



## أما علمتم؟

مشهدٌ من التاريخ يُدين له الاسلام في وجوده، انه عرض ترغيب من المستكبرين لصاحب الحق ورأس المستضعفين محمد بن عبد الله<sup>ﷺ</sup>: أن اترك الدعوة الى الله تعالى ودينه ولك ما تريده من ملك ومال وجاه، لكن الجواب كان واضحاً وجريئاً:

«والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته».

ومشهدٌ من التاريخ أيضاً يُدين لواقعة الاسلام في بقائه، انه عرض ترغيب ايضاً من المستكبرين لأحد قادة كربلاء العباس بن علي<sup>عليهما السلام</sup> ان الامان لا يفضل واخوته من قبيلة أخواله بلسان «شمر» وكان الجواب أيضاً واضحاً وجريئاً.

«لعنك الله، ولعن أمانك، اتؤمننا، وابن بنت رسول الله<sup>ﷺ</sup> لا أمان له».

انهما مشهداً ترغيب، أما مشاهد الترهيب فكثيرة لكن الجواب نفس الجواب وهو ما نطق به بقية آل محمد في كربلاء الامام السجاد<sup>عليه السلام</sup> حين هدأه ابن زياد بالقتل فقال له الامام<sup>عليه السلام</sup>: «اما علمت ان القتل لنا عادة وكرامتنا من الله الشهادة»، من المفيد الاستماع لهذه المواقف وقراءتها لكن الأجدى هو أن ترسم لنا معالم الحاضر وافق المستقبل حينما يتكرر المشهد بصور مختلفة.

والى يوم يقف المستكبر من جديد ليعرض على احفاد النبي<sup>ﷺ</sup> وتلامذة ثورة كربلاء ترغيباً وترهيباً أن اتركوا قضية الحق في فلسطين ولهم الامان والا فالقتل لكنهم يسمعون الجواب من ممثل الولاية في هؤلاء الاحفاد والتلامذة المستضعفين «لعنك الله ولعن أمانك، اتؤمننا. والسلمون في فلسطين لا أمان لهم».

هكذا علمنا الامين، كيف يرسم التاريخ معالم الحاضر وافق المستقبل.

والله<sup>ﷻ</sup>...



# لِقَيْمَ اللَّهِ

## ثقافية - إسلامية - بارزة

تصدر كل شهر عن جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

١ أول الكلام: أما علمتم؟!

٢ الفهرس

٤ في رحاب بقية الله:

الإمام المهدى ﷺ في مواجهة الاستكبار

### ملف العدد



٨ ◆ الفرعونية في القرآن الكريم

١٣ ◆ كيف يتكون الاستكبار؟

١٦ ◆ أمم مستكبرة في متحاف التاريخ

٢٠ ◆ الاستكبار.. تشويه مفاهيم وقمع ارادات

٢٤ ◆ مسؤولية المستضعفين في مواجهة المستكبرين

٢٢ ◆ نور روح الله: الإسلام في مواجهة الاستكبار

٣٦ ◆ مع الإمام القائد:

مواجحة نظام الهيمنة وقوى السيطرة

٤٠ ◆ فقه الولي: لماذا نقلد؟

٤٤ ◆ فتاوى القائد: التعامل مع المستكبرين

٤٦ ◆ من معين الولاية: مشروعية العمليات الإستشهادية

٥٠ ◆ أمراء الجنة:

مع الشهيد المجاهد فاروق مصطفى إسماعيل «غريب»

٥٤ ◆ قصة قصيرة: خاتم العرس



بيروت - حارة حريك - شارع دكاش - ستر فضل الله - ط،

تلفاكس: ٢٤/٣٣٧ - ٢٤/١٣٥ - ص.ب: ١/٥٥٣٩٤



السنة ١١ - العدد ١٢٤ - كانون ٢ / ٢٠٠٢ م / السعر ٢٠٠٠ ل.ل.

- |     |  |
|-----|--|
| ٥٨  | اعزف عدوك: الحركة البهائية في سطور   |
| ٦٤  | برامج المنار.. إحياءً للشعائر في شهر رمضان   |
| ٧٠  | تحقيق: جمعية القرآن الكريم نشاطات متمرة<br>ورسالة قرآنية هادفة                           |
| ٧٨  | قضايا معاصرة:<br>موقف الأمة إزاء التحالف الدولي ضد الإرهاب                               |
| ٨٠  | علوم: الحياة في جوف الأرض  |
| ٨٤  | كتاب العدد:<br>مكانة العلماء في فكر الإمام الخميني                                       |
| ٨٦  | تربيـة الطـفل: أمي، أبي عندي مشكلة<br>التـبول أللـا إرادـي.. ماذا أـفعـل؟                |
| ٩٠  | أـسرـة و مجـتمـع و اغـتـارـاب  |
| ٩٣  | الـصـحةـ والـحـيـاةـ:<br>إـنـتـهـاـبـ الـلـثـةـ وـالـأـنـسـجـةـ الدـاعـمـةـ لـلـاسـنـانـ |
| ٩٦  | مـفـرـدـاتـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ  |
| ٩٨  | أـقـرـأـ   |
| ١٠٠ | بـأـقـلامـكـ   |
| ١٠٢ | مسـابـقـةـ العـدـدـ  |
| ١٠٧ | نشـاطـاتـ  |
| ١٠٨ | واـحـةـ الـمـجـلـةـ  |
| ١١٢ | آخر الكلام: فراعنة   |



[www.baqiatollah.org](http://www.baqiatollah.org)  
E-mail: baqiah@baqiatollah.org.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإمام المهدي (ع)

## في مواجهة المستكبار

بقلم: السيد علي حجازي

والفساد. وفي القرآن الكريم صور شتى لهذه المواجهة فردية أو جماعية، وفي النهاية كانت تحسم المواجهة لصالح الخط الإلهي وذلك بالتدخل المباشر للقدرة الإلهية بعد دعاء النبي ﷺ عبر الطوفان أو الخسف أو غيرها.

وقد أريد لهذه التجربة أن تتكامل عبر مواجهة كبرى على يد المنفذ والمخلص، وهذا ما يعيشه الإمام المهدي ﷺ.

فحياة الإمام المهدي ﷺ تشبه كثيراً حياة الأنبياء السابقين منذ البداية وحتى النهاية، فإبراهيم وموسى ﷺ لاحقهما المستكرون

«ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض و يجعلهم أئمة و يجعلهم الوارثين» صدق الله العلي العظيم.

مع بداية الوجود الإنساني والصراع ما فتئ بين الحق والباطل كي يكتمل معه الاختبار الإلهي في كل العصور. وكان يتمثل عبر التاريخ بين الظالمين والمظلومين.

ظالم يسلب الحق ومظلوم مضطهد وعدالة مستتبة على أيدي الطغاة المستكبارين.

وعلى هذا الأساس كانت حركة الأنبياء ﷺ مواجهة مع المستكبار المستبد لاحياء العدالة وإماتة الظلم



من الحمل الى الولادة فالرجولة  
وامامنا لتحق من الحمل حتى  
غيته. ولكن هناك فارق كبير بين  
دور ابراهيم وموسى عليهم السلام وبين دور  
امامنا المهدى عليه السلام يتمثل في نوعية  
المواجهة ضد الظلم والاستكبار، ففي  
حين كانت مواجهة الأنبياء لاستكبار  
محلي ضمن حدود جوانب ضيقة  
فإن إمامنا عليه السلام يواجه استكباراً من  
نوع آخر، استكباراً عالياً يريد أن  
يخضع البشرية كلها لإرادته والمتمثل  
اليوم بالولايات المتحدة.

وهناك فارق آخر في خصوصيات  
المواجهة، وذلك:

**أولاً:** أنها مواجهة مباشرة يراد  
لها أن تُسقط الظلم على يدي  
الإمام عليه السلام وأتباعه من دون تدخل  
مباشر للقدرة الإلهية بالطوفان أو  
الخسف بل بإرادة وعزيمة شخصية.  
وهذا ما يستدعي الاستعداد التام  
لهذه المواجهة الكبرى وهذا ما أكدت  
عليه الروايات من أنه لا يخرج عليه السلام إلا  
بعد اكمال أنصاره.

**ثانياً:** أنها مواجهة شاملة لكل  
بقاع العالم لاسقاط آخر ذرة من  
ذرات الظلم والاستكبار وإقامة  
حكومة العدل العالمية يمارس فيها  
المستضعفون هذه المرة دور القيادة

والريادة على أساس العدل والتقوى.  
وعندها يستحق المستضعفون أن يرثوا  
الأرض وما عليها لأن الوراثة لا  
تحتحقق إلا بزوال المستولي على الحق.  
**ثالثاً:** أنها مواجهة بين حق واحد  
لا تعدد فيه وظلم متشعب حيث أريد  
للظلم أن يأخذ كل أشكاله عبر  
التاريخ الطويل لغيبة الإمام عليه السلام وهو  
يراقب الدول المتعاقبة والمختلفة  
الوجه والأنماط وهي مواجهة لكل  
أشكال الظلم سواء الآتي من السلطة  
الفردية أو الجماعية أو الآتي من  
ظلم الناس بعضهم بعضاً. حيث  
تهاوى أمام إمامنا المهدى عليه السلام كل  
أشكال السلطة الظالمه والمستبدة.  
**«ونري فرعون وهامان وجندهما**  
منهم ما كانوا يحدرون».



# ملف العدد

الفرعونية  
في القرآن الكريم

كيف يتكونون  
الاستكبار؟

أمم مستكبرة  
في متحف التاريخ

الاستكبار .. تشويه مفاهيم  
وقمع إرادات

مسؤولية المستعمرفين  
في مواجهة المستكبارين

# الفرعون عليه في القرآن الكريم

بقلم: الشيخ علي دعموش

سلسلة من الأفكار والأعمال والمارسات التي أقدم عليها والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

## الاستبداد والطغيان:

فإن فرعون هو النموذج التقليدي للطغية والاستبداد، فقد استكبر وعلا في الأرض، وعلى امتداد مصر كلها لم يكن هناك رأي سوى رأيه هو، ولا كانت هناك مشيئة باستثناء مشيئته هو، ولا كانت هناك إرادة غير ارادته هو.

لقد ذاب الشعب المصري كله في ارادة فرعون، وصار فرعون هو مصر، وتحولت مصر إلى فرعون، وهذا أول ما يفعله استبداد الطغاة بالشعوب، انه يُعدم إرادة الناس ويجهز عليها.. ويدمر حرية الإنسان التي هي اهم جزء من كرامته كأنسان.

وكان أخطر ما فعله فرعون انه ابتدع في الطغيان، وابتكر وتفنن. وكان ذلك هو السبب في ارسال موسى عليه السلام إلى فرعون حيث يقول تعالى: «اذهب الى فرعون انه طغى» طه / ٢٤.

ويحدثنا القرآن عن استخفاف

لا شك ان لفرعون صفات منحرفة كثيرة، فقد كان كافراً، عابداً للأصنام، ظالماً، مجرماً. إلا أن القرآن طرح بقوّة من بين كل هذه الانحرافات مسألة طغيان فرعون واستكباره واستبداده قال تعالى: «إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئاً يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نسائهم انه كان من المفسدين» القصص / ٤.

وقال تعالى: «اذهب إلى فرعون إنه طغى» طه / ٢٤. ويمكن القول ان فرعون احتل مكاناً بارزاً في تاريخ الطغاة في الأرض، وانه احتل مكانه هذا بجدارة واقتدار، ذلك انه لم يكن انساناً عادياً. ولا كان طاغية بسيطاً وإنما كان طاغية مركباً وجباراً ومستكرياً.

كان ملكاً على مصر حين كانت مصر اكبر دولة في الأرض، وكان المتصور وقد آتاه الله الملك والسلطان ان يتواضع ويشكراً.. ولكنه لم يفعل.. وفعل العكس تماماً وقد برزت فرعونية فرعون في

في بيوت الاسرة الحاكمة.  
وكان يهدف فرعون من وراء عمله  
هذا القضاء على موسى عليه السلام من حين  
الولادة، حيث رأى في منامه أن شعلة  
من النار توجهت من بيت المقدس  
واحرقت جميع البيوت في مصر، ولم  
ترتك بيتاً لأحد من الأقباط إلا أنها لم

فرعون بشعبه وخضوع الشعب له.  
«فاستخف قومه فأطاعوه» وهذا مظهر  
آخر من مظاهر طغيانه واستكباره.  
إذ المفروض أن يؤدي استخفاف  
الحاكم بشعبه إلى ثورة الشعب عليه  
وعصيائه أو على أقل تقدير إلى مقاومته  
والامتناع عن طاعته.

**٤٤**  
**إن فرعون احتل  
مكاناً بارزاً في تاريخ  
الطفاة في الأرض،  
واحتل مكانه هذا  
بجارة واتحصار، ذلك  
أنه لم يكن إنساناً  
عادياً. ولا كان طاغية  
بساطاً وإنما كان  
طاغية مركباً  
وجباراً ومتكبراً**

تمس بيوتبني  
اسرائيل بسوء،  
فسائل الكهنة  
والمعبرين للرؤيا  
عن تأويل ذلك،  
قالوا له: يخرج  
رجل من بيت  
المقدس يكون  
على يديه  
هلاك وزوال  
حكومة  
الفراعنة.

ولعل ورود  
جملة «ينبح  
ابناءهم» بعد  
جملة

«يستضعف طائفة منهم» يوحى بان  
الفراعنة اتخذوا خطة لاستضعافبني  
اسرائيل بذبح الابناء لئلا يستطيع  
هؤلاء ان يواجهوا الفراعنة ويحاربواهم،  
وكانوا يتربكون النساء اللاتي لا طاقة  
لهن على القتال وال الحرب ليكثروا ثم  
يخدمن في بيوتهم.  
ويبدو ان مشروع قتل الابناء

هذا هو الاصل المفروض في اي مناخ  
طبيعي ولكن حكم فرعون لمصر لم يكن  
حكماً طبيعياً، وانما كان الحكم استبدادياً  
جائراً قاهراً يتعامل بالسيف مع كل رأي  
معارض أو مخالف أو تفوح منه رائحة  
المعارضة أو امكانياتها، وفي الحكم  
الاستبدادي تلتوي فطرة الناس وتفسد  
نفوسهم وتتراجع ارادتهم، ويصبح همهم  
هو النجاة من القتل والعقاب والمطاردة  
والترويع والسجن.  
وهذا ما حدث للشعب المصري في  
عهد فرعون موسى.

ومن هنا لم يعد للشعب دور، ولا  
عادت له ارادة.  
والمظاهر الآخر من مظاهر الطغيان  
الفرعوني هو استضعافه لجماعة من  
أهل مصر بشكل دموي سافر كما يعبر  
عن ذلك القرآن بقوله «يستضعف طائفة  
منهم يذبح ابنائهم ويستحيي نساءهم  
إنه كان من المفسدين» القصص/٤.

فقد كان فرعون قد اصدر أمراً بأن  
يراقبوا الاطفال الذين يولدون من بنى  
اسرائيل، فنان كانوا ذكوراً ذبحهم وان  
كانوا إناثاً تركهن للخدمة في المستقبل

نkal الآخرة والأولى. إن في ذلك لعبرة  
لمن يخشى» النازعات / ٢٢ - ٢٦.

فرعون لم يكتف بتذكيره لموسى  
وعصيائه له، ومقاومته لدعوة الحق  
والوقوف بوجهها، بل تدعى وتجاوز  
الحدود بصورة مفرطة جداً، وافتري على  
الله وعلى نفسه باقبح ادعاء حينما ادعى  
نفسه الربوبية على شعبه وأمرهم  
بطاعته. نعم فحينما يطبع المتجبر في  
مركب الغرور، وحينما تلفه امواج الانانية  
المفرطة، حينها.. سينجرفه تيار الافراط  
لان يدعى لنفسه الربوبية، بل وتجره  
فقدان البصيرة، وانحسار الفطرة بين  
ظلمات الانانية ليدعى في نهاية المطاف  
الربوبية لنفسه.

ومن أجل ان لا يخدش معتقدات  
الناس فقد اخبرهم بأنه لا يعارض ما  
لهم من أصنام يعبدونها، ولكنه فوقها  
جميعاً فهو المعبد الأعلى.

ولعل من المفارقات ان فرعون نفسه  
كان أحد عبادة الأصنام كما يستفاد من  
قوله تعالى «أَتَنْزَلْ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفَسِّدُوا  
فِي الْأَرْضِ وَيُذْرِكُ وَآلَهَتِكُ» الاعراف /  
١٢٧ فادعاؤه بأنه رب الأعلى قد سرى  
حكمه حتى على ربه ليكون عبداً له!  
وهكذا هو هذيان الطواغيت والفراعنة.  
وقد ادعى فرعون باكثر من رب  
الارياب ليضيف الى هذيان الطغاة  
حمامة، حينما خاطب قومه فيما يحكى  
عن القرآن «مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ  
غَيْرِي!».

واستحياء النساء كان قائماً حتى بعد  
ظهور موسى عليه السلام ومجيئه الى الفراعنة  
كما يستفاد من قوله تعالى «فَلَمَّا جَاءَهُمْ  
بِالْحَقِّ مَا عَنَّا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ  
آتَيْنَا مَعَهُ وَاسْتَحْيِيْ نَسَاءَهُمْ وَمَا كَيْدُ  
الْكَافِرُّينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ» المؤمن / ٢٥  
وجملة «يَسْتَحْيِي نَسَاءَهُمْ» في الآية  
يظهر منها انهم كانوا يصررون على ابقاء  
البنات والنساء، اما لكي يخدمون في  
بيوت الاقباط، او للاستمتاع الجنسي، او  
لكل الامرين معاً، وفي آخر جملة من  
جمل الآية تأتي الآية بتعبير جامع يلخص  
كل مظاهر طغيان وبغى وجور فرعون  
فتقول «إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ».

وباختصار فان عمل فرعون يتلخص  
في الفساد والافساد في الارض  
فاستغلاؤه واستكباره كان فساداً،  
واستبداده فساد آخر، ومطاردته للناس  
وتعذيبهم واستضعافهم وذبح ابناءهم  
واستحياء نساءهم فساد ثالث، وسوى  
هذه المفاسد كانت لديه مفاسد كثيرة  
اخري ايضاً كما سيتبين من خلال ما  
سيأتي.

#### ادعاؤه الربوبية:

لقد ظل فرعون يصعد سلم الكبراء  
حتى وصل الى نهايته وتجاوز هذه النهاية  
واعلن انه هو رب الأعلى.. وانه لا اله  
سواء.

وهذا ما تحدث عنه القرآن الكريم  
بقوله تعالى «ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى، فَحَشَرَ  
فَنَادَى، فَقَالَ إِنَّ رِبِّكُمُ الْأَعْلَى، فَاقْرَأْنَاهُ اللَّهَ

أهل مصر. وكما يصنعه الفراعنة والطواويت في كل عصر ومصر.

فقد قسم فرعون أهل مصر إلى طائفتين: الاقباط والاسباط، فالاقباط هم أهل مصر الأصليون الذين كانوا يتمتعون بجميع وسائل الرفاه والراحة، وكانت في أيديهم مقدرات الدولة واجهزة

الحكومة.  
والاسباط هم المهاجرون إلى مصر منبني اسرائيل الذين كانوا على هيئة العبيد والخدم وفي قبضة الاقباط، وكانوا محاطين بالفقر والحرمان، ويحملون أشد الاعباء من دون ان ينالوا من وراء ذلك نفعاً.  
إن القرآن

الكريم يرسم في مواجهة الفرعونية واستكبارها أملاً امام كل المستضعفين في الأرض بقوله تعالى «ونريد ان نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونتمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجندهما منهم ما كانوا يحذرون» ولا خلف لوعده الله أليس الصبح بقريب؟.

وعلى أية حال، فقد حل بفرعون منتهى التجبر والتكبر والطغيان، فأخذه الله جبار السموات والأرض أخذ عزيز مقتدر: «فأخذه الله نكال الآخرة والأولى إن في ذلك لعبرة لمن يخشى» النازعات . ٢٥ / ٢٦

نعم فقد أغرق فرعون، وزال ملكه، وسقطت دولته، وصار درساً شاخصاً لكل الطواويت والجبابرة، وعبرة لمن سار على نهجه الفاسد في كل عصر ومصر.

ولا يجيء من سار على خطاه سوى ما جنت به يداه، تلك هي سنة الله ولا تغير ولا تبدل لسننته جل شأنه.

### سياسة تفريق الناس:

فإن فرعون ومن أجل تقوية قواعده الاستكبارية فقد اقدم على تمزيق صفوف الناس والتفرق بين أهل مصر «وجعل اهلها شيئاً» وهي سياسة معروفة ومتبعة على امتداد التاريخ وعليها يستند المستكبارون في حكمهم ونفوذهم وسيطرتهم على الشعوب والجماعات السياسية فالسلطة المستكبة لا تسيطر على الاكثرية إلا بالخطة المعروفة (فرق تسد) وإتباع سياسة الاستفراد مع التكتلات والتجمعات المعارضة او المناوئة، فهم يخافون من التفاف الناس بعضهم حول بعض، ويستوحشون من توحيد الكلمة والموقف، ولذلك يلجأون إلى هذه السياسة التي تكفل بقاءهم ونفوذهم وهي منتهم على الشعوب، تماماً كما صنعه فرعون مع

# كيف ي تكون الاسلامي

بقلم: الشيخ خضر نور الدين

توجد الرادع الذاتي والا فهناك  
تشريعات قانونية تضع حدًا للإنسان  
فيما لو أراد أذية أحد والاعتداء على  
أي شيء عام أو خاص.

ويمكن الاختصار بالقول إن  
الإنسان بطبيعته يمكن أن يكون خطراً  
على ما حوله من البشر والطبيعة  
وبباقي المخلوقات هذا إذا ما تقلّت ولم  
 يكن هناك من رادع. وأي مجموعة  
بشرية معرضة كما الفرد لذلك بل  
هي أخطر حيث المصلحة تجمعها  
وسواء كانت قيادتها لفرد أو لمجموعة  
فإن الجنوح باتجاه الشر أخطر لأن  
الإنسان الفرد فيها يحس بالقدرة أكثر  
وبالتالي الأمان والاستبشر بالوصول  
إلى الأهداف.

**طرق الوصول إلى الأهداف:**  
يمكن تقسيم الأهداف التي يسعى  
الإنسان لتحقيقها إلى قسمين:  
مشروعة وغير مشروعة. والكلام في  
الاثنين معاً يقتضي التوقف عند  
السبل المتبعة في ذلك، فمنها السبل

**طبيعة الإنسان  
والمجموعة البشرية:**  
ادارات الدول من أفراد البشر،  
وللبشر أحوال مختلفة وأطوار متغيرة،  
وهذه الإدارات تتسم بسمات أفرادها  
وكما هي حال الفرد بشؤونه  
الشخصية ودوافعه ونوازعه الذاتية  
فكذلك حال الأمة ومنها الإدارة  
والمؤسسة ...

فعلى مستوى الفرد كما جاء في  
القرآن الكريم «كلا ان الإنسان  
ليطغى» فالإنسان بما فيه من غرائز  
وأهواء جاهز ليكون طاغوتاً طاغية،  
متكبراً متجرداً ولا يهدا ولا يسكنه  
شيء. فإذا ما توفرت له أسباب القوة  
والتحكم والسيطرة مع وجود  
طموحات فردية قوية ومع عدم وجود  
الرادع المانع ينطلق لتحصيل ما يريد.  
ومن هنا كان تأكيد الأديان  
السماوية والإسلام آخرها على  
ضرورة الالتفات إلى النفس، وحث  
الإنسان على التزكية والتهذيب لها كي

طويل أو قد تتعارض مع قضايا آخرين تدفع باتجاه التقليل للأهداف بخلاف غير المشروعة التي قد لا تكلف كثيراً ولا تحتاج إلى وقت طويل ولا تهتم لآخرين ولا لما يمكن أن يكون من المowanع.

## حركة الدول في المجتمع

### الدولي:

طبعي أن يكون هناك اتجاه تنافس مختلف عند الدول للوصول إلى غياراتها كل بحسبها، ومع عدم وجود المانع وتحقق أسباب القوة لأى دولة فإنها قد تشكل خطراً على الدول الأخرى وبالتالي على شعوبها. ومع توفر الأسلحة الفتاكية والقوة الاقتصادية فإن الدولة قد تلجأ إلى إرهاب الدول الأخرى الأقل منها قوة وبأساً، وبالتالي تحاصرها وتسلطها وتفرض عليها ما تريد

دون أي وازع أو رادع  
وهكذا تبدأ عملية الاستكبار الدولي وتبدأ بالانتشار.

**أمريكا اليوم**  
**عنوان الاستكبار**  
**الواضح:**

والليوم بعد التغيرات

المشروعه وغير المشروعه أيضاً بمعنى أن الإنسان عندما يسعى لتحقيق أهدافه يمكنه ذلك من خلال الوسائل التي لا تضر بالغير ولا بالنفس ويمكنه عدم مراعاة ذلك وبالعموم فان الذي ينسجم مع الأخلاق الأساسية والأعراف الدولية المحددة قد يسبب التأخير في الوصول للأهداف وقد ينحصر الوصول اليها من خلال الطرق غير المشروعه. هذا

في الأهداف المشروعه فكيف الحال في غير المشروعه معزز عن سبل الوصول إليها.

فتحصيل القوة والمنعة لأى دولة يقتضي توفير الأسباب وقد تكون المشروعه مكلفة كثيراً وتحتاج إلى وقت



الإنسان بما فيه من غرائز وأهواء جاهز ليكون طاغية، متكبراً متجرداً فإذا ما توفرت له أسباب القوة والسيطرة مع وجود طموحات فردية قوية ومع عدم وجود الرادع المانع ينطلق لتحصيل ما يريد



بِقِيمَةِ اللهِ

الدولية التي حصلت في العقدين الأخيرين تربعت الولايات المتحدة الأمريكية على عرش العالم لتحكمه على طريقتها بعد مصادرة المؤسسات الدولية التي وجدت بالأساس لحماية الدول الضعيفة والشعوب المستضعفة الفقيرة، فأصبح قرارها وقوانينها مفروضة دون أي صوت معارض فضلاً عن مواقف مضادة.

