هذا الوعد
سيتحقق بإذن الله تعالى لذا فقد

كانت فرحتهم كبيرة به عندما تحقق وقد أقاموا
الأعراس والاحتفالات تعبيراً عن السرور الذي
حل بهم. إن انحدار العدو الإسرائيلي عن أرض
الجنوب كان بمثابة نعمة إلهية نزلت عليهم، لقد
شعروا بانكسار القيود التي كانت تكبل أيديهم
مع أنهم ظلوا لفترة بعد التحرير يشعرون
بالرهبة كلما نظروا باتجاه الواقع التي كانت
تشكل لهم مصدراً للخوف والقلق.
أما اليوم وبعد مرور سنتين على التحرير
الذي حصل ببركة الله وبتضحيات المجاهدين
والشهداء أهالي بلدة مجدل زون ينعمون بحلاوة
العيش في أرضهم الحبيبة يتشدقون هواء الحرية
حتى وهم جالسون على شرفة الذكريات.

بسم الله الرحمن الرحيم

وتبقى كربلاء المظلومين والأحرار تقام بجلال أكبر وحضور أكثر.
وتسسيطر مجالس العقل على الجهل، ويغلب العدل على الظلم، والأمانة
على الخيانة.

ويتألق عبر الأدب والشعر فتهتز أعمق النفوس وتستيقظ من سباتها
العميق. مع إطلاة شهر محرم الحرام، شهر انتصار الدم على السيف
والكلمة على الرصاصية.

تشرف الوحدة الثقافية في حزب الله - البقاع بدعة الإخوة والأخوات
الشعراء الكرام للمشاركة في مسابقتها السنوية في كتابة ونظم

أجمل قصيدة أو مثابة حسينية

شروط المسابقة:

- 1 - أن لا تقل القصيدة عن عشرين بيتاً من الشعر العامودي الموزون
والمرثية عن خمسة مقاطع عدا الازمة.
- 2 - أن تكون المشاركة جديدة وغير منشورة سابقاً.
- 3 - أن تتناول في مضمونها الثورة الحسينية والحالة الإسلامية المعاصرة.
- 4 - أن تكون الكتابة بخط واضح وعلى جهة واحدة من الورقة.
- 5 - أن يكتب الاسم والعنوان الكاملان على ورقة منفردة.

جوائز المسابقة

الجائزة الأولى: \$٢٠٠، زيارة إلى العتبات المقدسة في العراق تقدمها حملة
المروءة للحج والزيارة ت: ٠٣/٣٣٦٤٢٥.

الجائزة الثانية: \$٢٠٠، زيارة إلى العتبات المقدسة في العراق تقدمها حملة
وارث للحج والممرة والزيارة ت: ٠٣/٣٣٢٧٧٩.

الجائزة الثالثة: \$١٠٠، تقدمة معهد الالكترونيك للعلوم والمهن ت:
٠٣/٤٩٧٩٠١

تسليم القصائد في مهلة أقصاها الثالث من شهر ربيع الأول لعام ١٤٢٣هـ،
الموافق فيه ١٥ - أيار - ٢٠٠٢م، وذلك في الوحدة الثقافية في بعلبك حسينية
الإمام الخميني رض أو لدى المسؤولين الثقافيين في القطاعات.
عظم الله أجورنا وأجوركم بمصاب أبي عبد الله الحسين

الوحدة الثقافية - البقاع - حزب الله

ساح الفداء

(٤)

شعر: الشيخ فادي سعد

وأنت لآلامهـا البـاسم
يُخطـ به مـجدك الأـعظم
وأكـمل ما أـجـزل المـنعمـ
وحيـث انـطـوى العـالـمـ الـأـقـدـمـ
بـكـ اـطـوـفـ الرـوـحـ يـسـتـ عـلـمـ
وـفـوقـ الـبـرـاقـ لـكـ التـوـأمـ
إـلـىـ مـاـ جـنـىـ فـيـ الـمـلاـمـعـ
وـشـارـونـ فـيـ وـكـرـهـ يـرـجمـ
صـهـايـةـ أـخـرـجـواـ مـنـهـ
شـتـاتـاـ عـلـىـ أـرـضـهـمـ قـسـمـواـ
وـهـانـواـ كـمـاـ صـرـفـ الدـرـهـمـ
فـمـاـ كـانـ مـنـكـ وـلـسـتـ هـمـ
هـمـ الـوـاجـهـ مـوـنـ هـمـ النـوـمـ
وـأـنـتـ النـضـالـ وـأـنـتـ الدـمـ
وـأـنـتـ الضـيـاءـ وـأـنـتـ الـبـهـاءـ
تـزـينـ الـعـلـىـ وـالـعـلـىـ أـنـجـمـ

❖❖❖❖❖

جـناـحـ الـأـمـيـنـ بـهـ عـنـدـمـ
وـهـذـاـ حـنـنـيـنـ لـقـلـبـيـ فـمـ
وـوهـجـ الـفـداءـ فـمـ أـبـكـمـ
وـحـيـثـ الضـحـاياـ صـدـىـ مـبـهمـ
إـلـىـ الـفـارـ حـيـثـ ثـوتـ مـرـيمـ
وـلـيـسـ يـقـامـ لـهـمـ مـائـمـ

فـدـتـكـ الجـراحـ بـمـاـ تـرـسـمـ
فـدـتـكـ وـلـوحـ مـنـ التـضـحـيـاتـ
بـأـجـمـلـ مـاـ صـورـ الـمـبـدـعـونـ
وـأـرـقـىـ الـذـيـ فـاقـ وـصـفـ الـخـيـالـ
أـيـاـ قـدـسـ يـاـ كـعـبـةـ لـلـسـمـاءـ
فـإـذـ بـالـفـداءـ بـسـاحـ الـإـيـاءـ
فـلـسـطـينـ هـبـتـ لـيـوـثـ الـعـرـينـ
تـصـدـ بـمـقـلـاعـهـاـ جـحـفـلـاـ
إـلـىـ أـنـ رـأـيـ فـيـ رـبـيـ يـعـربـ
عـسـىـ أـنـ يـعـيدـ النـفـوسـ الـضـعـافـ
فـيـاـ بـثـسـ مـاـ صـرـفـ الـأـرـذـلـوـنـ
أـيـاـ قـدـسـ إـنـ كـانـ هـذـاـ الخـنـوـعـ
هـمـ التـائـهـوـنـ هـمـ الـوـاهـمـوـنـ
وـأـنـتـ الـجـلالـ وـأـنـتـ الـجـمـالـ
وـأـنـتـ الضـيـاءـ وـأـنـتـ الـبـهـاءـ

فـدـتـكـ الجـراحـ إـذـاـ مـاـ الصـبـاحـ
فـلـسـطـينـ هـذـاـ الـوـتـيـنـ إـلـيـكـ
وـأـيـ قـمـ عـنـدـ تـلـكـ الدـمـاءـ
وـأـيـ خـطـابـ عـنـقـيـبـ الـخـطـوبـ
وـقـدـ أـشـرـقـتـ فـوـقـهـمـ فـاطـمـ
يـقـيمـونـ وـسـطـ الـوـغـىـ مـحـفـلـاـ

(٤) نظمت أشـاءـ انـقـادـ القـمـةـ الـعـرـبـيةـ فـيـ بـيـرـوـتـ فـيـ ٢٧ـ/ـ٣ـ/ـ٢٠٠٢ـ.

كما الطفل في ثغره يُلثم
طيورٌ بمصرعه حومٌ
إلى روضة زانها بارعمٌ
وفاضت إلى جنبه زمزٌ
ملائكة الغيب تستنعمُ
فلا مندم فيه أو مائِمٌ
ورداً لكل الذي أبْرَمَا
وما أخْرَوه وما قدموا
وإن العجب بأن يرحموا



يصون الحدود إذا أقْحَمُوا
يرد عن الظلم من يظلِم
إذا ما طغى اللدّ أو دمدموا
ونهج الحسَّين لهم مُلهمٌ
وليسَتْ تُضَاعَ ولا تُرْغمُ
وانْ تُغلبِي شانهم مفترمٌ
ليوسِمُهم بالجدا ميسُمٌ
وانْ محَصُوا بالبلا يسامِوا
وباتوا بما فزتِ لم يحلُّموا
وهذِي الظلامات تستفهم
كفوراً بمن عَدَّها المِرْقم
ومذ ضيَّعَ الحقَّ مستسلمٌ
اما ضمِّه قبره المظلِم



هو الشَّهيد عندي لا العلقمُ
يظلّ به المُعْتَدى يُلْجَمُ
وحِيَاكِ من ساحِه ضيَّفُمٌ
ليزهُرَ منْ زرعه موسمٌ
على بابهَا المصطفى يبِسِمٌ

سألَمْ جرحاً براء الرصاص
وحيث بدَت خلف ركنِ الجدار
وما يدلّي من غصونِ الجنان
سقتِه السماء معين البقاء
عليه تنزَّلَ عمرَ الدهور
وصاغ له المجد صلةَ الخلاص
بلغَاماً لم يكن مبرِّماً
ينبِيك عنِه فعالِ الفرازة
وليس العجب بأن يجرِّموا

فدتِكِ الجراح وليس النياح
فدتِكِ الجراح وهذا السلاح
وكيف يُذالِ كرام الرجال
فمنذ أحجمَ الْعَرَبَ هم أقدموا
بأنَ الكرامة ليست تُبَاعَ
لئنْ تَغَلَّبَ زانهم مَفْنَمٌ
تناهوا فـمَا رَنَ دِينارَهُم
ولا أضرَمت في الوغى نارَهُم
وقد اطْعَمُوكِ الْوَعْدَ طالَ القعود
فيما أمة الْعَرَبَ طالَ القعود
وأينَ الْعَهْدَ وقد خطَّها
إلى أنْ بكَ رهطُها المهطعون
لينعنِ الضمير وأينَ الضمير

فدتِكِ الجراح إلى مصرع
فدتِكِ الجراح وشرع الكفاح
فلسْطين لبَّاكِ هذا الدمُ
هو النَّصْرَ آتٍ بنصرِ الإله^(١)
وتبقى لكِ القدس آتي الفخار

(١) المقصود هو سيد المقاومة السيد حسن نصر الله.

مواجهة النبي (ص) لفتن اليهود

بِقَلْمِ الشَّيْخِ عَلَى دَعْمَوْش

وقال تعالى: «وقالت طافحة من أهل الكتاب آمنوا بالذى أنزل على الذين آمنوا وجه النساء، وكفروا آخره لعلهم بمعون». ^(٣)

وقد جاء في سبب نزول هذه الآية: أن جماعة من يهود خيبر وغيرها وضعوا خطة لزعزعة إيمان بعض المسلمين فتعمادوا فيما بينهم أن يصبحوا عند رسول الله ﷺ ويظاهروا بالإيمان واعتناق الإسلام. ثم عند المساء يرتدون عن إسلامهم، فإذا سُئلوا لماذا فعلوا ذلك؟ يقولون: لقد رأينا أخلاق محمد وسلوكيه عن قرب ثم عندما رجعنا إلى كتبنا وإلى أحياناً وجدنا أن ما رأيناه من صفات محمد وسلوكيه لا ينسجم مع ما هو موجود في كتبنا، ولذلك ارتدنا عن الإسلام، وكانوا يقدرون أن هذا الأسلوب سيدفع بعض المسلمين إلى الارتداد والرجوع عن إسلامهم لأنهم سيقولون إن هؤلاء قد رجعوا إلى كتبهم السماوية التي هم أعلم بها منا، فما يقولون صحيح، وبذلك تزعزع عقيدتهم.

ويوضع القرآن في موضع آخر سبب حرص اليهود على بث الشكوك في الإسلام وأضلال المسلمين فيذكر أنه الحسد! الحسد من الإسلام الذي عرّفوا أنه الحق وأنه بدأ يُؤتى نتائجه و يؤثّر في هلوب الناس وعقولهم. قال تعالى: «وَدَ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ رَيْدُوكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسِدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا هَنَى يَأْتِي اللَّهُ يَأْمُرُهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيٌّ كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».

لقد كان اليهود ولا يزالون أشد
الناس عداوة وحقداً على
الإسلام والمسلمين، وقد كفروا
باليهود ولم يؤمنوا بالإسلام، بل وقفو في
مواجهة هذا الدين من أول يوم ظهر فيه على
الرغم من كل الحقائق التي كانوا يعرفونها
ويروجون لها عن الإسلام استناداً إلى ما
بشرت به توراتهم وكتابهم وأحبارهم.
والذى يدهق يجد أن شعور اليهود
بالخطر المباشر من الإسلام على امتيازاتهم
ومصالحهم وأطمعاعهم من جهة، وحسدهم
للهرب في أن يكون النبي منهم وليس من يبني
إسرائيل من جهة أخرى، وانحسار نفوذهم
وهيمنتهم على المنطقة أمام حركة الإسلام
من جهة ثالثة. كل ذلك - كان من جملة
الأسباب والعوامل التي جعلتهم يقفون هذا
الموقف من الإسلام ونبيه ﷺ وواجهوه بكل
قوة من أجل القضاء عليه.

وقد حاول اليهود مواجهة المد الإسلامي
عبر الفتن والأساليب والمارسات التالية:
١- بث الشكوك حول الإسلام ومفاهيمه،
وتشكيك البسطاء وضياع الفتوح، وزعزعة
ثقتهم وقناعتهم بعقيدتهم، وقد ذكر القرآن
ذلك بقوله تعالى: «وَدْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لَوْ يُضْلِلُنَّكُمْ وَمَا يَضْلُلُنَّ إِلَّا أَنفُسَهُمْ
وَمَا يُعْشِرُونَ. يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَكْفُرُنَّ بِآيَاتِ
اللهِ وَأَنْتُمْ تَشْهِدُونَ»^(١).

٢- طرح الأسئلة التعجيزية على النبي ﷺ بهدف افشال دعوته، فكان أخبار اليهود يوجهون أسئلة تعجيزية للنبي ﷺ للإيهام للناس بعدم صدقه في ادعائه للنبوة. فقد طلبوا منه أن يأتينهم بقرىان تأكله النار كما في قوله تعالى: «الذين قالوا إن الله عهد إلينا ألا نؤمن برسول حتى يأتيهم بقرىان تأكله النار»^(١). وطلبوا منه أن يأتينهم بكتاب من السماء خاص بهم. قال تعالى: «يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتاباً من السماء فلقد سأله موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة»^(٢).

وقالوا للنبي ﷺ أيضاً: يا محمد إن كنت رسولاً من الله كما تقول، فقل لله هلي كلمنا حتى نسمع كلامه، فأنزل الله في ذلك: «وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم قد بينا الآيات لقوم يوقنون»^(٣).

٣- الضغط الاقتصادي على المسلمين ومقاطعتهم لل المسلمين تجاريًّا وامتاعهم عن دفع ما يجب عليهم دفعه من ديون ومستحقات وأمانات لم اعتنق الإسلام. مدعيون أن ما كان لهم من حق إنما كان لهم قبل الإسلام وأن دخولهم في هذا الدين قد أبطل حقوقهم فيه. وإلى هذا يشير القرآن الكريم بقوله تعالى: «ومن أهل الكتاب من إن تأمهه بقطرار يؤده إليك ومنهم من إن تأمهه بديutar لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً بذلك بآئتهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهو يعلمون»^(٤).

٤- تحريض أعداء الإسلام ومساندتهم بكل

الوسائل من أجل قتال المسلمين واسقاط دعوة الإسلام، فمن ذلك مثلاً تحريضهم لقريش ضد النبي ﷺ حيث ذهب جمع من اليهود إلى مكة بعد حرب يدر وحرضوا المشركين على الأخذ بالثار ولم يخرجوا من مكة حتى جمعوا أمر المشركين على حرب النبي ﷺ فكانت معركة أحد فيما بعد.

واليهود هم أول من انطلق لدعوه الأحزاب والقبائل العربية وتحريضهم ضد المسلمين هي غزوة الخندق، وبعد أن قرر الأحزاب غزو المدينة قام اليهود بامدادهم بالمال والسلاح وبكل أسباب القوة..

٥- تأمدهم على حياة النبي ﷺ ومحاولتهم القضاء عليه، فقد هموا بالفدر به ﷺ بالقاء صخرة عليه من فوق أحد البيوت حينما ذهب إليهم يستعنون بهم في دية قتيلين منبني عامر، كما أن امرأة يهودية مدفوعة من قومها دست السم في شاة وأهداها إليه بغية قتلها ﷺ حسبما أورد ابن هشام في سيرته^(٥).

٦- إثارة الفتن بين شرائح المسلمين واستغلال الأحقاد الدفينية التي كانت بين الأوس والخزرج قبل الإسلام وتحريضها من جديد، وذكر هنا على سبيل المثال قضية شاس بن قيس فقد مرَّ هذا الرجل اليهودي الذي كان شديد العداء للمسلمين على جماعة من الأوس والخزرج المسلمين فقاشه ما رأى من الفتن ووحدتهم فأخذ يذكرون بالماضي المشحون بالعداوة فيما بينهم وينشدهم بعض ما قيل من الشعر في

النبي ﷺ في مواجهة اليهود

نستطيع أن نقول أن جميع محاولات اليهود تلك للقضاء على الإسلام والمسلمين بامتثال الذريع بسبب وعي القيادة الإسلامية لأساليبهم ومؤامراتهم.

لقد صبر النبي ﷺ في البداية على مؤامراتهم وخياناتهم الكبرى تفاصلاً لحرب قاسية تجر الويلات على الناس في مقره الجديد في المدينة المنورة، حتى طفح الكيل وصعدوا من تحدياتهم وأصبحوا يشكلون خطراً حقيقياً يهدد وجود الإسلام من الأساس، ولا سيما أنهم كانوا يعيشون في قلب المجتمع الإسلامي ويعرفون الكثير من موقع الضعف والقوة فيه، ويترصدون الفرصة المواتية للانقضاض عليه، فكان لا بد من صياغة التعامل معهم على أساس الحزم والقوة بدلاً من العفو والتسامح والرفق، فليس من المصلحة أن يترك اليهود يعيشون في الأرض فساداً، وينقضضون العهود والمواثيق، ويسيدون ضريباتهم للمسلمين

من دون رد حاسم، بل لا بد من الرد الحاسم والحازم والعادل على كل اعتداء أو فتنة، ومواجهة كل تحدٍ وتأمر وكيد وخيانة.

والذي يدقق في التاريخ الإسلامي يستنتج أن النبي ﷺ تعامل معهم بعد أن اتضحت تضليلهم كل العهود والمواثيق بثلاثة اتجاهات: الاتجاه الأول: وفيه اتبع النبي ﷺ مع اليهود المتآمرين أسلوب الاغتيالات المنظمة لرموزهم الأساسية حيث قام باغتيال أبي عفك اليهودي الذي كان يحرض على الحق الذي بالنبي ﷺ فقتله سالم بن عمير، وقتلت العصماء بنت مروان اليهودية على يد عمير بن

حروبهم فحرك وجذانهم وأثار عصبيتهم حتى ثاروا وتنددوا بالسلاح وكادت الحرب تقع بينهم لو لا رسول الله ﷺ الذي خرج إليهم ووعظهم ونبههم إلى أن ذلك فتنة ومؤامرة من عدوهم فبكوا وتمانعوا وانصرفوا مع رسول الله ﷺ.

وفي هذه الحادثة نزل قوله تعالى: «قل يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجاً وأنت شهادة وما الله بعما تعملون، يا أيها الذين آمنوا إن تعطيناكم فريقاً من الدين أتوا الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين»^(١).

٧- الكيد للإسلام والمسلمين ومؤامراتهم ومحاولاتهم المتعددة لإثارة البلبلة وتشويب الأوضاع باشاعة الأكاذيب وتخويف ضعاف النفوس. فقد ذكر المؤرخون أنه عندما أراد المسلمون اقتحام حصن خير أشعاع اليهود في وسط المدينة أنهم أصحاب قوة وباس وأنه لا طاقة لل المسلمين على مواجهتهم في خير المدججة بالرجال والعتاد والسلاح.

٨- أساليبهم العدوانية في مواجهة الإسلام والمسلمين ومنها تأمرهم مع المناذقين على الإسلام ومكرهم معهم ضد المسلمين، ثم علاقاتهم المشبوهة مع قريش وتحريضهم إياها على محاربة النبي ﷺ في أكثر من موقع، ثم تأمرهم لمنع المسلمين من الخروج للجهاد كما حصل في غزوة تبوك حيث اجتمع بعضهم في بيت سويلم اليهودي لأجل تشويط الناس وشن إرادتهم عن الجهاد مع الرسول ﷺ.

اليهود هم أول من انطلق لدعوة الأحزاب والقبائل العربية وتحريضهم ضد المسلمين في غزوة الخندق، وبعد أن قرر الأحزاب غزو المدينة قام اليهود بإمدادهم بالمال والسلاح وبكل أسباب القوة

راح يضع لكل حالة اجراءً أو خطة تتاسب تماماً وحجم المحاولة التخريبية، وتكتبتها قبل أن تأتي بشارتها المرة وقبل أن تزرع شوكها في طريق الإسلام فتجده **أشلاء** التجهيز لمعركة تبوك عندما علم باجتماع بعض اليهود والمنافقين في بيت سوليم اليهودي ليتبطلوا الناس عن الجهاد يتخد اجراءً هورياً بحقهم فيأمر بحرق الدار عليهم.

وهي موقف آخر نجده **يفضحهم**

ويكشف فتنهم، وينبه المسلمين إلى خططهم ومؤامراتهم، ويحذر الناس منهم. كما في حادثة شاس بن قيس مع الأوس والخزرج وكان هذا بطبيعته يمثل حصانة ومناعة للمسلمين ضد اليهود ومكانتهم واضشاً لـكل محاولاتهم العدوانية.

ومن وراء الرسول ﷺ كانت آيات القرآن تنزل من عند الله الذي لا يخفى عليه شيء هي الأرض ولا في السماء فاضحة خططهم اللئيمة، متدة بأساليبهم، مظهراً لفعالهم

ومكرهم صابة عليهم غضبها المخيف في أعقاب آية محاولة يستهدفون من ورائها فتنة أو خديعة أو مؤامرة.

الهوامش

(١) آل عمران: ٦٩ - ٧٠.

(٢) آل عمران: ٧٣.

(٣) البقرة: ١٠٩.

(٤) آل عمران: ١٨٣.

(٥) النساء: ١٥٣.

(٦) البقرة: ١١٨.

(٧) آل عمران: ٧٥.

(٨) ابن ماشم، المسيرة النبوية، ج ٢ ص ٢٥٣.

(٩) آل عمران: ٩٩ - ١٠٠.

عوف، وأرسل النبي ﷺ أحد أصحابه في السنة الثانية بعد الهجرة على رأس مجموعة هاغتالت كعب بن الأشرف أحد رموز اليهود، وأغتيل ابن سفيانة وأبو رافع بن أبي الحقيق من يهود خير وغيرهم..

لقد كانت هذه العمليات بمثابة جراءً عادل وإنذار حازم لكل من ينقض عهداً ويتأمر على مصلحة الإسلام والمسلمين، وقد نظمت هذه الاعتيالات ونفذت ببراعة ودقة فائقة وذكاء

وعبرية، فارعبت اليهود في المنطقة وأخافتهم لا سيما بعد قتل كعب بن الأشرف حتى أنه لم يبق في المدينة المنورة ومحيطها يهودي إلا وهو خائف على نفسه.