لابد أنها صادرت الرأي العام الدولي من خلال اشاعة مناخات سياسية وفكرية وثقافية مفروضة عبر وسائل الإعلام والقوانين والقرارات الدولية. وباتت تتذرع بأبسط الأمور للقيام بأي عمل عدواني مستهدفة أي شعب من الشعوب.

ومن الشعارات الأساسية التي تطروحها اليوم شعار الإرهاب. من خلال الحديث بلغة مطاطة غير واضحة ولا محددة وغير خاضعة لمعايير وموازين منطقية. وتنطلي الحيلة على الرأي العام الدولي تحت ضغوط الإجرام والتجويع واستباحة كل المحرمات. وهكذا يتجلّى الاستكبار بأبهى صوره، دولة تريد فرض نفسها مستفيدة من ظروف دولية ومحالية خاصة فتسفل وسائل القوة وتستكبر

دون أن تعير اهتماماً لأي دولة من الدول أو القيم والأعراف الإنسانية. وباختصار إن أمريكا اليوم استكبرت وعلت علواً كبيراً لا تراعي حرمة أو لا تقف عند حق، ولا تبالي بمصير أي شعب، ولا تحترم مكانة أي دولة، ولا تأخذ بالحسبان مصالح من يتحالف معها، وبكلمة واحدة لا ترى إلا نفسها والكل دونها ويجب أن يعملوا في ركابها وخدمتها. ولا يستطيع أحد أن يسألها عما تفعل بل إن السؤال ممنوع.

فالحديث عن الحقوق وتبنيها، واظهارها، وتأليب الرأي العام الدولي، وانتظار تطبيق القرارات الدولية هذا كله لا يعين وحده بل يحتاج الى عناصر القوة، فاستعادة الحقوق مع وجود المستكبر لا يكون إلا باللجوء الى القوة. ولذا كان الحديث الشريف

«الساكت عن الحق شيطان آخر» لأن السكوت عن الحق يدفع الطالم الى الظلم أكثر والمستكبار الى الاستكبار أكثر والطاغية الى الطغىان أكثر.

وهكذا يمكننا قراءة اهتمام الإمام الخميني الراحل المقدس بضرورة معرفة أميركا والالتفات الى خطرها والانذار من استكبارها والدعوة الى مواجهتها بعد أن سُمِّها بالشيطان الأكبر.

وأخيراً، الاستكبار لا يوجد فقط

من خلال قوة المستكبار بل يوجد أيضاً من خلال ضعف الآخرين واستسلامهم فالسيف يعالج بالسيف لا بالكلمة، والقوة تعالج بالقوة لا بالاستجاء.

### معالجة الاستكبار الدولي:

ان السكوت أمام الاستكبار يدفعه للايفال في جرائمه وظلمه وكلما خافت الشعوب والأمم أدى ذلك الى استسلامها وبالتالي تعطيل قواها وانهيارها وهذا يؤدي حتماً الى ازدياد قوة المستكبار.

والخلاص من الاستكبار يستدعي أولاً الوقوف والاعتراض والمواجهة حتى مع اختلال ما يعبر عنها بالموازين والمعايير. ومن هنا كان الحديث «اعظم جهاد كلمة حق في وجه سلطان جائر». لأن الصوت والكلمة والموقف في مواجهة المستكبار يدفع الآخرين لأخذ النفس ومراجعة الحسابات وتجمهر الجموع المقهورة لتشكل قوة قد تستطيع مواجهة المستكبار ووضع حد لاستكباره.

فالخيارات محدودة وهي المقاومة، المواجهة، سلوك طريق الاستشهاد فلا مستقبل، ولا أمل ولا حلم فيستمر الطاغية بطغيانه وسکوت الناس يقـوي المستكبار ويضعف من في وجهه وهذه هي العـادلة الحاكمة اليـوم.

٤٤  
الاستكبار لا يوجد فقط من خلال قوة المستكبار بل يوجد أيضاً من خلال ضعف الآخرين واستسلامهم فالسيف يعالج بالسيف لا بالكلمة، والقوة تعالج بالقوة لا بالاستجاء



# أَمْرُ مُسْكِبْرَةٍ فِي مُتَابِعَتِ الْتَّارِيخِ

بقلم: الشيخ مصطفى قصیر

لفرض المزيد من السلطة والمزيد من العتو والاستبداد، بلغ ببعضهم حدًا لا يمكن أن تخيل فوقه حدًّا، فادعوا أنهم الأرباب أو الآلة وطلبو من أقوامهم أخلاق العبودية لهم دون ربهم وحالقهم. ولكن ذلك كله لم يوفر لهم الخلود في دار الدنيا، ولم يحل بينهم وبين المصير الذي كان ينتظرون، ولا دفع عنهم الهلاك عندما جاء أمر الله، وأنزل بهم نقمته، فقد جاءت نهايات الجبابرة المستكبرين عبر التاريخ بطريقة تكشف لذوي الألباب ضعف أنفسهم وعجزهم عن دفع الموت عندما يحل بهم، بل غادروا الدنيا أذلاء حقراء بما فيه عبرة لمن يعتبر.

## «إبليس اللعين»

نموذج من أولئك الذين استكبروا واستنكفوا عن الامتثال لأمر الله تعالى، عندما ابتلاه وامتحنه بالسجود لأدم فأبي، فلعنه الله وأخرجه من رحمته وتوعده بالعذاب الذي ينتظره.

فأخبط عمله الطويل وجهده الجهيد، بتکبر ساعة، وعناد دفعه إليه الحسد، ووضعه في المصير الأسود الذي وصل إليه بسوء تصرفه.

ورد في خطبة لأمير المؤمنين علي عليه السلام أنه قال: «فَاعتبروا بما أصاب الأمم المستكبرين من قبلكم من بأس الله وصوّلاته، ووقائعه ومثلاطه، واتعظوا بمثاوي خذولهم، ومصارع جنوبهم، واستعيذنا بالله من لواقع الكبير، كما تستعيذونه من طوارق الدهر...» (نهج البلاغة / خ ١٩٢).

كثير هم الذين حدثنا التاريخ عنهم من الجبابرة المستكبرين الذين عاثوا في الأرض فساداً، وعلوا فيها وطفوا واستعبدوا الناس. إلا أن القرآن الكريم عندما يتناول الحديث عن هؤلاء يسلط الضوء على الجوانب الدخيلة في هدفهم وهو كتاب هداية مما فيه عبرة للبشر وتبيه لهم لكي يحذرها الواقع في الخطأ الذي وقعوا فيه، والمصير الذي آلو إليه.

وقد أغري أولئك الجبابرة على التمادي في الظلم والطغيان والجور والاستكبار ما وجدوه في متناول أيديهم من عظيم الامكانيات المادية، وإقبال الدنيا عليهم، واستجابة الناس لسلطانهم واستسلامهم لطاعتهم، مما دفعهم

## «نمرود بن كنعان»

قيل أنه أول جبار في الأرض تسلط على شرقها وغربها، واستعبد الناس، وأمسك بأرザقهم، حتىبعث الله في زمانه إبراهيم عليه السلام وقد حدث القرآن الكريم عن الحوار الذي بينهما:

«ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربئه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربى الذي

يحيى ويميت قال أنا أحبي وأميت قال إبراهيم فان الله يأتي بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فبها الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين»  
البقرة/٢٥٨.

في منخره واستقرت في رأسه عجز الأطباء عن علاجه، فكان يضرب رأسه بالحجر من شدة الألم سنين طويلة متمنادية قبل أن يقضي عليه الموت.

### «فرعون مصر»

تحدث القرآن الكريم عن فرعون فقال:

«إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئاً يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نسائهم إنه كان من المفسدين» القصص/٤.

وقصة فرعون وموسى عليهما تكرر ذكرها في كتاب الله تعالى لكثره ما فيها من مواضع الاعتبار، ومن مظاهر طغيان فرعون:

استعباد الناس أو طائفة منهم.

ومع أن حجة إبراهيم كانت بالغة إلا أن طفيان وتجبر المستكبر نمرود دفعه لاستعمال القوة والسلطان للقضاء على خصميه بدل تحكيم العقل والمنطق والحجية، كما هي عادة الجبارة. فكانت قصة إضرام النار والقاء إبراهيم عليه السلام فيها، وصيورتها برداً وسلاماً عليه بأمر ربها.

لكن ذلك أيضاً لم يُعد الطاغية إلى رشده، بل تمادى في استكباره وعناده، فأنذر الله تعالى بهلاكه، يحكي لنا المؤرخون أنه أرسل على جيشه البعضون فقضى عليهم، ودخلت بعوضة، وربما هي حشرة أخرى قاتلة شبّهت بالبعوض، فدخلت



جاءت نهايات الجبارة  
المتكبرين عبر التاريخ  
بطريقة تكشف صفات  
أنفسم وعجزهم عن  
دفع الموت عندما يحل  
بهم، بل غادروا الدنيا  
آذاء حقراء بما فيه  
عبرة لمن يعتبر



بِقَدْرِ الْمُحَمَّدِ

وتتشابه، فإذا هما تسهل الحصول على الأخرى عادة، وكلاهما سلاح خطير يدفع الإنسان إذا لم يتبحّر الأمور على حقيقتها إلى الغيّ والاستكبار والشعور بالاستعلاء.

كما أن المال والسلطة وسيلة من وسائل السيطرة على إرادات الآخرين والتحكم بهم.

وقد جاءت نهاية قارون ذي المال العظيم بالخسف به وبداره الأرض فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المُنتصرين.

#### ومن نماذج الاستكبار «عاد».

وقد أقاموا مدینتهم «أرم ذات العماد» والتي وصفها القرآن بأنها «لم يخلق مثلها في البلاد» وهم قوم من العرب سكروا الجزيرة وذلك قبل التاريخ ثم انقطعت أخبارهم وانمحّت آثارهم، وقد حدث القرآن بجانب من قصصهم وأسمائهم بـ«عاد الأولى» وأخبر عنهم أنهم كانوا أولى قوة ويطش شديد استكباروا في الأرض، فبعث الله فيهم نبياً هو هود عليه السلام فأنذرهم ودعاهم إلى الالتزام بشرع ربهم فأبوا وعانيا واستكبروا، فأنزل الله عليهم العذاب وأرسل عليهم الريح العقيم ما تذر من شيء أنت عليه إلا جعلته كالرميم. استمرت سبع ليال وثمانية أيام حسوماً وترك القوم صرعى كأنهم أحجاز نخل خاوية.

#### عاقبة الاستكبار في الآخرة

لقد ورد أن الكبر انكار الحق، ولعل

٢- ذبح المواليد في بني إسرائيل لسنوات طويلة للحيلولة دون ولادة موسى الذي أخبره المنجمون أنه سيقضي على ملكه.

٣- بادعاء الريوبية وأنه هو إله البشر كما ورد في الذكر الحكيم: «وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري...» القصص/٣٨ . أدبر يسعى فحشر فنادي فقال أنا ربكم الأعلى» النازعات/٢٤-٢٠ .

وعلى الرغم من الآيات واليراهين والدلائل الواضحة، وبعد أن أمهل طويلاً ليؤمن ويذكر ويختفف من كبرياته وطفيانه وتجربه، بقي متتمادياً في الغي والضلال والفساد في الأرض، فجعل الله نهاية الذليلة غرقاً في وسط النيل وأمام أعين الناس، دون أن يتمكن أن يدفع عن نفسه هذا المصير.

ومن نماذج الاستكبار المالي: «قارون» «إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم وأتى بهم من الكنوز ما إن مفاتيحه لتنوء بالعصبة أولى القوة، إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين. وابتغ فيما أتاكم الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تتبع الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين. قال إنما أؤتيتني على علم عندك...»

القصص/٧٦-٧٨ .

وبين سلطة المال وسلطة الملك تلازم

لهاونهم على الله تعالى، كما ورد في  
الرواية عن رسول الله ﷺ. وهذا أشد  
عقاب لهم، يوضعون في موضع الحقارة  
والمهانة التي وضعوا الناس بها،  
ويسقطون إلى الحضيض بعد أن علو في  
الأرض واستكروا.

هذه السنة الالهية ثابتة ومستمرة فلا  
زلنا في العصر الحديث نرى خواتيم أهل  
الجور والطغیان من الحکام، ولنا فيهم  
عبرة، فشاه ایران المقبور مات ذلیلاً  
حقیراً بعد دهر من الكبریاء والطغیان،  
وهتلر الذي أراد أن يحكم الشّرق  
والغرب، مات منتحرًا. ولا بد أن تكون  
نهاية الصهاینة المحتلين على هذه  
الشاكلة: «وان عدتم عدنا وجعلنا جهنم  
للکافب: حسب أهـ الاساء ٨/١

كما أن المستكبر الأول في هذا العصر الطاغية الأميركي يسير في الخط البياني الصعودي لجبروته وطغیانه ما يقربه من النهاية المحتومة، فليس لأحد أن يزعم أنه قادر على التمرد على السنن الالهية، وأنه استثناء من هذه القاعدة الثابتة.

خاصة أنه جمع بين السلطة والاقتصاد ليمسك بأعنق المال والأمن والسياسة، وعلى مستوى كل الدنيا، لكننا لن ننتظر طويلاً لنرى نهاية هذا الاستكبار، إن شاء الله.

المراد أن ذلك من نتائجه، لأن المستكبر يعيش في داخله شعوراً بالتفوق، ويتوهم نفسه أكبر من الآخرين، أو يعمل على أن يكون كذلك، بل يتتجاوز بعض الجبارية هذا الحد فيتجزرون على جبار السماوات، هذا الاستعلاء يصبح خلقاً وسجية تدفع به إلى إنكار الحق، وتعني بصيرته، قال تعالى:

**سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون**  
**في الأرض بغير الحق» الأعراف/١٤٦.**

**لذا نجد المستكبرين يزدادون**  
**عناداً ويتمادون في غيّهم عندما**  
**يواجهون بالحقيقة ويطلبون**  
**إليهم الاذعان لها والعوده عن**  
**الغنى.**

وباعتبار أنَّ الجزاء يجب أن يكون متناسباً مع الجريمة ومعالجاً لها، يحشر هؤلاء الجبارة المستكبرون يوم القيامة في صور كالذرأي النمل الصغار، بظهورهم الناس،



**الْمُسْتَكْبِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْضُعُونَ فِي مَوْضِعِ الْمُقَارَةِ وَالْمَهَانَةِ الَّتِي وَضَمُوا النَّاسَ بِهَا، وَيُسْقَطُونَ إِلَى الْعُصْبَى بَعْدَ أَنْ عَلَوْا فِي الْأَرْضِ وَاسْتَكْبَرُوا**



# الاستكبار.. تشویه مفاهيم وغير إرادات

بقلم: الدكتور عباس مزنر

«الحر» و«المتحضر» وقد اسبغت عليهما كل الصفات الرجعية النمطية التي تحلّت بها واتسمت بها جماعة الطالبان الأفغانية.

هذا التعميم الذي بدأ بجماعة بن Laden شمل جماعة الطالبان وكل المؤيدين لها ومن ثم تم تعميم الصورة على كل الأفغان فتحولوا في الصورة النمطية الإعلامية كما وصفتهم مجلة «نيوزويك» الأمريكية (في مقدمة أحد تقاريرها) إلى «مقاتلين» وأصحاب «جبروت» يهاجمون على شكل قطعان، «متوحشون»، «خشنة»، أصحاب ذقون «يسلبون الموتى» حاجياتهم وينزعون حتى «فروة رؤوسهم» ويحرقون الأسرى وهم أحياء<sup>(١)</sup>.

وظهرت هذه الصورة في الصحافة الفرنسية وتم التركيز على المشاهد المروعة للمقاتلين «الاجلاف» وتُفرد «الباري ماتش» صفحات كاملة لـ

منذ بداية الحملة الإعلامية الغربية والأميركية ضد ما سُمي بالإرهاب لم تحدد الادارة الأمريكية هذا المفهوم وبقي هذا القالب يحمل مفهوماً مطلقاً لا يشير إلى جماعة محددة، وهذا ما كان يسمح بتضمين هذا القالب جماعات كثيرة من مختلف أنحاء العالم من آسيا إلى أوروبا وأستراليا وأفريقيا وأميركا اللاتينية.

وهكذا بات هذا القالب - قالب الإرهاب - يضم معظم الجماعات الإسلامية الأصولية والجهادية، وقد سُمِّت هذه الجماعات المناوئة للسياسة الأمريكية بالتشدد والتطرف حتى في الإعلام العربي، وتحولت مختلف الجماعات الإسلامية في الخليج ومصر وباكستان وأفغانستان (حتى الجماعات التي تتضمن تحت لواء تحالف الشمال) إلى جماعات متخلّفة رجعية ومتعصّبة تهدّد العالم

٤٤

## صورة المجاهدين الإسلاميين العرب في الصحافة الاميركية تفوح منها روح العدائية لكل من هو مسلم وعربي

٤٤

قاربت الى ٥٦٪ هذه القوالب العدائية كانت تُعيّش الرأي العام وتقولب العقول ضد كل الحركات الإسلامية الجهادية وتجعلها كلها في قالب واحد وان اختفت مشاربها ومنطلقاتها واتجاهاتها فمنها ما هو سلفي وصوفي ومنها ما هو ورجعي متطرف ومنها ما هو رائد في المقاومة والجهاد.. كما هي حركات المقاومة في فلسطين التي جاءت في المرتبة الثانية أما «الارهاب» فقد ظهرت بنسبة أكبر إذ «مجاهدين» يسلبون الموتى وينتزعون حشوats ذهبية من أسنان الأسرى القتلى أو يسرقون أحذية «الضحايا»... ويقتلون الأحياء منهم بوحشية.

هذه الصورة كانت تهيمن على صورة المجاهدين الإسلاميين العرب في الصحافة الاميركية وكان المقاومين لا يتسمون إلا بهذه السمات القاتلية التي تفوح منها روح العدائية لكل من هو مسلم وعربي.. وفي معرض الاستشهاد بنموذج من الصحافة الاميركية نتطرق الى دراسة اكاديمية حديثة لاحد الباحثين الاميركيين<sup>(٢)</sup> ومساعده تُبيّن ان مفردة «العدائية» قد ظهرت في ٩٢٪ من مقالات العينة المختارة من صحيفة الـ«نيويورك تايمز» الاميركية وقد اقتربت دائمًا بصورة المقاومين الاسلاميين اللبنانيين أما مفردة «الارهاب» والتصلب فقد وردت بنسبة تقارب الـ ٢٨٪.

اما في صحيفة «لوس أنجلوس تايمز» فقد جاءت فيها مفردة العدائية في المرتبة الأولى من حيث التكرار ولكن تلتها «رجال العصابات» التي جاءت في المرتبة الثانية أما «الارهاب» فقد ظهرت بنسبة أكبر إذ ولبنان.

هذه الروح العدائية للإسلام والتي سادت عقود الصراع بين العرب والصهاينة تمتد في أعماق التاريخ الذي كان له الدور الهام في ترسيخ هذه الصورة السلبية والنمطية عن الإسلام الجهادي والتحرري.

يقول مكسيم رودنسون<sup>(٣)</sup>:

«كان العالم الإسلامي قبل كل شيء بنية سياسية - ايديولوجية عدائية» وساهمت الحروب من بعد في تأجيج نار هذه الروح وكان للحروب الصليبية الدور الهام في إيجاد «صورة كاملة ومسلية ومرضية لايديولوجية الخصوم وكان رجل الشارع يرغب في صورة تبين الصفة الكريهة للإسلام»<sup>(٤)</sup>.

هذه الروح العدائية للإسلام والتي سادت عدة قرون ومنذ ما قبل القرون الوسطى وحتى يومنا هذا غذتها الدراسات والابحاث الاستراتيجية ورسختها المناهج التعليمية في المدارس والجامعات ولا تزال حتى يومنا هذا<sup>(٥)</sup> تجسد تلك الصورة التقليدية عن الإسلام الجهادي بل وتجعل الإسلام السيف والموت والارهاب...».

**وتأتي سياسات الاستعمار التي لا تفصل عن سياسات تلك الدول**

الاستكبارية لترسخ تلك الروح العدائية والهوة السحيقة بين الإسلام (والمسلمين) والغرب الصليبي.. ومع ظهور الصراع العربي - الإسرائيلي فإن هذه الصورة لم تفader عقول الغربيين منذ ما يقرب من نصف قرن وتحولت كل الحركات المناوئة للسياسات الامبرialisية هذه إلى حركات متطرفة متغصبة متشددة... وهكذا تحولت الحركات الفلسطينية المقاومة إلى حركات ارهابية وتحولت المقاومة في لبنان وحزب الله بالتحديد إلى حزب ارهابي.

هذا القالب الارهابي الذي بدأ تعميمه على الحركات الاسلامية كان كما شهدنا سائداً من قبل في الاعلام ولغته وكان الرأي العام اكثر استعداداً لقبول هذه «الادانة» الرسمية بعد التهديد «الاسلامي» الذي بدأ في ١١ أيلول، ولم ينته بل امتد في اشكال اخرى يتخذ هيئة تهديد جرثومي وكيماوي.. ليشمل دولاً ومنظماً وحركات اسلامية عدّة<sup>(٦)</sup>...

(وقد استخدم الاسلوب عينه جورج بوش الاب إبان حرب الخليج الثانية).

**هذا التهديد المبالغ فيه والمضخم حتى الاسطورة والخيال الخرافي كان**

«مهمها «حاول» القادة من الغربيين الفصل بين الإسلام و«الارهاب» فإنهم في تشريعاتهم ضد الإرهاب «الإسلامي» وفي اعلامهم قد حرّضوا الرأي العام تحريراً عظيماً ضد كل ما يمت وينتمي إلى هذا الدين الحنيف»

ان احداث ١١ أيلول بعثت تلك الصورة الصليبية والاستشرافية عن الاسلام والمسلمين ومهمها «حاول» القادة من الغربيين الفصل بين الاسلام و«الارهاب» فإنهم في تشريعاتهم ضد الإرهاب «الإسلامي» وفي اعلامهم قد حرّضوا الرأي العام تحريراً عظيماً ضد كل ما يمت وينتمي إلى هذا الدين الحنيف.

الصورة الى جانب التاريخ ويرسخ مفردات وقوالب وصور عن الآخر (المسلم) فإن الاحداث الكبرى تأتي لثبتتها في العقول ولتجعل منها «حقائق» يتم بعثها من جديد في حرب صليبية حديثة.

مادة الاعلام والقيادة من السياسيين الاميركيين حتى تم تعبيئة الرأي العام بشكل مريع ضد الاسلام الجهادي والسياسي ضد كل الحركات الاسلامية.

هذا التهديد الدائم بالاسلام وهذا التهويل الاعلامي كان انفع وسيلة تحريض للرأي العام لقبول خوض الحرب ضد الآخر لا بل كان هناك قبول لسحقة وسحق كل ما يمت وينتمي إليه من عرق ودين وقومية.. وهنا يصبح التعميم سهلاً ويمكن قبوله وتصبح الحاجة ملحة عند الرأي العام للانتقام والثار ولذا قامت الضربات الاولى وال الحرب التي اعلنت سرعاً قبل التحقيقات (وبعد القاء التهم جزافاً) تستجيب لميول الرأي العام المطالب بالانتقام ولذا اعتبرها البعض حرباً استعراضية واعلامية. وهكذا فإذا كان الاعلام يعمم

(١) «نيوزويك» باللغة العربية عدد ١١ ديسمبر ٢٠٠١.

(٢) انظر بحث د. اوشاغن هاينج في كتاب «صورة المقاومة في الاعلام».

المصادر عن «مركز الدراسات الاستراتيجية والبحوث والتوثيق» بيروت ٢٠٠١.

(٣) «تراث الاسلام» مصنف «شاخت». عالم المعرفة الكويتية عدد ٢٣٣ (ص ٣٦). (٤) م. ن (ص ٣٧).

(٥) للمزيد راجع «الاستشراق» لإدوارد سعيد. وصورة العرب في الكتب المدرسية الفرنسية» لـ مادلين نصر مرگز دراسات الوحدة العربية - بيروت.

(٦) وكانت قد جرت المحاولات لايجاد صلة بين حزب الله وبين لادن.

# مساؤه على المسلمين أهـل مواجهة المسلمين

بقلم: الشيخ محمد تقي رهبر

وبالنتيجة فان الله سبحانه وتعالى يمنحهم الأجر والثواب في الدنيا والآخرة.

أما ثواب الدنيا الذي يتحدث عنه القرآن الكريم، فيتمثل بالفتح والنصر والعزة والغنيمة، فيما يتمثل ثواب الآخرة بالجنة.

لقد ورد في «مجمع البيان» عن أبي جعفر عليه السلام في تفسير الآية المذكورة أن معركة «أحد» هي من مصاديق تلك الآية، إذ ان العدو كان قد أشاع بأن النبي صلوات الله عليه قد قتل، وقتل معه عدة من أصحابه. لذلك تدعوا الآية المسلمين الى عدم الشعور بالضعف حتى وان قتل النبي وأصحابه. ذلك أن الشعور بالضعف أمام العدو إنما يقوى العدو، ويجعله بالتالي يضعف ما تبقى من القوى، ويتحقق هزيمة المسلمين. وعندما لا يبقى أثر للرسالة ولا لأتباعها.