الاتجاه الثاني: ولكن على الرغم من ذلك، فإن اليهود لم يتراجعوا عن الدس والتخييب والتآمر، واستمرروا في عنادهم وتماديهم في إيهام المسلمين وإثارة الفتنة ونشر الفساد ونقض المعاهمدات، وكان ذلك يتراكم بين حين وأخر إلى درجة بالغة الخطورة، فكان لا بد من التعامل معهم بأسلوب

آخر فكانت الحرب الشاملة والمصيرية ضدهم حيث لا يمكن اجتناث مادة فسادهم بغير ذلك. فحاربهم النبي ﷺ في داخل المدينة فيما عرف بغزوتهبني قينقاع وبني النضير وأجلائهم عن المدينة، وحاربهم في محيطها فيما عرف بقزوتهبني قريطة، وحاربهم في خبير التي كانت تمثل العقل الأساسي لهم في شبه الجزيرة العربية حيث استطاع المسلمون كسر شوكتهم والقضاء عليهم.

الاتجاه الثالث: وفيه تتبع النبي ﷺ خططهم وفتنهم ومؤامراتهم بيقظة كاملة، ولم يحدد طريقة ثابتة في مجاهدة أعمالهم وإنما

جميع محاولات اليهود للقضاء على الإسلام وال المسلمين باعث بالفشل الذريع بسبب وعي القيادة الإسلامية لأساليبهم ومؤامراتهم

الرسول الأكرم (ص)

من الولادة إلى البعثة

بقلم: الشيخ أحمد حناب

الشام مع عمه أبي طالب ونبيو الماء من بين أصابعه. وكان يرى من خلفه كما يرى من أمامه ويكلم الحيوانات ويعرف لغتها وتطيعه الجمادات والنباتات وتسبح الحصى بين أصابعه ويغير بالغبيات كأخياده بشهادة الحسين عليه السلام ومقتل عمار وقتال الناكثين والمارقين والقاسطين لأمير المؤمنين علي عليه السلام وحيبي الموتى ولقد كان أميناً لا يعرف القراءة ولا الكتابة ويأتي باعظم معجزة خالدة متميزة عن سائر الأنبياء وغير ذلك الكثير.

لقد شاء الله أن يموت عبد الله والد الرسول قبل ولادته بسبعة أشهر فلنشأ الرسول يتيمًا، ورغم عاطفة الأم الجياشة والحب الكبير لوليدتها لم ترد له إلا الأحسن حيث كانت عادة الأشراف أن يرسلوا أولادهم إلى البادية للرضاخ لينشأ صحيحاً البدن بما تعطيه الطبيعة من مناعة، فصحيحة اللسان قليل الاختلامل بالأجذب وأقوى جناناً وأصفى فكراً لبساطة حياة البادية ولذلك حين قدمت حلية السعدية مع رفيقات لها إلى مكة وعرض عليها الرسول قبلته، وما يقال أنها رفضته بداية ليتمه وحين لم تجد

لقد اتفقت كلمة المسلمين على أن ولادة نبي الإسلام كانت في شهر ربيع الأول في عهد ملك الفرس المشهور كسرى أنو شروان وفي السنة التي أهلك الله أصحاب الفيل وهم الذين عزموا على تخريب بيت الله وهدم الكعبة الشريفة فجعلهم الله عصيفاً مأكولاً وقد حسب بعض العلماء هذا التاريخ فكان موافقاً لـ 570 م.

كانت ولادته في يوم الجمعة بعد طلوع الفجر بين الطلوعين وقد سبق هذه الولادة المباركة وصحتها آيات وعلامات كونية سماوية وأرضية فامتلأت السماء حرساً وشهباً فمنع الجن من استراق السمع من السماء وحارث في أمرها أينما توجهت اتبعها شهاب ثاقب «سورة الجن».

وعند وضعه رأت آمنة نوراً أضاءت له قصور الشام وخدمت نار المجنوس في بلاد فارس ووسمت الأصنام عن ظهر الكعبة وتكسرت وانشق ايوان كسرى.

ولم تكن هذه الآيات فقط بل يحدثنَا التاريخ عن معاجز أخرى كالفماممة التي اطلته في سفره إلى

طالب لكتالته والقيام بشؤونه والحافظ على حياته ومن المعروف أن أبي طالب لم يكن أكبر أولاده ولا أكثرهم مالاً لأن الأسن هو الحارث والعباس هو الأكثر مالاً لكنه كان أخاً لعبد الله من أبيه وأمه ومن الطبيعي أن يكون أكثر حناناً ولأنه كان أنبل أخوته وأكرمهم وأعظمهم وأجلهم فيجتمع تحت سقف بيته نوراً النبوة والإمامية ومن المعروف عندنا أن أبي طالب كان مؤمناً بالدين الحق.

ويتجلى هذا الأمر بأشعاره وموافقه وتضحياته فهو القائل:

لعلم خيار الناس أن محمدأ
نبي كموسى وال المسيح ابن مريم
آلم تعلموا أنا وجدنا محمدأ
رسولاً كموسى خط في أول الكتب
وهو الذي كان
مستعداً لمعاداة قومه
والتخلي عن مكاناته
الاجتماعية ليحافظ على
النبي وقد تحمل الحصار ثلاث
سنوات في الشعب.

وهو يرى جوع الأطفال حتى اقتاتوا
ورق الشجر ويتحمل غربة ابنه جعفر
في الحبشة ويبذل كل ماله ويحمي
الرسول بنفسه ويضحى بولده الأصغر
علي يتبييته على فراش الرسول
ويكفي دلالة على إيمانه أن النبي
توفي أبو طالب وبعده خديجة بثلاثة
 أيام سمن العام عام الحزن وقد روى
اليعقوبي في تاريخه أن الرسول
قال اجتمعت على هذه الأمة مصيبتان

غيره قبلته فلا نقبل به لكتالته جده سيد مكة له وأمه من أشراف مكة.

وقد ظهر للرسول كرامات في منزلها وقبيلتها تحدثت عنها حليمة حتى أن النسوة تمنين أن يكون يتيم عبد المطلب عندهن.

وحين بلغ الرسول من العمر خمس سنوات أعادته إلى كنف أمه وجوار جده وأعمامه. وهو في السادسة من العمر يتوفى الله

أمه في منطقة الأبواء في طريق عودتها من زيارة أخواله من بني عدي بن النجار من المدينة حيث دفنت ويعود إلى مكة مع أم أيمن هذه المرأة الوفية المؤمنة الملازمة لأهل

البيت

وقد روى مسلم أن الرسول قال: «استاذنت ربي في زيارة قبر أمي

فاذن لي فزورو القبور تذكركم الموت» وهذا الحديث حجة على من يمنع زيارة القبور ليعيش الرسول في كنف جده عبد المطلب العارف بنبوته وهو القائل لمن أراد أن يبعده عنه دع ايديه فإن الملك قد أتاه ولما سمعه من يشائر وشاهده من دلائل فكان لا يأكل إلا بحضوره ولا يسمع بازعاجه عاش الرسول في كفالة جده سنتين وفي السنة الثامنة من عمره الشريف توفي جده بعد أن اختار أبي

لا أدرى يايهما أنا أشد جزعاً فجعله
موتهما مصاباً للألمة كما وأن النبي لا
يحب إلا في الله ولو مات كافراً لكان
شمع معاوية والزيبريون على علي عليهما
بذلك رغم أن علياً عليهما السلام كان يزري
عليهم ويدذكرهم بكفر الآباء والأمهات
وعلى كل حال الأدلة على إيمانه كثيرة
والآحاديث الواردة كذلك وليس هنا
محل التفصيل.

والت نتيجة أن أبا طالب قد أحسن العمل
فاوى ورعنى وحمى وأذى
وقد كانت زوجته فاطمة
بنت أسد من السابقات
إلى الإسلام والإيمان
وهي المتبعة ملة
إبراهيم عليهما السلام وحين
المخاض لجأت إلى
المسجد الحرام مقرة
بإيمانها مقسمة عليه
بابا إبراهيم وبالذى في
بطنهما لتيسير ولادتها
فانشق لها جدار الكعبة

الشريفة لتدخل وتضع عليها وهي التي
كانت ترعى الرسول خير رعاية فكانت
تطعمه قبل أن تطعم ابناءها وتدهنه
وتترك أطفالها شعثاً وكان الرسول عليهما
يحيها ويناديها (يا أمي).

في هذا البيت الإيماني عاش
الرسول بعد وفاة جده وتحدثنا
الروايات الواردة أن الرسول لم يعبد
صنمأ على الأطلاق ولم يكذب أو يسرق
أو يخون وكان يتتجنب الأعمال القبيحة

عندما وضعت آمنة رسول الله صلى الله عليه وسلم رأت نوراً أضاءت له قصور الشام وخدمت نار المجوس في بلاد فارس ووُقعت الأصنام عن ظهر الكعبة وتكررت وانشق ايوان كري

وغير المقبولة ويتميز بالعمل والكفاءة
يعرف بالصدق والأمانة وحسن السيرة
والتحسن فقد قرن الله به منذ كان
يتيمأ أعظم ملك من ملائكته يسلك به
طريق المكارم ومكارم أخلاق العالم لقد
قام الرسول صلى الله عليه وسلم بسفرتين إلى خارج
الحجاز.
وكلاهما قبل البعثة وكانتا إلى الشام
الأولى مع عممه وهو في
الثانية عشرة من العمر
وفي الطريق انشئت
حقيقة شخصية الرسول
للراهن بحيرة حين راى
القايلة من صومعته ورأى
الفمامنة تظلل القايلة
وتتحرك كحركة القايلة
فقفل أبو طالب عائداً
بالرسول حرصاً عليه.

والسفرة الثانية وهو
في الخامسة والعشرين من
عمره حين ذهب للتجارة
شريكاً مضارياً بأموال
خديجة إذ أن الرسول لم

يكن أجيراً عند أحد قط ولاستقامته
وصلاحه وعقله انجدت خديجة
لشخصيتها فسمعت بنفسها بطريق غير
مباشر واقتربت عليه أن يتزوجها وهي
التي لم تتزوج قبله بأحد وقد تقدم
لخطبتها أشراف مكة وكبارها فرفضتهم
فقيل عليه صلى الله عليه وسلم وكان له من العمر خمسة
وعشرون وقد كانت من خير نساء قريش
واحسنتهن جمالاً معروفة بالجاهلية
بالطهارة وسيدة قريش ولهذه السيدة

ليعيش وحيداً بين قومه، فلم يكن هناك من أهل مكة جمِيعاً أليق من علي بن أبي طالب ليكون رفيقاً روحياً له فيأخذنه النبي ﷺ صغيراً يترى في حضنه، وحين كان يذهب للصحراء يأخذنه معه وعلى ﷺ كان يتبعه اتباع الطفل أثر أخيه، وحين كان الرسول ﷺ يترك مكة ويبتعد عن خديجة ويقصد جبل مخروطي الشكل

في شمالي شرقى مكة إلى غار باعالة اسمه حراء ليعبد الله يأخذ علياً معه حتى حين نزل الوحي كان معه وهو القائل ولقد جاورت رسول الله بحراء ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزول الوحي ويقول له الرسول إنك تسمع ما أسمع وترى ما أرى ولكنك لستنبي في هذا الغار جاء الروح الأمين «اقرأ باسم ربك

الذي خلق» فيبعث بالنبي ﷺ رحمة للعالمين وله من العمر أربعون سنة وذلك في شهر رجب لأجل إحياء الإنسان وتحرير الشعوب من ظلم الخرافات والأوهام والسلطات الظالمة وشتي أنواع البذائل والمجاود.

بسم الله الرحمن الرحيم
«لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم».

الجليلة فضل كبير فهي أول من آمنت من النساء وصدقت وجاحدت وبذلت كل ما تملك في سبيل الله. وكان لها موقع خاص في قلب الرسول ﷺ فلذلك بقي يذكرها بكل خير ويكرم صحبتها طيلة حياته، ولم يتزوج عليها أي امرأة في حياتها.

لم يكن الرسول بعيداً عن الأحداث التي تجري في مكة فالتاريخ يحدثنا عن

اكتشف حقيقة شخصية الرسول ﷺ للراهب بحيرة حين رافق القافلة من صومعته ورأى الفهامة تظلل القافلة وتتحرك حركة القافلة فقبل أبو طالب عاداً بالرسول حرصاً عليه

بذلك وتشرفت فجعلوا الرسول حكماً. فيبسط رداءه ووضع الحجر الأسود عليه وشاركت كل القبائل بحمله من خلال حمل الرداء ليضعه الرسول في مكانه ويضع بذلك حدأً للخلاف.

ومن المعلوم أن الرسول ﷺ قبل البعثة كان يرى أحلاماً جلية وواضحة تأتي مثل فلق الصبح وكان يسمع أصوات الملائكة وهي تسلم عليه.

لقد كان الرسول ﷺ فقيراً يعمل

آية الله الشيخ محمد علي التسخيري لجلة، بقيمة الله، :

المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية رسالة تقرب لعمرها ٢٩٠٤ يوحد الأمة

هو أحد أهم المؤسسات التقريرية ورسالة تقرب لمشروع توحيد المذاهب، أدرنا أضحت إنجازاته ومشاريعه أكبر من منطقة واسعة من المذاهب، أدرنا تسليط الضوء عليه فتوجّهنا إلى دمشق للتقى آية الله الشيخ محمد علي التسخيري أمين عام المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب، المتميّز بحركته النذوّبة والمتواصلة والذي كانت دمشق محطة الأولى في جولة على بعض البلدان الإسلامية يلتقي فيها رؤساء المذاهب وقيادات إسلامية مختلفة، فكان هذا الحوار:



جامعة التقرب بين المذاهب

سليم البشري، والشيخ محمود شلتوت والشيخ عبد العزيز عيسى، والدكتور عبد الحليم الجندي وكثير من العلماء السنة والشيعة ساهموا في دفع عملية دار التقرب إلى الأمام وكتبوا في المجلة المعروفة «رسالة الإسلام» التي قام المجمع العالمي بإعادة طبعها في ستة عشر مجلداً، وكتب في هذه المجلة كثيرون، ومن العلماء الشيعة الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء والسيد هبة الدين الشهريستاني والشيخ عبد الكريم الزنجاني، والشيخ محمد جواد مغنية وغيرهم من علماء الأزهر مثل الشيخ الباقوري، والشيخ علي مصطفى عبد الرزاق، وشكلت إنجازاً جيداً للتقريب بين المذاهب

❖ متى تأسس المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية ومن هو الداعي إلى تأسيسه؟
تأسس المجمع قبل حوالي ١٤٠٠ سنوات، المؤسس هو سماحة آية الله القائد الخامنئي رض وقد افتتح تأسيسه بتأسيس المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام الذي يهتم بنشر أفكار أهل البيت عليه السلام.

❖ ما هي ظروف تأسيس هذا المجمع؟ وهل هو استمرار لمشاريع تقريرية أخرى؟
إن فكرة التقرب بين المذاهب وإن كانت في روحها تبدأ مع بدء الإسلام وبدء الاستفادة من النصوص القرآنية، ولكن كعنوان مطروح بهذا الشكل بدأت في الخمسينيات حينما تأسست دار التقرب بين المذاهب الإسلامية في مصر على يد علماء كبار من السنة والشيعة وبالتحديد على يد المرحوم الشيخ محمد تقى القمى المبعوث من قبل آية الله العظمى البروجردي وزملائه الآخرين من شيوخ الأزهر مثل محمد محمد المدنى والشيخ

♦ ما هي الأهداف التي أنشئه المجمع
من أجلها، وما هو الدور الذي يقوم به؟
الأهداف تتلخص في القيام بكل ما
يمهد لوحدة الأمة واتخاذها الموقف العلمي
الواحد، وأهدافه المرحلية:

التقرير بين آراء العلماء من السنة
والشيعة، وإيقاف بعضهم على آراء البعض
الآخر بشكل أوضح، والبحث عن المساحات
المشاركة بين السنة والشيعة في مجال
الفقه وهي مجال الحديث وأصول الفقه بل
في مختلف مجالات المعارف الإسلامية
وهي كثيرة، ويكتفى أن المرحوم محمد
المبارك وهو من الشخصيات العلمية
المرموقة أخبرني بأنه وجد حوالي ٩٥٪ من
المساحة الفقهية مشتركة بين قائل شيعي
وقائل سني، وهناك بعض النظم الإسلامية
لا اختلاف فيها مطلقاً كالنظام الأخلاقي
الإسلامي حتى أن أحد علماء الشيعة وهو
المرحوم الفيض الكاشاني علق على كتاب
المرحوم الفرزالي في الأخلاق «إحياء
العلوم» وصاغ هذا التعليق بشكل «إحياء
الإحياء» وبالتالي لا أجدى مساحة
يختلف فيها الشيعة والسنة في الجانب
الأخلاقي، وينبغي عن الأحاديث المشتركة
وعن الرواية المشتركين بينهما، ونعني كثيراً
بتقرير وجهات النظر، ونسعى لنقل هذا
الفهم من طائفة النخبة إلى الجماهير لأن
المقصود أن ينظر المسلم الفرد في أي
مكان إلى أي مسلم آخر بنظرية الأخوة
ويشعر السنّي بأن الشيعي أخيه وأنه يجب
أن يتخد معه موقفاً واحداً تجاه القضايا
المهمة ويشعر كذلك الأمر الشيعي بنفس
الشعور والمهدف أيضاً أن تهدم الجدر
النفسية والتاريخية القائمة بين أتباع
التشيّع وأتباع التسنن ويعزّز فيهم روح
الأخوة والمحبة، وذكر هنا أنه مررت فترات
في تاريخ التسنن كان العداء بين المذاهب
الاربعة وأتباعهم عداءً مستحكمًا ولكن
عقلاء القوم وعلمائهم عملوا على حذف
هذه الحالات الاستثنائية، وأذكر هنا أن
الإمام الطوسي كان يركز على المصالح



من السنة والشيعة، إلا أن هذه الدار لم
تستطع أن تواصل عملها وخفت صوتها
خصوصاً بعد أن توفي الكثير من الرواة.

الإمام الخامنئي ^{رض} وشوفه لإستمرار
هذا العمل وتحقيق الأرضية المناسبة للوحدة
الإسلامية أمر بإيجاد المجتمع العالمي للتقرير
بين المذاهب الإسلامية، وهذا المجتمع يضم في
مجلسه الأعلى الكثير من العلماء السنة
والشيعة من أمثال الشيخ مولوي مدني من
علماء الحنفية في شرق إيران والشيخ الدكتور
كريم الصديقي وكان يضم الشيخ سعيد
شعبان، السيد محمد باقر الحكيم والشيخ
واعظ زاده الذي انتخب أول أمين عام
للمجمع، والدكتور بي أزار الشيرازي والشيخ
عبد الهادي آغونك من مالزيما والشيخ أحمد
الخديوي رئيس الإياضية في عمان،
ومجموعة أخرى من العلماء من المذهبين
السنّي والشيعة من مصر ومن لبنان ومن
مناطق أخرى من العالم واقتربنا أسماءهم
على القائد ليوافق على ضمّهم للمجلس
الأخلى للتقرير بين المذاهب الإسلامية، وبعد
أن استقال آية الله الشيخ واعظ زاده نظراً
لأشغاله وضعف بنته كلفني الإمام القائد بأن
أكون الأمين العام لهذا المجتمع وأسأل الله
تعالى أن يوفقني لتحقيق أهدافه.



المؤتمر العالمي السادس للوحدة الإسلامية



من المؤتمرات العالمية التي يقيمهها المجمع

وهو يقوم بالتحقيق في الروايات المشتركة وهي اكتشاف الكتب التقريرية التي كتبت خلال القرون الماضية وبروح تقريرية، وتعلمون أن الأئمة كانوا يصلون سلوكاً تقريرياً فالإمام الصادق عليه السلام كان لديه أربعة آلاف تلميذ وربما كان ثلاثة آلاف منهم ليسوا من الشيعة بل من أتباع المذهب الأخرى ولكنهم كانوا ينعمون بعلف الإمام عليه وتدريسه وروحه التقريرية.

- إقامة المؤتمرات المشتركة مع الجامع العلمية في أنحاء العالم والتي تعمل على تحقيق هذا التقارب وبعضها يعمل على وضع استراتيجية للتقارب كالمؤتمر الذي عُقد أخيراً في الأردن وهو يشجع على هذا الاتجاه الذي

يحمد الله بدأ يتوسيء هنا وهناك.

- الحضور في المؤتمرات الدولية الإسلامية وأهم حضور في هذا المجال حضور الأمين العام لهذا المجمع العالمي للفقه الإسلامي في جهة حيث المذهب كلها وحيث الدراسة الدقيقة والأجزاء الحرة والمحبة السارية بين العلماء الحاضرين في كل عام يعقد دورة حوالي الأسبوع، وكذلك نسعى لإرسال الوفود إلى

المرسلة ويعتبرها أصلاً من أصول الفقه ويقدمها حتى على النصوص وهو ينقل أن النزاع بين الحنفية والحنابلة مثلاً في بعض المناطق كان نزاعاً مستحکماً حتى لو أن حنفيأً دخل إلى منطقة حنبلية في منطقة كيلان فإنه سوف يقتل، أو أن الحاكم في منطقة ما وراء النهر كان يمر وهو حنفي على مسجد الشافعية ويقول: أما آن لهذه الكنيسة أين تهدى. هذا العداء بحمد الله ارتفع ولا يشعر السنّي اليوم بوجود فرق بينه وبين من يتبع المذهب الآخر. والقاعدة الذهبية التي تتبعها في مسائل المذهب هي أن نتعاون فيما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلافنا فيه، ونحن نؤمن بهذه القاعدة ونعمل على تطبيقها.

«تطبيقات الأهداف»

يحتاج إلى برامج وخطط، بما هي البرامج التي يعتمدها المجمع للوصول إلى تلك الأهداف التي ذكرتم؟

نحن نتبع خطوط عملية كثيرة للوصول إلى هذه الأهداف فمن تلك الخطوط:

- القيام بالتحقيقات في الحوزات العلمية التي تنتج اكتشاف المساحات المشتركة بين الشيعة والسنّة، وعندنا مركز تحقيلي جيد في الحوزة العلمية في قم،

المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية



آية الله التسخیری بحاوره محمد ناصر الدین



من ندوات المجمع العالمي

بعيدة عن خطة المجمع العالمي للتقرير
بين المذاهب؟

نحن نسعى لجمع كل المذاهب الإسلامية، طبقاً للمذاهب الإسلامية الأربعة موجودة والمذهب الإياصي أيضاً موجود والمذهب الزيدى نرجو أن نضم علماء منه والحقيقة أن هذه هي المذاهب الموجودة والمعروفة وإذا كانت هناك مذاهب أخرى فهي مذاهب فرعية والمذاهب الأصلية هي المذاهب السبعة: المذهب الأربعة والمذهب الإمامي الإثنى عشرى والمذهب الشيعي الزيدى والمذهب الإياصي، ونحن نسعى لجمعها ليقوموا بتعاون لتحقيق الهدف.

ما هي أهم الانجازات التي حققها المجمع منذ تأسيسه حتى الآن؟

اعتقد أن مثل هذه الماجماع لا يمكن إعطاء انتجاتها الصبغة الكمية ولكن يمكن أن نذكر بعض هذه الانجازات وربما أعطت تصوّراً عن الناتج أولاً: هناك

المجامع العلمية والإسلامية الأخرى.

- إقامة المؤتمر العالمي للوحدة الإسلامية في كل عام في شهر ربيع الأول في أسبوع الوحدة الذي أعلنته الجمهورية الإسلامية من يوم ١٢ ربيع الأول وهي خطوة جيدة جداً حيث حُول هذا الحلف حول ولادة النبي ﷺ إلى أسبوع للوحدة بين المسلمين.