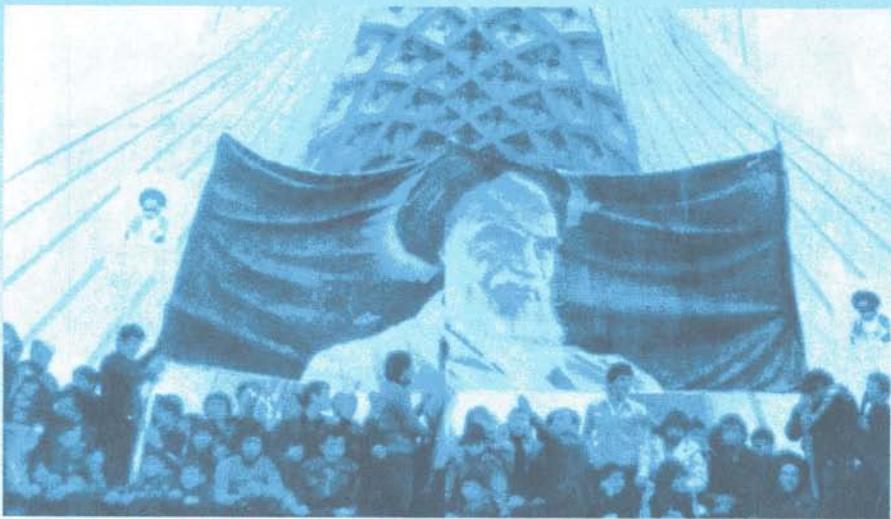
وخلاصة القول: ان الإنسان المسلم يجب أن لا يشعر بالضعف مقابل عدوه، حتى وإن كان في أسوأ الأحوال والأوضاع.

يقول الإمام عليه السلام في وصف أحد أصحابه: «كان لي في فيما مضى أخ في الله، كان يعظمه في عيني صغر الدنيا

  
«وكأين من نبیٌ قاتل معه  
ربیون كثیر فما وهنوا لما  
أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما  
استکانوا والله يحب الصابرين». وما كان  
قولهم إلا أن قالوا ربنا أغفر لنا ذنبينا  
واسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا  
على القوم الكافرین. فأتاهم الله ثواب  
الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله يحب  
المحسنين». آل عمران/١٤٨-١٤٦.

تبين الآيات الآتية حال الأصحاب  
الخاصين والمضحيين للأنبياء، هؤلاء  
الذين كانوا يجاهدون في سبيل تقوية  
الرسالة، ويتحملون ضربات الأعداء  
والصائب والمشقات، ويتسابقون الى  
الشهادة، دون أن تضعف عزائمهم أو  
يشعروا بالضعف والهوان حتى في أسوأ  
الحالات، ويطلبون من الله أن يثبت  
أقدامهم ويلهمهم المقاومة أمام الأعداء.  
حتى إذا كان نبیهم يستشهد ويقتل جميع  
أصحابه، فإنهم كانوا لا يتفرقون بل  
يحرسون معاقل المقاومة دون أن يشعروا  
بأنني ضعف أمام العدو.

لقد كانوا خاضعين لربهم الى درجة  
انهم يطلبون منه جل شأنه أن يغفر لهم  
ذنوبهم وهم الذين كانت لهم أسمى  
الدرجات.



اليوم الذي مات فيه من الجوع في  
صحراء «الريبدة» لم يتغفل على  
المستكبرين، ولم يقبل الرشوة منهم،  
وكان على الدوام ينتقد التحرير والمظالم  
وخاصة في ظل الحكومة الأموية في  
الشام.

نعم: هذا هو معنى الاستضعف، والإِ  
فان عقله ودرايته وعلمه وإيمانه وزهده  
وتقواه، كل هذه الأمور قد شهد عليها  
الرسول الأَكْرَم ﷺ. فمتى ما  
كان يتطلب الدفاع عن الحق  
كان يصبح ليثاً هصوراً،  
ومتى ما كان يتطلب أن  
يتصدى للباطل، فإنه كان  
سيفاً بتاراً، وبالتالي فإنه  
والى لحظة وفاته لم يستسلم  
للمتجبرين.

ولو اقتفي بقية  
المستضعفين أثراً، لما كان  
هناك يوم أى أثر  
للمستكبرين، ولكن مصطلح

في عينه، وكان خارجاً من سلطان  
بطنه... وكان ضعيفاً مستضعفأ، فإن  
 جاء الجد فهو ليث عادٍ وصلٌ وادٌ  
 الكلمة/ ٢٨١ - نهج البلاغة.

يقول مفسرو نهج البلاغة: إن  
الشخص الذي اعتبره الإمام علي عليه السلام  
أخأ له في الله، «عثمان بن مظعون» أو  
(أبو ذر الغفارى).

اننا نعرف هذين الصحابيين  
الكبيرين، كما قرأنا وسمينا  
الكثير عن أبي ذر وكفاحه  
ومقاومته وصراحته وجهاده،  
وبالتالي نفيه على يد حكام  
عصره.

**ل**  
**ل**  
**ان الإنسان المُ  
يَجِبُ أَنْ لَا يُشْرَكُ  
بِالْمُضْعُفِ مُقَابِلُ  
عَدُوِّهِ، حَتَّىٰ وَإِنْ  
كَانَ فِي أَسْوَأِ  
الْأَهْوَالِ وَالْأَوْضَاعِ**

**ل**  
**ل**

بِقِيرِ اللَّهِ

لقد كان مستضعفأ، لكن  
لم يكن ضعيفاً، ولم يقبل  
بالاستضعفاف، بل كان ينتمي  
إلى فئة المستضعفين  
والمحروميين. فمنذ اليوم  
الأول الذي جاء فيه إلى  
الرسول ﷺ بعباءة بالية والى

«الاستكبار» قد حذف من قاموس المجتمع. وهذا ما يؤكّد عليه القرآن.

## الجهاد في سبيل المستضعفين فريضة

وإذن لنتأمل بعض الآيات التي تعتبر الجهاد في سبيل المستضعفين فريضة مهمة، وتنقد التقاус عن هذا الأمر: «وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولينا واجعل لنا من لدنك نصيرا» النساء/٧٥.

هذه الآية تتضمّن الملاحظات التالية: أنّه لو كان المستضعفون (مثلاً الأطفال والنساء والرجال الضعفاء) غير قادرين على تشكيل جبهة أمام المستكبرين بغية التصدّي لظلمهم، فعلى بقية المسلمين أن يسأرّعوا لنجدتهم، ويُجاهدوا ضدّ المعتدين من أجل دفع الظلم والاعتداء. أما التقاус عن هذه الوظيفة فترتّب عليه عقوبات الهيبة.

بيان الجهاد في سبيل المستضعفين، معطوف على الجهاد في سبيل الله، وهذا الأمر بعد ذاته يحظى بأهمية خاصة.

نعم: إنّ الجهاد في سبيل المستضعفين هو استمرار للجهاد في سبيل الله، ذلك أنّ الله سبحانه وتعالى لما كان الدين والرسالة والإمامية والأحكام والقرآن الكريم وغيرها من الأمور الأخرى قد جاءت لتحرير البشر وإنقاذهم، لذلك فإنّ الذين ينتفّضون لتحرير الإنسان من مخالب المستكبرين، إنما ينتفّضون في

الواقع من أجل الله تعالى، وإن جهادهم هو في سبيل الله.

جيان الجهاد في سبيل المستضعفين ليس له أية شروط، ولا يعرف للعنصر والقبيلة والحدود الجغرافية معنى، لذلك يجب على المسلمين أينما كانوا أن يثوروا لإنقاذ المستضعفين، ويوافقوا كفاحهم حتى تحرير هؤلاء، حتى وإن لزم أن يذهبوا من مدينة إلى أخرى ومن بلد إلى آخر. وفي الحقيقة إن هؤلاء هم أولياء الله الذين يستجرون لاستغاثة المستضعفين.

والخلاصة: أنه ما دام هناك في العالم مستكبار يستضعف الآخرين، فإنّ الجهاد يعتبر وظيفة شرعية، ولا يجوز القاء السلاح والتخلّي عن الجهاد.

## مواجهة المستضعفاف

نورد هنا جانباً من الحديث التوجيهي للإمام علي عليه السلام الذي كان عدوًّا لدور الاستكبار، وعوناً للمستضعفين، إذ بيّن عليه السلام في خطبته القاصعة مسؤولية المستضعفين في قبال المستكبرين، فيقول: «...الا فالحذر الحذر من طاعة ساداتكم وكباركم! الذين تكبروا عن حسبهم، وترفعوا فوق نسبهم، وألقوا الهجينة على ربّهم، وجحدوا الله على ما صنع بهم، مكابرة لقضائه، ومجالية لآلاته، فإنّهم قواعد أساس العصبية، ودعائم أركان الفتنة، وسيوف اعزّاء الجahليّة. فاتقوا الله ولا تكونوا لنعمة عليكم أصداداً، ولا لفضلـه عندكم حسـاداً. ولا تطـعوا الأدعيـاء الذين شـرـيتـم بـصـفـوكـم كـدرـهم وخلـطـتم بـصـحتـكم مـرضـهم، وادـخلـتم في حـقـكم باـطـلـهم، وهو أـسـاسـ الفـسـوقـ».

الباطل بالفقاعات التي تطفو فوق سطح الماء والتي سرعان ما تزول وتخفي مثل السراب، فيما يشبه الحق بملاء الذي هو مادة الحياة، أو بالذهب المذاب الذي مهما غير شكله فإنه يبقى ذهبًا. ولما كان نافعًا فإنه يبقى «أما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض» الرعد/١٧.

هذا هو التشبيه الكلي للحق والباطل. أما بالنسبة للمستكبرين والمستضعفين فهناك آيات صريحة تورد اثنين منها: «فانتقمنا منهم فأغرقناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غافلين» وأورثنا القوم الذين كان يستضعفون مشارق الأرض وغاريبها التي باركتنا فيها وتمت كلمة ربك الحسنى على بني إسرائيل بما صبروا ودمّرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعشون».

إن الذين ينتظرون  
لتحرير الإنسان من  
مغلب المستكبرين،  
إنما ينتظرون في  
الواقع من أجل الله  
تمالي، وإن  
جihadهم هو في  
 سبيل الله

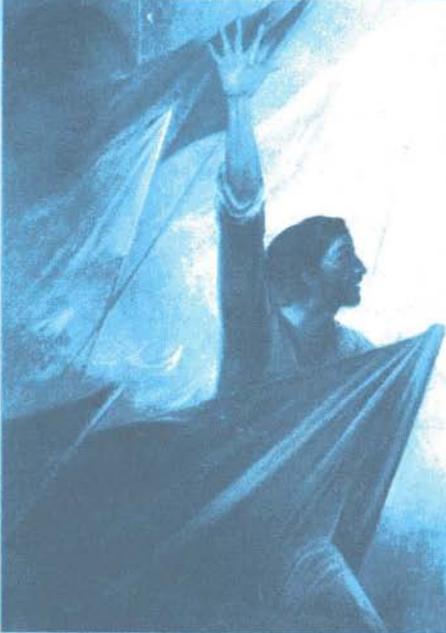
واحلاس العقوبة. اتخاذهم ابليس مطايياً ضلالاً، وجندًا بهم يصلو على الناس، وترجمة ينطق على المستهم، استراقاً لعقولكم، ودخولًا في عيونكم، ونفساً في أسماعكم فجعلكم مرمنا نبله، وموطئ قدمه، وماخذ يده....

وفي الواقع إنه لا يمكن تجسيد صورة المستكبرين بالشكل الرائع الذي جسّده الإمام علي عليه السلام في الخطبة المذكورة، حتى أنه يبيّن وظيفة المستضعفين في قبال المستكبرين بشكل لا يحتاج إلى شرح.

#### نهاية الاستضعفان والمستضعفين

يستناداً إلى القوانين المنطقية القائمة في عالم الخلقة، والتي يؤكد عليها القرآن الكريم، فإن نهاية المستكبرين المستضعفين ليست إلا الفشل والفناء والاضمحلال، في حين أن المستضعفين لهم مستقبل، مشرق في تاريخ حياة البشر، والقرآن الكريم يشبهه





هاتان الآيات والأيات التي تسبقهما وتليهما تبيّن ماضي الفراعنة وبني إسرائيل الذين يرى فيهم القرآن نموذجاً للاستكبار والاستضعفاف على الترتيب، كما اتضح لنا ذلك خلال البحوث السابقة. إذ أن الله جل شأنه أغرق فرعون وأعوانه في قعر البحر، ثم ألقى بجسده فرعون على الساحل كوثيقة لجرائم المستكبرين وإدانتهم، ليكون عبرة للأجيال القادمة وبقية المستكبرين، ولكن يبدو أن المستكبرين هم أكثر حمّةً من أن يأخذوا العبر من تلك التجارب والدروس. ويدعو أن فرعون لم يكن المستكبر الوحيد الذي بقي جسده معلقاً على آعماد المشنقة بعد إعدامه، إذ أننا وفي كل يوم نشاهد هذا العقاب الإلهي في تاريخ البشر. ولكن على حد قول الإمام علي عليه السلام: «ما أكثر العبر وأقل الاعتبار» نهج البلاغة - الحكمة/٢٩٧.

أما بالنسبة لنهاية مستضعفى بني إسرائيل، فإن الله سبحانه وتعالى أنقذ هؤلاء القوم، وحررهم من دسائس فرعون، وفوض إليهم السلطة على أرض مصر، لكنهم لم يكونوا كفوئين لحراسة هذا الميراث والمحافظة عليه وذلك ان افتاحهم على عبادة الأوثان والسامري، ومعاداتهم السافرة للحق والحقيقة، وخاصة معاداتهم للإسلام ورسالة سيدنا محمد ﷺ، أمور غير خافية على التاريخ وإن القرآن الكريم يشير إليها دائمًا.

فعلى سبيل المثال نرى أحدي الآيات القرآنية تخاطب المسلمين الذين أصبحوا ورثة الأرض بقولها: «ولقد أهلكنا القرون

من قبلكم لما ظلموا وجاءتهم رسلهم بالبيانات وما كانوا ليؤمنوا، كذلك نجزي القوم المجرمين» ثم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لنتنظر كيف تعملون»

يونس/١٤-١٣.

لقد لاحظنا كيف أن ورثة الأرض هؤلاء قد ساروا تدريجياً وبمرور الزمان في نفس الطريق الذي سار فيه فرعون، وكنموذج على ذلك هو الوضع الراهن للإسرائييليين الصهاينة والمعتدين. فرغم أن هؤلاء المعتدين الغاصبين والظالمين لا تربطهم أدنى رابطة بموسى كليم الله، لكنهم يستغلون اسم موسى عليه السلام، في الوقت الذي تمتليء فيه كياناتهم بالآلاف الفراعنة والهامانيين والبلاعنة الباعورين.

وهنالك آيات أخرى تجسد المصير الذي سيؤول إليه المستكبرون

في بني إسرائيل، وما أبدوه من ذلة وهوان ومسكنة، وعلى حد قول القرآن الكريم: «... وضررت عليهم الذلة والمسكنة وباءوا بغضب من الله ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون» البقرة/٦١.

نعم، بهذا النهج والموقف العدائي الذي اتخذه اليهود وبنو إسرائيل ضد الله والرسل، لم يكونوا كفؤين لقيادة البشر، ولذا يجب أن نستنبط من هذه الآية مفهوماً ومصداقاً آخر بالضبط مثلاً ورد في التفاسير والأحاديث.

يستطع من الروايات المتعددة في تفسير هذه الآية ان المستضعفين الذين سيقودون الأمم، هم من أصلح أفراد الأمة الإسلامية ومن أبناء خاتم النبيين ﷺ. ذلك أنه بالأخذ بنظر الاعتبار خاتمية رسالة نبي الإسلام ﷺ وعالمية هذه الرسالة الإلهية الجامعة والمعالية، وما ورد في بعض الآيات القرآنية من أن الإسلام سيشمل العالم كله، وتأكيد الدلائل العقلية والنقليّة على أن الدين الأفضل يجب أن يبقى ويجب أن يرث الصالحون الأرض، فلن يبقى هناك أدنى شك في أن تلك العدة من المستضعفين التي تحمل على عاتقها مسؤولية إمامامة البشرية، ليست سوى النخبة من هذه الأمة التي تتبع هذا الدين.

## نهاية المتكبرين المستضعفين ليت إلا الفتل والفناء والاضحلال، في نهاية أن المستضعفين لهم مستقبل مشرق في تاریخ حیاة البشر

والمستضعفون منها: «ان فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيئاً يستضعف طائفه منهم يذبح ابناءهم ويستحيي نساءهم انه كان من المفسدين » ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين » ونتمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجندوهما منهم ما كانوا يحدرون» القصص/٦-٤.

ورغم أن الآيات الآنفة نزلت بخصوص فرعون وهامان، وموسى عليهما السلام وأل عقوب، غير ان الآية الثانية تبين أصلاً كلياًً ومهماً قائماً في تاريخ الاستضعفان والمستضعفين، الا وهو:

**أولاً:** ان جملة «ونريد أن نمن» هي صيغة للمضارع، وتعني استمرار الفعل. وعلى هذا فإن مفاد هذه الجملة هو: أن إرادة الله التاريخية والقائمة تبقي على أن يشمل المستضعفين برحمته وعنايته وبورثهم الأرض.

**ثانياً:** «ان الذين استضعفوا في الأرض» ليسوا فقط آل يعقوب الذين كانوا مستضعفين في مرحلة ما من التاريخ، حيث ان الاستضعفاف لا يقتصر عليهم وحدهم.

**ثالثاً:** ان جملة «ونجعلهم أئمة» لا تقتصر فقط على آل يعقوب عليهما السلام. لذلك فبالأخذ بنظر الاعتبار الانحرافات والنقائص التي كانت مشهودة

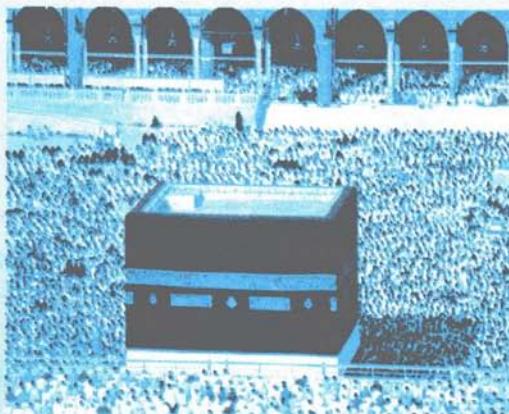


باسمك تعالي

هذا بيت الله الحرام نقصده  
حجيجاً وبه تتعلق النفوس المؤمنة  
وشهيدنا طاف وسعى واعتمر في درب الجهاد  
تاركاً فيينا الوصية

## ساهم معنا

### في برنامج الحج عن الشهداء



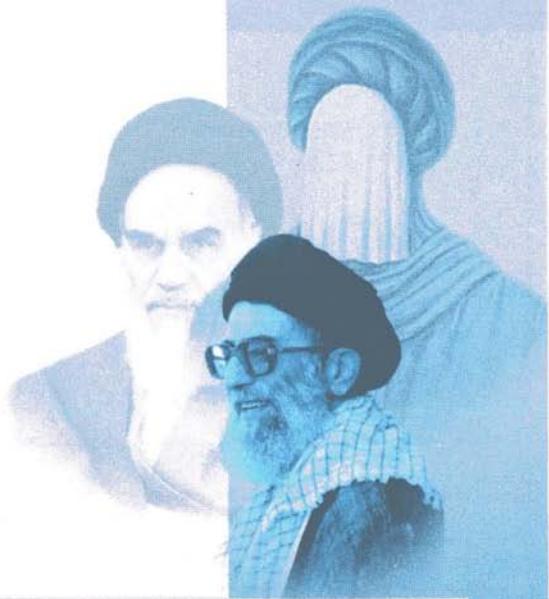
لتدخل السرور الى قلوبهم وقلوب محبيهم  
لمزيد من المعلومات الاتصال:

**مؤسسة الشهيد قسم تنفيذ وصايا الشهداء**

هاتف: ٠١٥٥٧٢٨١ - ٠٣٨٠١٤٧٥ - فاكس: ٠١٥٤٧٧٤٩

لقيك الله

# كتاب الفاتحة



\* نور روح الله:

**الإسلام في مواجهة الاستكبار**

\* مع الإمام القائد:

**مواجهة نظام الهيمنة وقوى السيطرة**

\* فقه الولي:

**ماذا تقصد؟**

\* فتاوى القائد:

**التعامل مع المستكبارين**

\* من معين الولاية:

**مشروعية العمليات الاستشهادية**

# الإسلام في مواجهة الإستكبار

 نحن لا نخشى أن يتكلموا في الغرب ضدنا، وأن يعترض شيئاً الذين يدعون أنهم يراعون حقوق الإنسان، يجب أن نعاملهم على ميزان العدل وسوف نفهمهم ما معنى الديمقراطية، فالديمقراطية الغربية فاسدة والديمقراطية الشرقية فاسدة أيضاً، والديمقراطية الصحيحة هي الديمقراطية الإسلامية، وإذا وفقنا فسوف نثبت للشرق والغرب بعدها، أن ديمقراطيتنا هي الديمقراطية، لا الديمقراطية التي عندهم، والتي تدافع عن الرأسماليين الكبار والتي عند أولئك المدافعين عن القوى الكبرى، وقد جعلوا الناس كلهم في كبت شديد.

أيها المتأثرون بالغرب، أيها المغترون بالأجانب، أيها الفاقدون الألباب، راجعوا أنفسكم، لا تجعلوا صبغة الغرب تستولي على كل ما لديكم لاحظوا الأشياء التي في الغرب، الأشياء الجيدة التي في الغرب، لاحظوا جمعية حقوق الإنسان الموجودة في الغرب، انظروا الى هؤلاء الأشخاص الموجودين هناك وما هي الأهداف التي يرمون إليها، هل يطالبون بحقوق الإنسان ويجعلونها نصب أعينهم أم أنهم يريدون حقوق القوى العظمى؟ إنهم يتبعون القوى العظمى ويريدون تحقيق أهداف هذه القوى!.

إن علاقتنا مع أمريكا علاقة المظلوم مع الظالم، علاقة



المنهوب مع الناهب ماذا نستفيد منها، إنهم يبتغون هذه العلاقات، إنهم يحتاجون لهذه العلاقات، ولكن ماذا نحتاج نحن من أمريكا، أمريكا في آخر العالم، إنهم يحبون أن تكون لهم أسواقنا، ويطمعون أن تكون لهم مصادر نفطنا وأما نحن فمسلمون والإسلام لا يظلم أحداً، ولا يقبل الظلم.

ثقوا أن قوى الشرق والغرب، إنما هي تلك المظاهر الفارغة للدنيا المادية التي ليست شيئاً أمام عالم الخلود السرمدي لعالم القيم المعنوية، إنني أعلنها بصراحة: أن الجمهورية الإسلامية الإيرانية تؤسس وتعمل بكل وجودها لإحياء الشخصية الإسلامية المسلمي العالم كله، ولا ترى سبباً لأن تمنع عن دعوة مسلمي الدنيا إلى تأييد مبدأ امتلاك السلطة في العالم.

لقد رأينا ورأيتم لا سيما في القرن الأخير الذي شهد توغل القوى الكبرى ناهبة العالم، ودخولها المرحلي للبلدان الإسلامية وعموم البلدان الصغيرة، رأينا ورأيتم أو قرأتنا في التاريخ الصحيح أن أيّاً من الحكومات المتسلطة على تلك البلدان لا تفك بحرية واستقلال ورفاهية شعوبها، بل إن غالبيتها شبه المطلقة، إما أن تكون قد بادرت بنفسها لممارسة الظلم والقمع بحق شعوبها من أجل مصالحها الشخصية والفتّوية أو من أجل رفاهية فئة المترفين والأعيان، فيما كانت الفئات المظلومة وسكنة الأكواخ محرومة من كل هبات الحياة، وإنما أن تكون تلك الحكومات قد نصبتها القوى الكبرى لتجند كل طاقاتها من أجل ربط البلدان والشعوب بها، وتحويل البلدان بمكائد شتى إلى أسواق للشرق والغرب وجعل الشعوب متخلفة استهلاكية فأمّنوا بذلك مصالحهم وما زالت تلك الحكومات تتحرك وفق هذا المخطط.

إن الذي يتبع الدين الإسلامي يجب عليه أن يعارض القوى العظمى، ويخلص المظلومين من مخالبها.

## نقوا أن قوى الشرق والغرب، إنما هي تلك المظاهر الفارغة للدنيا المادية التي ليت شيئاً أمام عالم الخلود السرمي لعالم القيم المعنوية

## مصالحة القوى العظمى ظلم للبشرية

إن الذين يعترضون علينا ويقولون لماذا لا تصالحون القوى الفاسدة، إنما ينظرون إلى جميع الأمور بنظرة مادية، ويفسرون الأمور من خلال العين المادية. إنهم لا يعلمون ماذا كان نهج الأنبياء لله. كيف كانوا يتعاملون مع الظالم، أو إنهم يعلمون ذلك ولكنهم يتجاهلون.

إن مصالحة الظالم تعدّ ظلماً للمظلومين، وإن مصالحة القوى العظمى تعدّ ظلماً للبشرية. إن الذين يطلبون مثاً المساومة إما جهلة وإما عملاء. إن مصالحة الظالم تعني إطلاق يده لممارسة الظلم. وهذا يعارض رأي جميع الأنبياء. فلقد سعى الأنبياء العظام بجدٍ قدر استطاعتهم لإزالة الظلم عن هذا الإنسان الظالم، بالموعظة وبالنصيحة وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و«أنزلنا الحديد فيه بأس شديد» الحديد/٢٥.

بعد أن لم تتفع الموعظة ولا النصيحة، لجأوا إلى آخر الدواء «آخر الدواء الكي» آخر الدواء هو الحرق، السيف هو آخر الدواء.