- الاتصال بالعلماء الكبار وعقد الصلة والمحبة بينهم وتوضيح الحقائق لهم أو استيضاح الحقائق من المناطق المختلفة وهو أمر من أكبر ضرورات المجمع خصوصاً أن الأمة الإسلامية مهددة اليوم في كيانها وعقيمتها وحملها هرها وكل ما تملكه ونحن اليوم بحاجة لهذا الموقف الموحد.

ما هي أهم الأمور أو الدراسات أو المشاريع التي تقومون بها الآن؟

هناك مشاريع تحقيقية كما ذكرت تعمل عليها الآن وهي أن نجمع الروايات التي تذكرها كتب السنة عن أهل البيت عليهم السلام وإعادة نشر الكتب التي ألفها كثير من علماء السنة في أهل البيت عليهم السلام أو نعمل على معرفة الرواية المشتركة بين الفريقين وكلها تؤدي إلى معرفة أن المنبع واحد وإن اختلفت السبيل إلى هذا المنبع، وإذا علمنا أن منبعنا واحد فمعنى ذلك أننا نأمل كثيراً للوصول إلى مواقف موحدة.

ومن مشاريعنا الاستفادة من موضوع الانترنت ووسائل الاعلام الحديثة والصحف والمجلات لنشر هذه الأفكار.

- تطوير مؤتمر الوحدة الإسلامية بالإضافة إلى مشاريع أخرى نسأل الله أن يوفقنا لتحقيقها.

هل هناك مذاهب معينة مستبعدة أو



الإمام الخامنئي يلقي البشارة العامة للمجمع العالمي ووفود إسلامية

تقارب وتاليف كبير بين علماء الشيعة والسنّة في إيران وهناك مؤتمرات مشتركة دول كثيرة منها سوريا ولبنان والأردن فيما بينهم وقد ارتفعت وتيرة التاليف بشكل المقرب والجزائر وتونس ومصر والسودان ومايلزيا وأندونيسيا جيد.

وباكستان ودول آسيا الوسطى، فهناك سعة في التقبل لفكرة التقرير بين المذاهب الإسلامية. حتى المجامع الإسلامية الدولية، بدأت تجعل التقرير هدفاً لها، فهناك الآسيسكو ومجمع الفقه الدولي جعلا التقرير من أهدافها ومجمع الفقه أسس لجنة خاصة للتقرير بين المذاهب، ولا تدعى أنها تنسب كل هذه الانجازات إليها لأن الكثرين عملوا في هذا المجال لكننا نستطيع أن نقول أنها شاركتا في تحقيق المتوج، والمطلوب هو تحقق النتيجة من أية

القاعدة الذهبية التي تبعها في سائل المذاهب هي أن نتعاون فيما اتفقنا عليه ويغدر بعضاً بعضاً فيما اخالفنا فيه

- هل من تشاولات يقوم بها المجمع خارج المذاهب الإسلامية؟
- طبعاً إن المجمع العالمي للتقرير يقوم بنشاط أيضاً في إيجاد مساحات حوار حتى مع الأديان الأخرى ويحاورها ويدعوها للتحرك المعنوي في هذا العصر.
- من أهداف المجمع هو الوصول إلى الوحدة، فما المقصود من الوحدة؟

ثانياً: أنشأ المجمع في طهران جامعة جيدة وإن كانت وليدة لحد الآن لا تحوي أكثر من ثلاث كليات لكنها تجربة جيدة اسمها جامعة التقرير بين المذاهب وهي جامعة اعترف بها رسمياً وتمت الموافقة على برامجها وخرجت أول دفعه من خريجيها وهي تحوي أكثر من ثلاثة طالب جامعي من إيران وغير إيران على أمل أن توسيع وتصبح جامعة قوية وفاعلة.

ثالثاً: من الأمور التي نجحنا بها هي تشجيع الاجتهد الجماعي أو المجموعي الذي

يجمع في العلماء ليدرسوا فيه الكثير من الأمور العامة والاشتراك في ندوات الاجتهد الجماعي.

رابعاً: إن النظرة اليوم في العالم الإسلامي نظرة تقريرية، والكثير من المجامع في الدول العربية والإسلامية بدأت تعقد ندوات واجتماعات تقريرية بين المذاهب الإسلامية وقد حضرت وفود

وأعطها العطاء المستمر، ولكن مع الأسف الشديد حُولت هذه المذهبية الطبيعية إلى طائفية قصيرة الأفق وصراعية وصمامية وتحقق أهدافها ضيقة لا يرضي عنها الله تعالى ولا رسوله ﷺ، وارجو أن توفق لإعادة الخلاف إلى إطاره العلمية الطبيعية خلافاً مذهبياً طبيعياً وإعاده عن الطائفية المقيدة.

هل من كلمة توحيدية أخيرة؟ إن الإسلام الإسلامي والمجلات والصحف والكتاب هم مكلفوون اليوم بمستوى عال لاتباع أهداف هذا المجمع والعمل على تحقيقه وبالتالي شد القلوب إلى بعضها وتقديم المسلمين بحقيقة المسلمين الآخرين والوصول إلى الموقف العملي المطلوب، وأريد أن يكون الموقف بين السنّي والشيعي كمثل الموقف بين السنّي الحنفي والحنابلة وأن يكون الموقف بين الأخ وأخيه، وأن نسعى كثيراً للوصول إلى أهدافنا الكبرى ووحدة قلوبنا وارتباطها ببعضها البعض وهو سر نصرنا الأول.

«هو الذي ایدك بنصره وبالمؤمنين والفت بين قلوبهم لو انفقت ما في الأرض جميعاً ما

الله ألم يبنهم انه عزيز حكيم» اللطف الإلهي موجود في تأليف القلوب ولكننا مع الأسف وضمننا بين قلوبنا المowanع، ونسأل الله أن يوفقنا لرفع الموانع حتى يشملنا اللطف الإلهي.

والكلمة الأخيرة هي سلامً لمجلتك التي أعتقد أنها طوت مراحل جيدة والحمد لله رب العالمين.

حوار: محمد ناصر الدين

ما نقصده في الوحدة ليس وحدة الأفكار وإن كنا نسعى للتقرير بين الأفكار، فالآفكار لا يمكنها أن تتحذ منحن واحداً خصوصاً أن الإسلام فسح المجال للإجتهادات واعترف بنتائج الإجتهادات منذ صدره الأول فنحن لا نستطيع أن نقول أنتا ندعوا إلى وحدة الأفكار، نحن ندعوا إلى وحدة في الموقف العملي الذي يجب أن يكون واحداً مهماً اختفت الأفكار وهذا الموقف ثارة في قباله العدو وأخرى تجاه القضايا الأساسية المشتركة في هذه الأمة كموقفنا في قبال الذين يتصدرون للأمة ويحاولون أن يستخفوا بها ويحرقوها ويهدموا مصالحها كما نمر اليوم بهذا التهديد السخيف من قبل أمريكا

للوجود الإسلامي عموماً والاستهانة بالقدسات والتهديد باستخدام القنابل الذرية وحتى أن البعض منهم يطرح فكرة إفضلية الحضارة الغربية على الإسلامية وكموقف الأمة في قضية فلسطين وهي قضية أساسية ي يجب أن نهتم بها ونتخذ منها موقفاً موحداً يدعم الانتفاضة ونحقق ما يراد لهذه الانتفاضة من نتائج ودعم كل النشاط الشعبي الفلسطيني للخلاص من براثن الصهيونية وكذلك من باقي القضايا الإسلامية.

كيف تقيمون تفاعل المذاهب الإسلامية مع بعضها البعض ومع المذهب الشيعي بشكل أخص؟

أعتقد أن التفاعل جيد وأن الكثير من الجدر المقامة بين هذه المذاهب هي مصطنعة، وإن تاريخنا مليء بالنزاعات السخيفية التي لم يصنعوا إلا الجهل والتغصب والمصالح السياسية للحكام هنا وهناك، والا فهو بقي الخلاف بين المذاهب خلافاً مذهبياً وعلمياً لكن أثرى المسيرة

المجمع العالمي لتقرير يقوم بنشاط في إيجاد ساحات حوار حتى مع الأديان الأخرى ويحاورها ويدعوها للحراك المعنوي في هذا العصر

قراءة في رسالتى آية الله البروجردي والشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر

بقلم: الشيخ مصطفى ملص^(١)

علمائهما على تأسيس دار التقرير التي كان لها أثر طيب على تطور العلاقة بين مذاهب أهل السنة والجماعة وبين مذهب الشيعة، المذهب الإمامي، والمذهب الزيدى فقد كان السيد محمد تقى القمى، أكثر الناشطين في حينها في مجال التقرير بين المذاهب الإسلامية، وكان المنسق للعلاقة بين معاصريه من أئمة المذاهب الإسلامية، فرحمه الله عليه.

نقل السيد القمى رسالة شفهية من السيد آقا حسین البروجردي إلى إمام الجامع الأزهر الأکبر الإمام الأکبر عبد المجيد سليم، فرد عليها إمام الأزهر برسالة خطية فهمنا من خلال هذه الرسالة الجوابية ما قاله السيد البروجردي في رسالته الشفهية. لقد تضمنت رسالة السيد البروجردي اعجاب سماحته بما يؤديه الشيخ عبد المجيد سليم من جهود في خدمة الإسلام والمسلمين ومن جهود جماعة التقرير بين المذاهب الإسلامية وما لها من أثر في جمع كلمة المسلمين، وما تستطيع أن تفعله وترشد إليه، مما يصلح الفساد الذي دسه ذوو الأغراض^(٢) هذا هو مضمون كلام السيد البروجردي كما قدم من جواب الشيخ عبد المجيد سليم.

وإذا أمعنا النظر في هذا الكلام نجد أن

العلم رحم بين أهله، مقوله يرددتها العلماء للدلالة على أن العلاقة التي يقيمهَا العلم بين حملته، هي في قوتها وأثارها يجب أن تكون علاقة ذوى الأرحام بعضهم ببعض، وهذا القول يضم أو يستبطن معنى التواصل الدائم بين العلماء، وأن هذا التواصل واجب وحق في الوقت عينه، فكما أن ذوى الأرحام لا يقبل منهم التناطع والتذابح، لأن قطعها يوجب القطيعة من الله ووصلها موجب للصلة منه عز وجل كما بين النبي المصطفى ﷺ، كذلك فإن واجب العلماء التواصل برحم العلم الذي بينهم.

ونحن هنا بصدد علاقة تواصل ثبات بين مرجعين كبيرين من أكبر مراجع العالم الإسلامي في حينه هما سماحة آية الله العظيم السيد محمد حسین البروجردي، المقيم حينها في مدينة قم في إيران، وسماحة شيخ الجامع الأزهر الإمام الأکبر الشيخ عبد المجيد سليم، رحمة الله عليهما وعند الحديث عن العلاقة بين هذين الإمامين العظيمين، لا بد من ذكر رابط العلاقة بينهما سماحة السيد محمد تقى القمى، الأمين العام لدار التقرير بين المذاهب الإسلامية الذي كان قد اتخذ من مصر دار إقامة وعمل مع عدد كبير من

(١) عضو مجلس الأمانة في تجمع العلماء المسلمين.

تبذلها في سبيل التقرير بين المذاهب، وكان يرى لها إمكانية التوفيق في جمع كلمة المسلمين، وهذا يدل على أن رؤيته لصلاح هذه الأمة لا تتحقق إلا إذا زالت عوامل التفرقة والاختلاف.

وبين ساحة السيد البروجردي رأيه في أسباب الفرق والاختلاف عندما تحدث عن الفساد الذي دسه ذوو الأغراض، فهو بهذا يرى أن أصحاب الفتايات من أجل الوصول إلى غيائهم المشبوهة قد دسوا الدسائس ونشروا الأكاذيب والاشاعات التي كان من آثارها هذا الابتعاد وهذه الجفوة التي تسسيطر على العلاقات بين معظم أبناء المذاهب المختلفة، وهو يرى أن الواجب هو العمل على إزالة هذا الفساد، بتوضيح الحقائق والتركيز على الجماعة المشتركة.

وما أبداه السيد البروجردي في رسالته، صادف عند الشيخ عبد

المجيد سليم القبولي والرضي لذلك نراه يقول في رده الخطبي^(١) «والله يعلم أن هذه هي أعز أمالى التي أعمل لها جاهداً طول حياتي وأسأل الله تعالى أن يحققها وأن يؤيد كل ساع في سبيلها»، والشيخ عبد المجيد سليم أيضاً لا يجامِل وإنما يتكلم بما ينسجم مع جهوده العملي وقناعاته الوحدوية فهو عمل مع السيد محمد تقى القمى على تأسيس جماعة التقرير بين المذاهب الإسلامية في القاهرة، وساهم في الكتابة في المجلة التي أصدرتها

سماحته قد أظهر أدباً جماً كما ينبغي أن يكون بين العلماء فاثنى على جهود الشيخ في خدمة الإسلام والمسلمين وفي هذا تأكيد على أنه ينظر لهذه الأمة على أنها أمّة واحدة، وجهود المخلصين من علمانها تصب بالخير جميع أبنائها، هذا أولاً وهو في هذا يتكلّم بصدق ينسجم مع ذاته ومع منهجه العلمي الذي عرف به وهو احترام المذاهب الإسلامية الأخرى والتعاطي معها بياجية كاملة فقد كان من منهجه رضوان الله عليه النظر في روايات أهل السنة، وكان يعتقد أنه يمكن فهم روايات الأئمة عليهم السلام وأقوالهم بشكل أفضل من خلال مراجعة الروايات والفتاوي الشائنة لأهل السنة في عصر أئمة أهل البيت^(٢)، وكان يقول: «إن قدماءنا كانوا يحفظون مسائل الخلاف»، ومن هذا المنطلق قام لأول مرة بطبع كتاب الخلاف للشيخ الطوسي مع هواش

مختصرة، وكان يمن طلابه على الرجوع إلى كتب قدماء الشيعة وكذلك فتاوى أهل السنة، وكان يقول: «نقل قدماؤنا فتاوى أهل السنة في كتبهم ودورسهم، وكانوا ينقدونها في أغلب الأوقات»^(٣).

وكان في درسه يطرح نقاط الاتفاق والاختلاف بين المسلمين، فيذكر رأي أهل السنة ودليلهم وكذلك رأي أهل البيت، وانعكاس ذلك الاختلاف في الفقه^(٤). وانسجاماً مع هذه الرؤية الوحدوية كان شاوه على جماعة التقرير والجهود التي

الشيخ عبد المجيد

سليم كان ينوي

إصدار فتوى بجواز

التبعد وفقاً لمذهب

الشيعة الإمامية قبل

الشيخ محمود تلتوت

بعشر سنوات، وقد

هيأ الأجزاء فعلاً

إصدار الفتوى، ولكن

قوى خفية عملت على

افتala

جماعية التقريب وهي مجلة «رسالة الإسلام» بمقالات تحمل فكرة التقريب، وكان ينافح بمناقشاته ومحاضراته عن فكرة التقريب وكان يعتبر أن الاختلاف في الرأي من الأمور الطبيعية، لأن العقول تتفاوت والمصالح تختلف، والروايات تتعارض ولا يعقل في مثل هذا النوع أن يخلو مجتمع من الاختلاف، ويكون جميع أفراده على رأي واحد في جميع شؤونه، وهذا النوع من الاختلاف غير مذموم في الإسلام، ما دام المختلفون مخلصين في بحثهم، باذلين وسمعهم في تعريف الحق واستبيانه، بل إنه ليترتب عليه كثير من المصالح، وتتسع به دائرة الفكر، ويندفع به كثير من الضرر والمعاناة، وليس من شأنه أن يفضي، ولا يتبعه أن يفضي بال المسلمين إلى التنازع والتفرق، ويدفع بهم إلى القاطع والتابر^(٤).

ويرى الشيخ القمي أن الشيخ عبد المجيد سليم كان يبني اصداراته على جواز التبديد وفقاً لمذهب الشيعة الإمامية قبل الشيخ محمود شلتوت بعشر سنوات، وقد هيأ الأجواء فعلاً لإصدار الفتوى، ولكن قوى خفية عملت على افشالها عبر ارسال كتب منسوبة إلى بعض علماء الشيعة فيها ما فيها من أسباب الفرقنة والتشابه، والراجح أن بعض الأجهزة المخابراتية الأجنبية التي كانت تتبع نشاط جماعة التقريب هي التي تولت افساد الأمر^(٥). وبسبب ذلك تأخر صدور الفتوى إلى أن صدرت بعد عشر سنوات على لسان الشيخ محمود شلتوت وبالعودة إلى مضمون الرسالة الجوابية للشيخ عبد المجيد سليم نجده يتحدث عن أمانة العلم وأنها مكانة عظيمة ومسؤولية ضخمة

استناداً لقوله تعالى: «شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ وَإِلَوْهُ الْعِلْمُ قَالَ مَا
بِالْقُسْطِ»^(٦) وأن على العلماء واجباً عليهم أن يتعاونوا على أدائه وأن يتبادلوا الرأي والمشورة هي شأنه على بعد البلاد واختلاف الشعوب. وفي هذا الكلام اقتراح لو سمع المسلمون لتنفيذه عبر ايجاد المجامع الفقهية المشتركة لقطعوا ثلاثة أرباع الطريق نحو الوحدة والتقرير، ولسداد التعاون البناء بما فيه صالح المؤمنين ورفعتهم.

ثم يضيف الشيخ سليم متحدثاً عن مسألة كان قد ذكرها السيد البروجردي في رسالته وهي مسألة الدسائس التي كانت الأمة هدفاً لها في حين من الدهر، وهو يرى أن هذه الدسائس هدفت إلى زلزلة المسلمين عن الحق، وتفرقهم بالخلاف والجدال تفرقاً يقضى عليهم جميعاً. وهي هذه النظرة تجد أن المرجعين العظيمين قد اتفقا اتفاقاً تاماً، على أن هدف الدسائس ليس اصابة فئة معينة بالأذى والضرر، وإنما هو القضاء على الأمة بكل مذاهبها وطوائفها.

وهذه الدسائس التي شغلت المسلمين عن الدعوة إلى الله والجهاد هي سبب كل ما سيطر على الأمة من مذاهبها وطوائفها. يكونوا عليه من فهم صحيح للدين، وادرالك لأسراره، وتقان في سبيل اعلاء كلمته^(٧). إن تلميذ الشيخ سليم لهذه المشكلة والإشارة إليها، يدل على عمق وعيه وادراته لما تحمله من مخاطر، وأنه يتحسس عظم المسؤولية الملقاة على عاتق العلماء في سبيل اصلاح هذا الخلل الذي عطل دور المسلمين الأساسي في الحياة وهو دور الدعوة والجهاد في سبيل اعلاء كلمة الله. لذلك نراه يتوجه إلى السيد البروجردي بالقول:

لما نزاه اليوم من جهود ترمي إلى توحيد هذه الأمة على الأسس التي تلتقي عليها من كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ التي رواها عنه أهل بيته وصاحبته.

إنه لا يمكن إغفال آثار تلك المقدمات على الزمن الحاضر، فما حملته الثورة الإسلامية ونهج الإمام الخميني الوحدي، وما انبثق عن ذلك النهج مثل المجمع العالمي للتقارب بين المذاهب الإسلامية

في إيران، وأسبوع الوحدة

الإسلامية السنوي، ومؤتمر

الوحدة الإسلامية الذي

يعقد سنوياً في طهران

وجامعة المذاهب الإسلامية

في إيران، وتجمع العلماء

المسلمين في لبنان، وفتواوى

شيوخ الأزهر وأئمته حول

صحة التعبد بالذهب

الجعفري، والعديد من

الأنشطة العالمية إنما هو

استمرار لتلك الرؤية التي

حملتها رسالتا الإمامين

الجليلين، بقى أن نشير أن

هاتين الرسالتين قد جاء

بعدهما رسائل أخرى تسير على نفس

«فأول واجب علينا معاشر العلماء - لا فرق بين سنين هنا وشيعيين - أن ننفي من أذهان الناس ما علق بها من ذلك وأن ننشر صفحات الإسلام الناصعة، ومبادئه القوية، وشريعته السمحاء نشراً يمسّر الناس بما فيها من هدى ورشاد، ويأخذ بما لها من قوة وجمال و يجعلهم يدينون بها عن فهم وحب»^(١).

إنها رؤية صحيحة، وفهم جيد لدور

العلماء من مختلف المذاهب لإجلاء الحقيقة وتبديد الدسائس وما تركته من آثار أدت إلى اضطراف المسلمين، سبق بها هذان الإمامان عصرهما، ولو أن الأمة أدركت ما تضمنته هاتان الرسالتان من مفاهيم وتحطيمط، ووجد من يقوم بالتنفيذ، لما كان حال الأمة على ما هي عليه اليوم من ضعف ومعاناة.

غير أنها تستطيع التأكيد أن جهود هذين العالمين وسواعدهما من مهدوا الطريق

من جماعة التقارب بين المذاهب الإسلامية
العظيمين قد اتفقا
اتفاقاً تاماً، على أن
هدف الدسائس
ليس اصابة فئة
معينة بالاذى
والضرر، وإنما هو
القضاء على الأمة
 بكل مذاهبها
وطوائفها

(١) راجع كتاب ملف التقارب تأليف الدكتور محمد علي أذرشـ - صادر عن مجمع التقارب بين المذاهب الإسلامية في طهران، صفحة ١٥٩.

(٢) مجلة رسالة التقارب: العدد ٣٠ ص ١٤٩.

(٣) المصدر السابق: العدد ٣٠ ص ١٣٠.

(٤) كتاب ملف التقارب - صفحة ١٥٩.

(٥) المصدر السابق - صفحة ١٤ - بيان للمسلمين العدد الأول من مجلة رسالة الإسلام السنة الأولى - مقال للشيخ عبد المجيد سليم.

(٦) راجع المصدر السابق - صفحة ١٢٠.

(٧) القرآن الكريم - سورة آل عمران، آية: ١٨.

(٨) ملف التقارب، صفحة ١٦٠.

(٩) المصدر السابق، صفحة ١٦٠.

وصايا في محضر الحق»

من عصارة الوصايا العرفانية السلوكية التي وجّهها الإمام الخميني (رض) إلى ابنته العزيز السيد احمد (رض) والتي تجمع أصول المطالب المتعلقة بالسير إلى الله اختبرناها لقراءنا الأعزاء لتحقيل الفائدة بعد التفكير والتدبر لتنزل إلى ساحة العمل والتطبيق.



ولشاهدنا صورةً مصغرةً لصلوة معراج سيد الأنبياء والعرفاء - عليه وعليهم وعلى آل الله الصلاة والسلام - نسأل الله أن يمن علينا وعليكم بهذه النعمـة العظيمـة. الطريق إذا طويـل وخطـير جـداً، ويستلزم الراحلةـة والكثير من الزـاد، وزـاد أمثالي إماً مـعدوم أو قـليل جـداً فـما من أمل إلا أن يـشـمـلـنـا لـطـفـالـهـ الحـبـيـبـ جـلـ وـعـلاـ - فـيـاخـذـ بـأـيـدـيـنـاـ.

عزيزـيـ، استـمـرـ ماـبـقـيـ منـ الشـيـابـ، فـفـيـ الشـيـخـوـخـةـ يـضـيـعـ كـلـ شـيـءـ، حـتـىـ الـالـتـفـاتـ إـلـىـ الـآـخـرـةـ وـالـتـوـجـهـ إـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ.