أيها المسلمون في جميع أقطار العالم، بما أنكم تحت سلطنة الأجانب مبتلون بالموت البطيء عليكم أن تنتصروا على الخوف من الموت، وأن تستفيدوا من وجود الشبان المندفعين المتطوعين للشهادة المستعدّين لاختراق خطوط جبهة الكفر، لا تفكروا في الإبقاء على الوضع القائم، بل فكروا في التخلص من الأسر، وفي التحرر من العبودية والثورة على أعداء الإسلام، لأن العزة والحياة إنما هما في ظل الكفاح، وإن أول خطوة في الكفاح هي الإرادة، وعاهدوا أنفسكم بعد ذلك على منع سيادة الكفر والشرك العالمي وبخاصة أمريكا.

**وصيتي إلى شعوب البلدان الإسلامية**، أن لا تنتظروا أن

**وصيتي الى  
شعوب  
البلدان  
الإسلامية، أن  
لا تنتظروا  
أن يأتيكم  
أحد من  
الخارج  
ليعينكم  
على الوصول  
إلى الهدف،  
وهو الإسلام  
وتطبيق  
أحكامه،  
يجب عليكم  
أن تنتفضوا  
من أجل هذا  
الهدف الذي  
يتحقق  
الاستقلال  
والحرية**

يأتيكم أحد من الخارج ليعينكم على الوصول الى الهدف، وهو الإسلام وتطبيق أحكامه، يجب عليكم أن تنتفضوا من أجل هذا الهدف الذي يحقق الاستقلال والحرية وليدعُ العلماء الأعلام والخطباء الموقرون في البلدان الإسلامية، الحكومات الى التحرر من التبعية للقوى الأجنبية الكبرى، والى التفاهم مع شعوبها بذلك سيكون النصر حليفها، وليدعو أبناء الشعوب كذلك الى الوحدة ونبذ القومية العنصرية، فهي خلاف المبادئ الإسلامية، وأن يمدوا يد الأخوة الى أخوتهم في الإيمان في أي بلد أو جنس كانوا، فقد اعتبرهم الإسلام العظيم أخوة وإذا تحققت هذه الأخوة يوماً ما بهمة الحكومات والشعوب وتأييد الله سبحانه وتعالى، فسترون أن المسلمين يشكلون أكبر قوة في العالم، نأمل أن يأتي ذلك اليوم الذي تتحقق فيه هذه الأخوة والمساواة بمشيئة الله تعالى.

نحمد الله الذي أراد أن يمنَّ على المستضعفين ضد المستكبرين، ويظهر الأرض من رجس المستكبرين، وأن يرث المستضعفون حكومة الأرض.

فالإسلام جاء لهذا الهدف، وال تعاليم الإسلامية تستهدف تحقيق هذا المعنى، وهو أن لا يبقى ولا مستكبر واحد على الأرض، وأن لا يتمكن المستكبرون من استعمار المستضعفين واستثمارهم. إننا نفهم من تعليمات القرآن السامية وسيرة الرسول الأكرم وأئمَّة المسلمين، ومن سيرة الأنبياء كما ينقلها القرآن، إنه يجب على المستضعفين أن يجتمعوا معاً ويثوروا ضد المستكبرين، ولا يدعوا أولئك يأخذون حقوقهم. إننا تحركنا من خلال هذه التعاليم، واستقبل شعبنا الشهادة لأجل هذا الهدف، ولأن الشهادة كانت هي الهدف؛ فقد انتصر بالقبضه والدم على جميع القوى الجهنمية والديابات والبنادق والقوى العظمى التي كان تساند الملك السابق.

## مواجهة نظام الهيمنة وقوى السيطرة

«لينظر العالم اليوم إلينا ليريوهـو يريـأنا نعيش ولا نزال رغم أنـف قوى السيـطرة فـ تلك سـنة الله عـبر التـاريخ ولـن تـجد لـ سنة الله تـبـديلـاً، وهذا أوضـح وأـبلغ نـداء نـوجهـه للـعالـمـ». 

لـقد أـراد نـظام السـيـطرـة دـومـاً أـن يـثـبـت عـكـس ذـلـكـ، وـأن يـظـهـرـ إـرادـتـهـ لـلـعالـمـ الـثـالـثـ شـعـوبـاً وـدـولـاًـ، وـكانـتـ هـذـهـ إـرـادـةـ هـيـ التـيـ تـحدـدـ مـصـيرـ الجـمـيعـ.

إـنـا رـفـضـنـا ذـلـكـ، لـاـ شـكـ أـنـ نـظـامـ السـيـطرـةـ لـمـ يـرـدـ لـلـجـمـهـورـيـةـ إـسـلامـيـةـ حـيـاةـ وـاسـتـمـارـارـيـةـ، غـيـرـ أـنـ إـرـادـتـاـ هـيـ التـيـ اـنتـصـرـتـ فـيـ النـهاـيـةـ.

نـداـؤـنـا الـمـوجـهـ إـلـىـ كـافـةـ الـشـعـوبـ وـالـحـكـومـاتـ التـيـ تـرـيدـ الـبقاءـ مـسـتـقـلـةـ وـبـعـيـدةـ عنـ إـرـادـةـ قـوـىـ السـيـطـرـةـ الـعـالـمـيـةـ الـكـبـرـىـ، لـاـ تـخـافـواـ مـنـ هـذـهـ قـوـىـ، وـتـقـوـاـ فـيـ أـنـفـسـكـمـ وـشـعـوبـكـمـ.

... إـنـ نـداءـنـا الرـئـيـسيـ يـتـلـخـصـ فـيـ رـفـضـ نـظـامـ السـيـطـرـةـ فـيـ الـعالـمـ، فـعـالـمـنـاـ الـيـوـمـ تـمـ تـقـسـيمـهـ عـمـلـيـاًـ بـيـنـ الـقـوـىـ الـمـهـيـمـةـ الـكـبـرـىـ، الـتـيـ تـعـتـبـرـ نـفـسـهـ صـاحـبـةـ الـقـرـارـ فـيـ الـعالـمـ، وـبـتـعـبـيرـ أـدـقـ اـنـقـسـمـ الـعالـمـ إـلـىـ جـزـئـيـنـ.

ـ ١ـ قـوـىـ الـهـيـمـنـةـ.

ـ ٢ـ وـالـراـزـحـينـ تـحـتـ الـهـيـمـنـةـ.

وـيـعـتـبـرـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ نـفـسـهـ مـالـكـاًـ لـلـجـزـءـ الـثـانـيـ وـصـاحـبـ قـرـارـ فـيـ

مصيره. هذه العلاقات غير العادلة، وغير المتكافئة بين الجزئين هي التي تشكل نظام التسلط، الذي يرفض الثورات، ويخلق العقبات في طريق الأنظمة الثورية.

إن نظام الهيمنة يقرر مصير الشعوب رغم إرادتها، ويعتبر فلسطين المظلومة نموذجاً كاملاً لهذا الواقع، كما تعتبر أفغانستان نموذجاً آخر من أن نظام الهيمنة يتلاعب بالمفاهيم والمعاني، فيحرّف الكلم عن مواضعه حسبما تقتضيه مصالحه، ويجدّد كل ما لديه من امكانيات لتكريس هذه المفاهيم المنحرفة، فأمامنا الإرهاب وحقوق الإنسان... كنموذجين من المفاهيم المنحرفة المتلاعب بها.

إن نظام الهيمنة يهاجم الدول التي يغضب عليها حتى بشكل مباشر.

إن نظام الهيمنة يسمح لنفسه أن يتخذ القرارات للعالم بأسره، ونيابة عن جميع الشعوب، بالأمس كان النموذج هو الفارة الأمريكية على «هيروشيما» ويأتي الرئيس الأمريكي (ريغن) ليعتز بالعمل الرهيب الذي ارتكبه أسلافه، مبرراً ذلك بأنه لو لم تقتل هذه الألوف من البشر لكان من المحتمل أن يقتل أكثر من هذه المجموعة في العالم كافة!! وبهذا يمن على الجميع بالحرص الأمريكي على العالم بأسره، وكان أمريكا هي الوصية على جميع العالم !!

إن نظام الهيمنة يدعم ويحمي الأنظمة العنصرية الغاشمة كالكيان الإسرائيلي، ويسخر هذه الأنظمة ضد الشعوب المظلومة كأذرع مسلحة سفاكة له...

إن نظام الهيمنة يسمح لنفسه أن يمارس الضغوط على المنظمات الدولية والضغوط الأمريكية على كل من مجلس الأمن ومنظمة اليونسكو تمثل النموذج الحي لذلك.

إن نظام الهيمنة يعتبر مصالح أصحاب الهيمنة مصالح مطلقة دون قيد ولا شرط، ويمكن من أجلها تجاهل مصالح الآخرين،

## نداووا الموجة إلى كافة الشعوب والحكومات التي تريد البقاء مستقلة وبعيدة عن إرادة قوى السيطرة العالمية الكبرى، لا تخانوا من هذه القوى، ونقوا في أنكم وشعبكم

والنموذج هو تواجد السفن الحربية الأمريكية في الخليج الفارسي بشكل يخلق التوتر ويهدد بالخطر، هذا التواجد الذي تمّ تبريره بحجّة «الحفاظ على المصالح الأمريكية» دون أن تؤخذ مصالح دول المنطقة بعين الاعتبار. وأخيراً يسيطر نظام الهيمنة على الإعلام العالمي يظهر كل الحقائق مشوهة، ويظهر كل هذه الأعمال الشيطانية بمظهر الخدمة، فيسدّ الطريق بوجه كل معارضة له من قبل الرأي العام العالمي!!.

«نداونا إلى دول العالم الثالث بأن يعملوا على التحالف والتلاحم مع بعضهم، ما دام الوضع على ما هو الآن، ونظام الهيمنة باق على حاله، هذه أحسن طريقة لكي يصبحوا أقوياء.

إن قوى الهيمنة العالمية لا تعرف شيئاً سوى القوة والقدرة، لهذا وإذاء منطق القوة الذي يستخدمونه يجب التحدث بنفس المنطق. إن صحوة الشعوب ووعيها بطبيعة دور نظام الهيمنة يشكلان أكبر رصيد لدول العالم الثالث، كما أن في ذلك عامل قدرة حقيقي أمام أصحاب الهيمنة، إن قادة هذه الدول ليست لديهم أية يد طولى، وكذلك ليست لديهم أية وسيلة إلا الفكر النير والإرادة القوية لشعوبهم.

إن التحالف الذي نقترحه على دول العالم الثالث ليس تحالفاً محاربة القوى العظمى، وإنما هو تحالف للدفاع عن أنفسنا، وللحيلولة دون إضاعة حقوقنا الثابتة.

نداونا إلى كل شعوب دول العالم الثالث وكذلك إلى الشعوب التي تقيم حكوماتها نظام الهيمنة نداونا إلى الجميع هو ان العالم يجب أن لا يحتمل هذا الوضع غير المقبول أكثر من هذا، يجب أن يقول الجميع للدول الكبرى، اجلسوا في بيتكم، واتركوا العالم لشعوب العالم، أنتم لستم بأوصياء على هذه الشعوب....

إن القوى المهيمنة هي أكبر عامل لتبرير الفساد ونشره، فالفساد في أنواعه الأخلاقية والجنسية والعقائدية يجد له المساندون والمؤيدون



إن صحوة  
الشعوب  
ووعيها  
بطبيعة  
دور نظام  
المهيمنة  
يشكلان أكبر  
رصيد لدول  
العالم  
الثالث، كما  
أن في ذلك  
عامل قدرة  
 حقيقي أمام  
 أصحاب  
 المهيمنة

والمرؤجون الرئيسيون من خلال الدوافع السياسية والاقتصادية والتجسسية لهذه القوى ولهذا السبب نرىاليوم بأن هذه الحياة المرة المعتمة، والتي تطال هذه المرة، شعوب الدول العظمى أيضاً، قد سقطت فيها القيم الأخلاقية وتضعضعت الرابطة العائلية، وسيطر غول الادمان على الكحول والمخدرات أكثر من قبل، كما أن التأثير المعنوي والأخلاقي أصبح أقل من أي وقت كان.

يجب أن نقوى ببناء العائلة، وأن نجعل من العائلة التي هي أول مدرسة حقيقية للإنسان مركزاً للمحبة والصفاء والعاطفة والمعنوية. يجب التأكيد على الحفاظ على الحقوق والمثل الخاصة

بالمرأة، يجب أن نعيد النظر في القيم والمعايير الحالية للمرأة

والتي وضعتها نفس الأنظمة المهيمنة.

وتحرر المرأة بصورة جدية من كونها «أداة للاستمتاع» الأمر الذي فرضته الثقافة الغربية. المرأة هي العالمة والسياسية والمديرة والشخصية البارزة وأرفع من هذا كله هي الزوجة والأم، نعم ولكن أن تكون أداة لكسب اللذة والتسلية فلا، هذا ما يستطيع أن يعطي لنصف البشرية هويته وشخصيته الحقيقة ويجعل العائلة بنياناً راسخاً ومقدساً.

هذه هي نداءات ثورتنا، ليست فقط لأولئك الذين لديهم الاستعداد لسماعنا، ولكن لكل أولئك الذين يستطيعون أن يزحفوا الحجب عن مسامعهم، ويُقبلوا على الحكم العادل!!.

# لماذا نقلد؟

بقلم: الشيخ أكرم برकات

لا يخفى ما للتقليد من أهمية في حياة المسلم ومن أثر في سلوكه وأفعاله بل في رسم معالم المجتمع الإسلامي المرتبط بواسطة التقليد بالعلماء الاعلام، لذا كان من الجدير دراسة التقليد ضمن استلهة نجيب عليها في حلقات متتالية والبدء بمعنى التقليد.

## ما معنى التقليد؟

التقليد في اللغة

التقليد لغة يأتي من معنى القلادة وهي التي تعلق في العنق<sup>(١)</sup>.

وقد سمعنا كثيراً ما ورد عن الإمام الحسين عليه السلام «خط الموت على ولد آدم مخطط القلادة على جيد الفتاة»<sup>(٢)</sup> أي على عنقها.

لذا يقال قلادته قلادة أي جعلتها في عنقه.

وقد تكون عملية التقليد وجعل القلادة في العنق مادية ملموسة، كما يُقال: قلاده الوسام الوطني حينما يجعل الوسام في عنقه، وقد تكون عملية التقليد معنوية يراد منها الزام الغير وجعل الشيء في ذمته كما نقول لمن يذهب لزيارة الأماكن المطهرة: «قلدتك الدعاء والزيارة» أي جعلتهما في ذمتك كما تجعل القلادة في الرقبة وهذا كناية عن الالتزام، وفي هذا المعنى ورد

**كمال الإنسان**  
**يتحقق حينما**  
**يسير على**  
**طريق الكمال**  
**المطلق، وهو**  
**إن كان لا يمكن**  
**له الوصول**  
**إلى المطلق**  
**للفقرة الذاتي،**  
**لكنه يقترب**  
**منه ليتحقق**  
**كماله الإنساني**  
**كما حصل مع**  
**سيد بنى**  
**البشر «تم دنـا**  
**فتدىـ». فكان**  
**قاب قوسين**  
**أو أدنـى».**  
**وعليـه فالكلـام**  
**كل الكلـام هو**  
**كيف يُحسن**  
**الإنسـان السـير**  
**في طـريق**  
**كمـالـه؟**

الحديث الخلافة «فقلـلـها رسول الله ﷺ علـيـأـلـلـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ أيـ الزـمـهـ بهاـ، أيـ جـعـلـهـاـ فيـ رـقـبـتـهـ وـوـلـاهـ أـمـرـهـ»<sup>(١)</sup>.

### التقلـيد في العـقـيـدة

وبـهـذاـ المعـنىـ اـصـطـلاحـ أـهـلـ الـعـلـمـ عـلـىـ قـبـولـ قولـ الفـيـرـ منـ غـيـرـ دـلـيلـ بـ«ـالـتـقـلـيدـ»ـ سـمـيـ بـذـلـكـ لـأـنـ المـقـلـدـ فـيـ أـمـورـ العـقـيـدةـ يـعـقـدـ مـاـ يـعـتـقـدـ مـنـ قولـ الفـيـرـ مـنـ حـقـ أوـ باـطـلـ قـلـادـةـ فـيـ عـنـقـ مـنـ قـلـدـهـ»<sup>(٢)</sup>.

### التقلـيد في الفـقـهـ

وبـهـذاـ المعـنىـ اـسـتـعـمـلـ اـصـطـلاحـ التـقـلـيدـ فـيـ الفـقـهـ الـاسـلـامـيـ فـالـمـكـلـفـ حـيـنـمـاـ يـتـبعـ المـجـتـهـدـ فـيـ فـتاـوـاهـ فـهـوـ يـعـمـلـ عـلـىـ ذـمـتـهـ وـكـانـهـ وـضـعـ القـلـادـةـ فـيـ رـقـبـةـ مـرـجـعـ التـقـلـيدـ كـتـبـيـرـ رـمـزـيـ عـنـ تـحـمـيلـهـ الـمـسـؤـلـيـةـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، فـالـمـكـلـفـ حـيـنـمـاـ يـقـلـدـ تـقـلـيـداـ صـحـيـحاـ فـهـوـ لـاـ يـسـأـلـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ عـنـ تـفـاصـيـلـ اـعـمـالـهـ الـتـيـ عـمـلـهـ عـلـىـ ذـمـتـهـ مـرـجـعـ التـقـلـيدـ، بلـ الـمـسـؤـلـ فـيـ ذـلـكـ هـوـ الـمـرـجـعـ نـفـسـهـ.

وبـهـذاـ المعـنىـ عـرـفـ الإـمـامـ الـخـمـيـنيـ رض التـقـلـيدـ فـيـ تـحـرـيرـ الـوـسـيـلـةـ بـقـوـلـهـ: «ـالـتـقـلـيدـ هـوـ الـعـمـلـ مـسـتـنـدـاـ إـلـىـ فـتـوـيـ فـقـيـهـ مـعـيـنـ»ـ.

### لـمـاـ نـقـلـدـ؟

لـمـاـ نـرـجـعـ إـلـىـ الـفـقـيـهـ تـبـعـهـ فـيـمـاـ فـهـمـهـ مـنـ أـحـكـامـ الـاسـلـامـ؟

انـ الجـوابـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ يـجـرـئـنـاـ إـلـىـ التـسـاؤـلـ الـأـسـاسـ عـنـ سـرـ خـلـقـ الـإـنـسـانـ، وـالـذـيـ يـجـدـهـ الـإـنـسـانـ فـيـ أـعـمـاقـ وـجـدـانـهـ؛ إـذـ كـلـ إـنـسـانـ مـنـذـ صـغـرـهـ يـعـشـقـ الـكـمـالـ وـيـبـتـعـدـ عـنـ النـقـيـصـةـ، بـلـ إـنـهـ يـسـعـىـ نـحـوـ نـيـلـ الـكـمـالـ، وـفـيـ تـحـلـيلـ حـرـكةـ الـإـنـسـانـ مـنـ نـعـومـةـ أـظـفـارـهـ نـجـدـهـ يـسـعـىـ نـحـوـ هـدـفـ يـعـتـقـدـ كـمـالـهـ فـالـصـغـيرـ فـيـ بـدـاـيـةـ نـشـائـهـ قـدـ يـعـتـقـدـ، إـنـ كـمـالـهـ يـتـحـقـقـ

حينما يحبو فيسعى جاهداً نحو الحبو، ويصل الى الحبو ليعرف انه ليس كماله، فيسعى نحو المشي لعله يحقق من خلاله كماله فيمشي، لكنه لا يحقق الكمال المنشود، يعتقد أنه بالتكلم يتحقق ذلك الكمال فيتكلم لكنه لا يصل الى تحقيق هدفه. هنا يجعل له قدوة يظن كماله يتحقق حينما يصبح مثلها قد يكون القدوة أباً أو معلّمه أو قائداً ويصل الى مستوى قدوته أو أعلى منه لكنه يشعر بذلك الظمة نحو الكمال أنه ما زال في داخله.

#### غاية الخلق واشتياه الكبار

ويستمر الانسان كبيراً يبحث عن كماله فيظن البعض ان المال يحقق الكمال فيصبح أغنى الأغنياء لكنه يشعر بالفقر الداخلي ويطعن البعض ان السلطة تحقق كمالهم فيصلون اليها لكنهم يشعرون بالذل الداخلي ويطعن البعض ان الجاه يتحقق كمالهم فيصلون اليه لكنهم يشعرون بذلك الجوع المعنوي انه ما زال موجوداً في داخلهم هنا يتعرف الانسان بفطرته السليمة انه يسعى نحو الكمال المطلق الحالي من كل عيب ونقصة وأن كل ما ظنه الكمال كان خداعاً لأن الكمال المطلق ليس في تلك الماديات التي كان يسعى اليها بل الكمال المطلق يعرفه الانسان بفطرته، كيف وهو بارئ تلك الفطرة وحالتها.

يقول امام الامة الراحل الخميني رض: «في أيها الهائمون في وادي الحيرة، والضائعون في صحاري الضلالات، بل ايتها الفراشات الهائمة حول شمعة جمال الجميل المطلق، ويا عشاق الحبيب الخاني من العيوب، والدائم الأذلي عودوا قليلاً الى كتاب الفطرة، وتصفحوا كتاب ذاتكم، لتروا ان الفطرة الالهية قد كتبت فيه بقلم القدرة «وجهت وجهي للذى فطر السموات والأرض»<sup>(٥)</sup>.

إذاً كمال الانسان يتحقق حينما يسير على طريق الكمال المطلق، وهو إن كان لا يمكن له الوصول الى المطلق لفقره الذاتي، لكنه يقترب منه ليتحقق كماله الانساني كما حصل مع سيد بنى البشر «ثم دنا فتدلى. فكان قاب قوسين أو أدنى».

وعليه فالكلام كل الكلام هو كيف يُحسن الانسان السير في طريق كماله؟

## دور التقليد في تحقيق غاية الخلق

وهنا يأتي دور التقليد، لأن لهذه الطريق قوانين قد حدّها خالقها، والإنسان بقدراته العقلية وغيرها لا يستطيع معرفة هذه القوانين التي نظمت لصالح الإنسان في دنياه وأخترته، وفي جسده وروحه، وفي فرده ومجتمعه.

لذا كانت الحاجة إلى الأنبياء والرسل ليبيتوا لنا معالم هذه الطريق وقوانينها لنهضي بها في سيرنا على هداها.

وكانت رسالة الإسلام حاملة القوانين الخالدة لمисيرة الإنسان ومع غياب صاحب الشريعة الأعظم<sup>(١)</sup> وغيبة آخر مبين لها<sup>(٢)</sup> كانت الحاجة ماسةً ل يقوم ثلاثة من الناس يدرسون هذه القوانين ليعرفوها للناس، لعدم امكانية الدراسة المباشرة من كل الناس لمصادر هذه القوانين. وهؤلاء الدارسون الواعظون إلى معرفة تلك القوانين هم الفقهاء.

ومن لم يستطع الوصول إلى معرفتها عن طريق الدراسة كان أمامه باب لمعرفة قوانين الشريعة عبر الاعتماد على هؤلاء الفقهاء وهذا الباب يسمى «التقليد».

لذا فالتقليد - الذي هو اتباع للفقهاء الذين درسوا ووصلوا إلى معرفة قوانين الله في حياة الإنسان - هو المعتمد لمعرفة القوانين للعبور في طريق الكمال.

ماذا نقلد؟

إننا نقلد لكي نعبر طريق الكمال التي هي غاية خلقنا كما أراد الله أن يكون العبور، لا كما تهوى أنفسنا.

وهنا تكمن الأهمية الكبرى في التقليد،  
فلنتابع دراسته في العدد المقبل.

(١) الطريحي، مجمع البحرين، ج ٢، ص ١٣٢.

(٢) القزويني، الوثائق الرسمية، ص ٧٧.

(٣) الطريحي، مجمع البحرين، ج ٢، ص ١٣٢.

(٤) انظر المصدر السابق.

(٥) منهاجية الثورة الإسلامية، ص ٧ (والآلية هي سورة الأنعام رقم ٧٩).

# التعامل مع المستكرين

سؤال: هل يجوز استيراد البضائع الاسرائيلية  
وترويجها؟

ولو فرض وقوع ذلك ولو اضطراراً، فهل يجوز شراء هذه  
البضاعة؟

الجواب: يجب الامتناع عن المعاملات التي تكون لصالح  
دولية اسرائيل الفاسدة المعادية للإسلام وال المسلمين، ولا يجوز  
لأحد استيراد وترويج بضائعهم التي ينتفعون من صنعها  
وبيعها، ولا يجوز للمسلمين شراء مثل تلك البضائع لما فيه من  
المفاسد والمضار على الاسلام وال المسلمين.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ٩٥)

سؤال: هل يجوز التجسس على المؤمنين ونقل أخبارهم  
لحكومة السلطان الظالم؟ خصوصاً إذا استتبع ذلك أذى  
وضرراً عليهم؟

الجواب: يحرم مثل هذا العمل شرعاً، ويوجب ضمان  
الخسارة الواردة فيما إذا استندت إلى الوشاية على المؤمنين  
لدى الجائز.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ١٠٧)

سؤال: هل يجوز للمسلم أن يهاجر إلى بلد غير إسلامي؟

الجواب: لا مانع من ذلك ما لم يكن فيه خوف مقت دينه،  
ويجب عليه هناك بعد التحفظ على دينه ومذهبه القيام



بالدفاع عن الاسلام وال المسلمين وبسائر ما يجب عليه من نشر الدين والاحكام وغير ذلك بقدر ما يمكن.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ١٠٥)

سؤال: ما هو حكم ليس ربطة العنق؟ وعلى فرض عدم الجواز، فهل يختص الحكم بمواطني الجمهورية الاسلامية ام يعم غيرهم ممن يسكن في سائر البلاد من المسلمين؟

الجواب: لا يجوز لبس ربطة العنق وشبهها مما يكون من لباس وزير غير المسلمين بحيث يؤدي الى نشر الثقافة الغربية المعادية، ولا يختص الحكم بمواطني الدولة الاسلامية.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ١٠٥)

سؤال: مواجهة الغزو الثقافي على مجتمعنا ما هو واجب المرأة في الوقت الحاضر؟

الجواب: اهم واجباتها هو الاحتفاظ بالحجاب الاسلامي، والتحرز عن الملابس التي تعد تقليداً للثقافة المعادية.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ١٠٤)

سؤال: ما هو حكم تقليد الغرب في قص الشعر؟

الجواب: المناطق في حرمة ما كان من هذا القبيل كونه تشبّهاً بأعداء الاسلام وترويجاً لثقافتهم، وهذا يختلف باختلاف البلاد والأزمنة والأشخاص وليس للغرب خصوصية في ذلك.

(اجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ١٠٢)



# مشروعية العمليات الاستشهادية

بقلم: الشيخ محمد توفيق المقادد

قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربيهم يرزقون»، وكذلك الحديث الوارد عن الرسول الأعظم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «فوق كل بربحتي يقتل الرجل في سبيل الله، فإذا قتل في سبيل الله فلا بر فوقه».

ولعنة ورفعه مكانة الشهادة في الإسلام كانت دائماً هدفاً لكل سائر في الخط الإلهي من الأنبياء صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الأولياء والأصفياء والصالحين والمجاهدين، ولذا نجد أن علياً أمير المؤمنين صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نطق بكلمة «فرت ورب الكعبة، عندما ضرره العين عبد الرحمن بن ملجم على رأسه بسيفه المسموم على رأسه واستشهد بسب تلك الضربة من حاقد لثيم، والفوز الذي قصده الإمام صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هو الفوز بالشهادة، وهي خير ما يختتم بها المسلم الملزم المجاهد حياته في هذه الدنيا الفانية الزائلة».

إلى هنا والكلام لا غبار عليه، فالجهاد مشروع، وهو قد يوصل الإنسان إلى الشهادة، وهذا شيء طبيعي جداً ومنطقي جداً لأن

مما لا شك فيه أن وجوب الجهاد في الإسلام من البديهيات التي لا تحتاج إلى الكثير من الإستدلال والبرهان، بل يكفي الرجوع إلى القرآن الكريم وأحاديث النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والآئمة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لنرى بوضوح كبير الكم الهائل من الآيات والروايات التي تذكر هذا الأمر من كل جوانبه وتفاصيله الأساسية والفرعية، وتوضح أيضاً التشجيع على الجهاد وحرمة تركه وتفضيل المجاهدين على القاعدين، وتفضيل المجاهدين بالنفس على المجاهدين بالمال، كما تعرضت للأجر والثواب الكبارين لكل من له دخالة في الجهاد، بدءاً من ممارسته فعلياً وحتى مستوى تجهيز المجاهد أو حتى مجرد التفكير بالجهاد والسير فيه عندما يحين ظرفه وأوانه.

ولعل من أروع ما ذكره القرآن في الدلالة على عظمة الجهاد هو إن وصل إلى درجة الشهادة من خلال الجهاد كان حياً عند الله عز وجل كما قال سبحانه «ولا تحسنُ الدين



الاستشهادية جائزة بما لا إشكال فيه، وحتى أنه يمكننا أن نجد لها الشواهد في زمن رسول الله ﷺ والأئمة المقصومين علیهم السلام .

ففي معركة الخندق حيث بلفت القلوب الحنجر وظن المسلمين ظن السوء بالله عزوجل، ورسول الله ﷺ يقول: «من تعمرو وأنا أضمن له على الله الجنة»، والذي كان ينزل كان سُيُّقْتَل لأن عمرو كان معهوداً من الفرسان القادرين في القوة والشجاعة والصيت المهيّب، ولا شك أنه لو نازله غيره على علیهم السلام لكان كمن يُقدم على عملية استشهادية لأنّه مقتول لا محالة، ولذا لم يت屑ع أحد على مواجهته.

إن الفكرة أو المبدأ الذي طرحة النبي ﷺ «من تعمرو وأنا أضمن له على الله الجنة» هو الذي يعطي الشرعية للعمليات الاستشهادية، وهذا الكلام ثابت عند كل أبناء المذهب الإسلامي، وهذا يعني أن أصل فكرة العمل الاستشهادي ليست بغربيّة عن دين الإسلام وعن الحالة الجهادية فيه.

الجهاد هو عبارة عن قتال العدو ومواجهته، وهذا له ثمن يشرى هو الشهادة، وثمن مادي وهو «الدمار»، وثمن اجتماعي وهو «ترك العيال والأيتام» وغير ذلك من الآثار التي يعرفها جميع الناس.

إلا أن النقطة الجديرة بالبحث هي «العمليات الاستشهادية» والتي تعنى أن (يذهب إنسان طائعاً مختاراً ليجعل من نفسه قنبلة بشريّة تفجر في قلب العدو لقتل ما يمكن منه والتسبب بأكبر قدر ممكن من الأذى له، في الوقت الذي ترتفع فيه روح هذا الاستشهادي إلى بارئها وخالقها)، وبمعنى آخر (فإن الاستشهادي لا ينتظر قدوم الشهادة إليه، بل هو الذي يذهب إليها بنفسه)، فهل هذا العمل جائز في الإسلام، وهل يدخل تحت مفهوم «الشهادة» أو هو نوع من الإنتحار وقتل النفس بلا مبرر كما يحاول البعض إدعاء ذلك؟

وحتى لا ندخل في تفاصيل بعيدنا عن صلب الموضوع نقول إن العمليات

## من معين الوظيفة

جنوده من جهة، وترفع من معنويات الجنود المسلمين من الجهة الأخرى، وقد ورد في القرآن الكثير ما يشير إلى أهمية العوامل النفسية في الحرب العسكرية ودورها في تحطيم شخصية العدو، كما حدث في معركة بدر حيث قال الله عز وجل «بِلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَقْتُلُوا وَيَأْتُوكُم مِّنْ فُورِهِمْ هَذَا أَيُّ الْكُفَّارِ، يَمْدُدُكُمْ رِبُّكُمْ بِخَمْسَةِ أَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مَسَوْمِينَ، وَمَا جَعَلَ اللَّهُ إِلَّا بَشَرِّي لَكُمْ وَلَتَطْمَئِنُ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ» وكذلك قوله تعالى «إِذَا دَرِيكُمُوهُمُ اللَّهُ فِي مِنَامِكُمْ قَلِيلًا، وَلَوْ أَرَاكُمْ كَثِيرًا لَفَشَلْتُمْ وَلَتَنْتَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَكُنَّ اللَّهُ سَلِيمٌ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَنَبِ الصَّدُورِ، وَإِذَا دَرِيكُمْ وَهُمْ إِذَا تَقْيَتُمْ فِي أَعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَيُقْلِلُكُمْ فِي أَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا».

ومما لا شك فيه أن أقوى الأسلحة غير قادرة على هزيمة انسان مقدم على الموت بوجه مشرق باسم دفاعاً عن دينه وعقيدته في مواجهة عدو لا سبيل مقاومته بالوسائل التقليدية المتعارفة في الحروب في زماننا الحاضر، فيكون العمل الإشتهدادي هو وسيلة الردع وبسبيل القوة الذي لا بد من سلوكه لبلوغ الهدف وهو «التحرير». مضافاً إلى أن الإسلام أوجب الجهاد، لكنه لم يحدد أساليبه وطرقه التي ينبغي أن يحارب بواسطتها، والجسد كما يمكن أن يكون هو الذي يستعمل السلاح للقتال، فإن بالإمكان أن نجعل نفس الجسد سلاحاً إذا

ومثال آخر هو «الثورة الحسينية» حيث أن الإمام الحسين عليه السلام كان يعلم أنه مقتول في كربلاء لا محالة ... كأنني بأوصالي تقطيعها عسلام الفلوات بين التوابيس وكربيلا...» كما قال عليه السلام في بعض كلماته، ومع هذا أكمل طريقه مع وصول أنباء مقتل مسلم بن عقيل رسوله إلى الكوفة وسفيرة إليها، ومع تيقنه من نكث أهل الكوفة لبيعتهم وانضمام أكثرتهم إلى الجيش الأموي.

ولذا فما قام به الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء هو ثورة استشهادية بكل ما للكلمة من معنى أيضاً لأنه كان يعلم النتيجة مسبقاً. إذا فالنتيجة هي أن العمل الإشتهدادي هو نوع من العمل الجهادي حيث تقتضي الظروف الجهادية أن يكون الإشتهداد هو نوع الجهاد المطلوب من أجل الوصول إلى الأهداف المرتاجة على المستوى الإسلامي.

ولا شك أن للعمل الإشتهدادي أسبابه المبررة، فمثلاً عندما يكون العدو ذات قدرة هائلة وقوة كبيرة جداً لا يقدر المسلمين على الوقوف في وجهها بما يملكون من أسلحة ومعدات ولا يقدرون من خلالها على رد عدون المعتدي أو طرد المحتل الغازي إلا عبر هذا النوع من العمليات الجهادية الإشتهدادية التي تزرع الرعب والخوف والذعر في قلوب العدو، فلا تجعله قادرًا على التصرف بحرية واقتدار وتمكن.

ولا شك أن القاء الذعر في قلب العدو أثناء الحرب والمعركة أمر مطلوب جداً لأنه يلعب دوراً نفسياً كبيراً في تحطيم معنويات

## مشروعية العمليات الاستشهادية

الحساسة والمهمة جداً، لأن السنة تحتوى على ذكر الكثير من النماذج الاستشهادية في العديد من المعارك التي خاضها النبي ﷺ ضد المشركين واليهود.

وكذلك من قال بأن هذه العمليات هي ضد أهل الذمة الذين لهم حكم المسلمين، فهذا كلام زور وبهتان أيضاً، لأن اليهود الفاصلين لفلسطين والمشردين لشعبها ليسوا أهل ذمة، بل هم طفأة محتلون يجب محاربتهم بكل أنواع الأسلحة حتى العمليات الاستشهادية، بينما أهل الذمة الذين لهم حكم المسلمين من حرمة دمهم وذمتهن ومالمهم وغير ضرر لهم الذين يعيشون تحت رعاية المسلمين وحمايتهم وفي ظل دولة الإسلام والقرآن وحكم المسلمين.

من هنا نقول (إن على علماء الأمة الإسلامية ومن كل مذاهبها أن يجتمعوا آراءهم على جواز العمليات الاستشهادية التي هي أرقى نوع من أنواع الجهاد ضد العدو، وهي وسيلة من وسائل الجهاد ضد المحتل والغازي، وهذه الحالة ليست جديدة على الفقه الإسلامي، بل لها امتداد في تاريخنا وفقهنا منذ زمن النبي ﷺ، إلى الثورة الحسينية، ووصولاً إلى عصتنا الحاضر).

وفي هذا الإجماع تقوية لخط العمل الجاهدي والإستشهادي منه بالخصوص، ويعطي المجاهدين الاستشهاديين الراحة النفسية والطمأنينة على أن عملهم هو محل إجماع فقهاء الأمة وأهل الحل والمقدد فيها.

كانت له الفعالية ذاتها إن لم يكن أكبر بكثير من سائر الأسلحة التي قد يمتلكها المجاهدون، وهذا ما حصل فعلاً في لبنان من خلال العمليات الاستشهادية للمقاومة الإسلامية، أو من خلال العمليات الاستشهادية لأبطال الانتفاضة المباركة في فلسطين المحتلة، حيث جعلت تلك العمليات من كل أرض الكيان الفاسد كياناً غير آمن وغير مريح من الناحية الأمنية، لأن القبلة البشرية غير معلومة التوقيت، وقد تفجر في آية لحظة، وهذا السلاح هو وحده قادر على تحقيق توازن الرعب بين «القوة العسكرية المادية للعدو»، وبين القوة المعنية الهائلة للعمل الاستشهادي».

وما القول بأن هذه العمليات هي نوع من الإنتحار فهذا الكلام مردود على قائله، لأن المنتحر هو الذي يقدم على الموت من دون أن يكون لديه دافع إيماني وقضية عادلة، وإنما هو الذي يتخلص من حياته نتيجة فراغ دنيوي معين أو أحباط غير قادر على مواجهة نتائجه أو ما شابه ذلك.

وبكلام مختصر فالإنتحار هو قتل النفس بعيداً عن الإيمان بالله ورسالته وأهدافه السامية للحياة البشرية في هذه الأرض.

من كل ما سبق نقول بأن بعض المروجين لحريم العمليات الاستشهادية سواء أكانوا من العلماء أو من المفكرين المسلمين هم مشتبهون جداً في الحد الأدنى، وأن عليهم الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ليغيروا آراءهم في هذه المسألة



## الشهيد المُحَادِ فاروق مصطفى اسماعيل «غريب»

إعداد: نسرين ادريس

أطل وجهه مع اشراقات  
شمس الربيع الدافئة، وكانت  
منغاته عزفًا، يوقدُ الحنين في  
القلوب.. «فاروق» الذي كلما اقترب  
أهله منه أحبوه أكثر، وتعلّقوا به.. لم  
يكن سهلاً عليهم اكتشاف السرّ الذي  
 يجعلهم مشدودين إليه بقوة، لكنهم  
لمسوا واحسوا أنه حتماً ليس كغيره..  
كانت دائمًا ساحة وطرق قرية دير  
قانون النهر مليئة بضجيج الفتية الذين  
لا يملون من اللعب، ولكن تواجد فاروق  
بينهم كان يضفي جواً آخر من الفرح..  
فتىٰ هادئٌ متزنٌ، لا تفارق لمسات  
الهدوء سحنته السمراء الجنوبية، عيناه  
تشعان ذكاءً شهد له الجميع به، فعندما  
كان في الصف الأول الابتدائي طلب  
إليه أستاذ الرياضيات أن يحلّ تمارين  
أحد الدروس، فإذا به قد حلّ تمارين  
الكتاب كله، فاستغرب الأستاذ لذلك  
وراح يسأله عن سبب فعلته، فضرب

بسم الله الرحمن الرحيم  
«رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع  
عن ذكر الله وإقام الصلاة  
وإيتاء الزكاة يخافون يوماً  
تتقلب فيه القلوب  
والأبصار». .

صدق الله العلي  
العظيم



ان فعل شكرنا حتى امتداد لدم الطاڭ فتح كلية

## الإمام الخميني (قده)

الاسم: فاروق مصطفى إسماعيل

اسم الام: فاطمة جديد

محل وتاريخ الولادة:

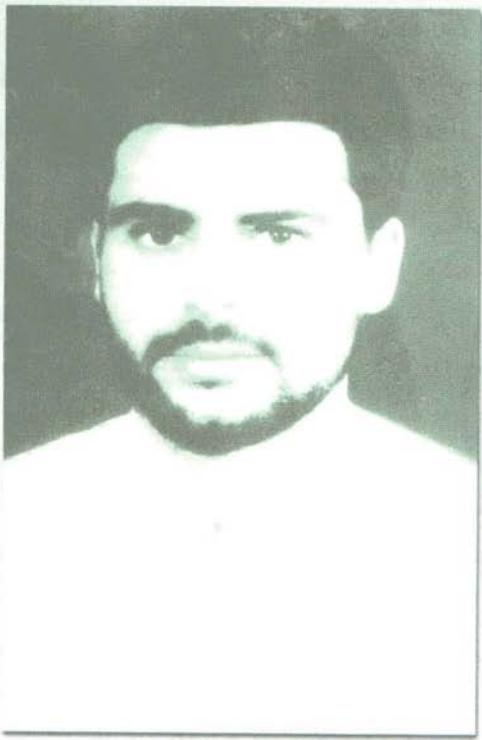
دیر قانون ۱۵/۰۵/۱۹۷۷

## الوضع العائلى: خاطب

٢٠ السحل: رقم

## مکان و تاریخ الاستشهاد:

الدشة / ٢٨ / ٠١ / ٢٠٠٠



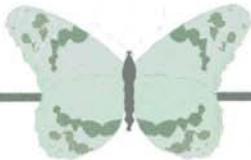
التطوعي ودراسته، إلا أن أحداً من أهله لم يعرف ماذا يعمل، فابتسمة الصمت المرتسمة على شفاهه هي الجواب الوحيد لأي سؤال، جواباً كان يضرم الفضول في دخيلة كل من برأس نحاجاته المتعاقبة لأن

يستكشف أغوار نفسه..  
أنهى الشهيد فاروق دراسته  
المتوسطة في بلدته، وأكمل الثانوية في  
مدينة صور حيث نال في الامتحانات  
الرسمية درجة خولته الحصول على  
منحة من الدولة اللبنانية ل匕ّاع دراسته  
في فرنسا، إلا أنه رفض السفر والتحق  
بالجامعة اللبنانية - كلية العلوم، ليبدأ  
من هناك فحملَ جديداً من ~~فصول~~  
الجهاد في حياته..

فارق حقيبته بالأرض مستكراً مطالباً  
الأستاذ بأن يعطيه كتاب الصف  
.. الثاني..

ذاك الصبي المتفوق في دراسته،  
الذى احاطته عائلته بكل ودٍ وحبٍ  
واحترام، بدأ بتأدية واجباته الدينية  
قبل سن التكليف، والتحق منذ صغره  
بالعمل الإسلامي، وكانت انطلاقته  
الأولى من مسجد القرية، وعلى الرغم  
من انهماكه المتواصل في العمل

# الشهداء أمراء الجنة



تلال عاملة.. الى المسافات الطويلة في الليلالي المدلهمة.. الى الدمع المنسك في المغاور تاجي صاحب الزمان .. غريباً كان في ازدحام الاصدقاء والمعارف.. وحيداً يجلسُ في الليلي ينادي الله معشوقه الأوحد أن يكتبه في ركب الشهداء..

وإذا كانت الشهادة هي الحلم، فلا بدّ من السعي لتحقيقه، وقد تميز الشهيد فاروق برفعة أخلاقه، وكثرة تفكره، وقد جعل من قلبه طينة لينة تتخذُ الشكل الذي يريده ليكون رقيباً مباشراً على نفسه، يتركُ ما يشوبها، ويوازن على ما يساعدها في ارتقائها للوصول الى كمال انسانيتها، فبعد كل فريضة صلاة يقرأ سورة الواقعة، وبهتم كثيراً بالدعاء لصاحب العصر، وبتلاوة القرآن والبقاء على وضعه لما ذلك من انعكاسات نفسية طيبة على روح المرء.

عندما تخرج من الجامعة عرضت عليه منحة للسفر الى الجمهورية الإسلامية لمتابعة دراسته العليا، فوافق على مضمض لأنه كان يرى في السفر ابعاداً عنَ السلاح، والمحاور التي يعتبرها مأوى غربته الوحيدة، فتعزل

وكان لشدة تأثره بالشهيد مصطفى شمران أن اختار فاروق كلية العلوم الطبيعية، فهو منذ الصغر يهوى الإستكشافات التي لا تنتهي.

في الجامعة كان فاروق كالغزل الذي لا يتعب من غزل الصوف، يتقل من مكان الى آخر بحيوية ونشاط، ويسعى لحبك علاقات اجتماعية مؤثرة ضمن زملائه، خصوصاً أنه كان الى جانب تفوقه في دراسته مجاهداً ضمن وحدة التحرير في المقاومة الإسلامية. انشغالاته كبيرة ولا تنتهي، خصوصاً في التعبئة التربوية، حيث كان من أبرز وجهها في كلية العلوم، فهو إذا لم يكن يهبيء لاحتفال أو درس أو نشاط، تجده في مكتبة الجامعة منكباً على أوراقه بدون سطوراً تفيضُ بالروحانية والأخلاق، وتعكسُ مدى شفافية روحه وطهارتها، وإذا كان الضجيج الذي يثيره من حوله أثناء قيامه بأي عمل، فإن السكينة الملقاة على وجهه كانت تشعر الجميع بالوحدة التي يشعر بها، وكأنه في مكان وزمان آخرين ..

فكثيراً ما كان يتحدثُ بحسرة عن الشهادة، ويفمضُ عينيه وحشرجات الشوق التي تقطع صوته تسافرُ به إلى



## الامام الخميني (قده)

قبل استشهاده بفترة قصيرة  
عقد قرانه على إحدى الأخوات  
المتزمات، وكان يعمل على تأمين  
البيت الزوجي، لكن روحه نالت ما  
تمنت بعد طول انتظار ليُزف عريساً  
إلى الجنان.

في تاريخ ٢٨ كانون الثاني ٢٠٠٠،  
توفى الشهيدان فاروق إسماعيل  
ومحمد جابر إلى الداخل المحتل  
مخترقين أكثر الإجراءات الأمنية  
المشددة للعدو الصهيوني بالقرب من  
موقع الدبابة، إلا أنهما وقعوا في شرك  
تفجر بهما، وبقيت جثثهما مع العدو  
الصهيوني حتى الآن.

لقد عرض على الشهيد فاروق  
العديد من الفرص التي يحلم بها أي  
شاب ناجح يسعى لتقديم مستقبله  
المعنوي والمادي، وفتحت أبواب السفر  
مشروعة أمامه لمتابعة دراساته العليا،  
لكنه بقي في الوطن، ليكمل طريق  
الجهاد، وليستشهد غريباً ويُدفن جسده  
غريباً، غير أن ذكره الطيبة، وذكرياته  
التي يلهج بها أهله ورفاق دربه في  
المقاومة الإسلامية وفي التعبئة التربوية  
وبيـن تلاميذهـ في المدرسة، تـبـقـيـ منـارةـ  
تضـيـءـ فـيـ زـواـيـاـنـاـ المـظـلـمـةـ..



شقيق الشهيد يتسلم وسام الشهيد من معهد الإمام المهدي للعلوم الإسلامية

سفره فجأة، ما جعل نفسه ترتاح لبقائه  
في وطنه، ولكنه لم يترك الدراسة بل  
تابعها بكل اجتهاد كعادته. ثم بدأ يعمل  
كأستاذٍ لمادة الكيمياء في مدارس الإمام  
المهدي، فُعرف بين تلاميذه  
بأخلاقه في عمله، وحسن تعامله  
معهم ومع زملائه، ما جعله صديقاً  
مقرياً للجميع.

شارك: الشهيد فاروق إسماعيل في  
العديد من العمليات العسكرية والمهامات  
الجهادية، ولم تغب فكرة الشهادة عن  
باليه طرفة عين، بل كان شوقه لنيلها في  
ازدياد، خصوصاً بعد استشهاد عدد من  
رفاقه المقربين، فكان يسعى بكل جهده  
للمشاركة في المعارك عسى الله أن يمن  
عليه بشهادة مباركة.



# حاتم العرس

كانت تحسُّ بطيئه يعبر تلك المسافات  
إليها، وكان يسمعُ صوتها يدعوه له  
فيطمن قلبه المشتاق..

كانت أيامها تقضي متشابهةً، هذا  
السكون الصاخب الذي يمزق أيامها،  
تحيكه على صنارة تجيد مراقبة  
أناملها لتصنع وشاحاً جميلاً لخطيبها  
المقاوم يلف به رقبته في برد الليلي..  
لأجله وحده تعدد الأيام، وتسرُّه الليلي،  
وتهمس للنجوم بما تود أن تخبره به..  
هو قال لها أن ترسل له مكاتيبها مع  
النجوم.. مع ضوء القمر السارح على  
وجهيهما.. وتسأله عنده الريح، في أي  
مفارة تراه يكون.. في أي مكان محفوف  
بالخطر تخطان قدماء الأرض..

أما هو فقد كتب قصة خطوبتهما  
الفريرية قصيدة احتفظ بها دائمًا في  
جيبيه ليقرأها عندما تسنح له الفرصة،  
حتى أن رفاقه كلما رأوا الورقة البالية  
من كثرة الاستعمال تفتح بين يديه،  
استكروا عليه قراءتها فهو يحفظها عن

بين حبات القمح، لا حِ وجهها  
الملفووح بخطوط الشمس،  
والعرق المنساب من مسام التعب يكتبها  
سطوراً من القهر.. وحدها الحقول  
تعرفُ أينها الساكت.. وحدها المياجر  
والمناجل سمعت مواويل عتابها.. وحده  
الغروب كان يعرفُ حزنها المتكم على  
لحاظ الاشتياق ولهيب نيرانه..

تظهرُ بين التراب كوردة نابتة بين  
أبر الشوك تتزلفُ من وخز الزمن قبح  
الألم..

هي الفلاحة التي تربت بين  
الحقول فتعطرت ببريق الزهر،  
وتعلمت حروف الحقيقة على ضوء  
قديل شعيع الضوء..

هي الفلاحة الفقيرة التي سماها  
«أميرة»، وحفر حروف اسمها على زناد  
شاشة، وعلى حيطان المقاور، وأخبر  
عنها السهول والجبال وقدماء تصعدان  
الوعر قبل طلوع الصبح...

بينهما مسافات شاسعة، لكنها

كثيراً عن منزل «باقر»، فانتظرا حتى  
لون الغروب أفق السماء، وألقى ضبابُ  
الصقيع وشاحه على الأشجار، وسارا  
على الطريق الذي يحفظها «باقر» نحو  
المنزل.. كانت أمه تعيش قلقاً رهيباً  
عليه، فهو لم يزورها منذ ثلاثة أشهر،  
ولكن صوت طرقات خفيفة على الحائط  
جعلها تقوم مسرعة لتنزل إلى القبو،  
فيما طلبت من ابنتها أن تهيء بعض  
ال الطعام.

وجاءت على استحياء تحمل لهما  
ال الطعام، نكس عينيه خجلاً منها، ثم ما  
لبثت أن انسحبت وقد فتح «باقر» باب  
الرحيل..

ازداد هطول المطر، وطال المسير،

ظهر قلب، أما هو فكل كلمة عنده نافذة  
لذكرى جميلة..  
ويعيد عليهم قصته؛ إنها فتاة جنوبية  
تقطن مع والدتها في الداخل المحتل في  
إحدى قرى المواجهة، وهي شقيقة رفيقه  
«باقر» أحد أفراد المجموعة لم تستطع  
أن تترك أمها التي أصرت أن تبقى في  
قريتها متحملة كل مضائق عناصر  
ميليشيا لحد الجيش الصهيوني، لترع  
الأرض وترفد البيت بالحياة ليبقى..