إنـ مـنـ كـبـرـياتـ مـكـابـدـ الشـيـطـانـ والنـفـسـ الـأـمـارـةـ بـالـسـوـءـ: أـنـ تـمـتـيـ الشـيـابـ بـوـعـودـ الـصـلـحـ وـالـإـسـلـامـ عـنـ حـلـولـ الشـيـخـوـخـةـ، فـتـخـسـرـهـ شـبـابـهـ الـذـيـ يـضـيـعـ بـالـفـلـةـ. وـأـمـاـ الشـيـبـةـ، فـتـمـنـيـهـمـ بـطـوـلـ الـعـمـرـ حـتـىـ الـلـحـظـاتـ الـأـخـرـةـ، وـتـصـدـ إـلـىـ إـلـاـنـاـ - بـوـعـودـهـ الـكـاذـبـةـ - عـنـ ذـكـرـ اللهـ وـالـإـخـلـاصـ لـهـ، إـلـىـ أـنـ يـاتـيـ الـمـوـتـ، وـعـنـدـهـ تـاخـذـ مـنـ الـإـيمـانـ، إـنـ لـمـ تـكـنـ قـدـ أـخـذـتـهـ مـنـ كـامـلاـ قـبـلـ ذـلـكـ الـحـينـ.

إـذـنـ: فـانـهـضـ لـمـجـاهـدـةـ وـأـنـ شـابـ تـمـتـكـ قـوـةـ كـبـرـىـ، وـاهـرـبـ مـنـ كـلـ شـيـءـ، مـاـ عـدـ الـحـبـيـبـ - جـلـ وـعـلاـ - وـعـزـزـ بـمـاـ اـسـتـطـعـتـ اـرـتـباطـكـ بـهـ تـعـالـىـ إـنـ كـانـ لـدـيـكـ اـرـتـباطـ.

بنيـ: تـحرـرـ مـنـ حـبـ النـفـسـ وـالـعـجـبـ، فـهـمـاـ إـرـثـ الشـيـطـانـ، فـبـالـعـجـبـ وـحـبـ النـفـسـ تـمـرـدـ عـلـىـ أـمـرـ اللهـ بـالـخـضـوعـ لـوـلـيـ اللهـ وـصـفـيـهـ (جلـ وـعـلاـ).

وـاعـلـمـ!! أـنـ جـمـيعـ مـاـ يـحـلـ بـنـيـ آـدـمـ مـصـافـتـ نـاشـيـ منـ هـذـاـ إـرـثـ الشـيـطـانـ، فـهـوـ أـبـلـ الـفـتـتـةـ، وـرـيـمـاـ تـشـيرـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ «وـقـاتـلـهـمـ حـتـىـ لـاـ تـكـوـنـ فـتـتـةـ وـيـكـوـنـ الدـيـنـ لـهـ» فـيـ بـعـضـ مـرـاحـلـهـ (مـسـتـوـيـاتـهـ) إـلـىـ الـجـهـادـ الـأـكـبـرـ، وـقـتـالـ أـسـاسـ الـفـتـتـةـ وـهـوـ الشـيـطـانـ وـجـنـوـدـهـ. وـلـهـؤـلـاءـ فـرـوعـ وـجـذـورـ فـيـ أـعـمـاقـ قـلـوبـ بـنـيـ إـلـاـنـاـ كـافـةـ، وـعـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ أـنـ يـجـاهـدـ (حتـىـ لـاـ تـكـوـنـ فـتـتـةـ) دـاـخـلـ نـفـسـهـ وـخـارـجـهـ، فـبـاـذاـ حـقـ هـذـاـ الـجـهـادـ الـنـصـرـ: صـلـحـتـ الـأـمـورـ كـافـةـ، وـصـلـحـ الـجـمـيعـ.

اسـعـ لـتـحـقـيقـ هـذـاـ النـصـرـ أـوـ بـعـضـ درـجـاتـهـ، اـجـتـهـدـ وـاعـمـلـ لـلـحـدـ مـنـ الـأـهـوـاءـ، فـنـفـسـانـيـةـ الـتـيـ لـاـ حـدـ لـهـاـ وـلـاـ حـصـرـ، وـاـسـتـعـنـ بـالـلـهـ - جـلـ وـعـلاـ - فـبـاـنهـ لـاـ يـصـلـ أحـدـ لـشـيـءـ مـنـ دـونـ عـونـهـ: الـصـلـوةـ - مـعـراجـ الـعـارـفـينـ وـسـفـرـ الـعـاشـقـينـ - سـبـيلـ الـوـصـولـ إـلـىـ هـذـاـ الـمـقصـدـ.

ولـوـ كـانـ لـكـ وـلـنـاـ توـقـيـقـ تـحـقـقـ رـكـعـةـ وـاحـدـةـ مـنـهـاـ، وـمـشـاهـدـةـ الـأـنـوارـ الـمـكـونـةـ فـيـهـاـ، وـمـعـرـفـةـ أـسـرـارـهـ الـخـفـيـةـ - وـلـوـ عـلـىـ قـدـرـ مـاـ نـحـيـةـ نـحـنـ - لـحـصـلـنـاـ عـلـىـ نـفـحةـ مـنـ مـقـصـدـ أـولـيـاءـ اللهـ وـمـقـصـودـهـ:



وُشُّكَر نعماته التي لا نهاية لها، فما أفضى
لنا من أن لا نغفل عن خدمة عباده،
فخدمتهم خدمة للحق تعالى، فالجميع
منه!

عليها أن لا نرى أنفسنا - أبداً - داثتين
لخلق الله عندما نخدمهم، بل هُمُ الذي
يُمْنون علينا حقاً، لكونهم وسيلة لخدمة
الله جل وعلا.

ولا تسع لكتب السمعة والمحبوبة من
خلال هذه الخدمة، فهذه بعده ذاتها من
حيث الشيطان التي يُوقتنا بها.

واخترت في خدمة عباد الله ما هو
الأكثر نفعاً لهم وليس ما هو الأنفع لـك
والاصدقاتك، فمثل هذا الاختيار هو عالمة

الإخلاص لله جل وعلا.
ولدي العزيز: إن الله حاضر، والعالم
محضره، ومراة نفوسنا هي إحدى
صحائف أعمالنا، فاجتهد لاختيار كل عمل

يُقربك إليه، ففي ذلك رضاه جل وعلا.
لا تعترض على - في قلبك - بأن لو
كُنت صادقاً، فلماذا أنت نفسك على غير
هذه الحال؟! فانا نفسي على علم بأنني لا
أتصف بأي من صفات أهل القلوب، ولدي
خوفٌ من أن يكون هذا القلم في خدمة
ابليس والنفس الخبيثة؛ فاحاسب على
ذلك غداً، ولكن أصل هذه المطالب حق،
وان كانت مكتوبة بقلم من هو مثلي.

أما إذا لم يكن لديك ذلك - والعياذ بالله - فاسع للحصول عليه، واجتهد في تقويته،
فليس هناك ما يستحق الارتباط به سواه
تعالى، وإذا لم يكن التعلق بأوليائه تعلقاً به
تعالى ففيه مكيدة من حبائل الشيطان الذي
يصد عن السبيل إلى الحق تعالى بكل وسيلة.

لا تنظر أبداً إلى نفسك وعملك بعين
الرضا؛ فقد كان أولياء الله الخُلُص يرون
أنفسهم لا شيء، وأحياناً كانوا يرون
حسناتهم من السيئات.

بني، كلما ارتفع مقام المعرفة، تعاظم
الإحساس بحقارة ما سواه. جل علا.

في الصلاة - مرقة الوصول إلى الله -
هناك تكبيرٌ واردٌ بعد كل ثاءٍ كما أن دخولها
بالتكبير، وتلك إشارة إلى أنه تعالى أكبر من
كل ثاءٍ حتى من أعظم ثاءٍ وهو الصلاة.
وبعد الخروج هناك «تكبيرات» تشير إلى أنه
أكبر من توصيف الذات والصفات والأفعال.

ماذا أقول؟!
من الذي يصف ويأتي وصف؟!
ومن هو الموصوف؟! وبائية لغة واي بيان
يصف؟!

وكل العالم من أعلى مراتب الوجود إلى
أسفل سافلين هو لا شيء إذ أن كل ما هو
موجود هو تعالى لا غير!

فماذا يمكن أن يقال عن الوجود المطلق؟!
ولولا أمر الله وادنه - جل وعلا - فربما
لم يتحدد عنه بشيء أي من الأولياء، وإن
كان كل ما هو موجود حديثاً عنه لا عن
سواء!! والكل عاجز عن التمرد عن ذكره،
فكل ذكر ذكرة:

«وَقَضَى رِبُّكُمْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ».
«وَإِيَّاكُمْ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُمْ نَسْتَعِينُ».

لعلها خطاب بلسان الحق تعالى إلى
جميع الموجودات:

«وَانْ مَنْ شَاءَ إِلَّا يُسْبِحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا
تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ».

وهذه أيضاً بلسان الكثرة، إلا فإنه هو
الحمدُ والحمدُ والحمدُ «إِنَّ رَبَّكَ يُصَلِّيْ
عَلَى الْمُحَمَّدِ وَالْمُحَمَّدُ إِنَّ رَبَّكَ يُصَلِّيْ
عَلَى اللَّهِ نُورَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ».

ولدي... ما دمنا عاجزين عن شكره

بعد الاجتماعي في الصلاة

من جملة المهام الخطيرة التي تقع على عاتق المؤمنين والخير من عباد الله، والتي يقتربن وجوبها بإقامة الحكم الإلهي في آية بقعة من بقاع الأرض، هي إقامة الصلاة التي منعها القرآن شأنًا خاصًا وجعل لها مكان الصدارة، فقال: «(الذين إن مكثتهم في الأرض أقاموا الصلاة...) ولو لم يكن لإقامة الصلاة أهمية أساسية ولو لم ينظر إليها كعمود راسخ من أجل تحقيق الأهداف الكبرى للنظام الإسلامي، لما كانت قد حظيت بكل هذا التأكيد.

والحقيقة أن الصلاة بما لها من دور تربوي جسمى وتأثير عميق في تحقيق الطمأنينة والسكنينة في قلوب المؤمنين، وغرس روح التوكل والتقوى والأخلاق في قلب المصلي، وإشاعة جوٍّ خالٍ بالتفحفات القدسية والمعنية من حوله، وتزويجه الآخرين عن ارتكاب المعاصي، إضافة إلى ما تتطوّي عليه ألفاظها وأذكارها من معانٍ ودروسٍ في المعرفة، فهي أكبر من مجرد فرضية فردية، بل لها دور حاسم في إدارة شؤون الفرد والمجتمع.

والتأكيدات البليغة التي وردت بشأن أداء هذه الفرضية، والمهمة التي أقيمت على عاتق الآباء هي تعويذ أولادهما منذ الصغر على الأنس بها، أعطتها صفة لا تضاهيها فيها جميع الفرائض الأخرى. ويعود السبب في هذا إلى الدور الاستثنائي للصلاة في تهذيب الحواجز الروحية لدى الإنسان وتمهيد الأجواء الإيجابية التي تمكّن من تحمل الأعباء الثقيلة لواجباته في المجتمع. وفي ضوء كل هذه الأبعاد يجب حقيقة اعتبار الصلاة كأفضل الأعمال.

وشعار «حي على خير العمل» الوارد في نداء الصلاة يُعتبر بحق كلاماً فياضاً بالحكمة.

الصلاה هي التي تنفع في روح الإنسان دواعي الإيثار ونكران الذات والتوكّل والتعبد، باعتبارها السند الحتمي للواجبات الخطيرة والمهمات العسيرة كالجهاد والنهي عن المنكر والزكاة، وتدفعه لتتحمّم تلك الميادين بكل بساطة.

عندما يقع هجوم من الأعداء تصبح لفرضية الجهاد أهمية استثنائية، أو حينما تواجه بعض الشرائح الاجتماعية ضغوطاً معايشية تصبح فرضية الزكاة والإتفاق شاملة للجميع، وربما تؤدي الجهود

الكتب الجميلة البسطة في هذا المجال لاطفالهم.

٣ - على معلمى المدارس المسارعة إلى الصلاة قبل الآخرين عند حلول وقتها، وتحت الفتياں ذکورا وإناثاً على الحضور في مصلیات المدارس.

٤ - يجب على المسؤولين التربويين في المدارس أن يجعلوا الصلاة في مقدمة برامجهم التربوية.

٥ - أن يجعل مسؤولو القطاع الرياضي في البلد جو الرياضة مفعماً بذكر وإقامة الصلاة.

وعند تعينهم لأوقات المسابقات الرياضية يفترض أن تكون الأجواء مهيأة من حيث الزمان والمكان لإقامة الصلاة في وقتها.
٦ - على المسؤولين عن حركة وسائل النقل كالطائرات والقطارات وغيرهما أن يضعوا نصب أعينهم حين البرمجة لحركة هذه الوسائل ت توفير الظرف الزمني والمكاني الذي يتبع للمسافر آداء الصلاة في وقتها.

٧ - يجب على أئمة الجماعة المحترمين أن يجعلوا المساجد نشطة وقادرة على استقطاب الناس على الدوام، وأن تتضمن برامجهم تعليم مفهوم وجوهر الصلاة بشكل حديث وجذاب.

٨ - على مؤلفي كتب المعارف الخاصة بالمدارس الإعدادية والجامعات أن يجعلوا الصلاة من ضمن المواضيع التي تتناولها تلك الكتب بالدراسة، وأن يقدموا في هذا الصدد بحوثاً علمية وعميقة.

٩ - على الشباب الأعزاء أن يخصصوا دقائق من وقتهم لأداء الصلاة، ويجب أن يؤذونها بانتباه وحضور قلب قدر الاستطاعة، ليؤمنوا لنفسهم وأرواحهم موجبات الذكر والخشوع والسكينة.

١٠ - على الجميع أن يقدموا الصلاة، لما فيها من شفاء للروح وسكونة ونورانية، على جميع الأعمال الأخرى، وأن لا يحرموا أنفسهم منها كأن كانت الطروفة. ولا يفرطوا تحت ذريعة كثرة المشاغل والمشاكل بهذا الحضور المبارك بين يدي **الخالق** الرحيم والكريم والعزيز.

المحمومة للأعداء في ميادين الثقافة والأخلاق إلى أن تتخذ فرضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر صيغة شمولية، هي كل هذه الظروف لا تضعف الصلاة عن كونها (خير العمل) ولا تبيط من هذه المرتبة بل تزداد أهمية بسبب ما تضفيه من دعم روحي ومعنى لجميع أوان الجهاد والإيتار وتقحم المخاطر.

لقد بات الإنسان والإنسانية اليوم يرزح تحت وطأة الحياة الآلية وضغوطها، وذلك لهيمنة الماكينة على المجتمعات البشرية كافة. حتى صار كل واحد من بنى الإنسان يجد نفسه مرغماً على برمجة نمط حياته الفردية والاجتماعية مع الإيقاع الشقيق والمدلل للماكينة والحياة الآلية. ومن الطبيعي أن سجايا الرأفة والشفقة والإيثار والتضحية وغيرها من القيم الأخلاقية الأخرى تقىد تأثيرها في خضم صخب هذا الإيقاع وتغدو باهته لا روح فيها، وتهدم وتتحقق في ظل مثل هذه الأوضاع أسس الأسرة، وعلاقات الألفة والمحبة فيها.

وقد استشعر عمال هذا الخطر وحدّر منه قبل عشرات السنين الحرفيصون ذوو النظرية الشاقبة حتى في قلب الحضارة الصناعية والأآلية، ولكن مما يُؤسف له أن ملايين الناس وخاصة من الشباب - أصحاب النفوس الرقيقة والأكثر عرضة للضرر - لا زالوا يعيشون هذا البلاء الكبير مجردين من كل وسيلة دفاع ومجابهة.

هذا هو السبب الذي يجعل العلاقة المعنوية مع رب الرحيم والكريم لجميع بنى الإنسان اليوم أكثر أهمية من أي وقت مضى. وتبذر الصلاة هنا كأفضل وأجدى أداة لتأمين هذه الحاجة. البشرية اليوم أكثر حاجة من أي وقت مضى للصلاة الخالصة وال كاملة.

وفي الختام أوصي بال النقاط التالية:

١ - على المتعلمين على المعارف الإسلامية بيان شأن الصلاة وجوهرها ومحتها وتأثيرها العميق في النفس بأساليب بلية ومعبرة، لا سيما المتخصصون في حقل الفن إذ يمكنهم تسخير وسيلة الفن المؤثرة لإنجاز هذه الغاية.

٢ - على الآباء والأمهات تعليم هذه الفرضية - مظهراً وجوهرأً - لأولادهم، وإذا كان لا بد لهم من الاستعانة بالآخرين فعليمهم بقراءة

أعلمية المقال

بقلم: الشيخ أكرم برకات

ذكرنا في الحلقة السابقة شروط مرجع التقليد التي كان ختامها الاجتهاد وبقي بحث ذو أهمية كبيرة يدور حول أعلمية مرجع التقليد نعرضه في

هذه الحلقة
معنى الأعلم

لا بد قبل الحديث عن كون الأعلمية شرطاً في التقليد من تحديد معنى الأعلمية بين المجتهدين ولتوسيع معناها تقدّم مثلاً تقريبياً في علم تطبيقي هو الطب فمن هو الأعلم بين الأطباء؟

هل هو المحيط بالنظريات الطبية قديمها وحديثها أكثر من غيره؟
أو هو المطلع على تفاصيل الأمراض اطلاقاً يزيد على الآخرين؟

أو هو الأعرف بأسماء الأدوية؟
أو هو الأعلم بالنظريات الطبية وتفاصيل الأمراض والأعرف بتطبيق تلك النظريات على أفرادها في الخارج؟
لا شك أن الأعلم بين الأطباء هو الأخير.

وكذلك الحال في الأعلم بين المجتهدين فهو بالإضافة إلى إحاطته بالقواعد المقررة لا بد أن يكون أشد مهارة من غيره في تطبيق هذه القواعد على ما يسمى بالصغيريات بان يتمتع بأحسن سلالة في هذا التطبيق.

فقد يحيط العالم بالقواعد الأصولية بشكل كبير ولكن حينما يريد أن يطبقها على صنفه وردهته في صلاة من كان عمله في السفر مثلاً فإنه قد لا يكون في هذا التطبيق ذات مهارة تفوق غيره وهذا رغم إحاطته بالقواعد ليس هو الأعلم بين الفقهاء.

والخلاصة فالأعلم هو «الأعرف بالقواعد والأشد مهارة من غيره في تطبيقها على صنفاتها».

لا يصح لغير المجتهد أن يعتمد على رأي مرجع ليحدد على أساسه سلوكه في تقليد الأعلم

هذا كله في معنى الأعلمية بحسب المعنى الاصطلاحي التقليدي وإن كان هناك بعض التطوير في طرح معنى هذا المصطلح نطرحه فيما بعد.

الأعلمية ووظيفة المجتهد

إن السؤال عن الأعلمية هل هي شرط في مرجع التقليد؟ يتوجه إلى نوعين من الناس فتارة يتوجه إلى المجتهد والجواب يحدده هو على حسب ما يستظهره من الأدلة الشرعية، مع العلم أن شرط الأعلمية في المرجع هو المعروف بين المجتهدين.

بل عن ظاهر السيد المرتضى في كتاب الذريعة أنه من المسلمات عند الشيعة، وعن المحقق الثاني (ره) دعوى الاجتماع عليه، نعم نسب إلى بعض العلماء المتأخرین عن الشهید الثانی عدم وجوب تقليد الأعلم^(١).

الأعلمية ووظيفة غير المجتهد

إذاً المجتهد يجب عن السؤال حول وجوب تقليد الأعلم بحسب ما يستظهره من الأدلة، أما غير المجتهد فإن مسلكه في تحديد وجوب تقليد الأعلم يختلف.

❖ فإن غير المجتهد لا يصح منه أن يرجع إلى القرآن لاستطاع أياته، لأن لذلك أدوات علمية لا يمتلكها ليصل إلى النتيجة التي تبرر ذمته وكمثال على ذلك، لا يصح من غير المجتهد أن يتمسك بقوله تعالى: «فاسأوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون»^(٢).

ويبني على أنه لا يشترط تقليد الأعلم طالما أن الآية ليس فيها تحديد في ذلك، وذلك لأن هناك جملة من المقدمات لا بد أن يكون لديه أجوبة عليها منها:

أ - ما المراد بأهل الذكر هل هم العلماء بشكل عام، أم علماء أهل الكتاب، أم هم خصوص أهل بيت العصمة عليه السلام؟

ب - هل الآية واردة في خصوص المسائل العقائدية أم تشمل الفروع الفقهية؟

ج - على فرض أن المراد من أهل الذكر هم العلماء، فهل إن عدم تحديد مواصفات أهل الذكر يفيد الاطلاق أم لا؟

د - هل يوجد روايات معتبرة تتعلق بهذه الآية لتحديد وجهتها الصحيحة وقد تقيد بها بقيود خاصة؟

إذاً لا يصح للإنسان العادي العامي غير المجتهد أن يعتمد على آيات القرآن الكريم ليحدد مسلكه في وجوب تقليد الأعلم أو عدمه.

وكذلك لا يصح لغير المجتهد أن يرجع إلى الروايات الواردة عن أهل بيته العصمة عليه السلام لأن يرجع إلى ما ورد عن الإمام الحسن العسكري عليه السلام «من كان من الفقهاء ^(١) صانعنا لنفسه، حافظنا لدينه، مخالفنا لهواه، مطيناً لأمر مولاه فللمعلوم أن يقلدوه، ليتمسك باطلاقها وذلك لأنّه لا يستطع التعرّف على مدى اعتبار هذه الرواية ليتّق بتصورها من المقصود عليه السلام». إضافة إلى أن للاستفادة من دلالتها مقدمات علمية لم يطلع عليها ليصل إلى ما يبرئ ذمته من النتيجة.

♦ وأيضاً لا يصح لغير المجتهد أن يعتمد على رأي مرجع ليحدّد على أساسه مسلكه في تقليد الأعلم، فلو كان المرجع يقول بعدم وجوب تقليد الأعلم فكيف يصح من غير المجتهد الاعتماد على رأيه طالما هو لم يحرز كونه الأعلم، فعلل الواقع هو وجوب تقليد الأعلم، وهذا يؤدي إلى عدم جواز تقليد من يقول بعدم وجوب تقليد الأعلم طالما هو ليس بأعلم.

غير المجتهد والاتجاه الصحيح

وبناء على ما مضى، كيف يحدّد غير المجتهد تكليفه في مسألة وجوب تقليد المرجع الأعلم؟

والجواب: أن المكلف كما توجه لمعرفة وجوب التقليد بواسطة مرتکزاته العقلية، فإنه هي تحديد وجوب تقليد الأعلم لا بد أن يرجع إلى مرتکزاته العقلية أيضاً، فإنها السبيل للوصول إلى النتيجة التي تبرئ ذمته أمام الله من التكاليف التي وجهها إليه وحيث أنها عقله يستقل بلازوم الرجوع إلى الأعلم عند العلم بالمخالفة بينه وبين غير الأعلم في الفتوى ^(٢). وما ذلك إلا لأن غير المجتهد بعد أن تأكّد من أنه مكلف بالقيام بتكاليف شرعاها الله تعالى في رسالته الخالدة فإنه يعلم أنه لا بد من السعي لإبراء ذمته من هذه التكاليف وللاستفادة منها في مساره الكمالى الذي يريد الله تعالى له.