كان «باقر»، من حين لاخر يتسلل إلى  
القرية ليلاً ليمرأ أمه وأخته، ثم ينسحبُ  
دون أن يشعر به أحد، وكانت والدته  
تحدث في القرية عن ابنها الذي يعمل  
في أحد معامل العاصمة من الصباح  
حتى المساء لتبعده عن الشبهات، وحتى  
لا يتعرض منزلها للمداهمة في ليلة قد  
يكون ولدها الحبيب زائراً في قبو البيتِ  
الموصى جيداً..

وفي ليلةٍ من ليالي الشتاء، كان  
«باقر» في مهمةٍ في عمق الأرضي  
المحتلة، وقد مضى على تواجدهما عشر  
أيام، وحصل ما لم يكن بالحسبان؛  
غارات إسرائيلية، وقصفٌ عشوائي، ما  
اضطربهما، وبأمر من القيادة، أن  
يتأخرا في العودة، حتى لا تقفل  
المهمة..

كان مخبارهما لا يبعد

## قصة قصيرة



النقطة ليذهب ورفيقه الى البيت في القرية بعد اسبوع واحد لا أكثر ..

في قارب الليل عبرا الطريق، على أن يعودا بعد أربعة أيام.. وصلا بعد يومين، ولم تصدق والدة «باقر» نفسها عندما سمعت الطرقات على الحائط فأسرعت نحو القبو ومشاعر الخوف والفرح تتضارب في نفسها، ولكن ما لم يخطر ببالها أن تكون تلك الليلة، ليلة عقد قران ابنتها.

اقترب باقر من اخته وقد أحنت رأسها احتراماً وخجلاً.. همس لها بما يجول في سريرة رفيقه، وطلب إليها لا تستعجل بالرد لأنها لا تعرفه، مستطرداً أنه لو لم يكن يعرف رفيقه جيداً لما عرضا نفسيهما للخطر وقطعوا هذه المسافات لأجل هذا الموضوع ..

أجبت وقد استندت على يد أخيها: أنا أعرف اختيارك جيداً، فافعل ما تراه مناسباً ..

باقر: ولكنه قد يستشهد!

برقت عيناهما وشخصت نحو أخيها: أن يستشهد عزيزاً خير من أن يحيا ذليلاً ..

عقد «باقر» قران رفيقه على اخته، وعادا في الليلة ذاتها، وسعت هي للحصول على تصريح للخروج من القرية بأسرع وقتٍ، لكنها لم توفق، فالعملاء

لكنه لم يستطع أن ينسى وجهها الحزين ..

وصلا إلى مركز عملهما منهكين، لكنه لم ينم، فقد جلس بالقرب من صديقه ينتظره أن يستيقظ، وما إن فتح الأخير عينيه، حتى بادره بالقول: هل تقبل بأن تزوجني أختك؟!

استغرب «باقر» لهذا الطلب: ولكنك لا تعرفها؟!

- ولكنني أعرفك جيداً.. لم يتعب كثيراً حتى اقع رفيقه بالموافقة، ولكن «باقر» استعمله حتى يسألها، فما كان منه إلا أن استأذن من مسؤول

# خاتم العرس

رف في القبو وجلست تنظر إليها..  
استطاع أن يلتحق بالمجموعة في  
وقت قصير، ولشدة فرحة بدأ يدعو  
رفاقه لحضور حفل زفاف صغير  
سيقيمه بعد أسبوعين..

قبل يوم واحد من وصولها، كمنت  
المقاومة لمجموعة من الجيش  
الإسرائيلي، وحصلت مواجهة عنيفة  
أدت إلى مقتل أكثر من ثلاثة جنود  
صهاينة وجراح خمسة آخرين، وزفت  
المقاومة شهيدين بطيئين..

كانت تقف على الباب تنتظر سيارة  
الأجرة لتقلها إلى المعبر، عندما سمعت  
صرخة أمها التي لم تتم طوال الليل  
وهي تدعوا الله أن يحفظ المجاهدين،  
ووَالآن سمعت اسم الشهيدين اللذين  
زففهما المقاومة الإسلامية عبر المذيع..  
انحدرت دموعة على خدتها توجهت ببطء  
نحو القبو، حملت قطعة القماش  
وفتحتها فوجدت فيها خاتم العرس وقد  
لُفت ورقة بداخِلها.. كتب لها: «ربما لم  
نعرف بعضنا كثيراً، ولم نجالس بعضنا،  
ولكن ثقي أنك أنت كنت فأنت معي، فهل  
تقبلين بي زوجاً لك؟».

وضعت خاتم العرس في إصبعها  
وحضنته وهي تتمم: «طبعاً أيها المجاهد  
الشهيد...»

نسرين إدريس

منعوا إعطاء التصاريف لمدة ثلاثة أشهر،  
فكان كل شهر يذهب ليطمئن عليها..  
أنهى قصته واستلقى ليغفو قليلاً،  
لكن أوامر من القيادة جعلت المجموعة  
بأسرها تتطلق بسرعة في مهمة عاجلة.  
بقيت المجموعة في المحاور المتقدمة  
مدة ثلاثة أيام، وفي طريق العودة، طلب  
إليهم أن يذهب ليتفقد خطيبته  
خصوصاً وأن مسافة الطريق قصيرة  
جداً، رفض «باقر» طلبه، لكنه أصر عليه  
بشكل استغرب له الجميع.. فاذن له  
على أن يلتحق بالمجموعة بأسرع ما  
يمكن..

وفعلاً، لم يتأخّر.. وقفَتْ هي على  
باب القبو وقد لفت رقبته بشالِ  
الصوف، كان سعيداً جداً بعد أن عرف  
أنها حصلت أخيراً على تصريح،  
وأخيرته أنها توضب الحقائب، فابتسم  
وأدّار ظهره ليغادر.. مشي خطوتين وأدار  
 وجهه ليرى ملامحها الغارقة بحزنها  
العميق، فعاد وأعطاهما قطعة قماش  
صغيرة ملفوقة جيداً، وطلب إليها أن لا  
تفتحها إلا عندما يلتقيان..

سمعَتْ صوت الريح كصهيل خيل  
الرحيل تعود في طريق الارجوع..  
استعاذه بالله، ودخلت إلى القبو ليس  
هرباً من البرد، بل خشية أن تلحق به  
خوفاً عليه، وضفت قطعة القماش على

# الحركة البهائية في سطور

بعلم: أديب كريم

المهدوية أو النبوة أو حتى الألوهية، إلى الظهور العلني في أكثر من قطر إسلامي، وفي مراحل متعددة، مخلفة وراءها آثاراً سلبية، أعاقت محاولات تطوير مناهج الفكر الوحدوي الإسلامي طيلة قرون خلت.

ومع حلول عصر الانفتاح والتواصل السهل بين المسلمين فيما بينهم وبين غيرهم من الأقوام، وتزامن ذلك مع تطور أساليب التضليل اليهودي في التوجيه والتأثير، أخذت تلك الظاهرة الكارثية تتبلور على صورة حركات منتظمة، ظهرت بالتزام ديني أجوف، وأسرت من الأهواء والغایيات الدينية ما أساء فعلاً إلى جملة حقائق الهوية الإنسانية وتاريخية.

وحسينا هنا، للتدليل على مخاطر هذه الظاهرة، الحديث عن الحركة البهائية كواحدة من تلك الحركات ذات المنطلقات والأهداف المشبوهة، محاولين القاء الضوء على واقعها



تعددت أساليب المكر اليهودي وتنوعت أدواته، وكان الهدف إطفاء جذوة الدين الحنيف، وتسيد منطق الأسطورة ووهم الخرافة. وفساد الهدف إنقضى بطبيعة الحال أدوات غير نظيفة وأساليب غير أخلاقية. وقلا نجد حقبة تاريخية، من حقب تطور حياة المسلمين، لم يسجل فيها إنتهاك يهودي ساقط لحرمة الإسلام والمسلمين. وثمة دلائل كثيرة تشير إلى تورط اليهود بأعمال مكائدية، بالسر والعلن، لاضعاف قوة المسلمين في عقيدتهم ورؤيتهم الرسالية. ومن ذلك على سبيل المثال، مكيدة التأثير الإعلامي التوجيهي والإيحائي على الطامحين من المسلمين لاحتلال مساحة ضئيلة من الشهرة والحضور، وحظرهم تدريجياً إلى الخروج على المجمع عليه من واصحات الأحكام ومصالصها، مستغلين بذلك الفضاء الربح لحركة الاجتهاد والتأنويل. وقد كان من شأن ذلك، أن دفع بظاهرة إدعاء

ومبشر لأن الأرض، وفق المنظور البهائي الجديد، لن تخلو من نبي أو رسول إلى الأبد. وهذا الزعم لم يكن في حقيقة الأمر إلا توطئة لاجترائه لاحقاً على خلق صفات ال神性 على نفسه. وقبل وفاته عام ١٨٩٢ نفته السلطات العثمانية إلى مدينة عكا في فلسطين، حيث مكث فيها زهاء عشرين عاماً، عمل خلالها على تعزيز نفوذه في أوساط البهائيين. وكان نفيه بمثابة إجراء احترازي بعد تزايد المخاوف العثمانية من علاقته المشبوهة بسفارات الدول الأجنبية وخصوصاً البريطانية والروسية. وقد تحول قبره في عكا

التاريخي والاعتقادي وخصوصاً لجهة ما يتعلق منها بالمسألة اليهودية.

### **تاريخ النشأة والسيطرة:**

في منتصف القرن التاسع عشر وبالتحديد في العام ١٨٤٤ تأسست عقيدة ما بات يعرف بالحركة البهائية، وذلك على يد المدعو «میرزا علی محمد الشیرازی» الذي نشا كما يقال في بيته مشبعة بالأفكار الباطنية والخرافية. وقد

ادعى هذا الرجل، فيما ادعى، أنه يمثل الباب لظهور الإمام المهدى، ولهذا دُعيت جماعته في أول الأمر «بالبابية»، وعلى أثر اضطرابات عامة افتعلها البابيون في أرجاء إيران - مهد إنطلاقتهم - احتجاجاً على اعتقال

**يقوم جوهر العقيدة  
البهائية على الاعتقاد  
بوحدة الوجود، أي  
حلول الخالق في  
ملوكاته، بحيث تنفي  
معه الفوائل والفرورق  
الثنوية والصفاتية  
والوظيفية بين  
الخالق والمخلوق!!**

إلى أهم مزارات البهائيين حتى اليوم. خلفه ابنه «عباس أفندي» (١٨٤٤-١٩٢١) في قيادة الحركة، وقد لُقب بـ «عبد البهاء»، وإليه يعود الفضل في تفسير تعاليم والده والسعى إلى نشرها في عدة بلاد. وقبل وفاته عين حفيده «شوخي أفندي رباني» (١٨٩٦-١٩٥٧) خليفة له ومبشراً بتعاليمه. وعلى هذه الوتيرة بين

زعيمهم المؤسس، صدر حكم الإعدام بحق الشیرازی ونفذ فيه بتاريخ ١٨٥٠. وبعدها بفترة وجيزة لمع اسم المیرزا حسن علي نوري (١٨١٧-١٨٩٢) كأحد أبرز معتقي أفكار الشیرازی والمدافعين عنها، وقد لُقب بـ «بهاء الله»، ونسبة إلى ذلك أصبح أتباعه يُعرفون بـ «البهائيين». وقد تميزت مزاعم علي نوري بالشطط والتطرف الهوسي. إذ زعم في البداية أن الباب الشیرازی قد مهد لظهوره كنبي



# اعرف عدوك — الحركة البهائية في سطور

السلف والخلف إنشرت الأفكار البهائية في أكثر من قطر عاليٍ. وأما عن عدد البهائيين في العالم فإنه طي الفموض، والمؤشرات المتوفرة تذهب إلى أن عددهم يفوق بأضعاف الرقم المعلن وهو مليوناً بهائياً. وهم يتواجدون في أكثر من مئتين وثلاثين بلداً (وفقاً لمصادرهم الخاصة على شبكة الأنترنت). وأكثر ما يتركز نشاطهم في أفريقيا والهند وفيتنام، وفي مناطق واسعة من أميركا اللاتينية، وعلى سبيل المثال، يوجد في بيرو وبوليفيا قرى تتمي بكمالها إلى البهائية. وأما في الولايات المتحدة الأمريكية، ووفقاً للدراسة التي قدمها الكاتب الأميركي «روبرت ستوكمن» عام ١٩٩٦ تحت عنوان «الأعضاء المنتسبين في المجتمع البهائي في الولايات المتحدة الأمريكية»<sup>(١)</sup> فإن عدد الأعضاء البهائيين في تلك البلاد لم يتجاوز السبعة خلال العام ١٨٩٤، ليترتفع بعدها، وفي وثيرة متقدمة صعوداً وهبوطاً، إلى ١٣٣ ألف عضو في العام

**ان اليهودية احتضنت  
لتحتا الناطرين  
البارزين في البهائية،  
والذين، على ما يبدو،  
اقتبعوا أمهات  
أفكارهم عن التعاليم  
التوراتية**

وفيما يختص الهيئة الإدارية للحركة البهائية، فإنها تنقسم إلى هيئتين حاكمتين: «إحداهما إدارية والأخرى تعليمية، أما الهيئة الإدارية، فهي تتكون من المجالس الروحية القومية، وأما المجالس المحلية فهي تتكون من تسعة أشخاص (والتي يمكن تأسيسها أينما وُجد تسعة بهائيين)، وبين العدل العمومي (وهو الهيئة العليا ولها سلطة تغيير كافة القوانين حينما تدعوا إلى ذلك التغيرات الدينوية...) ثم هناك

البيرو وبوليفيا قرى تتمي بكمالها إلى البهائية. وأما في الولايات المتحدة الأمريكية، ووفقاً للدراسة التي قدمها الكاتب الأميركي «روبرت ستوكمن» عام ١٩٩٦ تحت عنوان «الأعضاء المنتسبين في المجتمع البهائي في الولايات المتحدة الأمريكية»<sup>(١)</sup> فإن عدد الأعضاء البهائيين في تلك البلاد لم يتجاوز السبعة خلال العام ١٨٩٤، ليترتفع بعدها، وفي وثيرة متقدمة صعوداً وهبوطاً، إلى ١٣٣ ألف عضو في العام

التاسخ). وأما من كان مخالفًا لتلك المفاهيم فإن جزاء روحه العذاب الأبدي المتجسد في البعد عن الإله.

ومن هنا يمكن وضع اليد على الجذر العقيدي لظاهرة العنصرية المقيتة، التي تتحكم بالرؤى والأنماط التعاملية لهذه الانساق المعرفية. والبهائية تكرر فكرة الخاتمية النبوية، وتذهب إلى أن الوحي الإلهي بالواسطة النبوية والرسولية قائم إلى الأبد، وخلفاء «بهاء الله»، بناء على ذلك، هم أنبياء ورسل مجددين. والقدس تمثل قبلة البهائيين في صلاتهم، وهم يصلون يومياً في أماكن تواجدهم أو في معبد خاص يسمى «شرق الأدكار»، وهو بناء من تسعه جوانب، عليه قبة مكونة من تسعة أقسام<sup>(٣)</sup>، ويصومون شهراً بهائياً كاملاً، عدد أيامه ١٩ يوماً، ويحجون إلى مقام بهاء الله في عكا. وعن تقديرهم السنوي، فإن السنة عندهم مكونة من ١٩ شهراً والشهر من ١٩ يوماً، ويبداً عامهم في ٢١ آذار من كل سنة. والتركيز على رقم ١٩ يعود إلى أن البهائيين يؤمنون - فيما يؤمنون به من

خرافات - بالقيمة العددية للحروف والتي تفتح الباب على

الهيئة التعليمية (وهي الأخرى مكونة من بناء هرمي من المجالس والقادة)<sup>(٤)</sup>.

### العقيدة البهائية:

يقوم جوهر العقيدة البهائية على الاعتقاد بوحدة الوجود، أي حلول الخالق في مخلوقاته، بحيث تنفي معه الفواصل والفرق النشوئية والصفاتية والوظيفية بين الخالق والمخلوق!! «الحق يا مخلوقاتي أنكم أنا» كما في الحديث البهائي. وهذا الاعتقاد، الحمال لأوجه تأويلية كثيرة وغامضة، يفسر الاتجاه الباطني لدى الحركة البهائية، التي تظهر إيمانها بشيء وتحفيه بشيء آخر. شأنها في ذلك شأن كل الحركات الباطنية، بما فيها اليهودية والمسؤولية وشهود يهوه... والشيء الجدير بالنظر هنا، هو أن هذا النسق من الاعتقاد مؤسس على قناعة ضمنية فاسدة، مفادها، أن توحد الإله في مخلوقاته يخضع، من منظور بهائي، إلى مبدأ الإصطفاء المعياري التخصيصي الانتماي، بمعنى أخص، إن الاعتقاد بمفاهيم الحركة البهائية والخلاص لها، يمثل المعيار الوسطي لذروة توحد «البهائي» مع الجوهر الإلهي، وبالتالي ركونه إلى الراحة الأبدية والخلود الروحي، والروح هنا لا تفنى بفناء الجسد، بل تنتقل من جسد إلى آخر حتى تبلغ غايتها (مبدأ

# اعرف عدوك — الحركة البهائية في سطور

سنعرض له، بأن اليهودية إحتضنت لاحقاً الناشطين البارزين في البهائية، والذين، على ما يبدو، إقتبسوا أمهاط أفكارهم عن التعاليم التوراتية.

وعليه، فإننا سنتعرض وبإيجاز أبرز مكونات العقيدة اليهودية، خصوصاً تلك التي تتنطوي على دلالة فعلية في إطار مقارنتها بنظيرتها البهائية. ونذيل ذلك بمواصفات بهائية صريحة لا تبقي للريب من أثر في مسألة تجوهر التأثير اليهودي في الحركة البهائية.

وعلى هذا الصعيد يقول: إن مبدأ حلول

الإله في مخلوقاته يشكل دعامة العقيدة اليهودية وأساس تفسيرها للوجود والإنسان والحياة. وقد صُورت هذه العقيدة في مخاض تأويلي مغلق، ليفضي إلى ما بات يُعرف بفكرة توحد «شعب الله المختار» جوهر الخالق «يهوه» ومفهوم النبوة في اليهودية هو نفسه في البهائية مع فارق سطحي هو أن الحاخامات هنا هم «الموحى إليهم كأنبياء ومبشرين». وعن فكرة المعاد، فإن اليهودية لا تؤمن بوجود عقاب

صراعيه للتأويلات والتفسيرات الإنتقائية والأهلوائية. والقادعة في هذا المجال تقوم على أن عدد حروف البسمة (بسم الله الرحمن الرحيم) هو ١٩،

وكلمة واحد تساوي وفق القيمة العددية للحروف - ١٩ - (و = ٦ : ح = ٨ : د = ٤). وعن الكتب المقدسة لدى البهائيين فإنها تربو على مئة كتاب،

أبرزها «الكتاب الأقدس» الذي يتضمن كل أفكار «بهاء الله»، بالإضافة إلى كتاب «الاشراقات» و«البشارات» و«الإيقان».

**بين اليهودية والبهائية:**

كثير من الفموض يلف حيثيات نشأة الحركة البهائية، لجهة الأطراف المحركة والداعمة في الخفاء، والمتداول عند أهل البحث في هذا المجال هو أن الحكومة الروسية عبر ممثليها في إيران وبإيعاز من جهازها الاستخباراتي قد هيأت أسباب ولادة الحركة استجابة لصالحها وقتذاك. ومن غير الثابت، حتى هذه اللحظة على الأقل، وجود **عنصر يهودي مؤثر في المرحلة الجنينية** للحركة. لكن المؤكد على ضوء ما

**علاقة البهائيين  
باليهود في فلسطين  
هي أعمق من علاقة  
المسلمين بفلسطين، وأن  
البهائيين يدعمون  
تشكيل دولة صهيونية**

فلسطين سكناً لهؤلاء»<sup>(٥)</sup> ويرى عباس أفندي أيضاً «إن النجاح الذي بدأ اليهود يحققوه في عهده دليل على عظمة بهاء الله وعلى عظمة دورته الإلهية»<sup>(٦)</sup>.

وفي ٢٠ حزيران ١٩٤٨ بعث الزعيم البهائي وقتذاك أشوجي أفندي ربانى برسالة إلى بن غوريون «يعبر له عن أطيب تمنياته من أجل رفاهية الدولة الجديدة مشيراً إلى أهمية تجمع اليهود في مهد عقيدتهم»<sup>(٧)</sup>. ونلفت الانتباه أخيراً إلى أن زيارات البهائيين إلى الكيان اليهودي الغاصب لم تعرف الانقطاع طيلة المراحل السابقة، وهي تأخذ، كما ألمحنا آنفاً، بعداً دينياً عميقاً، يتمثل في كون أهم مركز ديني بهائي في العالم مُقام في مدينة حيفا على جبل الكرمل. وقد تم منذ حوالي عقدين إنشاء قصر ضخم في نفس المدينة ليستوعب عدد الزائرين سنوياً من بهائيي العالم.

وجزاءً آخر ويين، بل تذهب إلى أن محاسبة الروح يتم على الأرض، وأن روح اليهودي وحدها التي تتجوّل من العقاب «لما هياتها الإلهية»، أما أرواح الآخرين فهم صيرها الشقاء الدائم.

والبهائية تقتفي أثر اليهودية في نظرتها إلى علامات يوم الخلاص، حيث تعتبر أن قضية الخلاص مرتبطة بعودة اليهود إلى «أرض الأجداد» فلسطين. وبهذا الخصوص كتبت لجنة تقسيم الحقائق التابعة للأمم المتحدة تقريراً وأشارت معه إلى أن «علاقة البهائيين باليهود في فلسطين هي أعمق من علاقة المسلمين بفلسطين، وأن البهائيين يدعمون تشكيل دولة صهيونية»<sup>(٨)</sup>. وفي كتاب المفاوضات العائد للزعيم البهائي عباس أفندي كتب يقول «أنت تلاحظ وتترى أن طوائف اليهود يأتون إلى الأرض المقدسة من أطراف العالم، ويمتلكون القرى والأراضي ويسكنون ويزدادون يوماً بعد يوم حتى تصبح جميع أراضي من بهائيي العالم.

### الهوامش:

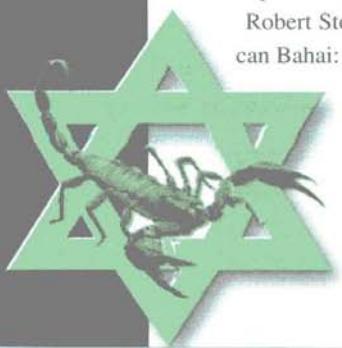
(١) العنوان على شبكة الانترنت والمصدر كما جاء في لغته الأصلية: <http://Bahai.Library.org>  
Robert Stockman - "U.S. Bahai Community membership published in the American Bahai: 1894-1996" - November 23 - 1996. p.27.

(٢) المسيري عبد الوهاب - اليد الخفية - ص: ١٣٩ .

(٣) المصدر نفسه، ص: ١٣٩ .

(٤) البهائيّة في خدمة الاستعمار - عن منظمة الإعلام الإسلامي - ص: ٢٢ .

(٥-٦-٧): المسيري عبد الوهاب - اليد الخفية ص: ١٤١ .



# تحقيق



## برامج المنار

# إحياء الشعائر في شهر رمضان

عند الناس وتعلق الناس الشديد بهم. اضافة الى ذلك فقد تولى هذا المسلسل ابراز كيفية مواجهة الامام عليه السلام للظلم، وقيادته لمسيرة الحق ضد الباطل في اوجهه المختلفة وعدم قدرة السلطة بالرغم من نفوذها وقدرتها الوقوف امام الحق الذي يمثله الامام الرضا عليه السلام.

يتميز هذا المسلسل المدبلج من الايرانية الى العربية بأنه أضخم انتاج تلفزيوني ايراني فقد شاركت في انتاجه ٢٧ مؤسسة من المؤسسات الكبرى في ايران ويلاحظ فيه التكلفة المادية الضخمة التي اقتضتها الديكورات الملائمة مع طبيعة العمran الخاصة بالعصر الذي جرت فيه الأحداث اضافة الى الملابس الكثيرة الموزعة على الممثلين البارزين وعلى الجماهير التي ظهرت في المشاهد التي ضمت حشوداً كبيرة من الناس. ويمكن

ومن البرامج التي كان لها صدى ايجابياً عند المشاهدين:

### غريب طوس:

انطلاقاً من أهمية إحياء أمر أئمة أهل البيت عليهم السلام التي يؤكد عليها الحديث الشريف «احيوا امرنا رحم الله من احيا امرنا» وادراكاً لأهمية تمثيل الروائي في تقرب الفكرة وتركيزها في أذهان الناس جاء هذا المسلسل ليحكي سيرة ثامن أئمة أهل البيت علي بن موسى الرضا عليه السلام ويعرف بشخصيته ويعرض لوقفاته القيمة والمؤثرة والتي عايشت مرحلة من أهم مراحل العصر العباسي ويهدف الى اظهار مجموعة من الحقائق الخاصة بالحياة السياسية للإمام الرضا التي واكبت خلافة المأمون العباسي كتوضيح مسألة ولادة العهد وتبين أحقيّة أهل البيت عليهم السلام بالحكم وقيادة المسلمين واظهار مكانتهم



يعتبر حلول شهر رمضان المبارك عند معظم المحطات التلفزيونية فرصة مميزة لاستقطاب المشاهدين من خلال إثارة شاشاتها بالبرامج المتنوعة التي يندرج الكثير منها تحت عناوين اللهو والمحرمات والتي تهدف إلى تشويه صورة أحياء هذا الشهر الكريم وتؤدي إلى خلق أجواء لا تناسب مع الأخلاقيات وفى هذا الإطار تغيب عن هذه المحطات أهمية مراعاة أمور تتضمنها خصوصية شهر رمضان ووجوب العمل على تعظيم شعائره من خلال برامج موجية ومسلسلات هادفة تجذب المشاهدين دون أن تنحرف بهم عن روحه.