وقد توصل هذا المكلف (غير المجتهد) إلى أن الوسيلة الأيسر لبراءة ذمته هي التقليد، ولكنه الآن يواجه سؤالاً: هل يقلد الأعلم بين المجتهدين أو يقلد غير الأعلم منهم؟

وهنا يجد أمامة جواباً مبدياً يقول له: لو قُلْت الأعلم هانت حينها تبيّن من براءة ذمتك، أما لو قُلْت غيره هانت قد تبقى في حالة عدم اليقين ببراءة الذمة، وذلك لأن تكليفك إما وجوب تقليد الأعلم على نحو التعبين والانحصار، وإما أنه يجوز لك تقليده وتقليد غيره على نحو التخيير وعقل الإنسان غير المجتهد بعد مواجهة هذا الجواب المبدي وجهه بالتأكيد نحو تقليد الأعلم.

والى هذا أشار الولي المرجع الإمام الخامنئي دام ظله حينما سئل عن دليله في الوجوب الاحتياطي في تقليد الأعلم فقال: «واما الدليل عليه فهو...»

الملف كما توجه لمعرفة وجوب التقليد بواسطة مرتكزاته المقلية، فإنه في تحديد وجوب تقليد الأعلم لا بد أن يرجع إلى مرتكزاته المقلية أيضاً

حكم العقل لدوران الأمر حينئذ بين التعبين والتخبيه^(١).

وفلسفة توجه عقل الإنسان في هذا المورد نحو تقليد الأعلم يكمن في خلفية تشكل أساساً في حركة الإنسان في هذه الحياة وعنوان هذه الخلفية هو التالي «إن ما يحرك الإنسان هو قوة المحتمل لا قوة الاحتمال».

وللتوضيح هذه القاعدة نطرح هذا المثال:

لو أن رجلاً كان يسير على دراجة في الشارع فاحتمل بنسبة ٧٠ بالثلثة أثاء مسيرةه أن قطعة مالية متذهبة القيمة ولنفترض أنها خمسون ليرة لبنانية قد وقعت منه فإننا نجد أن هذا الرجل لا يتوقف بل يتابع مسيرةه مع أن الاحتمال هو ٧٠ بالثلثة لكن المحتمل هو ٥٠ ليرة لبنانية بينما لو أن هذا الرجل احتمل أثاء مسيرةه بنسبة ٥ بالثلثة وقوع مليون ليرة لبنانية منه فإننا نجد أنه يتوقف بلا تردد مع أن الاحتمال الواقع هو ٥ بالثلثة لكن المحتمل هو مليون ليرة.

ونفسير هذا أن المحرك للإنسان ليس قوة الاحتمال فاحتمال بنسبة ٧٠ بالثلثة لم يحركه لكن احتمال ٥ بالثلثة حركه، بل المحرك له هو قوة المحتمل فإن الذي حرکه هو المليون بينما لم تحرک الخمسون ليرة، وعليه تفهم ما معنى كون المحرك للإنسان هو قوة المحتمل لا قوة الاحتمال.

وفي مسألتنا المطروحة وهي: هل يجب تقليد الأعلم أم يجوز تقليد غيره فإن هذه الخلفية الفكرية الكامنة في الإنسان والتي تشكل أساساً في حركته تقول له: بغض النظر عن نسبة الاحتمال في وجوب تقليد الأعلم أو عدم وجوبه، لكنَّ أمامك محتملاً قوياً تواجهه إلا وهو نعيم الآخرة أو عذابها، فحينما تقليد الأعلم تحرز النجاة، أما حينما تقليد غير الأعلم فاحتمال عدم براءة الذمة والمطالبة الإلهية وارد بغض النظر عن نسبة المثوبة لذا فقوة المحتمل هذه تحرك الإنسان وتوجهه لتقليد الأعلم.

وهناك أمر آخر يحرك غير المجتهد نحو تقليد الأعلم نرجو الحديث عنه إلى الحلقة القادمة - بإذن الله تعالى - .

(١) انظر: الغروي، التقييع في شرح العروة الوثقى ج ١ ص ١٢٤.

(٢) سورة النحل، الآية ٤٢.

(٣) الحر العامل، وسائل الشيعة ج ١٨ ص ٩٥.

(٤) هذا التعبير وارد في تقريرات المرحوم السيد أبو القاسم الخوئي (قدس) في التقييع ج ١ ص ١٢٤.

(٥) أجوبة الاستفتاءات طبعة دار الوسيلة ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ مـ ص ٦.

أحكام المنافع العامة

بقلم: الشيخ محمد توفيق المقداد

«المصالح المشتركة».

ونتيجة لتطور الحياة الاجتماعية وتطور الانتاج العلمي والصناعي والتكنولوجيا دخلت عناوين تفصيلية تحت العنوان الكبير وهو «المنافع العامة» بحيث اتسعت دائرة هذا العنوان ليشمل الكثير من التفاصيل التي لم تكن معهودة في العصور السابقة كما سوف نبين لاحقاً.

وهذه المنافع العامة، غالباً ما تقوم الدولة بتأمينها لأن كل فرد من أفراد المجتمع قد يصعب عليه تأمين هذه المنافع بمفرده لأنها تحتاج إلى الوقت والجهد، وإلى الإمكانيات المالية الضخمة، وغالبية الأفراد غير مؤهلة لذلك، أو قد يقوم بتأمين هذه المنافع جهات غير الدولة كالشركات الكبرى أو الممولين الكبار بالتنسيق مع الدولة في هذا المجال لتأمين هذه المنافع لسائر أبناء المجتمع.

ومن الواضح أن أفراد المجتمع عندما يأخذ كل واحد منهم حاجة من تلك المنافع لا بد أن يدفع ثمن ما يستهلكه منها لضمان استمرار انتفاعه منها، لأن تأمين

الإنسان مخلوق اجتماعي


بالطبع كما يقول علماء الفلسفة والاجتماع، ومعنى هذا الكلام أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده، بل لا بد أن يكون جزءاً من مجموعة صغيرة كانت أو كبيرة حتى يتفاعل معها، فيعطيها ما عنده مما تحتاج إليه، وتعطيه ما يحتاج إليه، ومن هنا يحصل التفاعل والتكامل بين حركة الأفراد في المجتمع البشري من حيث تأمين احتياجاتهم الخاصة والضرورية لعيشهم كالمأكل والمشرب والملبس والمسكن وما شابه ذلك مما لا بد منه للاستمرار، لأن مقومات الحياة الأساسية هذه لها نفس قيمة الحياة لأنه بدونها لا استمرار للإنسان في هذه الدنيا.

ومما لا شك فيه أيضاً أن للحياة الاجتماعية قسم آخر من الاحتياجات التي تعود منفعتها إلى جميع أفراد المجتمع ولا تختص بفئة دون أخرى، بل هي للجميع بحيث يأخذ كل فرد حاجته منها التي تؤدي الغرض الذي يريده منها وهذه الاحتياجات هي التي نسميها بـ«المنافع العامة» أو

الآتي (إن هذه المقوله كانت موجودة عندما كان الحاكم في بلادنا الإسلامية يحكم على أنه خليفة رسول الله «ص»، وأنه ينوب عن النبي «ص» في إدارة أمور المسلمين، وبما أن هذا الأمر من منظارنا العقائدي ليس صحيحاً لأن النبي «ص» نصَّ على إمامية علي «ع» وأبنائه من بعده، فكما تعتبر أن منصب الخلافة لم يكن شرعاً من جانب السلطات والحكام الذي تسلموا قيادة المجتمع الإسلامي خصوصاً بعد انتهاء عصر الخلفاء الرابيعة حيث تم اغتصاب الخلافة وتحويلها إلى ملك دينوي ومنصب وراثي لا أصل له في العقيدة الإسلامية، لأن الحاكم من المفترض فيه أن يكون متخصصاً بالمواصفات التي اشترطها الإسلام في الحاكم وجلهم إن لم يكن كلهم كانوا فاقدين لتلك المواصفات والشروط الشرعية، ومن هنا كان نعتبرهم غاصبين للسلطة من أهلها أو المؤهلين لها، وأن حكمهم للMuslimين فاقد للشرعية ولبراءة الذمة أمام الله والأمة). ومن هنا كان عدم دفع الضرائب لهم عند القدرة على الامتناع هو لمنع أولئك الحكام من تسيير ملوكهم وحكمهم لأن المطلوب هو إضعاف سلطتهم لا تقويتها.

اما اليوم فالذي يحكم في كل دول عالمنا الإسلامي لا يمارس الحكم على أنه خليفة رسول الله «ص» خصوصاً بعد تقسيم العالم هذا إلى دول وكيانات

منفعة عامة للمجتمع يحتاج إلى صرف موارد مالية ضخمة عادة، ويحتاج إلى موظفين لإدارتها وصيانتها لتبقى صالحة لتزويذ الناس بنتائجها الذي هو مورد حاجة الناس.

والمนาفع العامة عنوان يشمل كل ما تحتاجه الناس ولا يقدر كل فرد على حدة على تأمينه ويشمل في عصرنا الماء والكهرباء والطرق والمدارس والمستشفيات والمتزهفات العامة ووسائل الاتصال والمواصلات وما أشبه ذلك.

وميزة هذه المนาفع أنها القاسم المشترك بين كل شعوب العالم مهما كان نوع النظام الذي يحكمهم، فسواء كان النظام إسلامياً أو غير إسلامي، وسواء كان عادلاً أو لم يكن عادلاً، وسواء كان ملكياً أو غير ملكي، وديكتاتوريأً كان أو غير ديكتاتوري، فإن الناس في أي نظام من هذه الأنظمة هي بحاجة إلى هذه المนาفع العامة لأنها صارت جزءاً لا يتجزأ من احتياجاتها اليومية التي لا تقدر على الاستغناء عنها، لأن هناك خللاً كبيراً سوف يحصل على حياة أي فرد لا يكون مستفيداً ومنتفعاً منها بمقدار حاجته.

ولا بد من الإشارة هنا قبل بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالمنافع العامة من توضيح نقطة هامة جداً هي محل التباس وفهم خاطئ، عند الكثير من الناس وهي «أن مال الدولة حلال»، والتوضيح هو

من معين الوجائية

كانت الناس ترجع في أمره إلى الحاكم الشرعي المؤهل لأخذ الإذن منه في التصرف فيه بما يجعل ذمة المتصرف بريئة عند الله عز وجل، وأما لو علم يقيناً أن قسماً من هذا المال قد تم أخذها من إنسان معين وتمت معرفته فهذا المال يجب إرجاعه إليه لأن المال مُشخص وصاحبها معروف كذلك ولا يكون من مجهول المالك.

بعد توضيح كل ذلك نقول إن (الحكم

الشرعي للمنافع العامة هو أنه لا تجوز سرقتها ولا يجوز التعدي عليها ولا يجوز الانتفاع منها إلا بإذن أصحابها، سواء كان أصحابها هو الدولة أو غير الدولة، كالشركات أو غيرها من الممولين، ومن يعتدي عليها بغير وجه حق هو ضامن لثمن تلك المنفعة أو المنافع بمقدار ما استفاد منها، ويجب دفع الثمن إلى

الدولة أو إلى الشركة المالكة للمنفعة). وللتوضيح أكثر نقول (إن الاستفادة من المنافع العامة بغير الطرق المشروعة ومن غير دفع الثمن سيؤدي في نهاية الأمر إلى تعطيل المنفعة عن كل الناس، لأن المنفعة العامة محتاجة كما في عصرنا إلى الكثير من النفقات، فإذا لم ندفع ثمن ما تستفيد منه من تلك المنافع فهذا سيؤدي إلى

متعددة، فصار لكل دولة إسلامية وجودها المستقل وشخصيتها المختلفة ونظامها التي تتميز به عن سائر الدول حتى الإسلامية منها، ومن هنا صارت كل دولة مالكة لمواردها ومسطرة عليها، ولا تعرف بنظام الخلافة الإسلامية العام كالمذى كان يجمع دول عالمنا قبل هذا التقسيم الحديث إلى دول وكيانات متعددة.

ونزيد هنا فنقول إن مقوله (مال الدولة حلال) لا يشمل من أول الأمر المنافع العامة التي لا يربط لها بنوعية النظام، بل يشمل الأمور الأخرى كالضرائب التي كانت تفرض على الناس آنذاك من غير وجه حق، ومن دون مبررات شرعية تجيز للحاكم فرضها، وإنما كان الحاكم يأخذها ظلماً وعدواناً من الناس بالقهر والغبنة وقوية السلطة في

مقابل ضعف الناس وعدم قدرتهم على المواجهة، وهذا المال الذي كانت تأخذه الدولة غصباً هو الذي كان يسميه فقهاؤنا «مجهول المالك» لأنه بعد أخذ الدولة له من الناس يختلط ببعضه البعض ولا تعود هناك قدرة على تمييزه لارجاعه إلى أصحابه لو وقع بيد غير الحاكم الذي أخذ ذلك المال من الناس، وهذا المال هو الذي

**الحكم الشرعي
للمنافع العامة هو
أنه لا تجوز سرقتها
ولا يجوز التعدي
عليها ولا يجوز
الانتفاع منها إلا بإذن
 أصحابها**

أحكام المنافع العامة

سيما إذا كانت تفرق بين بعض الناس وغيرهم في التعامل معهم لا يجب دفع أجور الماء والكهرباء إليها، فهل يجوز لنا الامتناع عن تسديد فاتورة الماء والكهرباء؟

الجواب: لا يجوز ذلك، بل يجب على كل من استفاد من الماء والكهرباء من مشروع المياه والكهرباء الحكومي دفع أجورها إلى الدولة وإن كانت غير إسلامية.

س - ٨٩٢: هل تجب

رعاية حقوق الدولة في الأموال العامة وحقوق الملاك في الأموال الخاصة في بلاد الكفر؟ وهل تجوز الاستفادة من الامكانيات الموجودة في المراكز التعليمية في غير الموارد التي تحيزها المقررات القانونية لتلك المراكز؟

الجواب: لا فرق في

وجوب مراعاة احترام مال

الغير وفي حرمة التصرف فيه بغير إذنه بين أملاك الأشخاص وبين أموال الدولة مسلمة كانت أو غير مسلمة، ولا بين أن يكون ذلك في بلاد الكفر أو في البلاد الإسلامية، ولا بين كون المالك مسلماً أو كافراً، وبشكل عام تكون الاستغادة والتصرف غير جائز شرعاً في أموال الغير غصباً وحراماً ومحاجاً للضمان.

تقليص المنفعة العامة شيئاً فشيئاً حتى تصل إلى مرحلة لا تعود قادرة على الاستمرار لفقدانها الموارد المالية التي كان من المفترض أخذها من المستفيدين من المنافع العامة، وهذا الأمر غير جائز قطعاً، لأن اعتداء على مصالح الناس قبل أن يكون اعتداء على مصالح الدولة، لأن المنافع العامة هي ملك الناس لا الدولة، وإن كانت إدارتها بيد الدولة أو غيرها من

الجهات التي تعينها لإدارتها كالشركات الكبرى أو المسؤولين أصحاب الرساميل المالية الضخمة.

بعد كل هذا نرجع إلى الأحكام الشرعية المرتبطة بهذه المنافع، ونختار بعض الاستفتاءات لسماعة ولبي أمر المسلمين الإمام الخامنئي «دام ظله» الواردة في هذا المجال.

س - ٩٠٩: هل يجوز

شراء الطحين المدعوم من الدولة من أصحاب الأفران والمخابز؟

الجواب: ما لم يكن الخباز مجازاً من الدولة في بيع الطحين لا يجوز له بيعه ولا للناس شراءه منه.

س - ٩٢٣: أشتهر فيما بين أهل منطقتنا أن الدولة التي ليست إسلامية وتحاول توجيه الأذى إلى شعبها المسلم ولا

**إن الاستفادة من
المنافع العامة بغير
الطرق المشروعة ومن
غير دفع الثمن
سيؤدي في نهاية
الأمر إلى تعطيل
المنفعة عن كل الناس**

الشهداء امراء الجنة

ثمانية عشر شهيداً
في ملحمة ميدون البطولية عام ١٩٨٨



امير قاسم رزق
مشغرة ١٩٦٢



حيدر حسن الموسوي
النبي شيت ١٩٦٥

«انظروا
دماءنا...
وتابعوا
الطريق»

يفلت الصبح من أزفة الليل، وتصوّع
من بعض التلال حشرجات نهاية
الحياة..

ومن هناك تشرق الشمس متوجةً بالمجده
الأغر «إنهم فتية آمنوا بربهم فرزدناهم هدى» ..
لبوا داعي الله فكان رحيلهم أجمل معنى للغة
الحضور، خبأوا نجيعهم في خوابي الزمن ليكون
إكسير الحياة فتستقي منه الناس مفردات الإثمار
والتضحيّة والوفاء..

وميدون «قبيحة الدم والبطولة، ومعزوفة
الانتصار الخالدة..» ميدون «أجمل ريات
الانتصار الموشحة بالدماء..» راية الحقيقة
الواضحة التي رفعها مجاهدو المقاومة الإسلامية
خلال مرحلة في غاية الدقة.

في العام ١٩٨٨، أي بعد حوالي سنتين فقط
من انحسار الوجود الإسرائيلي على جزء من
الأراضي اللبنانيّة المحاذية لفلسطين المحتلة إزاء
التطور المضطرب لعمليات حزب الله الذي فرض

بسم الله الرحمن الرحيم
«رجال لا تلهيهم تجارة ولا
بيع عن ذكر الله واقام
الصلوة وايتاء الزكاة
يخافون يوماً تتقلب فيه
القلوب والأبصار». صدق الله العلي العظيم



إن دماء شهداءنا هي امتداد للدم الطاهر في كل مكان

الإمام الخميني (قده)

إعداد: نسرین إدريس

أبطال معركة ميدون الشهداء



علي شحادة أمهر
نبيا ١٩٦٩



زيد جميل الموسوي
النبي شيت ١٩٧١



حسين هادي مرتضى
تمنین التحتا ١٩٥٩



حسان علاء الدين
زيود ١٩٦٨

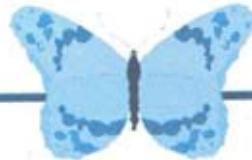
وكانت «ميدون» تلك القرية الصغيرة الغافية على اطراف البقاع الغربي ترثو نحو جبل عامل الاشم، الهدف «السهل» لضرب بقعة جغرافية يرابط في زواياها مجاهدون يحرسون القرى، ويتمركزون في مكان قرب من الأرض التي تضم بأغلبها مجتمع المقاومة..

قبل حوالي شهرين من الملحمة الخالدة في ميدون، حاول العدو الإسرائيلي دخول البلدة عدة مرات، ولكن المواجهات العنيفة التي كان يتقاها من المقاومين جعلته ينكفئ إلى الخلف، لكن إصراره على توجيه ضربة موجعة لحزب الله أعمت فياداته عن كل ما يمكن أن يتکبده من خسائر معنوية تاهيك عن الخسائر العسكرية..

وكانت المواجهة.. المواجهة التي قاد معركتها من الجانب الإسرائيلي رئيس الأركان الحالي للجيش «شاوول موهاز»،

نفسه كقوة جعلت العدو، رغم أنفه، يستخدم أسلوب الدفاع بعد أن كان مبادراً في شن مختلف الاعتداءات التي لا تزال بصماتها مدمومة في ذاكرة الزمن.. «فمن كمین صغير هنا، إلى هجوم متواضع هناك، إلى كمائن وعمليات نوعية واقتحام الواقع ومواجهات مباشرة»؛ مشاهد رائعة للمقاومين حشرت الكيان الصهيوني في زاوية ضيقة على «رقة الشطرنج» التي لا مفر منها، أما جيش العميل لحد الذي جعلوه أكياس رمل تحمي، فسرعان ما انهار تحت نعال المجاهدين، ما جعل قيادة الجيش الإسرائيلي تخطلط لضربة تسترد من خلالها بعضًا من الأمجاد من جهة، ومن ناحية أخرى تضخ بعض العزيمة في شرایین مجندتها الخائفين من عيون مجاهدي حزب الله اللامعة في وجوههم الموجهة..

الشهداء أمراء الجنة



علي حسين شمسى
شت ١٩٦٩



علي قاسم العنقونى
مشغرة ١٩٦٨



علي مهدي الحاج حسن
الشواغير ١٩٦٩

على الرغم من الامكانيات غير المتكافئة، إلا أن خطة العدو الحرب وضعت، والأدوار وزعمت، وانشغل المجاهدون العاشقون للحسين عليه عن ضجيج وطيس الحرب بهمّس وسكون لنيل الشهادة..

كان شهر رمضان المبارك، وكانوا رجالاً صاموا عن الدنيا ليس زهدًا فيها وحبًا بالآخرة فحسب، بل هياماً بأن تسيل دماءهم في فجر ضرب فيه رأس أمير المؤمنين عليه السلام ليفوز بما فاز من رضوان وعفوة وقرب من الرسول ..

انشغلوا طيلة أيامهم بالدعاء، لكن ليلة التاسع عشر من شهر رمضان، الليلة الأولى من ليالي القدر العظيمة، كانت مختلفة جدًا عندهم لأن إحياءها كان مختلفاً، لأن

تلبيتهم للباري عز وجل فيها كان مختلفاً.. كل المؤمنين في تلك الليلة كانوا يذرفون الدموع ليغفر الله خطاياهم، ويقبلهم في

وأشرف على مجريات الأحداث رئيس وزراء العدو السابق المقبور «إسحاق رابين» من موقع «التومه».. وقد شارك في هذه المعركة «أفضل الجنود وأشجعهم» في كتيبة من لواء المظلعين تساندهم كتيبة مدرعات وكتيبة مدفعية، وتشكيل من مروحيات «الكويبرا» كانت مهمتها «تدمير بلدة ميدون تدميرًا كاملاً»، وقد مهد الطيران الحربي لهذه المهمة قبل أسبوع من المواجهة بقصف متواصل على مدى أربع وعشرين ساعة يومياً على جميع التلال والمرات المطلة على بلدة ميدون والمشترفة في الوقت ذاته على موقع العدو حيث توجد نقاط رصد تابعة للمقاومة الإسلامية، إضافة إلى الغارات الوهمية على البلدة..

أما قيادة المقاومة التي كانت ترافق توتر العدو وانشغاله بالخطيط معركة حامية باطمئنان وترقب «أعصاب باردة»



الإمام الخميني (قده)



مالك علي الموسوي
النبي شيت ١٩٦٩



غالب رياض مظلوم
بريتال ١٩٧٠



عماد محمد قانصو
النبعه ١٩٧٠

وجعله شهيداً تحت راية الإمام الحجة ..
لكن هذا المنام لم يمر مر السحاب على
المجاهدين، فراح كل واحد منهم يسابق
ليكون من أول المشاركين في المواجهة..
ليكتب اسمه على تلك اللائحة التي باركتها
معصوم.. وهي تلك الليلة راح كل واحد
منهم يوصي أخاه بما في سريرته، ويدعون
بعضهم البعض أن ينالوا شهادة مطهرة،
ويتسامحون من بعضهم، وعلت الأصوات
بالبكاء والتحبيب وشفاهم تتممت
بالاستغفار والتوبية، ويتوسلون الله أن
يكتبهم في عداد الشهداء... أوصوا بعضهم
البعض بالسير والمضي على نهج الإمام
الخميني العظيم رض والبقاء تحت أمر
ولاية الفقيه، وتوعدوا أن يلتقطوا في جناتِ
عند مليك مقتدر..

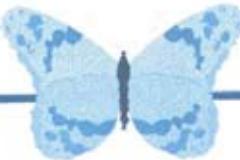
وطلع الفجر على أعين سهرت طوال
الليل تاجي ريها أن «يثبت لها قدم صدقِ
مع

ركب التوابين، ويتوسلون إليه ليرفع بلاء
الحياة عنهم.. أما هم فكانوا يتتوسلون الله
أن يختتم لهم بالخير، وبشهادة تتمزق فيها
 أجسادهم حباً له.. كانوا قلةً أمام نهر من
خيارات العيش، لكنهم أبوا إلا أن يفترفوا
غرفة واحدة يرثون بها عطشهم للقاء على
بن أبي طالب رض ويسقون بها العدو
خسارة لن ينساها..

اتخذ كل واحد منهم زاوية وسلاماً
وكتاب دعاء بانتظار أوامر القيادة، وقد
أخبرهم الشهيد علي شمس أنه رأى نفسه
في حلم قبل يومين ومجموعة من رفاقه
يصلون في أرض ميدون بيامامرة الإمام
الحجـة، وعندما انتهت الصلاة مسح
الإمام رض على رأسه ورؤوس سبعة عشر
آخرين من إخوانه..

تسابق الأخوة إليه عساي يذكر الأسماء،
فتذكر بعضها وحمد الله وشكراً أن من عليه

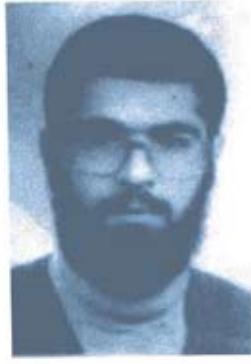
الشهداء أمراء الجنة



أحمد محمد عبد الله
سرعين الفوqa ١٩٦٤



هشام قاسم حيدر احمد
الكرك ١٩٦٩



محمد إسماعيل قمر
سحمر ١٩٦٥

قاد وحدة المظليين وجرح آخرين..
بدأت المعركة الحقيقة، تدخلت
الديابات والطيران الحربي والمر وهي
ليؤمنوا لمجموعة أخرى سحب القتلى
والجرحى من الصهاينة.. كانوا يصفون
كل شيء: البيوت، الأشجار، الصخور، حتى
حطام السيارات وبقايا البيوت أعادت
الطائرات قصتها للجدد محاولة الدخول
إلى ميدون، لكن دون جدوى.. فالمقاومون
كانوا يخرجون من دشمنهم ويتصدون لتلك
المحاولات بكل بسالة، وكلما سقط شهيد أو
جريح تزداد عزيمتهم أكثر..

«لقد دارت المعارك بين حزب الله وبين
المظليين من منزل إلى منزل» هكذا وصفت
صحيفة «هارتس الإسرائيلي» ما جرى في
ميدون التي اعتبرتها الصحيفة «أكبر
عملية يقوم بها جيش الدفاع منذ الحرب
اللبنانية» (هارتس: أيار ١٩٨٨) ..

الحسين .. حملوا السلاح صائمين،
وتقدموا ليواجهوا بعثادهم المتواضع عدواً
بترساناته المتطرفة، لكن حسبهم أن ذخيرتهم
سيف علوى وعزيمة حسينية ودعاء خالص
للله، فكيف لا ينتصرون؟
كانوا يسيرون وهو يتممون: «بسم الله
الرحمن الرحيم يا أيها الذين آمنوا إذا
لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهם
الأذى» و«يا أيها الذين آمنوا اصبروا
وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم
تفلحون» ..

قبل شروق الشمس كانت كل مجموعة
في مكانها، وبدأ الجيش الإسرائيلي بالتقدم
إلى الفخ الذي نصبه لنفسه بقباء شديد..
ونقدمت مجموعة من المشاة باتجاه بلدة
ميدون من جهة الجنوب فوقعوا في الكمائن
التي نصبها لها المجاهدون قدارت اشتباكات
عنيفة أدت إلى سقوط قتلى صهاينة أهمهم



الامام الخميني (قده)



حسين رشيد مشيك
مزروعه آل مشيك ١٩٥٢



عادل حسين الموسوي
النبي شيت ١٩٦٦



حسن علي شكر
النبي شيت ١٩٦٢

عن التراب الطاهر والحر، وعند العثور على جثة أحد الشهداء قرب صخرة كتب عليها بدمه قبل أن تصعد روحه إلى السماء «سقطنا شهداء ولم نركع.. انظروا دماءنا.. وتابعوا الطريق..

إنهم مجاهدو حزب الله؛ لم تنسهم ملاحِم الوعي، ففتحت كل ثلاثة حكاية لبقعة من دم.. وعند كل وهدة يحضنها القندول والسماء حكاية للحظة الأخيرة رسمتها يدّ تودع الحياة.. والريح - حتى الريح - تعرف الجراح، والليل يحفظ في سكونه عزف السلام، ودمدمات الصبح بين شفاههم تُصلِّي حيّ على الفلاح.. لم تنسهم ملامح الوعي فيها هنا الطريق نحو الآخرة، كم عبروا وعلى جيابهم عصابات العشق.. الليل احصاهم جميعاً فالفجر كان في ضلوعهم.. لم يخلقوا حتى يكونوا معنا فقلوبهم ظلت بكاف الله..

أكثر من ثلاثة آلاف وخمس مئة قذيفة وصاروخ خلال اثنى عشرة ساعة في تلك البلدة الصغيرة التي تحولت إلى كومة من ركام وغبار بعد معركة دارت من بيت إلى بيت ومن شارع إلى آخر ومن دشمة إلى أخرى، تناقلت أحداثها وكالات الأنباء المحلية والعالمية وأكدت أن أكثر من ٦٠ إصابة بين قتيل وجريح إضافة إلى قائد الهجوم، فيما ارتفع للمقاومة الإسلامية ثمانية عشر شهيداً وأسير وحوالي ستة جرحى قاتلوا وصبروا وهم صائمون..

انسحب الجيش الإسرائيلي من أطراف بلدة ميدون يجر أدبيال الهرزيمة ويختبئ هشاشة جيشه الورقي، معترفاً على لسان قائد العملية أن «القتال في القرية كان صعباً» (الاذاعة الإسرائيلية، أيار ١٩٨٨).

انجل الغبار، وتقدم المجاهدون
الظافرون ليقطفوا أجساد شهدائهم الأبرار

الثقافة والعلمون في الغرب: أزمة معرفة، أم أزمة ضمير؟



شيء جميل أن تتحرك مشاعر وأقلام المثقفين الغربيين باتجاه القضايا العربية والإسلامية، وقضايا المستضعفين بوجه عام... فيبعد الحادي عشر من أيلول، دخل العالم في مرحلة جديدة، أريد لها أن تكون بداية حرب الحضارة الغربية لهذا القرن فيما أطلق عليه صراع الحضارات... وإذا كان المؤشر يميل نحو الصراع بشكل واضح، وبتأثير السياسات الغربية الاستفزازية، فإن الملايين من المثقفين الغربيين في أميركا وأوروبا بدأوا منذ حين بالتوجه نحو المنطقة فيما يبدو أنه حملة ثقافية تحمل في جعبتها بعض عناصر الحوار وعنابر أخرى ما تزال موضع التساؤل.

فلسطين إلى ما وصلت إليه من المجازر والإرهاب الذي يحظى بالرضا والباركة والدعم والتأييد الأميركي، والسكوت واللامبالاة الغربية بوجه عام... تحركت مجموعة من المثقفين الأوروبيين والعالميين الأعضاء في «البرلمان الدولي للكتاب» فأطلقوا نداءً من أجل السلام في فلسطين في اليوم السادس من شهر آذار ٢٠٠٢، وقد وقع على ذلك البيان كتاب مشهورون من الولايات المتحدة، وفرنسا و... روسيا، وإيران، والصين، وإيطاليا وبريطانيا والمكسيك واليونان والهند وجنوب أفريقيا وغيرها.

وفي مقابلة مع «راسل بانكس» رئيس هذا البرلمان الدولي يمكن قراءة العناوين التالية:

١ - قرار الاهتمام بالوضع الإنساني، وعدم تركه للسياسيين، يقول: «لستا

فمنذ حين، توجه بضعة عشرات من المثقفين الأميركيين بما أطلق عليه رسالة أو دعوة حضارية نحو المثقفين الشرقيين وبالخصوص المسلمين، وقد حملت بنود رسالتهم العديدة مواضيع أساسية منها:
 ١ - الاحترام المجمل للحضارة الإسلامية (المسلمة).

٢ - تأييد حرب الولايات المتحدة ضد الإرهاب (رغم الاعتراف بأخطاء الممارسات السياسية الغربية ضد شعوب المنطقة).

٣ - تأييد إسرائيل وعدم الاعتراف بحقوق الشعوب المظلومة والإغصاء عن الأسباب السياسية والاجتماعية والسيكولوجية للإرهاب والتي تحمل الولايات المتحدة الجزء الأكبر من أوزارها..

واليوم، وبعد أن وصلت الحالة في

المثقفون أخطأءهم، وغيروا بعضًا من مواقفهم. فمتي كانت الشعوب المقهورة، والمصادرة ثرواتها إرهابية^{١٦} وكيف يتزع منها حق الدفاع عن النفس والوجود^{١٧} وكيف يساوي هذا الفكر الإنساني بين المجرم والضحية^{١٨} وبين دولة فلسطينية علمانية قائمة على أساس مدنية وخاضعة لقرارات الأمم المتحدة، وبين دولة (إسرائيل) القائمة على مبدأ الشعب المختار، وإلغاء الآخر، والأسطورة التلمودية، وهي المبادئ، عينها التي انتقدتها ذاك المفكر العلماني وهي سلطة الحاخامات والقوميين، والعنصريين، إن الملالي لم يؤسسوا دولة عنصرية تقوم على مبدأ إلغاء الآخر بل الحاخامات هم الذين فعلوا ذلك، فمن الظلم البالغ وضع إسمهم تعسفاً مع أرباب الفكر العنصري، ومن الظلم أيضاً الإقرار بدولة هؤلاء الحاخامات، وعدم الاعتراف بحق الشعوب المظلومة في مقاومة المشاريع التي ترمي إلى إلغاء وجودها فضلاً عن نهب ثرواتها.

فمتي يستيقظ الضمير العالمي المثقف ليقول بصراحة إن المشكلة في فلسطين ليست الأديان فطلاماً تعاملت، وليس حق الدفاع المشروع الذي يسمونه إرهاباً فهو وليد السياسات الاستكبارية المتعسفة، والجائرة... إنها باختصار العنصرية، والنزعية القائمة على خلفية استطورية تلمودية، وليس الحل بإقامة دولة عنصرية أو الاعتراف بها، لأن مثل هذه الدولة سوف تبقى الشوكة التي تؤدي خاصرة الضمير الإنساني وتخلق في كل يوم مشاكل جديدة، ومجازر جديدة، وما سيإنسانية جديدة.

- مراقبين لا يعنيها الوضع الإنساني... ٢ - رفض وصف سياسة إسرائيل بالعنصرية بذرية نقص المعرفة... ورداً على سؤال: «هل تشبه سياسة إسرائيل سياسة التمييز العنصري التي كانت تمارسها جنوب أفريقيا..» يقول: «لست الآن على اطلاع كافٍ لكي أصف سياسة إسرائيل لأقول أنها عنصرية أو كولونيالية، هذه الطريقة بالتحليل غير المعاثلة تبدو لي خادعة.
- ٣ - ففي سؤاله عن الإرهاب الفردي وارهاب الدولة يجيب قائلاً: «الإرهابيون ليسوا محاربين برأيي، كما أنهما ليسوا مناضلين من أجل الحرية...» ٤ - ويصب جام غضبه على القوميين والكهان والحاخامات والملات والسياسيين، دون تمييز ويعملهم مسؤولية فشل السلام.
- ٥ - وعندما يُسأل عن السلام الدائم في المنطقة يجيب بأنه «لا يتحقق السلام الدائم إلا بالانسحاب من المستعمرات الإسرائيلية لما قبل العام ١٩٦٧، إلا عبر إقامة دولة فلسطينية، إلا عبر الاعتراف بشرعية دولة إسرائيل من قبل الدول العربية بأسرها.
- وخلال هذه الأمس... إن هذا المشروع «الثقافي» الجديد، إذا كانا نريد أن نحسن الظن، ونعتقد بصحوة الوعي الإنساني، والعقل المفكير الغربي، والتيار الحداثي بمحمله... فهو مشروع لم ينضج بعد، ولم يصل إلى مرحلة تلامس الحق والحقيقة، بعين حيادية متحركة من اللواثات الثقافية، والمناطقية، والأفكار المسبقة، ولكن المتأمل يشك بإمكانية مثل هذه الثقافة القاصرة على ادراك غايتها، إلا إذا اكتشف هؤلاء

مدخل إلى علم الحاسوب^(٢)

داخل صندوق الكمبيوتر

إعداد: هادي جوني



يُعد الكمبيوتر من أبرز تقنيات هذا العصر ومن رموز تطوره حيث تحول إلى المساعد الأكبر في إنجاز الأعمال بتقنيات عالية، وقد تراوحت استعمالاته بين كبرى الشركات والمؤسسات العالمية والأفراد العاديين.

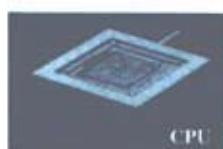
ونظراً لأهمية الكمبيوتر وضرورته وما يميّزه، كان لا بد من تسلیط الضوء على عالم الكمبيوتر وبرامجه في سلسلة من الحلقات على صفحات المجلة بدءاً من التعريف به وكيفية تشغيله وحسن استخدامه وصولاً إلى برامجه ومستجداتها وأحدث تقنياته. في هذا الدرس، سنعain بعض الأجزاء الموجودة داخل صندوق الكمبيوتر، وسنشرح كيف يعمل الكمبيوتر وكيف تقادس المعلومات.

صندوق الكمبيوتر يحتوي على أجزاء عديدة، تعتبر هذه الأجزاء من أكثر عناصر الكمبيوتر أهمية لأنها تقوم بمعالجة وتخزين واسترجاع المعلومات.

أنواع صناديق الكمبيوتر:

للكمبيوتر المكتبي شكلان من الصناديق:
البرجي (Tower) والمكتبي (Desktop) وفقاً لطراز الكمبيوتر.

بصرف النظر عن شكله، يحتوي صندوق الكمبيوتر على وحدة المعالجة المركزية (CPU)، أدوات تخزين المعلومات، أدوات تنظيم إدخال الكهرباء، التواصل بين مختلف أجزاء الكمبيوتر.



وحدة المعالجة المركزية Central Processing Unit

الجزء الأكثر أهمية في الكمبيوتر وتعتبر هذه الوحدة بمثابة دماغ جهاز الكمبيوتر فهي التي تأمر وتسير على باقي الأجزاء، وهي التي تترجم الأوامر، وتقوم بالعمليات الحسابية والمنطقية. وهي مسؤولة عن استقبال المعلومات عبر أدوات الإدخال، معالجتها وفقاً لتعليمات البرنامج ثم عرض النتائج على الشاشة أو إرسالها إلى أي آداة إخراج أخرى، إنها المهمة الرئيسية في معالجة المعلومات.

تصنف أجهزة الكمبيوتر وفقاً لأداء وفعالية وحدة المعالجة المركزية وإن تقدم صناعة وتصميم وحدات المعالجة كانت من العوامل الأولى التي ساهمت في تحسين أداء الكمبيوتر. فقد تغيرت قدرة وحدة المعالجة المركزية وسرعتها وثمنها بشكل غريب منذ تم صنعها لغاية الآن.

شركة إنتل Intel التي تسيطر على ٨٠٪ من السوق العالمية في إنتاج وحدات المعالجة قد أطلقت عدة أنواع منها، كل نوع يدل على جودة وسرعة المعالج. ومن آخر منتجاتها هي وحدات بنتيوم التي تقسم إلى ٤ أنواع:

بنتيوم ١ وسرعته من ١٠٠ MHZ إلى ٢٢٢ MHZ

بنتيوم ٢ وسرعته من ٢٦٦ MHZ إلى ٣٥٠ MHZ

بنتيوم ٣ وسرعته من ٤٥٠ MHZ إلى ٧٠٠ MHZ أو ٩٠٠ MHZ

بنتيوم ٤ ويصل سرعته إلى ١٩٠٠ MHZ

تقاس سرعة وحدات المعالجة المركزية باليغا هيرتز (Mega Hertz)

(١ ميغاهيرتز = مليون دورة في الثانية)

لقد أصبحت تعلم بأنه عندما يُقال جهاز كمبيوتر من نوع بنتيوم ٢ أو ٣ أو ٤

فالمقصود هو قوة وسرعة المعالج الموجود داخل الصندوق

ذاكرة الكمبيوتر وتخزين المعلومات:

يحتاج الكمبيوتر إلى مكان لتخزين المعلومات خشية فقدانها، وهذا ما يسمى بذاكرة الكمبيوتر. في الواقع يحتاج الكمبيوتر إلى ثلاثة أنواع من الذاكرة:

١. الذاكرة المستقرة للانطلاق الذاتي.

٢. التخزين الطويل المدى، ذاكرة لتخزين المعلومات بغية استعمالها فيما بعد.

٣. الذاكرة المؤقتة للاستعمال خلال المعالجة.

الذاكرة المستقرة، ROM

وهي الذاكرة التي يحتاجها الكمبيوتر ليعرف ماذا عليه أن يفعل عندما يبدأ تشغيله وكذلك للتعرف على أنواع الأجهزة المتصلة به والموجودة بداخله، وفيها تحفظ كلمة السر، وذلك عندما ننسى كلمة السر يمكننا إفراغ هذه الذاكرة ثم تعريفها مجدداً.

تضمن ذاكرة ROM برنامج SETUP الذي يساعدنا على تغيير اعدادات النظام ويمكن الدخول إليه عند تشغيل جهاز الكمبيوتر عبر ضغط زر DEL الموجود على لوحة المفاتيح

التخزين والاسترجاع:

يحتاج مستخدمو الكمبيوتر إلى تخزين عملهم خشية خسارته عند إطفاء جهاز الكمبيوتر، حين نقوم بحفظ المعلومات يمكننا استرجاعها عند حاجتنا إلى معاودة العمل بها. تخولنا وسائل التخزين أيضاً استعمال البرامج المنتجة والمخزنة من قبل شركات برمجيات الكمبيوتر.

من أكثر وسائل تخزين المعلومات تداولاً: الأقراص المرنة (Floppy Disks) والأقراص الصلبة (Hard Disks) والأقراص المدمجة (CD-ROMS). تصنع الأقراص المرنة والصلبة من مواد مغناطيسية أما الأقراص المدمجة فتستعمل تكنولوجيا الليزر لحفظ واسترجاع المعلومات.

الأقراص المرنة (Floppy Disks):

يجب إدراج القرص المرن باتجاه اتجاه السهم المحفور على القرص.

انتبه: إن الأقراص سريعة العطب وستلزم اهتماماً خاصاً، لهذا انتبه لترضها لحرارة مرتفعة كان تتركها داخل سيارة معرضة للشمس، كذلك لا تعرضاها للماء أو لأي سائل آخر ولا تفتخها أو تلمس داخلها. كل هذه الحوادث قد تختلف القرص. يجب أن تحفظ الأقراص بعيداً عن أي حقل مغناطيسي.
حماية الأقراص المرنة:

يمكنك منع حدوث أي تغيير على محتويات قرصك عن طريق حمايته، ويتم ذلك بتحريك قبضة الحماية إلى الأعلى، ونعني بقبضة الحماية ذلك المربع الصغير الموجود على الجهة نفسها من السهم. يكون القرص محمياً إذا كانت النافذة الصغيرة مفتوحة، أما إذا أردت إجراء تعديلات على القرص فعليك إغلاق النافذة المذكورة.

القرص الصلب (Hard Disk):

يمكن للأقراص الصلبة أن تستوعب قدرأً من المعلومات تفوق آلاف الأقراص المرن، مما يدعونا للتساؤل عن حاجتنا إلى الأقراص المرن طالما أنها نستطيع حفظ كل معلوماتنا على القرص الصلب ؟ الجواب هو أن الأقراص الصلبة ثابتة داخل الكمبيوتر وقد نضطر لحمل هذه المعلومات بهدف استعمالها على أجهزة أخرى فنستعمل الأقراص المرنة.



الشكل الداخلي
للقرص الصلب
Hard Disk



الشكل الخارجي
للقرص الصلب

يوجد أنواع من الأقراص الصلبة قابلة للحمل تستعمل لنقل كمية كبيرة من المعلومات



القرص المدمج (CD-ROM):

لقد أصبح القرص المدمج من أكثر وسائل التخزين انتشاراً. إن سعة القرص المدمج تفوق سعة ٤٠٠ قرصاً مرتنا عادي، مع أن سعره يساوي سعر القرص المرن.

الوسائط المتعددة Multimedia تساعد ضخامة الأقراص المدمجة والصلبة على تخزين كمية هائلة من المعلومات النصية بالإضافة إلى الأصوات والصور والرسوم المتحركة والفيديو. يسمى هذا التركيب من المعلومات الوسائط المتعددة (Multimedia)

الذاكرة المؤقتة (RAM):

لتنفيذ أي برنامج في الكمبيوتر يجب تحميله (وضعه) أولاً إلى ذاكرة RAM حيث تستعمل وحدة المعالجة المركزية هذه الذاكرة لمعالجة البيانات وحفظ النتائج مؤقتاً خلال تنفيذ البرنامج قبل إعادة حفظها على القرص الصلب وذلك لتسريع عمل الكمبيوتر. وبهذا كلما كبرت الذاكرة المؤقتة، كلما كان الكمبيوتر أسرع لأن قدرة المعالجة المركزية على الوصول إلى المعلومات تكون أكبر.

صمم مصنفو الكمبيوتر ذاكرة مؤقتة «رقيقة كاش Cache Memory»، للمحافظة على المعلومات الأكثر استعمالاً وهي تعمل كوسيلة ربط بين وحدة المعالجة المركزية وذاكرة الوصول العشوائية (RAM) وذلك لتسريع عمل الكمبيوتر أيضاً. والمعالج (CPU) الذي لا يتضمن ذاكرة كاش يكون أبطأ من غيره ولو كانا متساوين بالسرعة

قياس المعلومات:

مثل أي مادة أخرى نضطر أحياناً لقياس المعلومات بغية تحديد حجمها. فكما تستعمل الأمتار والكيلومترات لقياس طول طريق، كذلك هنالك وحدات لقياس المعلومات هي:

- ❖ بait Byte ويساوي حرفاً واحداً.
- ❖ كيلو بait (KiloByte) ويساوي 10^{24} بait أي 10^24 حرفاً.
- ❖ ميغا بait (Megabyte) = 10^{24} كيلو بait أي مليون حرف تقريباً.
- ❖ جيغا بait (Gegabyte) = 10^{24} ميغابايت أي تقريراً ملليار حرف والتي قد يضمها حوالي 1000 كتاب.

- إن السعة القصوى للقرص المرن العادى هي $1,44\text{MB}$ أي مليون ونصف المليون حرفاً
- إن السعة القصوى للقرص المدمج هو 650MB و 700MB اي يتسع لـ 700 مليون حرف
- تتراوح سعة القرص الصلب بين 20GB و 60GB اي 60 مليار حرف تقريباً.

■ أصبحت تعلم الآن أن نظام الكمبيوتر أدوات إدخال (لوحة مفاتيح، الفارة، الخ...). أدوات إخراج (الشاشة، الطابعة، الخ.). وحدة المعالجة المركزية، أدوات تخزين (القرص الصلب، الأقراص المرن، الأقراص المدمجة، الخ.).