الآن وفي مقابل هذا التعاطي الذي اعتادت شاشات التلفزة تكراره كل عام كانت هناك تجربة تلفزيون المنار المميزة التي انطلقت بها بهدف تعظيم شعائر شهر رمضان المبارك عملاً بقول الله تعالى «ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب» حيث عمل عبر محطته المحلية والفضائية على مشاركة المشاهدين في أحياء الشهر الكريم من خلال عرض مجموعة من البرامج الخصصة لشهر رمضان ومنها برامج دينية وثقافية مختلفة إضافة إلى مسلسلات ذات طابع ديني مميز. وفي عرض وجيز لهذه البرامج يتبين سعي هذه المحطة التلفزيونية لمشاركة المشاهدين في أحياء أوقات الشهر المبارك بما يتناسب مع روحه وخصوصيته.

المنار حضوراً في شهر رمضان المبارك ومتابعة المشاهدين له تبين مدى تعلق الناس بهذا النوع من المسلسلات ورغبتهم بمعرفة التفاصيل والأحداث التي واكتبت حياة الأنئمة عليهم السلام، ومسلسل «غريب طوس» جاء ليقدم لهم سيرة الإمام الرضا عليه السلام في عمل تلفزيوني تميز ذي انتاج ضخم للمخرج وكاتب النص مهدي فخيم زاده وهو من المخرجين البارزين

في ايران بمشاركة عدد كبير من الممثلين بلغ ١٣٣ ممثلاً إضافة إلى مئات الممثلين وفريق فني ضم ١٢٧ فرداً وكل هذه العوامل ادت إلى نجاح المسلسل وحصوله على اعجاب المشاهدين الذين لاحظوا دقة الدبلجة التي اهلتها المسلسل وكأنه باللغة العربية أصلاً.



مشهد من مسلسل «غريب طوس»

القول انه كان هناك اسباب عديدة ادت إلى نجاح المسلسل وتفاعل المشاهدين معه. الا ان ابرز عامل ساهم في نجاح هذا العمل هو موضوعه فهو يعالج سيرة الامام الرضا عليه السلام بأسلوب روائي شيق يشد المشاهد ويدفعه لمتابعة الاحداث، والجدير بالذكر ان هذا المسلسل كان من ابرز برامج



مشهد من مسلسل «غريب طوس»

الإسلام الحفاظ على قدسيّة وحرمة أولئك العظام حتى تبقى صورتهم في عقول وقلوب الناس صافية نقية.

ولهذا السبب لا يجوز إظهار وجوههم في أي عمل فني، لأن في ذلك إنقاضاً لنزولتهم ولما كان لهم عند الناس، إذ انه لا يمكن أن نقيس المعصوم بغيره، ولا يمكن لغير المعصوم أن يتقمص شخصية المعصوم لوجود الفوارق الكبيرة جداً بين النوعين.

أما بلحاظ الجسد من دون الرأس فلا مانع شرعاً منه، لأن الأبدان من الناحية التكوينية لا تختلف كثيراً بين المعصوم وغيره، بينما الوجه هو الذي يحدد ملامح الشخص ويميزه عن غيره، ولذا فلا مانع من إظهار وجه المعصوم بشكل هالة من «النور» كما حدث في البرنامج التلفزيوني «غريب طوس» لأن هالة النور هذه تعطي

واضافة الى نجاح المسلسل وحصوله على اعجاب المشاهدين ظهور شخصية الامام الرضا عليه السلام بصورة لم يعتادوا عليها من قبل فقد شاهدوا الجسم المبارك مع هالة نورانية تغطي الوجه الكريم وهذا ما دفع الكثيرين منهم للتساؤل: اليه هناك من مشكلة في ظهور جسم الامام عليه السلام؟ وإذا لم يكن هناك أي مشكلة فلماذا لم يظهر الوجه بصورة وجه الممثل؟

هذه الأسئلة اجاب عنها مدير مكتب الوكيل الشرعي العام للإمام الخامنئي (دام ظله) سماحة الشيخ محمد المقداد فقال: «مما لا شك فيه أن للأنباء والأئمة عليهم قداسة ومكانة متميزة عند الله عز وجل بسبب عصمتهم ونورانيتهم التي جعلت منهم أنواراً مشعة في تاريخ البشرية والمسيرة الإنسانية، وبما أنهم كذلك فمن الضروري جداً من وجهة نظر

الفرنسي والانكليزي في سوريا وفلسطين اضافة لاضاءات حول دوره الانساني في تقديم المساعدات وقيادته للمجاهدين في مواجهة الاحتلال وقد جاء هذا المسلسل الدرامي ليشير الى أهمية الجهاد والوقوف في وجه الظلم والاستبداد وعدم الرضوخ له ومقاتلة كل عدو للإنسانية وخصوصاً العدو الصهيوني واحتلاله الغاصب لحقوق شعب الانتفاضة في فلسطين.

❖❖❖❖

أما البرامج الدينية الخاصة بشهر رمضان والتي هدفت الى مشاركة المشاهدين في احياء اوقات الشهر المبارك فقد كان لها الجزء المهم من برامج المنار وكان أبرزها:

#### ❖ الامسيات القرآنية:

ان عرض الامسيات القرآنية التي تقام في لبنان من قبل الوحدة الثقافية وجمعية القرآن الكريم كان خطوة مهمة للتركيز على الأجزاء القرآنية في شهر رمضان والتأكيد على احياء اوقات هذا الشهر الكريم بالعبادات وعدم تضييع هذه الاوقات في امور التسلية الفارغة او في متابعة جلسات اللهو والمحرمات التي تقللها بعض المحطات التلفزيونية للمشاهدين تحت عنوان الجلسات الرمضانية التي تقام في الخيام الرمضانية والتي تتضمن احياء والفساد ولا تهدف الا لتشويه مفهوم احياء شهر الله الاعظم.

لقد خصص المنار لهذه الامسيات التي استضافت كبار مقرئي القرآن وبعض حافظيه والتي شهدت حضوراً قاعلاً ومميزةً تقطعيه مباشرة وفريدة للمشاهدين



فضيلة الشيخ محمد توفيق المقداد

الهيبة والوقار وتزرع بنفس المشاهد قوة شخص الإمام المعصوم عليه السلام ولو من خلال الذي يمثل الشخصية ولو ظهر باقي الجسد.

ومن هنا فليس هناك من إشكال شرعي فيما هو المهم في المسألة طالما أن شخصية المعصوم عليه السلام وهو الإمام الرضا عليه السلام في المسلسل بقيت مصانة ومحفوظة، وبقيت مكانتها مرتكزة في القلوب، إن لم نقل بأن حالة النور قد أعطت بعداً غبياً لشخص الإمام عليه السلام في نظر المشاهدين.

❖❖❖❖

#### ❖ عزال الدين القسام:

كان الهدف من هذا الإنتاج الذي قام به تلفزيون المنار تعليم شعيرة الجهاد في سبيل الله من خلال سرد قصة المقاوم عزال الدين القسام وجهاده ضد الاحتلال



من الامسيات القرآنية التي نقلها تلفزيون المدار

المشاركة في هذه الجلسات الدينية العابقة  
خاصاً من شخصية سماحة السيد المحببة  
لدى جمهور المشاهدين.

#### ﴿فقه الإسلام﴾

استمر عرض هذا البرنامج الفقهي الذي يعرض للأحكام الشرعية بطريقة تسمح للمشاهدين طرح الأسئلة على الهواء مباشرة حيث يتولى سماحة الشيخ اكرم برکات الاجابة على تساؤلاتهم وتوضيح الأحكام بشكل بعيد عن أي تعقيد وقد خصص حلقات البرنامج في شهر رمضان للحديث عن الصوم واحكامه وعن الأمور التي هي موضع ابتلاء الصائمين واللافت فيه هو ادخال العنصر التمثيلي الذي يحاول عرض هذه الابتلاءات والمشاكل في مقطع تمثيلي من واقع الحياة اليومية مما أعطى حيوية خاصة تضافر الى اسلوب الحوار والمناقشة التي تتم مع سماحة الشيخ.

هذا وقد تضمنت مشاركة المدار للمشاهدين في احياء شهر رمضان نقل احياء ليالي القدر اضافة الى عرض يومي للأدعية الخاصة كدعاء الافتتاح ودعاة اليوم وأدعية السحر وغيرها وهذا كله يعمل على اغناء روحية هذا الشهر المبارك على تلك الشاشة الصغيرة.

#### ﴿في ضيافة الله﴾

أطلّ فيه سماحة الأمين العام السيد حسن نصر الله على المشاهدين في وقفة روحانية تناطب الوجدان حول اخلاقيات العبادة وآداب العلاقة مع الله بأسلوب واعظ وكلمات هادئة فيها دعوة الى العودة الى الله عز وجل والتقرب منه وتصفية النفس والسير بها في طريق الفوز والنجاة. وقد استمدت حلقات هذا البرنامج رونقاً

## ❖ المحاضرات الدينية:

سعى تلفزيون المنار من خلالها للتوجه الى المشاهدين بالموعظة الحسنة عبر علماء ومحاضرين من العالمين العربي والإسلامي في محاضرات يتم فيها طرح مجموعة مفاهيم رمضانية وأخلاقية تتعلق بآداب الصوم وآداب الصائم وقد تم تسجيل محاضرات من عدد من الدول العربية والإسلامية مثل ايران، سوريا، الاردن، مصر، فلسطين والمغرب.

## ❖ المقامات الدينية في العراق:

تميز هذا البرنامج التسجيلى الذى يعرّف بشكل موثق لأبرز المقامات الدينية في العراق بإخراجه المميز وتصوير فني للمقامات مع تعليق ادبى متمنك فجاءت هذه العناصر مجتمعة لتقديم في كل مرة حلقة شاملة تتضمن معلومات غنية عن المقامات الموجودة والتعرف بأصحابها اضافة الى الحديث عن تاريخ المناطق ومنها كربلاء، النجف الاشرف، الكاظمية وسامراء.



أما في إطار البرامج المتنوعة التي لم تخرج عن دائرة احياء شهر رمضان المبارك فقد كان في جعبه المنار:

❖ فقرات خاصة ضمن برنامج لبنان والعالم تختص بالشهر الكريم منها سلسلة يومية عن المؤسسات الخيرية الناشطة في شهر رمضان اضافة الى تقارير من بلدان العالم الاسلامي تتحدث عن الاستعدادات لاستقبال شهر رمضان وتحقيقات تصور الحياة اليومية في رمضان في تلك البلدان وقد تم إعداد حلقات عن فلسطين، سوريا، المغرب، البوسنة السويد وتركيا.

## ❖ برامج الأطفال:

أما حصة الأطفال في شهر رمضان فقد كانت مليئة بالبرامج والفقرات الاخلاقية التوجيهية حيث استفاد المنار من شخصيات الدمى المحببة عند الأطفال كالحسون وغيرها والتي يسود بينها جو من الالفة لتوجيه الأطفال من خلال عرض مواقف حياتية اجتماعية اخلاقية من واقع حياة الصغار اضافة الى قصص وحكايات الانبياء المروية بأسلوب جذاب.

**إعداد: محمد دهيني**

**إيفا علوية ناصر الدين**

# جمعية القرآن الكريم للتوجيه والإرشاد

## نشاطات مثمرة ورسالة قرآنية هادفة

القرآن الكريم هو الدستور الإلهي المقدس النازل من العالم الأحادي الشامخ على رسول الله محمد ﷺ وهذا الكتاب أثبت أنه كتاب تربية وسلوك إلى الله تعالى واستنهاض للأمة ودليل ومرشد للبشرية وقد جاء بمعالم المدنية كتحفة في أروع صورها للبشرية جموعاً في سبيل تحقيق المراد الإلهي الرباني.

وفي هذا الزمان بعد أن قام المسلمون واستهدوا بكتاب الله نبضت فيهم الحياة من جديد روحأً وعلمأً ومعرفة وهداية لما فيه مرضاه الحق سبحانه وتعالى.

وفي لبنان قامت جمعية القرآن الكريم للتوجيه والإرشاد تلبية للنداء الإلهي واستجابة لسيد الأنبياء محمد ﷺ لرفع شكواه من مهجورية القرآن إذ قال: «يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً» حاملة اللواء القرآني لبناء مجتمع كامل متتحرر من القيود الدينوية وخاصة جيل الشباب، متمثلة بذلك قول الرسول ﷺ: «حملة القرآن هم المحفوفون برحمته الله الملبوسون بنور الله عز وجل» وقد شملت نشاطات الجمعية مجالات متعددة في كافة المناطق اللبنانية.

وفي هذا التحقيق تسلط مجلة «بقية الله» الضوء على هذه النشاطات ومشاريع الجمعية بعد ان يحدثنا فضيلة الشيخ علي خشاب عن الجمعية وأهدافها حيث يقول:



من الامسيات القرانية المركزية

البديهي بمكان أن أي عمل يتطلب رسم خطوط وأهداف ومشاريع وبرامج تقوم على دراسات منهجية تحمل معها غايات سامية باعتبارها منطلقة من كتاب الله سبحانه وتعالى تجاه هذا المجتمع والأهل الأعزاء الذين نولتهم اهتماماً متواضعاً من خلال برامجنا وإذ تهدف الجمعية الى نشر تعاليم القرآن الكريم والى صقل الشخصية المسلمة لتكون إسلامية الفكر والمنهج والروح وإضافة الى غرس روح التفاني في سبيل الله سبحانه وتعالى للدفاع عن كافة المقدسات وإيجاد أرضية خصبة لنواة قرآنية مثمرة في كل آن ياذن الله سبحانه وتعالى ولتحчин هذا المجتمع من المثالب والمساقط والمخاطر المحدقة بالأمة أمام كافة التحديات المتنوعة والمختلفة من فكرية وثقافية وأخلاقية وتربوية وروحية وما شاكل في هذا السياق ولا سيما الخطر المحدق بأمتنا العربية والإسلامية اليوم ومنها فلسطينين في الوقت المعاصر واستحقاق المستقبل الراهن الذي يحيط بالمنطقة.

( جمعية القرآن الكريم للتوجيه والإرشاد هي جمعية ذات طابع خيري لا تتوكى المكاسب المادية من اعمالها ونشاطاتها في نطاق الحياة المجتمعية وقد قامت الجمعية في ظل ظروف كان فيها الناس ينتظرون الى القرآن الكريم على أنه وسيلة من وسائل الاستعاذه أو لطرد بعض ما يتوجس في نفس الإنسان وما تساوره من مخاوف وإن قلنا في بعض أبعاد القرآن الكريم هو غرس الطمأنينة والأمن في قلب السالك الى الله إلا أن مجموعة من الإخوة والأخوات المخلصين حيث قرؤوا الواقع ورصدوا ثغراته الفكرية والتربوية والثقافية ولا سيما في النطاق القرآني حتى ابرت هذه ثلاثة جاهدة ومجاهدة في آن بغيضة تحقيق المقاصد الإلهية المقدسة عليها بذلك توفق الى ايجاد سمات قرآنية لحياة مجتمعية تتحلى بالمبادئ والقيم ولذلك تأسست جمعية القرآن الكريم منذ ١٢ سنة حاملة المسؤلية القرآنية قدر استطاعتها قاصدة من وراء ذلك رضوان الله سبحانه وتعالى وهي اذ تسعى وفق المعايير القرآنية ووفق ضابطة المنهج الحمدى الأصيل ومن



فضيلة الشيخ علي ختاب

الله سبحانه وتعالى حيث يقول: «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقرب» الإسراء ٩٠. وقال أيضًا: «أثر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من

الظلمات إلى النور باذن ربهم» (ابراهيم ١) فتعالوا إلى نور الهدایة ونور الحقيقة ونور السعادة مع القرآن ومدرسة أهل البيت (عليه السلام).

\*\*\*\*\*

**نشاطات الجمعية ومشاريعها** كانت متعددة وواسعة على امتداد الوطن ومميزة بدققتها وشموليتها ومن أهمها:  
**الأمسيات القرآنية:**

تعتبر الأمسيات القرآنية في شهر رمضان المبارك وطوال العام من عوامل ايجاد تفاعل مجتمعي قوي مع القرآن الكريم وهي تهدف الى تعمين الأرضية القرآنية التي تتفتح وتتصقل من خلالها الطاقات الشابة، وتتوسّل إليها النفوس وتعيش من خلالها الإحساس المعنوي والروحي للقرآن خلال شهر رمضان المبارك وخلال العام وتشكل هذه الأمسيات أبرز الظواهر الثقافية والدينية الرمضانية وتلقى تغطية إعلامية واسعة من قبل الوسائل الإعلامية ولا سيما تلفزيون المغاربة وأذاعة النور وأذاعة المستضعفين وتقيم الجمعية هذه الأمسيات بالتعاون مع

إننا نعتبر أن جمعية القرآن الكريم هي واحدة من المؤسسات التربوية التي تعنى بتبليغ هذه الرسالة القرآنية إلى أهلاها الأعزاء في المجتمع حيث توجه إليهم إلى ضرورة التعاون مع هذه الجمعية التي هي جمعيتهم ونحن حاضرون من أجل تلبية دعواتهم وتلبية حاجياتهم الثقافية والتربوية وفق استطاعتنا والإمكانيات المتاحة لدينا وإننا نؤكد على أن مسؤولية الأهل الكرام تجاه أبنائهم في موضوع التربية لتعليم القرآن الكريم هي مسؤولية كبيرة جداً في سبيل غرس الفضائل ومكارم الأخلاق في نفوس أبنائنا ولن يكون ذلك إلا من خلال القرآن الكريم ومدرسة أهل البيت (عليه السلام) الثقل الكبير أمم الثقل الأكبر حيث قال رسول الله (ص): «إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدى أبداً» وقد قال الإمام الخميني (ره): «لولا القرآن ليبني بباب معرفة الله مغلقاً إلى الأبد» وقد عبر الإمام الخامنئي (ره) عن نهاية المقصود للإنسان الباحث عن السعادة إذ لا سعادة خارج القرآن حيث قال: إن القرآن هو الضامن لسعادتها، وكلنا يبحث عن سعادة أبنائه ليكونوا رجال المستقبل وقادته تجاه اعزاز الأمة وصون كرامتها وحماية مقدساتها من هنا نحن في جمعية القرآن الكريم كلنا حاضرون وندأيدنا وقلوبنا إلى كل الأحباء من أهلا الت洩قين إلى معرفة الحقائق القرآنية لنكون أداة توعية من خلال تكاملنا واداة بناء لإصلاح مجتمعنا وهذه مسؤولية تحملها جميعا يوم يسألنا الله حيث قوله: «وقفوهم إنهم مسؤولون» ونحن حاضرون وفق الإمكانيات التي تملكها الجمعية لتحقيق هذه السعادة الدينية والأخروية وفق طاعة



من الامسيات القرآنية في القرى

وأمسية خاصة بالأطفال ولاقت هذه الأمسيات عبر المنابر نسبة عالية من المشاهدين في كل البلاد الإسلامية. وكذلك بث إذاعة النور عبر أثيرها عدداً من الأمسيات القرآنية أسبوعياً وبشكل مباشر شفعت من خلالها المستمعين بتلاوات المقربين والحافظين للقرآن، ولا يقتصر عمل الجمعية الإعلامي على هذا الدور فهي تساهم في إعداد عدد من البرامج والمسابقات الإذاعية والتلفزيونية والتي توجه إلى مختلف الفئات العمرية في المجتمع.

#### **التعليم في المدارس:**

منذ أكثر من عشر سنوات استطاعت الجمعية أن تشق عباب كل الأمواج المتلاطمة ويكون لها السهم الأكبر في تدريس مادة القرآن الكريم في كثير من المدارس اللبنانية على اختلاف توجهاتها واستطاعت بفضل عطاءاتها أن تكسب ثقة الجميع فتقديمه عن طيب خاطر بلا منة من أحد أو انتظار كلمة شكر أو ثناء، لأنَّ ما تفعله هو لله وفي الله أولاً وأخراً، فهي عملت ولا زالت على إعداد معلمين مخلصين ومؤهلين علمياً وثقافياً وتربوياً

الوحدة الثقافية لحزب الله وتستضيف خلالها كبار القراء والحفظة من العالمين العربي والإسلامي ويشترك في إحيائها نخبة من القراء والحافظ اللبنانيين وهي تشهد حضوراً جماهيرياً كبيراً وتوسعاً لافتاً عاماً بعد عام حيث بلغت هذا العام خلال شهر رمضان المبارك ١٠٠ أمسية قرآنية شملت المناطق اللبنانية كافة كما وأنقامت الجمعية خلال العام ٢١ حفلاً وأمسية قرآنية في مناسبات دينية مختلفة، وتأكيداً منها على هذه السنة القرآنية الحسنة وحرصاً منها على تعليم الفائدة تقوم باحتفالات قرآنية صباحية للأخوات وفي المدارس والمعاهد والجامعات والكتشاف يشارك في فقراتها القراء والحافظ الذين تستضيفهم الجمعية خلال شهر رمضان المبارك وقد بلغ مجموع هذه الاحتفالات ٩٠ احتفالاً قرآنياً، وقد أحيا مجموع هذه البرامج القرآنية ٢٥ حافظاً وقارئاً من مختلف البلدان الإسلامية.

وتولى الجمعية الجانب الإعلامي اهتماماً خاصاً وبارزاً فيفضل التعاون مع قناة المنار الفضائية تم بث ثمانية أمسيات قرآنية من مختلف الأراضي اللبنانية

التعليمية، وتقدير المدارس والمعلمين، والمتون  
والطلاب.

٧ - مراقبة العمل التعليمي في المناطق  
كافحة.

٨ - إقامة مسابقات قرآنية خاصة  
بطلاب المدارس.

٩ - إقامة مسابقات قرآنية وثقافية  
خاصة لعلمي الجمعية.

وفي الإجمال لدى الجمعية ٦٠ مدرساً  
ومدرسة يدرسون حوالي ٢٢٥٠٠ طالب  
وطالبة في ٩٣ مدرسة في مختلف المناطق  
اللبنانية وقد بلغ عدد الحصص  
التعليمية في النصف الأول من العام  
الدراسي الحالي ١٦٧٠٨ حصص  
دراسية.

#### **الدورات القرآنية لإعداد المدرسين:**

ان تربية مدرسين للقرآن الكريم  
يعدّ من الأمور المهمة على الساحة  
اللبنانية إذ أن ايجاد أساتذة  
متخصصين في تدريس القرآن  
الكريم تقسيراً وحفظاً وتجويداً لهو  
من الأمور الأساسية والمهمة والتي  
يمكن أن يستفاد منها على جميع  
الأصعدة ويختلف دور هؤلاء المدرسين  
عن المدرسين في المدارس فمعظم هؤلاء  
الأساتذة من الإخوة والأخوات ينتشر في  
الأحياء والقرى حيث أنهم يعملون على نشر  
معارف القرآن والجمعية تستفيد منهم في  
مختلف مجالات نشاطاتها كالتدرис في  
الدورات وال المجالس والمشاركة في المسابقات  
القرآنية وقد أجرت الجمعية خلال هذا  
العام ١١ دورة مدة كل دورة أربعة أشهر  
وشارك في المجموع ٣١٦ من الإخوة  
والأخوات ودرسوا خلال هذه الدورات عدة  
مواد منها: تقسير القرآن - حفظ - تلاوة -  
عقيدة - فقه - اضافة الى مواد أخرى.

لتدريس القرآن الكريم حفظاً وتلاوة  
وتفسيراً في المدارس ولكل المراحل  
الدراسية المختلفة مترسمين في ذلك خطى  
الإمام الخميني رض إذ يقول: «اجعلوا من  
تدريس القرآن بمختلف فنونه ديناً لكم  
وهدفاً سامياً تبغونه» ولذا فقد أنشأت  
الجمعية اضافة الى الدوائر المتعددة فيها  
دائرة تعنى بشؤون التعليم والطلاب  
والمدارس تحت عنوان: «دائرة التعليم  
المركزي» والتي من مهامها الأساسية:  
١ - وضع الخطط والبرامج لتعليم



من الدورات القرآنية لتلامذة المدارس

القرآن الكريم في المدارس على كافة  
الاراضي اللبنانية.

٢ - تهيئة واعداد معلمي القرآن الكريم  
للمدارس.

٣ - الاستمرار في تأهيل المعلمين.

٤ - تأمين احتياجات المدارس من

معلمي القرآن الكريم.

٥ - عقد جلسات تعليمية تربوية  
وتنفيذية للمعلمين.

٦ - القيام بمهام التفتيش للمعلمين  
والمعلمات من جميع الجوانب الأخلاقية

## مجمع القراء والحافظ

يعتبر المجمع مرحلة متقدمة من النشاط القرآني وهو يهتم بالقراء والحافظ في المناطق اللبنانية كافة وذلك عبر إعطائهم دروس تأهيلية دورية بهدف صقل القدرات والمواهب وتنميتها والتعاون معهم واشراكهم في البرامج القرآنية التي تقيمها الجمعية خلال العام ويمكن لجميع الأخوة والأخوات مراجعة فروع الجمعية في بيروت والمناطق للالتحاق إلى هذا المجمع ضمن نظام خاص ميسر وضعته الجمعية لبلوغ الغاية المنشودة والعمل على استثمار هذه العلاقات الواعدة في سبيل بناء مجتمع متكامل مفعم بنواعة الخير من حملة القرآن.

وقد بلغ عدد المشاركين والمشاركات في هذا المجمع ٢٨٨ مشاركاً ومشاركة موزعين على ٧ حلقات مستمرة من أول العام في بيروت والجنوب والبقاع.