تقوم أدوات الإدخال بارسال المعلومات الى وحدة المعالجة المركزية حيث يتم معالجتها وفقاً لتعليمات البرمجيات، ثم ترسل النتائج الى أدوات الإخراج او تخزنها تبعاً لرغبة المستخدم. مثلاً اذا أردت الاستعانة بالكمبيوتر لإجراء جمع بعض الأعداد، عليك بإدخال هذه الأعداد عبر لوحة المفاتيح ثم تقوم وحدة المعالجة المركزية بتنفيذ الأوامر وعرض النتائج على الشاشة. يمكنك أيضاً طلب طباعة النتائج على الورق، كما يمكنك تخزين عملك على القرص الصلب او على قرص منزكي يمكّنك إعادة استعماله فيما بعد.

لكن هذا العمل يتطلب برمجيات مناسبة لأنه، كما تعلم، لا يستطيع الكمبيوتر القيام بأي عمل بدون برمجيات.

* ومنذ اللحظة الأولى لتشغيل الكمبيوتر تبدأ البرمجيات (software) بالعمل، وبدونها يبقى عتاد الكمبيوتر (Hardware) عديم المنفعة لأن البرمجيات تزود العتاد بالتعليمات اللازمة.

أهـٰءـٰ! أـٰيـٰ!

أصبحت أخاف كثيراً (١)

سكتة حجازي

بسم الله الرحمن الرحيم «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم واهليكم ناراً
وقودها الناس والحجارة» التحرير/٦ .

أمي! لا تتركيوني وحيداً، فتلك الجنينة، تقف أمامي كلما دخلت الحمام
وحدي. وذلك العبرت يلاحقني إذا ما دخلت غرفتي لأدرس أو أنام.

أما تلك الحقنة في يد الطبيب فإنها تجعلني أرتجف كلما خرجت من المنزل.

أبي! لا تصرخ في وجهي ولا ترعبني، فذلك السكين لا يزال أمام ناظري منذ
صرخت أول مرة مهدداً متوعداً وأنت تحمله.

اما الليل فإنه يتحول إلى كابوس كلما اويت إلى فراشي.

والبحر أراه فاتحاً فمه كأنه يريد ابتلاعي إذا ما اقتربت منه لأنك قلت لي يوماً
إن فيه حوتاً يمكن أن يبتلوك.

تعلمتني! أرجوك ارفعي بنا ولا تطلبينا منا المسابقة أو الامتحان بهذه القسوة،
فأنا أشعر وكأن شلالاً يصوببني من رأسى حتى أخمن قدمي كلما أعلنت ذلك، فلا
استطيع الدرس ولا النوم حتى أني فقد شهيتي للطعام.

وتسألونني، لم أخاف؟

سواء كان هذا الخطر حقيقياً واقعياً أم
الخوف انفعال شديد يتضمن حالة وهماً خيالياً. وتتفاوت حالات الخوف
من حالات التوتر التي تدفع بالشخص دوافعه وأسبابه.
فالطفولة هي أكثر المراحل التي
فما هو الخوف؟



أو القدرة على مواجهة الموقف (الدروس والواجبات...). كالخوف من الاختبارات الدراسية مما يقلل من تركيز التلميذ وتشوش الفكر فيعinem ذلك ضعفاً في الاستعداد للامتحان وقلقاً واضطرباً أثناء النوم وغير ذلك.

أسباب الخوف:

تعدد أسباب الخوف وتختلف باختلاف الأشخاص والبيئة التي يعيشون فيها وطرق التربية والنمو التي يمرّ بها الأطفال من أسرة ومحيط ومدرسة وغير ذلك.

١. الوراثة:

ويسميه بعضهم الخوف الفطري وهو الذي يولد مع الطفل من خلال جينات الأم أو الأب فالأم التي تخاف ستنقل عدوى الخوف إلى جنينها فيحمله حتى يكبر إذا لم تعمل على تخلصه منه أثناء التربية وقصة أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام معروفة عندما طلب من أخيه زوجة من قوم يُعرفون بالشجاعة (امرأة شجاعة) لتلد له ولداً ينصر الإمام الحسين عليه السلام في كربلاه أو عندما جبن ابنه محمد ابن الحنفية فقال له أقدم لقد أدركك عرق من أملك. إذ يُعرف هو بالشجاعة ولا يمكن لأولاده أن يكونوا جبناء.

٢. الصدمات الانفعالية الشديدة

والمؤلمة:

قد ينشأ الخوف نتيجة موقف أو

يظهر فيها الخوف حيث يبدأ من السنة الأولى ويمتد إلى مرحلة الطفولة فالنضج والرشد فكثيراً ما نرى الجبن عند الرجال والنساء لذلك يورثونه لأولادهم.

أنواع الخوف:

١. الخوف الطبيعي:

وهو عندما يواجه الإنسان (طفلاً أم راشداً) خطراً حقيقياً ويأخذ جانب الحذر منه بالدفاع أو الهروب كالخوف من الظلام، أو الحيوانات الضارة (المفترسة) أو الأصوات المرعبة (كالرعد...) والارتفاعات الشاهقة وما إلى ذلك.

وهو خوف ضروري ومطلوب لحماية النفس وحفظها والدفاع عنها من أي خطر يحدق بها وهذا ما يعرف بحب البقاء وحب الحياة.

ب. الخوف المرضي:

وهو الخوف بدون سبب حقيقي أو واقعي (سبب واضح معروف) ويكون شديداً ويستمر لفترة طويلة من أشياء أو مواقف أو أشخاص لا وجود لها. كالخوف من الأشباح والكتائن الخرافية. وقد ينشأ من أشياء موجودة كالحيوانات والظلم وغير ذلك إلا أن درجة الخوف مبالغ فيها. ونعرف ذلك إذا ظهرت على الخائف أعراض مرضية كالقيء والإغماء والتباول اللاإرادي.

ج. المخاوف المدرسية:

وهي نتيجة شعور التلميذ بعدم الأمان

العمرية الأولى (١ - ٧). لأن وضع الطفل النفسي والفكري والروحي لا يسمح بأن تذكر له ونخوذه من العقاب الإلهي بل سينعكس سلباً على حالة الطفل الإيمانية وربما كره الإيمان والدين والله تعالى.

٤. مشاهدات الطفل اليومية:

إن الشاشة اليوم والحاسوب والانتربت كل ذلك حاصل بالأفلام والصور التي تنقل الجرائم والمشاهد المثيرة للألم والخوف حتى أتنا بتنا نرى ذلك في أفلام الكرتون وهذا ما لا يتاسب مع جو الطفل الراوحي والنفسي لهذا ينعكس خوفاً يختزنه الطفل داخله ويعبر عنه في مواقف أخرى كذلك المجالات والصور.

٥. التقليد:

الطفل يمثل القدوة (وهذا ما نشير إليه دائمًا) فالأم التي تخاف وتظهر خوفها أمام طفلها لا شك سيقلدها في ذلك ليصبح خوفاً مترسخاً في أعماقه. ذلك أن الأم تصرخ إذا شاهدت حيواناً ما (حيشرات منزليّة: فأرة، صرصور...) أو امتناعها من الصعود إلى المرتفعات، أو أن يقص الأب حادثة خاف فيها من شيء ما ..

٦. الخوف المرضي:

وهو هروب الطفل من موقف للتخلص من الإفصاح عن رغباته التي يرفضها الآخرون أو تخيل أموراً وهمية كالخوف من الميت أو المقبرة، وقد يكون عن خلل في الأعصاب.

مشهد مؤلم أو مخيف تعرض له الطفل في حياته العملية كان يرى إنساناً ينزف دمه (أو حيواناً ذيحاً). أو طبيباً حقنه قاتله، أو سقط في مكان غير مألوف خاف منه، أو صرخ كلب في الظلام عندما كان خارج المنزل. وربما حرارة الصابون في الحمام أدت إلى خوفه من العودة إليه. وهكذا ...

فهذا يجعل الطفل يخاف هذه الأمور كلما مرّ بموقف مشابه أو يذكره بهذا الموقف.

٣. تخويف الأطفال:

كثيراً ما يعمد الكبار الأم أو الأب أو الأخوة الكبار أو غيرهم إلى تخويف الطفل لإبعاده عنهم بالخروج منفردین أو لإبعاده عن خطر بعض الأشياء وما إلى ذلك فيعتمدون إلى أساليب تزرع الخوف في نفس الطفل كأن تقول الأم إني ذاهبة إلى الطبيب وسيحقنك حقنة تؤلك إن أنت ذهبت معى. أو تهديد الأخوة بالحيوانات بالكلب والهرة وإسماعه أصواتاً مخيفة أو إذا لم تنم فسيأتي إليك الجن ويحملك بعيداً.

وأحياناً برواية القصص المرعبة التي فيها قتل وألم وتعذيب. وأود لفت الأهل الكرام هنا إلى أن مباحث الجنة والنار والتخويف بالنار والعقاب كل ذلك لا يتاسب مع الطفل حتى عمر معين خصوصاً في المرحلة



من السليم كذلك الذي يملك وعيًّاً وذكاءً أقل خوفًا من الجاهل والأقل ذكاءً. كذلك أصحاب الأزمات أشد خوفًا من الذين لم يعانون أزمات نفسية أو عاطفية أو غير ذلك. والذين هم أكثر خوفًا كبارًا وصغارًا الملحدون الذين لا يعيشون الارتباط بالقدرة الإلهية لأنهم يجدون أنفسهم وحيدين بلا ناصر ولا معين وقد يبرر بعضهم لجوء المؤمنين إلى الله في حالات الضيق هرباً من الخوف أو استمداداً للقوة وغير ذلك.

أما المتعزرون فإنهم يعيشون دائمًا الخوف لأنهم يعانون الأمراض العصبية والمزاجية وليس لديهم القدرة على تحمل الفشل والحرمان وينتابهم الشعور بالدمار والخسارة فيلجأون إلى الانحراف كحماية خاطئة لأنفسهم.

ونشير إلى أن الخوف قد يتحول إلى حالة عصابة إذا لم تقض عليه في سن الطفولة لأن الطفل الذي يختزن الخوف نتيجة موقف مرعب مرر به أو مشاهدة حالة رسخت في لا وعيه ولم يتخلص منها مما ينعكس عقدة نفسية تلازمه كل حياته وتعقد حياته فتصدر منه أعمال أو يتحول إلى كابوس يرافقه في النوم والمدرسة والوظيفة وكل حركاته وسكناته.

كيف يمكن التغلب على الخوف؟ وما هي طرق الوقاية؟ هذا موضوعنا في العدد القادم إن شاء الله تعالى.

٧. التربية الخاطئة (الأسرة) وهي كثيرة نختصرها:
 - ١- كثرة النزاع بين الزوجين خاصة إذا اتسمت بالصخب وأعمال العنف (الضرب...).
 - ٢- الآباء الشديداً الخوف والحرص في الحماية (المبالغة في الوقاية) خوف الفشل، خوف المرض خوف الضياع.
 - ٣- التحدث عن الجن والظواهر التي يجهلها الطفل ولا يستطيع تفسيرها وفهمها.
 - ٤- التعليمات الصارمة والقاسية والأوامر المتاقضة أحياناً إضافة إلى الاستجوابات المكررة.
 - ٥- التوبیخ العنیف الدائم، وفضح الطفل أمام الناس وخاصة الأصدقاء، والانتقادات الحادة.
 - ٦- الإيحاءات المرعبة مثال حبسه أو التهديد بحبسه في غرفة مظلمة أو إعطائه للجن.. أو طرده بالشكل الذي يشعره بالحرمان واليأس.
 - ٧- من يخاف أكثر؟ تفاوت درجات الخوف لدى الأشخاص حسب ظروفهم وبيئتهم... فالإناث أكثر خوفاً من الذكور لأنهن أكثر عاطفة (من الجانب الاجتماعي لا الفكرى الباحث) والأطفال الذين انتابهم فشل عاطفى يخافون أكثر من غيرهم وبالمقابل الذين لهم ارتباط عاطفى أكثر من الحد الطبيعي أيضاً.
 - ٨- وفيما نجد الطفل المريض يخاف أكثر



الأسرة القدوة

نلا الدين

ينشأون عليه ومن ثم يتصرفون على مثاله في تعاطيهم مع الغير فيكتسبون بدورهم محبة الآخرين واحترامهم.

اللين والبشاشة: كذلك حث الإسلام على اللين والبشاشة وعدم الغلظة مع الآخرين ونستحضر هنا آية مباركة من سورة آل عمران: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتُ لَهُمْ وَلَوْكَنْتُ فَظُلًا غَلِيلًا قَلْبًا لَانْفَضُوا مِنْ حُولَكَهُ» فالله تعالى أضفى رحمته على رسوله الأكرم ﷺ، وبفضله وبالخلق العظيم الذي امتاز به ﷺ عامل الناس بالرفق وخاصتهم باللين ولو كان فظاً لنفروا عنه وتقرموا، وهذه الآية المباركة تشكل درساً لكل فرد ولكل أسرة ولكل أب وأم ليتعلموا بها وهي من موجبات تألف القلوب وتوسيعه أواصر المجتمع.

السلام والتتحية: من المطلوب أن نشيع السلام بين بعضنا البعض وأن نستأنس من بعضنا للدخول في هذا المكان الخاص أو العام عندما نجد ضرورة لذلك وظرفها تستدعي ذلك، فالأهل أحياناً لا ينتبهون إلى هذه المسألة فيدخل الأب مثلاً دون إذن ولا تجده إلى منزله.

ودون سلام على أولاده وزوجته أو حتى الضيوف إذا كانوا موجودين في منزله، إن

لقد وضع الإسلام آدابه السامية وسن مناهجه الراقية لتهذيب الفرد وبالتالي المجتمع، ولتميمية سلوك الإنسان ليكون قدوة حسنة لغيره من البشر والشعوب. الفرد جزء من أسرة والأسرة نواة المجتمع البشري، تحتاج بدورها إلى ميزات وأداب من كوثير الإيمان والخلق الحسن، من نوع الإسلام لكي تنشئ إنساناً قدوة يحكي بتصرفاته وطموحاته مفاهيم الإسلام منها:

القول الطيب: فهو من الميزات الهامة التي تميز إنساناً عن آخر، به نكسب الأصدقاء والأخوان وتكتمل الشخصية، قال الله تعالى: «وَقُلْ لِعَبْدِي يَقُولُوا التَّيْهَى هِيَ أَحْسَنُ» الإسراء.. المطلوب من الأهل الكرام أن يكونوا بدورهم قدوة في الكلام الحسن والقول الطيب في خطابهم مع أبنائهم، وفي آية أخرى نجد: «وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسْنَةٌ» البقرة. ومن البدئي أن نقول الأحسن للأقرباء منا ولن نسأل عن تصرفاتهم وأقوالهم.

هذا الكلام الحسن والقول الطيب يزرع المحبة في قلوب الأولاد الذين



ذلك من شأنه أن يترك أثراً سلبياً على أولاد الذين يعتبرونه قدوتهم في التصرف والسلوك والتعاطي مع الآخرين، وبالتالي يصبح الأولاد يدخلون بيوتهم وبيوت غيرهم ربما دون استئذان أو سلام. قال الله تعالى: **﴿فِيمَا آتَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوَاتًا غَيْرَ بَيْوَاتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْأَسُوا وَتَسْلُمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعْلَمُ تَذَكَّرُونَ، إِنَّمَا لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوكُمْ فَارْجِعُوهَا إِذْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ عَلَيْهِمُ التَّور﴾**

هذه القاعدة العامة ولكن بإمكان الأهل أن يمارسوها حتى في بيوتهم لتصبح عادة عند أولادهم في تصرفهم مع زياره غيرهم، وحتى عندما يدخلون إلى بيوتهم يستأندون ويسلمون، وهذا يستتبع الرد الحسن أو الأحسن من الأهل أو الآخرين **﴿وَإِذَا حَبِيَّمْ بِتَحْمِيَةٍ فَحَبِيَّوْا بِأَحْسَنِ مَمْهُورٍ أَوْ رُدُّوهَا﴾** النساء. وهنا تسود الألفة والسلام والأمان داخل الأسرة الواحدة وفي المجتمع أيضاً.

الصوت الهادئ في الكلام، لقد شبه القرآن الكريم الصوت المرتفع المنفرد بنهيق الحمير **﴿وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَذْكَرَ الْأَصْوَاتَ لِصَوْتِ الْحَمَيرِ﴾** لقمان. هناك بعض الآباء أو الأمهات إذا أرادوا أن ينادوا ابناً لهم، فإن الجيران يسمعون أصواتهم مع أنهم يجلسون على مائدة واحدة أو في غرفة واحدة، أو إذا أرادوا النقاش حول موضوع أو فكرة معينة فإن الصراخ هو سيد الموقف مع أن الأمر لا يحتاج إلى كل ذلك. فالصوت الهادئ، والكلام المتنزّن يجعل الأمر الذي نريد حدوثه أو الحديث عنه أقرب للفهم وللطاعة معاً. حتى إننا نجد أن بعض الأولاد عندما يريدون الحديث مع بعضهم البعض أو مع أهلهم لا

يتكلمون بهدوء واحترام بل كأنهم في الشارع وفي عجمة الضجيج ينادون بعضهم.

الجلوس: من الآداب التي ينبغي أن تبدأ زراعتها منذ الصغر لتتمو فيما بعد وتصبح غرسة طيبة وميزة أخلاقية جميلة هي آداب الجلوس، قال تعالى: **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسِّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسِحُوا يَفْسُحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ اشْرُذُوا فَانْشُرُوا﴾** المجادلة.

أحياناً نجد بعض التصرفات داخل هذه الأسرة أو تلك تبيء بصعوبة التخلص بهذه الميزة الحميدة، فهذا الولد يدفع أخيه وهذا الأب يصرخ على ولده أو ربما زوجته لجلوسهم في مكان مخصص له، على المائدة أو غرفة الضيوف أو في استراحة البيت، وهذا قد يتواصل في تصرف الأولاد ويطبقونه مع غيرهم وخارج منزليهم، المطلوب أن ننسح في المجالس لبعضنا البعض وأن نؤثر على أنفسنا في الجلوس فالله عندهما يفسح لنا ولا ننسى أن رسول الله ﷺ كان يجلس كغيره من المؤمنين والناس ويأتي الأشخاص ويسألون من منكم رسول الله ﷺ، كذلك في منزله كان مع أسرته وأهل بيته ﷺ.

وهذه الآداب تجعل الأسرة أسرة نموذجية يوجد التاليف والترابط بين أبنائها ومن ثم بين أبنائهما والآخرين من الأقراء وأفراد المجتمع.

الاحترام المتبادل: احترام الأب لأبنائه وزوجته واحترام الأبناء لأهله من الثواب التي ركز عليها الإسلام حين قال الله تعالى: **﴿وَلَا تُقلِّ لَهُمَا أَفْوَلَا تَنْهِرُهُمَا﴾** هذا بالنسبة لعلاقة الأولاد

اسرة ومجتمع



شأنه أن يزرع البعض ضاءً أكثر بين الأخوة. المطلوب أن يتولى الأهل بأسلوب حذر وموضوعي تصويب الأمور واصلاح ذات بين بين أبناءائهم لكي لا يتعزز الخلاف وتعدم روابط المحبة والالفة بينهم.

هناك أنظمة اجتماعية عديدة ظهرت على مسرح الحياة ولا زالت، ولكن النظام الإسلامي لا من أدق التفاصيل في علاقة الفرد والمجتمع والأسرة، أخذنا بعين الاعتبار مواضيع تتعلق بالروح والخلق والفتورة لأن الإسلام دين شامل استوعب جميع متطلبات الإنسان لتطال جميع جوانب الحياة.

ولكن علينا أن نبحر في شريعته وهديه لننهي في حيرة الأيام ونسترشد عند الضلال.

وإذا أردنا أن نعلم الواجب علينا والحق الذي لنا سواء كنا أفراداً أو عائلات أو مجتمعات نقرأ القرآن وسنة النبي ﷺ وننخلع إلى تصرفات الأئمة الأطهار وأحاديثهم، والأسرة القدوة عندما تحدث عنها نجدها في أسرة النبي ﷺ، وأسرة وصييه علي وبضمته الزهراء علية السلام.

في صغير الأمور وكثيرها.

ولا ننسى أن الأسرة نواة المجتمع

كذلك كانت أسرة الرسول ﷺ، نواة

المجتمع الإسلامي الرسالي، بها نقتدي

لتأسيس أسرة مؤمنة، قدوة لغيرها من

خلل الإيمان والأخلاق والعلم والالفة

والسلف المتدين المنفتح على مدى

التعديات والأعمدة القائمة على ثوابت

دون النظر الحق لمن أو مع من. وهذا من العقيدة وأصولها.

باهلهم كذلك في الحديث، ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا، رحمة الصغير زرعها الله تعالى في قلوب الأهل من آباء وأمهات وجاءت بعض الأحاديث لتركيزها في التداول الاجتماعي والعرفي، الاحترام والرحمة من شأنهما تتبيّت دعائم الأسرة وعدم الوصول إلى ضياع الأولاد نتيجة عدم احترام آباء لهم أو حزن الآباء نتيجة عدم احترام أولادهم لهم. العلاقة متبادلة تجعل الأسرة نموذجية، تقتدي بها عائلات وأفراد لأنها تمارس أذياً تخترن السعادة بين جزئياتها. ومفاهيمها وهذا ما يحتاج إلى زرع وسقاية في البداية ليأتي الحصاد، مودة ورحمة وأسرة سعيدة.

إصلاح ذات بين، أحياناً نجد أن العداوة تحطال الأخوة في بيت واحد، ويدخل الشر إلى علاقتهم من الآباء الواسعة، بينما نجد أن الإسلام ركز على إصلاح ذات بين حتى بين الناس الذين لا نسب بينهم بل هناك نسب الإيمان والإسلام.

«فاقتوا الله وأصلحوا ذات بينكم» وفي آية أخرى «إنما المؤمنون أخوة فاصلحوا بين أخويكم واقتوا الله لعلكم ترحمون».

وفي آية ثالثة: « وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما».

فكيف إذا كان الخلاف بين الأخوة في أسرة واحدة مؤمنة، وأحياناً نجد أن الأم أو الأب يقتنان مع أحد أبنائهم دون الآخر دون النظر الحق لمن أو مع من. وهذا من العقيدة وأصولها.



برعاية رئيس المجلس التنفيذي في حزب الله سماحة السيد هاشم صفي الدين أقام معهد الإمام المهدي للعلوم الإسلامية حفل تخرج ثلاثة دورات ثقافية حرة

دیننا الحنیف وتاریخنا العظیم. كما وتم افتتاح أربع دورات أخرى. وما جاء في كلمته: إن وخلص سماحته إلى ضرورة الانتساب إلى مثل هذه الدورات هو التوافل مع الهدف المنشود من وراء هذه الدورات وهو التعرف إلى المبدأ عنوان خير في أمتنا، إذ أن نفس الاهتمام بالشأن الثقافي هو دليل والهدف والمنتهى لحياة الإنسان عبر على تفاعل وحيوية مع مقتضيات التعرف الحقيقي إلى دیننا الحنیف.



أقام معهد الإمام المهدي للعلوم الإسلامية حفل تخرج دورة ثقافية حرة وافتتاح ثلاثة دورات أخرى. رعى الاحتفال مسؤول الوحدة الثقافية المركزية

سماحة الشيخ أكرم برکات الذي الأساس المبتغي والنتيجة المرجوة تحدث عن ضرورة تحصيل العلم، طلب العلم، والعمل المقبول عند الله فطلبته فريضة ومذاكرته تسبيح وهو هو أحسن الأعمال المجللة بالأخلاق. سبيل نجاة الإنسان من الهلاك، وخلص سماحته إلى ضرورة فالمتعلمون هم عتقاء الله. إزالة الموانع المادية والروحية التي وشدد على ضرورة العمل فهو تقف في وجه طلب العلم.



حديث اليقظة

السيرة العلمية والجهادية للإمام الخميني رض

تأليف: حميد أنصاريان.

تعریف: الشیخ احمد وهبی.

الناشر: دار الولاء للطباعة والنشر.

الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م.

كتاب ينظر إلى الحياة العلمية

والجهادية للإمام الخميني رض.

يدرك فيه أهم تلك الفصول والوقائع في حياته بنظرية وإشارة

تحليلية مع التركيز على التأثير المعنوي والبعد العلمي لدى

الإمام في مسیر حياته وجهاده يقع الكتاب في ١٧٠ صفحة من القطع الكبير.

قصص القرآن الكريم

المؤلف: الشيخ سليمان ظاهر.

الناشر: الدار الإسلامية.

الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م.

كتاب يورد فيه المؤلف الآيات القرآنية التي تتحدث عن

قصص الماضين أو المعاصرین للرسول صلی اللہ علیہ وسّلّم ثم يشفعها بأراء

المفسرين المشهورين والمعتمدين لدى المسلمين ويعتمد على

روايات أئمة أهل البيت علیهم السلام وكتب التاريخ المشهورة.

يقع الكتاب في ٢٣٠ صفحة من الحجم الكبير.

سيكولوجية الانتظار

تأليف: يوسف مدن.

الناشر: دار الهادي.

الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م.

مجموعة من الأفكار والخواطر والتأملات

والاجتهادات الفكرية. بهذا عبر الكاتب عن بحثه هذا

الذی أراده دراسة للأبعاد النفسية في عقيدة الإمام

المهدي المنتظر «عج» المليئة بالمشاعر والانفعالات والدافع

والحالات السيكولوجية المتولدة عن تفاعل المسلمين مع

نصوص البشارة بالمهدي «عج».

يقع الكتاب في ٢٧٠ صفحة من الحجم الكبير.

قبات من سيرة الإمام الخميني - الحياة الشخصية



إعداد: غلام علي الرجائي

الناشر: الدار الإسلامية

الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م.

هذا الكتاب هو عبارة عن باقة من شهادات تقضي بها بعض معاصر الإمام ^{رض} من أهل بيته والمقربين منه يسردون فيها بعضًا من سيرته الشخصية والذكريات التي تشمل على خصوصياته الشخصية وحالاته المعنوية للتعرف إلى أبعاد هذه الشخصية الفريدة وأخلاقه الريانية في ثلاثة عشر فصلاً من كتاب يضم في طلياته ٤٧٠ صفحة من الحجم الكبير.

رഷات ملوكية من روح الله العرفانية



إعداد: مركز باء للدراسات.

الناشر: الدار الإسلامية.

الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.

مواعظ أخلاقية وإرشادات عرفانية من كتب الإمام الخميني ^{رض} وكلماته، وخطبه التي تحكي عن تلك المراحل التي سلكها الإمام ^{رض} من أجل تحقيق الأهداف الكبرى ويركز على بعد المعنوي الروحاني أحد أهم أعمدة النهضة الكبرى. يحتوي الكتاب على ٢١٢ موعضة في ٢٠٠ صفحة من الحجم الوسط.

الحرية الفكرية والسياسية في ظل الحكم الإسلامي



تأليف: الشيخ مالك وهبي.

الناشر: دار الهادي.

الطبعة الأولى ٢٠٠٢ م.

يهدف الكاتب فيه إلى الوصول لنتائج مهمة حول الحريات عموماً والحرية الفكرية والسياسية في ظل الدولة الإسلامية خصوصاً بجملة من البحوث ترتبط ب الحاجات فعلية وتطبيقات عملية في خمسة فصول وخاتمة مستعرضة فيها مقتطفات من كلمات الإمام الخميني ^{رض} والإمام الخامنئي دام ظله حول الحرية.

يقع الكتاب في ٢٩٠ صفحة من القطع الكبير.

مسابقة العدد



❖ هذه المسابقة عبارة عن استئلة يعتمد في الإجابة عنها على ما ورد في العدد ١٢٧.

❖ ترسل الأوجبة في مظروف خاص الى عنوان المجلة (بيروت ص. ب. ١٣٥/٢٤) في مهلة أقصاها الخامس من شهر حزيران ٢٠٠٢م. ويكتب على المظروف مسابقة العدد ١٢٨ (مع ذكر الاسم والعنوان الكامل على ورقة المسابقة).

❖ يعلن عن الأسماء الفائزة في العدد الثلاثون بعد المئة من المجلة الصادر في الأول من تموز من العام ٢٠٠٢ بمishiّة الله، حيث ستوزع الجوائز على الشكل التالي:

الأول: جائزة ١٠٠ الف ليرة. . . الثاني: جائزة ٩٠ الف ليرة.
الثالث: جائزة ٧٥ الف ليرة. . . الرابع: جائزة ٦٠ الف ليرة.
الخامس: جائزة ٥٠ الف ليرة.

❖ ينتخب الفائزون بالقرعة من بين الذين يقدمون إجابات صحيحة وكاملة عن كل الأسئلة الواردة في المسابقة.

❖ ينتخب عادة إجابة واحدة فقط من بين الإجابات المطروحة إلا إذا ذكر خلاف ذلك.

١- استوحى العرفان الإسلامي أصوله الأولى من:

أ. المسيحية.

ب. الفلسفة الأفلاطونية الحديثة.

ج. الإسلام.

د. الإيرانيين.

٢- إن الطريق الصحيح لتهذيب النفس هو:

أ. ترك الدنيا ونعيمها.

ب. التفرغ للاختلاء بالله والابتعاد عن العمل الاجتماعي والسياسي.

ج. الجمع بين الخلوة مع الله والاهتمام بأمور المسلمين.

د. عدم الزهد والتنعم بنعم الله المحللة والتعلق بها.

٣- من العقبات التي يواجهها السالك في طريق السير إلى الله:

أ. قسوة القلب.

ب. حب الدنيا والذات.

ج. اتباع الهوى.

د. جميع ما ورد أعلاه.

٤- اختار الصحيح من الخطأ فيما يلي:

أ. أن المقدمة الأولى لتطهير النفس هي التوبة.

ب. لا سبيل للسائل عن التخلص من معرفة الخالق والرسالة والنفس والمنهج.

ج. من يعرض عن نهج الجهاد وطريقه لا يكون سالكاً حقاً.

د. تعتبر الأدعية والزيارات من المصادر الفعلية للعرفان.

٥- إن ضرورة الاهتمام بالشباب تنبع من خصوصية هذه المرحلة لأنها تتضمن:

أ. نمواً جسدياً فقط.

ب. عدم الحاجة إلى مرشد ودليل.

ج. مواجهة **الكثير** من المجاهل.

د. امتلاك القليل من الطاقات.



- ٦ - حدد الصحيح من الخطأ:**
- يجوز تقليد الميت ابتداءً.
 - يرجع المقلد إلى فتوى الميت في مسألة التقليد.
 - يرجع المقلد إلى مرجع التقليد الحي ليقرر له حكمه.
 - لا يمكن للمقلد البقاء على تقليد الميت في كل فتاواه.
- ٧ - يبدأ حق الإنسان في الحياة من المنظور الإسلامي وحرمة اجهاصه:**
- منذ انعقاد النطفة وحصول التلقيح.
 - من حين دخول الروح وهو في الرحم.
 - من لحظة خروجه حياً إلى الدنيا.
 - لا يوجد رأي شرعي في هذه المسألة.
- ٨ - من الشخصيات البريطانية التي احتضنت قضية اليهود ودعمتها**
(اختر أكثر من إجابة)
- الكاتب هنري فيش،
 - السياسي أوليفر كرومويل.
 - الراهب مارتن لوثر.
 - اللورد انطونи كوير.
- ٩ - إن التربية الدينية للطفل في سن المبكرة تتطلب (اختر أكثر من إجابة):**
- ان يعيش الأهل المفاهيم الدينية سلوكاً عملياً أمامه.
 - جعل مساحة هامة للقرآن الكريم في الحياة اليومية.
 - عدم ملائمة اختيار الموضوعات مع عمر الطفل ونوعية حاجاته.
 - أن لا يعيش الطفل الفرق بين القول والفعل.
- ١٠ - من أسباب العناد والتمرد عند الطفل (اختر أكثر من إجابة):**
- اهمال الوالدين لدورهما.
 - عدم توفير الأمان له.
 - أسباب وراثية.
 - تقليد الطفل لسلوك أبويه.

١٢٨ قسيمة اشتراك مسابقة العدد

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠

الاسم الثلاثي:

العنوان:

تلفون:

مكان ورقم السجل:

١٢٦ نتائج مسابقة العدد

تقدّم مجلّة «بقيّة الله» من الفائزين بالتهنئة والتبريك، آملة للجميع فرصة الفوز لاحقاً بالمسابقة، والفائزين على الترتيب هم:

- ♦ الأول: حسين محمد رضا الجليلاني ♦ الثالث: عبد الله عيسى شعيب
- ♦ الثاني: سحر رمزي عبد الكريم ♦ الرابع: ياسر محمد الحاج علي
- ♦ الخامس: محمود علي صالح

نذكر المشتركين بضرورة ذكر الاسم الثلاثي ورقم السجل.

بقيّة الله

واحة المجلة

أكثر الأشياء

قال الإمام الصادق عليه السلام: «أنفع الأشياء للمرء سبقة للناس إلى عيوب نفسه وأشد شيء مؤونة إخفاء الفاقة، وأقل الأشياء غناه النصيحة لمن لا يقبلها ومجاورة الحريص، وأروح الروح اليأس من الناس».

كثرة الكلام

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «من كثر كلامه كثر خطأه، ومن كثر خطأه قبل حياؤه ومن قل حياؤه قل ورعيه، ومن قل ورعيه مات قلبه، ومن مات قلبه دخل النار».

القناعة

إن الغني هو الغني بنفسه
ولو أنه عاري المناكب حاف
ما كل ما فوق البسيطة كافياً
إذا قنعت بكل شيء كاف

لا تجلس

طرائف:

أين كسرتها؟

- الأول: قم.. لا تجلس على هذا الكرسي!
الثاني: ومن تكون أنت حتى تأمرني بذلك، لقد جلست ولن أقوم!
الأول: أنا عامل طلاء، وقد دهنت هذا المقعد منذ دقائق فقط!
الطبيب: إن ساقك مكسورة.. كيف حدث ذلك؟
المريض: هل ترى ذلك السلم؟
الطبيب: نعم.
المريض: أما أنا فلم أره!

**أحجية ما السُّود والبِيَضُ وَالْأَسْمَاءُ وَاحِدَةٌ
لَا يُسْتَطِيعُ لِهِنَّ النَّاسُ تَمَاسًا**

مناسبات شهر أيار (١٩ صفر - ٢٠ ربيع الأول)

- ١ أيار: عيد العمال.
- ٦ أيار: اغتصاب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- ٢٥ أيار: ذكرى الانتصار والتحرير.
- ٢٠ صفر: أربعين الإمام الحسين عليه السلام.
- ٢٨ صفر: وفاة الرسول الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه عام ١١ هـ.
- ٢٨ صفر: استشهاد الإمام الحسن المجتبى عليه السلام عام ٥٠ هـ.
- ٢٩ صفر: استشهاد الإمام علي الرضا عليه السلام عام ٢٠٣ هـ (على رواية).
- ١ ربيع الأول: هجرة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه من مكة إلى المدينة عام ١٢ منبعثة النبوة الشريفة.
- ٨ ربيع الأول: استشهاد الإمام الحسن العسكري عليه السلام عام ٢٦٠ هـ.
- ١٧ ربيع الأول: ولادة النبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه عام ٨٢ هـ.

حمل شبكة العرو

١٢٧

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ر	ب	ا	ن	ي	ا	ا	ا	ل	ا	ل	غ	ا	ا	ل	ا	و	د
م	ا	ل	ي	ا	ل	ك	و	ت	ر	د	م	د	ط	ن	د	ر	ب
ح	د	م	د	ط	ن	د	ر	ب	ع	ا	ر	ن	ب	ي	ج	ي	ر
ا	ر	ن	ب	ي	ج	ي	ر	ا	ن	ع	ا	ل	م	ي	س	د	ة
ع	ن	م	س	د	ة	ا	ت	ر	ا	ب	ع	ن	م	س	د	ر	ا
ل	ا	ل	ي	ب	ي	ا	ل	ي	ب	ي	ا	ل	ا	ل	ي	ب	ي
و	ا	ل	س	م	اع	ذ	ا	ت	ا	ل	ر	ج	ع	ا	ل	س	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ا	ل	ر	ي	ا	ل	ع	ر	د	ه	ا	ل	ع	ر	د	ه	ا	ل
ص	ن	د	ه	ا	ل	ز	ق	ي	ش	ع	ا	ل	د	م	ا	ل	د
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ه	ن	د	ه	ن	د	ه	ن	د	ه	ن	د	ه	ن	د	ه	ن	د
م	ا	ل	ع	د	ه	ا	ل	ع	د	ه	ا	ل	ع	د	ه	ا	ل
ع	د	ه	ا	ل	ع	د	ه	ا	ل	ع	د	ه	ا	ل	ع	د	ه
ال	أ	ل	ت	ق	ا	م	ا	ل	و	س	و	ا	س	و	ا	س	و
ك	ن	ع	ا	ن	ي	و	ن	س	ج	ي	ن	ال	ك	ن	ع	ا	ن

أجوية العدد ١٢٦

١ - ب

٢ - أ - د

٢ - أ - ب - د (صح)

٤ - د

٥ - أ - ب - ج - د

٦ - ب أو اجتهادية عقلية

٧ - ج

٨ - أ - ب - ج - د

٩ - د

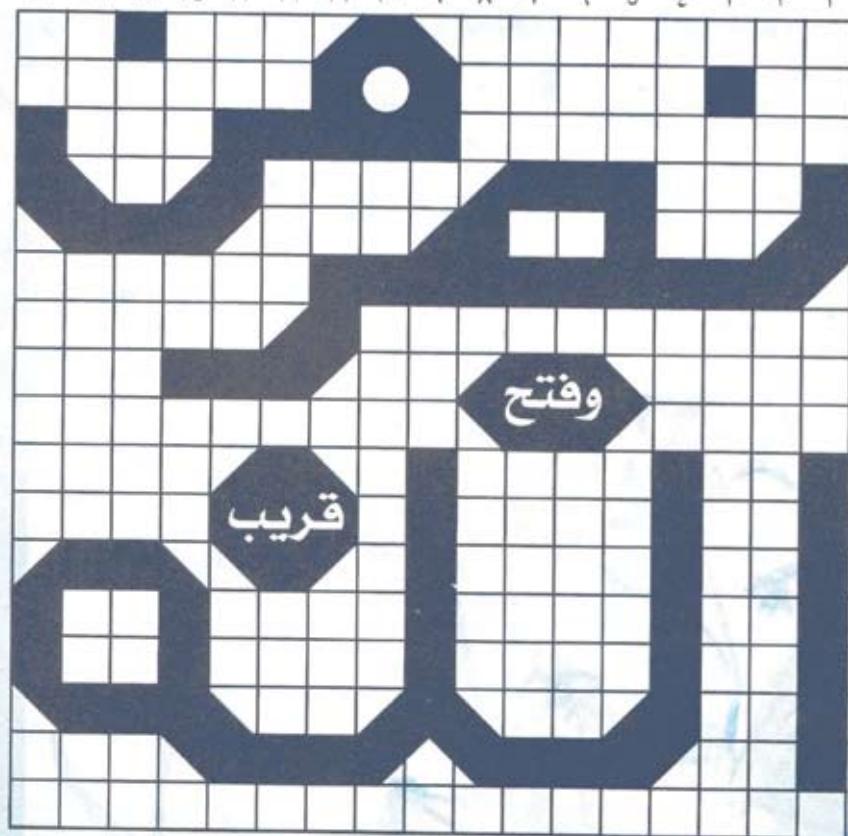
١٠ - د

١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٢ ١

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧

فتح

قريب



٨ - رائحة الورد - خاصتي - بسطة
(معكوسه).

٩ - يسرق - من ثواب الامام الحجة ﷺ.
١٠ - متشابهان - من اسماء النبي ﷺ - ضد
حرب (معكوسه).

١١ - يابسة - مدينة فرنسية - محل تجاري.
١٢ - نصف يبعد - كلمتان (ثلاث وثلث - لمس).
١٣ - متشابهان - عبس غضبا او شجاعة -
ضد بعيد (معكوسه) - فقد عقله.

١٤ - اداة جزم - ضيعة في الشريط المحرر -
من الطيور - متشابهان.
١٥ - ثلاثة شام - اداة نصب (معكوسه) - ثلاثة
لمس.

♦ ألقاب ♦

١ - من شهداء المقاومة الاسلامية ايام
التحرير - شكر - اداة استفسار.

٢ - انت بالاجنبية - ظلام - قرية حدودية
تشتهر ببوابتها.

٣ - طفل اصبح رمزا في شجاعة اطفال
فلسطين - تحسر وتاب على ما فعل.

٤ - ضد نهار - يبني به العصفور عشه.
٥ - من الاهل (معكوسه) - سورة من القرآن
باسم النبي ﷺ - من اودية جهنم.

٦ - من دول اوروبا الشمالية على بحر الشمال.
٧ - من أصحاب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب
(معكوسه) - نقال لمن يكون قبل الثاني.

من وصية أمير المؤمنين لابنه الإمام الحسن عليه السلام

وأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ تَكُنْ مِنْ
أَهْلِهِ، وَأَنْكِرُ الْمُنْكَرِ بِيَدِكَ
وَلِسَانِكَ، وَبِاِبْنِ^(١) مِنْ فَعْلِهِ
بِجَهْدِكَ، وَجَاهَدَ فِي اللَّهِ حَقَّ
جَهَادِهِ، وَلَا تَخْذُنِكَ فِي اللَّهِ
لَوْمَةً لَا يَمْ. وَخُضُّ الْفَمْرَاتِ^(٢)
لِلْحَقِّ حَيْثُ كَانَ، وَتَفْقَهُ فِي
الدِّينِ، وَعُودُ نَفْسِكَ التَّصْبِيرُ
عَلَى الْمُكْرَهِ، وَنِعْمَ الْخَلْقُ
الْتَّصْبِيرُ فِي الْحَقِّ وَالْجَنَّةِ
نَفْسِكَ فِي أَمْوَالِكَ كُلُّهَا إِلَى
الْهَكِّ، فَإِنَّكَ تَلْجَئُهَا إِلَى كَهْفٍ^(٣)
حَرِيزٍ^(٤)، وَمَانِعَ عَزِيزٍ، وَأَخْلَصْ
فِي الْمَسَالَةِ تَرِيكَ، فَإِنْ بِيَدِهِ
الْعَطَاءُ وَالْحِرْمَانُ، وَأَكْثَرُ
الْاسْتِخَارَةِ^(٥)، وَتَفْهَمُ وَصِيَّتِيِّ
وَلَا تَذَهَّنْ عَنْكَ صَفْحًا^(٦)، فَإِنَّ
خَيْرَ الْقَوْلِ مَا نَفْعَ، وَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا
خَيْرٌ فِي عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَلَا يَنْتَفَعُ
بِعِلْمٍ لَا يَحْقِقُ تَعْلِمَهُ.

(١) بِاِبْنِ: اي: يَاعَدْ وَجَانِبَ.

(٢) الْفَمْرَاتِ: الشَّدَادُ.

(٣) الْكَهْفُ: الْمَنَاجَا.

(٤) الْحَرِيزُ: الْحَافِظُ.

(٥) الْاسْتِخَارَةُ: إِجَالَةُ الرَّأْيِ فِي الْأَمْرِ قَبْلِ
فَعْلِهِ لِاخْتِيَارِ أَفْضَلِ وَجْوهِهِ.

(٦) صَفْحًا: جَانِبَا.

(٧) لَا يَحْقِقُ: يَكْسِرُ الْحَاءَ وَضِمِّنَهَا - اي لَا
يَكُونُ مِنْ الْحَقِّ.

١٦ - حرفان متتاليان (معكوسة) - قبر سار
بصاحبه.

١٧ - من سفراء الإمام الحجة عليه السلام (معكوسة).
❖ عمودياً:

١ - مصطلح يستعمل للزمان - بمعنى قليل . كلاً
او عشب.

٢ - انتصاف الشمس في كبد السماء . فلكي
اندلسي من اهل قرطبة عمل مع نصير
الدين الطوسي في مرصد مراغة.

٣ - شك - تجب صلاة الطواف خلفه (معكوسة).

٤ - احد الاغسال الواجبة في غسل الميت
(معكوسة) - مفرد اتراب.

٥ - عصي (مبغثرة) - من سور القرآن الكريم.

٦ - ثلاثة أرباع أجور - عجوز.

٧ - جمع دولة (معكوسة) - الريح الباردة
الشديدة (معكوسة).

٨ - ضد عبدة - اقليم صحراوي جنوب شرقي
باكستان (معكوسة).

٩ - يصر.

١٠ - مرض عضال (معكوسة) - من القرى التي
تحررت في ايار العام ٢٠٠٠.

١١ - متشابهان - ضد يكثر.

١٢ - قشر - يأكل فوق حاجته - رمل (مبغثرة).

١٣ - ثلثا مفر - حرف عطف (معقوس) -
متشابهان.

١٤ - وسخ - متشابهان - تبسيط.

١٥ - نقیض صافی - طبيب وفيلسوف ورياضي
ايطالی اشتهر بحل الدرجة الثالثة في الجبر
(معكوسة) - نشاط - من الاسماء الخمسة.

١٦ - وقع - من صفات الجمال لله عز وجل
(معكوسة) - مثل - ثلثا وحل.

١٧ - حرف نداء - سقط الزهراء عليها السلام - انتهى.

حل الأحجية

٢٤٣

وَغَدَا فِلْسَطِين

مثلاً عادت للجنوب المقاوم حريته منتصراً في يوم صنعه رجال
قاموا لله في ثوب الشهادة، حاكته لهم الأرض التي حفظت حكايا
بطولاتهم شاهدة على خيبة أعدائهم الذين فروا مقهورين يحملون
في جعبهم أثقال الخوف والندم... ستعود فلسطين.

مثلاً غفت قرى جبل عامل أناشيد أيار بعدما تكملت قممها بتاج
الانتصار التي رفعت في أعلىها راياته الصفراء... ستغنى فلسطين
مرددة الحان الحرية الوردية، يعزفها نسيم الأمان مرفرفاً في
رحايا سمائها الصافية من أنفاس خفافيش الليل، متغللاً في
امتداد الربيع الأخضر المتماوج في الحقول وقد أزهرت ورودها
الذابلة التي ارتوت من دماء الحياة، ملامساً وجنت البيوت الممتدة
جذورها في أعماق الأرض صلابةً تحدّت وحشاً غادر تكسرت
أنيابه على شرفاتها المكتحلة بإطلالة المسجد الأقصى وقد تعالت
في مآذنه آيات الحق الإلهي: «إن تنتصروا الله ينصركم ويثبت
أندامكم».

ايضاً علوية

آخر الكلام