## المعارض القرآنية:

وتعتيمياً للفائدة تقيم الجمعية معارض خاصة بها، كما أنها تشارك في المعارض التي تقيمها جهات أخرى التي تتنقل في مختلف المناطق، فالمدارس تنال الحظ الأوفر من هذه المعارض خلال العام الدراسي، وتقام المعارض كذلك في شهر رمضان المبارك وخلال العام على هامش الأمسيات القرآنية وتعرض في هذه المعارض إصدارات الجمعية ومنتجاتها الثقافية بالإضافة إلى المصايف المقروءة والمسموعة ومختلف أنواع الهدايات وإجمالاً بلغ عدد المعارض التي أقيمت لحد الآن خلال هذا العام ٦٥ معرضاً.

## المنشورات القرآنية:

سعياً لنشر مفاهيم القرآن السامية بأسلوب شيق وسهل عمده الجمعية الى تأسيس دار المصحف الشريف وأصدرت عبره سلسلة الثقافة القرآنية وسلسلة قصصية تناطح الأطفال بأسلوبهم: تحت عنوان «اقرأ لون احفظ» وتحدث عن قصص الأنبياء ﷺ في القرآن / بلغ عددها ١٢ قصة بالإضافة الى عدد آخر من الاصدارات القرآنية والتي غالباً ما تكون متوفناً لأنشطة وأعمال الجمعية حيث



أمسيات قرآنية ومسابقات للفتيان

أنها معدة للاستفادة منها في هذا المجال كالقرآن زينة المجالس وغيره/ بالإضافة إلى العديد من المسابقات الثقافية في مختلف المناسبات.

## المجالس القرآنية:

هذه الجلسات القرآنية التي تقيمها الجمعية في المساجد والبيوتات لعامة الناس وذلك ضمن كتاب أعدته الجمعية لهذه الفعالية وهو كتاب القرآن زينة المجالس والذي يهدف إلى إحياء المجالس العامة وجعلها مجالس منتجة وفعالة



لقاء الأمين العام لحزب الله مع وفد جمعية القرآن الكريم والمرئيين

ليكونوا نواة لحفظة القرآن وقراءه في المستقبل.

٤ - ملء أوقات الفراغ للطلاب خلال الفترة الصيفية وما يصاحب ذلك من مخاطر تربوية وأخلاقية على مسيرة وحياة أبنائنا من خلال ما يواجهونه في المجتمع وقد بلغ مجموع الدورات القرآنية الصيفية لهذا العام ١٨ دورة في مختلف المناطق اللبنانية شارك فيها ٢٠٢٤ طالباً وطالبة ودرسوا خلال هذه الدورات عدة مواد منها: حفظ - تلاوة - فقه - سيرة الأنمة ...

#### **المسابقات القرآنية الخطية:**

تعمل الجمعية على نشر الثقافة القرآنية ضمن مختلف الشرائح الاجتماعية ولذلك هي تعامل على اجراء مسابقات ثقافية خطية في مختلف المناسبات الإسلامية. ومنها لمناسبة ولادة السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام اقامت مسابقة: فاطمة أم أيها ولمناسبة شهر رمضان المبارك أقامت مسابقة انتفاضة الأقصى القرانية.

#### **المسابقة القرآنية السنوية لحفظ**

**وتلاوة القرآن الكريم**  
تقيم الجمعية سنوياً وفي رحاب ولادة

والاستفادة من الوقت وبالتالي ايجاد علاقة قوية ومتينة مع القرآن الكريم وتحقيق قدر كبير من تعليم الأجيال الماضية والصاعدة على معرفة قراءة القرآن الكريم والوقوف على تفسير الكثير من مفرداته بالإضافة الى بعض المفاهيم الأخلاقية القرآنية التي يتم نشرها في المجتمع ومع جميع طبقاته. وتتجدر الإشارة الى أنه من هذه المجالس قد تخرج وبنغ الطفل الإيراني حافظ القرآن الكريم محمد حسين طباطبائي الذي كان يرافق والدته التي كانت تدرس في إحدى هذه الحلقات.

#### **الدورات القرآنية الصيفية:**

تقيم الجمعية دورات قرآنية صيفية لطلاب المدارس مستغلة العطلة الصيفية المدرسية وذلك بغية تحقيق عدة أهداف:

- ١ - زرع بذور قرآنية في نفوس الطلاب ومحاولة ايجاد علاقة متينة بين طلابنا الأعزاء والقرآن الكريم.
- ٢ - حفظ القرآن الكريم قراءة وتجويدها وترتيلها.

٣ - اكتشاف الطلبة المميزين حفظاً وتلاوة وذلك للاستفادة منهم كلاماً في مجاله



مجالس قرآنية للفتيان والفتيات

وقد فاز في التصفيات النهائية ١٨ متأثراً من جميع الفئات.

وقد أقيمت التصفيات النهائية بتاريخ ٢٠٠١/٦/١٥، في قاعة الجنان.

وقد أقيم احتفال لتسلیم الجوائز برعاية الأمين العام لحزب الله سماحة السيد حسن نصر الله وذلك بتاريخ ٢٠٠١/٦/٢٢. تخلل الاحتفال بالإضافة إلى افتتاحية القرآن للفائز بالدرجة الأولى في فئة «تلاوة» الأخ محمود المقداد كلمات جمعية القرآن الكريم ولبلدية الغبيري بالإضافة إلى تقرير مصور عن أعمال الجمعية وتلاوات عطرة لكل من المقربين بناهي طوسى وعلى علوى حيث عطروا الحفل بأصواتهم الرخيمه.

هذا وقد زين الاحتفال بالحضور المبارك لحجة الإسلام والمسلمين جانب أمين عام حزب الله السيد حسن نصر الله الذي أكد على دور القرآن وعلى الأجواء الملكوتية للحفل وبالتالي على الاستمرار في هذا النوع من المسابقات وضرورة مساندة الجمعية في كافة نشاطاتها، واختتم الحفل بتوزيع الجوائز على الفائزين.

الرسول الأكرم ﷺ مسابقتها السنوية في حفظ وتلاوة القرآن الكريم وتهدف من خلالها إلى عدة أمور:

- ١ - إيجاد قراء وحفظ للقرآن الكريم.

- ٢ - إيجاد اللحمة بين جميع المسلمين على الساحة اللبنانيّة وذلك من خلال اشتراك الجميع في هذه المسابقة.

- ٣ - إحياء مناسبة ولادة الرسول الأعظم ﷺ في ١٧ ربيع أول من كل عام بالأجواء والعبقات القرآنية.

- ٤ - انتخاب الأوائل في هذه المسابقة وترشيحهم للمشاركة في مسابقات دولية خارج لبنان.

من هذا المنطلق أقامت الجمعية المسابقة السنوية الرابعة في حفظ وتلاوة القرآن الكريم وقد ضمت المسابقة في هذه السنة بالإضافة إلى فئة التلاوة لكامل القرآن الكريم ثلاث فئات للحفظ وهي: ٢ أجزاء متتالية - ٥ أجزاء متتالية - ١٠ أجزاء متتالية للأخوة والأخوات.

وقد أقيمت هذه المسابقة على مرحلتين:

المراحل التمهيدية، وقد جرت في المناطق الأربع: الشمال - الجنوب - بيروت - والبقاع.

حيث ترشح من كل منطقة الذين حصلوا على الدرجات الثلاث الأولى وقد شارك في هذه المراحل ١٠٤ مشاركين.

المراحل النهائية: وقد شارك فيها الأوائل الثلاثة من كل منطقة وقد بلغ عدد المشاركين في هذه التصفيات ٤٢ متأثراً.

## « موقف الأمة إزاء التحالف الدولي»

# ضد الإرهاب ...

تسارعت الأحداث، وتبعدت الآمال بوجود عالم متعدد الأقطاب، وبيات بعد 11 أيلول، كل من لا يحقق مصالح أميركا وأصدقائها مهدداً بإدراجه على لائحة الإرهاب.

الأمة الإسلامية والأمة العربية كلاهما مهددان... ما لم تصب موارد المنطقة، ومواقفها، وقرارات زعمائها في خزانة البيت الأميركي. والمشاكل الداخلية على أنواعها الاقتصادية والسياسية أكثر من كافية، ولم يبق للفلسطينيين والقدس والأقصى، ولا حتى للسيادة، فساحة كبيرة، فسيف السيد الجديد المهيّب، مسلط بقوة فوق الأعناق... فهل من مكان لسؤال سائل إلى أين؟ وما العمل؟

واليابان أو دول شرق آسيا والهند وغيرها، لها من المصالح ما يجعلها تواجه المد الأميركي في بعض الحالات، إلا أنها لا تتردد في دعمها ومواكبتها إذا كانت الحرب الأميركيّة ضد ما أطلقوا عليه (الإرهاب).

لقد شهد العقد الأخير نظريات سيادية وسياسية متعددة، منها ما شهد على (نهاية التاريخ) ومنها ما توقع دورة جديدة من (صراع الحضارات) خاصة بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية، والمتابع يشعر بأيدٍ خفية تروج لمثل هذه النظريات، وتهيء الأجزاء العالمية لها، من وراء الكواليس، من أجل أن تستكمل الدولة الأقوى هيمنتها على ما تبقى من مقدرات، وكرامة وسيادة

يبدو أن الأحداث تتوجه بسرعة نحو المزيد من عمليات عرض العضلات الأميركيّة مع المواجهة الأوروبيّة، وإذا شئت العالمية، والباركة، والإبتهاج الإسرائيلي بذلك الصلف الأميركي الذي بات يصعر خده للعالم مستعلياً مستكبراً كأنما تسلم مفاتيح أقدار الشعوب.

لقد بات واضحاً أن مقوله تعدد الأقطاب الاقتصادية، ليس بالضرورة، أن تؤدي إلى تعددية قطبية سيادية، في ظل وجود ترسانات (الأسلحة الإستراتيجية) لدى الدولة المهيمنة (أميركا) ويمكن القول إن تعدد الأقطاب لا يبقى كذلك إذا كانت الحرب بين الليبرالية الغربية، والسمحة الإسلامية، والقيم الشرقية بشكل عام، فحتى وإن كانت أوروبا

واختراق (العولمة) الكيانات الفردية والإجتماعية، والقيم الإستهلاكية وغيرها، مما يوهن الإرادة العربية.

٤ - الموضع التاريخية والمذهبية، التي رغم ما صار عليه العالم من نهوض وما يسعى إليه من تكتلات، ضد أصل الوجود الإسلامي والعربي، فلا زال هناك من يفكر بذهنية التفرقة والمذهبية كأن الأمة

قد تجاوزت كل التحديات الخارجية.

وبعيداً عن التحليلات والتحليلات، فلا بد من التأكيد على أن السنن الإلهية في النصر، كما في غيره من المفردات الإجتماعية والسياسية لا تتبدل كما أخبر سبحانه وتعالى، فهل ما زلنا نونق بأن النصر من عند الله، خاصة بعدما عايناه بأم العين من النصر لأبطال المقاومة الإسلامية في لبنان، وأمال النصر الموعود في فلسطين.

إن أمتنا اليوم تحتاج إلى الإرادة والعزمية، والوثوق بطاقةاتها ومقدراتها ونصرة الله لها من أجل النهوض والمانعة. وعليها أيضاً أن تنظر إلى داخلها فتبرد غلواء المشاحنات السياسية والمذهبية والإقليمية، فتحن في عالم التكتلات السياسية والأسواق الاقتصادية القارية.

أخيراً وليس آخرأ، لا بد لنا من المصالحة مع التاريخ، لنرى ما الذي فرطنا به في جنب الله حتى ابتنينا بالمهانة والغلبة، وماذا ينفي علينا حفظه من ذمام حتى يؤيدنا الله سبحانه بنصره ويعزنا ويرفع من جديد لوعانا.

الشعوب، وخاصة الشعوب العربية والإسلامية. إن تبدل التحالفات، وتغير المواقف، وتحول (المجاهدين) من أجل الحرية، إلى إرهابيين في أفغانستان، دون أدلة دامغة، بعد أن كانوا لزمن قريب يتلقون الدعم الدولي المباشر وغير المباشر، كل ذلك يضع العالم ما بين مراقب أو موacb للسياسة الإستعلائية والإستقوائية الأمريكية، ويضع الشعوب المستضعفـة - البلاد الفنية بالموارد الطبيعية - في حظيرة المسلح الأميركي.

في ظل ما جرى ويجري، وما تهدد به أميركا من ضرب العراق، وربما غيره من البلدان التي (تشكل خطراً علينا وعلى أصدقائنا - أي إسرائيل -)، ماذا ينبغي لهذه الأمة أن تفعل؟

ان نظرة شاملة للأمة العربية والإسلامية تجد ما يلي:

١ - حكومات تحاول دائماً استرضاء السيد الأميركي، وتلتزم بدقة بالمواثيق الدولية في وقت تخرج دائماً عن مثل تلك المواثيق أميركا وإسرائيل والعالم المستكبر.

٢ - شعوباً عربية وإسلامية تتحرك مشاعرها في الفراغ، ممنوعة من الفعل، فلا توجد مؤسسات تعمل على تأطير الفعل العربي، وإن وجدت، فإن الحواجز السياسية والأمنية، وغيرها... تحول بينها وبين الفعل.

٣ - تمزق وتهتك الشخصية (الأيديولوجية) العربية والإسلامية

# الحياة في جوف الأرض

لدى قيامنا بنزهة في الحقل وتأملنا سطح الأرض نلاحظ أن التربة تبدأ، من حين إلى آخر، بالتحرك ويخرج من جوفها حشرات وحيوانات صغيرة. ومن المخلوقات الصغيرة قد يخرج من الفجوة حشرة غريبة الشكل، جسمها مغطى بشعيرات حريرية المنظر وشببه بالأبر. وطرافة هذه الحشرة الصغيرة هي في شكل ذيلها الذي يشبه الفرشاة، وهي غير معروفة إلا من قبل بعض العلماء الذين أطلقوا عليها اسم «لوفوبروكتوس نيتيدوس».

وهي من «كثيرات الأرجل» التي لا يتعدى طولها ٤ مليمترات.



## عمل جيولوجي بطيء

ان القشرة الخارجية من الأرض هي عبارة عن طبقة ترابية تبلغ سماكتها بضعة عشر سنتيمتراً، وبعدها تأتي طبقة الرمال والصلصال والصخور. وهذه القشرة الخارجية هي في غاية الأهمية لأنها أساس حياة النباتات الأرضية كلها وبالتالي أساس كل حياة فوق الأرض. وعمر الطبقة الترابية هذه يصل إلى مئات الملايين من السنين، وقد ظهرت بعد تكون الصخور. فالتراب هو مزيج من





النباتات المجهرية، تتتمي بصورة خاصة إلى فئة الطفيلييات والطحالب، فتتمضي في جوف الأرض حياة كاملة.

### توازن الحياة في جوف الأرض

توازن الحياة النباتية والحيوانية بشكل طبيعي، تحت التراب وفي الأوساط الحياتية كلها، طالما أنه لا يدخل عنصر غريب يسبب خللاً في هذا التوازن، فالنباتات التي تدخل جذورها في الأرض وترمي بقائهاها بكثرة مستمرة (ورق، خشب...) تساهم بشكل أو باخر في تغذية قسم كبير من الحيوانات والحشرات الجوفية (نحو٪٨٠). الواقع أن الأنواع التي تستهلك البقايا النباتية تكون غذاء لأنواع أخرى مختلفة وأكبر منها حجماً (من ذوات كثيرات الأرجل) وهذه بدورها تشكل غذاء لحيوانات جوفية قوية كالخلد مثلاً.

بقايا النبات والرمل والصلصال والطين ومواد أخرى.

إنه نتيجة عمل طويل لأجهزة عضوية عدة: جراثيم، حشرات مجهرية، ديدان الأرض، دعاميص الحشرات وسواها.

فكل حفنة من التراب تعج إذاً بالحياة الكثيفة والحركة المنتجة. وفي المرات الجوفية التي تتقاطع، والفجوات الدقيقة، والشقوق المجهرية، والمسام الترابية، تعيش «طغمة» متعددة ومتنوعة من المخلوقات الحية. وأنواع مختلفة من النباتات. وكل سنتيمتر مكعب من التراب يحوي أكثر من مليار جرثومية، ونصف مليون «أحادية الخلية»، وألاف الديدان الصغيرة، ومئات الحشرات من القراديات وكثيرات الأرجل.

وتتمدّ النباتات الخضراء جذورها في قلب التراب حيث تعيش أنواع من



من الأنواع التي تتغذى ببقايا النباتات هناك دودة الأرض LOMBRIC وهي ذات أنواع مختلفة. هذه الديدان التي تنتمي إلى فصيلة الحلقيات ANNELIDE تستطيع التقل عن طريق تقلص وامتداد الحلقات التي تؤلف جسمها. والفضلات التي تتغذى بها دودة الأرض تكون ممزوجة بالتراب الذي، بعدما يجتاز الامعاء، تُقذفه الدودة خارجاً فتتغذى الأرض بهذا السماد.

ومن بين الدينيات الخاللة تحتل «كثيرات الأرجل» بأنواعها المرتبة الأولى، وهي تعرف لدى الناس باسم «ذوات الألف قدم». بعض هذه الحشرات تنتقل بسرعة مثل «أم أربع وأربعين» SCOLOPENDRE، بينما تنتقل أنواع أخرى منها ببطء كحشرة «الشبيثان» GEOPHILE.

### «عمالقة» جوف الأرض

إن الأنواع التي تحدثنا عنها سابقاً تنتمي غالبيتها إلى مجموعة اللااقريات، وهي إجمالاً حيوانات صغيرة. إلا أن هناك حيوانات أخرى كثيرة، من مجموعة الفقريات، تعيش في قلب التراب، وتعتبر نسبياً من عمالقة جوف الأرض. ومن الحيوانات التي تعيش في المناطق المعتدلة، يمكن ذكر اللبونة منها وخاصة القوارض وأكلات الحشرات كالخلد.

أما المناطق الاستوائية ففيها حيوانات لبونة أخرى، من الفئة التي لا أسنان لها EDENTES كخلد التاتو المدرع TAUPE TATOU، ومن الجرائيات كالخلد الجرابي، ومن الضفدعيات التي يبدو جسمها شبهاً بالحية كالضفدع الشعبياني CECILIE، ومن الزواحف كحية الرمال التي تعيش في المناطق الشديدة الحرارة وفي بعض أنحاء أوروبا الشرقية.

ومما يثير الدهشة والاستغراب أن بعض الطيور

## شقوق ومخاوير مصغرة

الأوساط الجوفية غنية بالكهوف والمغاور الصغيرة، وفيها تعيش حيوانات لها خصائصها المميزة، وتكون عمياً في الغالب.

ونجد أحياناً مجموعة تتبع إلى صنف واحد وتعيش داخل شقوق في أرض صلبة. والجماعة التي تعيش في

والأسماك تعيش، في قسم من حياتها، داخل التراب. وهذه الحالات تعتبر من دون شك نادرة الوجود.

## الحياة البطيئة داخل التربة

هناك أنواع كثيرة من الحيوانات التي تعيش كل حياتها في قلب التراب، ولكنها تمضي فيه فترات محددة. وهذه الحالة تطبق على أنواع عدّة تجاء إلى جوف الأرض لتحتمي من الشتاء أو من الصيف وتعيش حياة بطئية.

ولا شك في أن الوسط الترابي يمتاز بالثبات أكثر من الوسط الخارجي المتقلب. وهذا يعدّ وضعًا مثالياً يسمح للحيوانات بالهرب من برد الشتاء القارس أو من حرّ الصيف الشديد.

هناك أنواع كثيرة من الحيوانات، ولا سيما الحشرات، تقضي فترة النمو والتطور داخل التراب، وعندما تبلغ مرحلة النضج تخرج إلى سطح الأرض. وهذه مثلاً حال زيز الحصاد، في المقابل فان بعض أنواع الفراشات لا تمضي في لب الأرض إلا وقتاً وجيزاً. والواقع أن الدعاميّص الحقيقية تكون فوق النباتات وان الفراشات الناضجة تحوّم حول الأزهار، وأماماً - CHRYSA-LIDE وهي تمثل المرحلة المتوسطة بين الدعموصة والفراشة فانها تنتظر في جوف التراب اكمال تطورها ونموها.



مثل هذه الشقوق تكون قريبة من تلك التي تعيش فوق سطح الأرض في أوكرار ومغاور صغيرة. حتى أن بعضًا منها، كهذه الحشرة التي تتبع إلى مجموعات الأجنحة من فصيلة السرطانيات، يمكنها أن تعيش في وسطين مختلفين من دون أن يؤثر ذلك على حياتها.

# مكانة العلماء في فكر الإمام الخميني

الناشر والمؤلف

جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

معقدة فهو يضيء على جانب اساس في فكر وحركة وشخصية الإمام الخميني قده وهو الجانب العلمائي، الذي شكل الإمام قده في شخصيته وحركته علامة فارقة ومميزة في تاريخ الحوزة والإمام رائد من الرواد وعلم من اعلام الحوزة المعاصرين.

ويشكل العلماء في خطاب وفكر وحركة الإمام قده مساحة اساس من جملة مساحات همه وعمله ولذا من خلال مطالعة نصوص الإمام الواردة في المؤلف

يقع في ٦٤ صفحة من القطع الوسط مشتملاً على مقدمة وخمسة فصول.

هذا المؤلف هو باكورة سلسلة من المؤلفات تنسج على نمطه ونسقه، معتمداً أسلوباً في اللغة والتحليل ما هو قريب من فهم المتوسط من الناس لتكون فائدته في متداول أكبر شريحة من القراء، واز يدخل في تلمس علاقة ونظرة الإمام الخميني قده إلى العلماء وحركتهم ودورهم بلا تكلف وبشكل مباشر دون مقدمات



# مكانة العلماء في فكر الإمام الخميني

رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ



ثم يدخل الكتاب في فصل ثالث حول استهدف العلماء واساليب ذلك من خلال محاولات اختراق الحوزة بالمهندسين واغراق الدين وتشويه صورة العلماء.

ليدخل بعدها في الإجابة على دائرة الاستفهام من خلال بيان نظرية الإمام <sup>رض</sup> لموضوع التفرغ للدراسة والاختلاف بين العلماء ومحذراً من الظواهر المستجدة وعارضًا لطريقة

الدراسة والبحث في الحوزات.

ولا ينسى في النهاية ان يعرض لتکلیف الأمة تجاه العلماء والتحذير من التخلی عنهم، ليختتم أخيراً بالتأكيد علىبقاء العلماء مستنجاً ان ذلك بعنایة والطفاف الهیة.

وأخيراً المؤلف محاولة جرئية لتقديم فکر الإمام الخميني <sup>رض</sup> على عظمته بأسلوب السهل الممتنع دون إثقاله بالمقدمات والتحاليل المعقدة.

قيمته انه يتناول موضوعاً حساساً في فکر الإمام الخميني <sup>رض</sup> بخطى المتبنی الواثق.

ترى الإمام في كل حركته يوجه عيناً باتجاه الحديث ويبقى اخرى على الحوزة.

فالمؤلف له هذه الأهمية لمكانة الموضوع وحساسيته.

وإذ يعرض المؤلف لموضوع وهو مكانة العلماء في فکر الإمام الخميني <sup>رض</sup> فإنه يبدأ بفصل يحمل نفس العنوان ثم يعرض فصلاً حول ما قدمه العلماء عبر التاريخ من نتاج علمي وجهادي وما يتعلّق بالتبليغ والهداية وطبعاً كل ذلك على ضوء نصوص من خطابات الإمام <sup>رض</sup>.

# أهـمـيـةـ؟ إـبـلـيـ؟

عندـيـ مشـكـلـةـ

الـتـبـولـ الـلـاـإـرـادـيـ،ـ ماـذـاـ أـفـعـلـ؟ـ

سكتـةـ حـجـازـيـ

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ (يـاـ آيـهـاـ الـدـيـنـ آـمـنـواـ قـوـاـ أـنـفـسـكـمـ وـأـهـلـيـكـمـ

نـارـاـ وـقـوـدـهـ النـاسـ وـالـحـجـارـةـ)ـ التـحـرـيـمـ .ـ ٦ـ

أـطـفـالـنـاـ أـكـبـادـنـاـ تـمـشـيـ عـلـىـ الـأـرـضـ فـلـذـاتـ قـلـوبـنـاـ تـتـعـذـبـ تـعـانـيـ  
تـسـائـلـ.ـ يـمـرـونـ بـمـراـحـ مـخـتـلـفـ،ـ يـقـعـونـ فـيـ مـشـكـلـةـ تـلـوـ أـخـرـىـ،ـ تـارـةـ صـحـيـةـ  
وـأـخـرـىـ نـفـسـيـةـ وـثـالـثـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ.ـ وـنـحـنـ نـنـذـرـ حـيـاتـنـاـ لـهـمـ نـكـابـدـ الـحـيـاةـ لـأـجـلـ  
أـنـ يـحـيـوـاـ حـيـاةـ طـيـبـةـ سـعـيـدـةـ،ـ لـذـلـكـ نـبـقـىـ عـلـىـ اـتـصـالـ دـائـمـ مـعـ الـمـخـتصـيـنـ وـمـعـ  
تـوـجـيـهـاتـ الـمـعـصـومـيـنـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ وـلـاـ نـنـسـىـ الـاـرـتـبـاطـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ  
عـلـىـ نـؤـديـ لـهـمـ حـقـوـمـ مـنـ الـرـعـاـيـةـ وـالـاـهـتـمـامـ الـلـازـمـيـنـ.

مـنـ هـذـهـ الـمـشـاـكـلـ مـشـكـلـةـ التـبـولـ الـلـاـإـرـادـيـ وـهـيـ مـشـكـلـةـ صـحـيـةـ -ـ نـفـسـيـةـ،ـ وـهـيـ  
مـنـ الـمـشـاـكـلـ الـمـعـقـدـةـ الـتـيـ يـعـانـيـ مـنـهـاـ الـأـطـفـالـ حـتـىـ سـنـ مـتـأـخـرـةـ،ـ فـهـلـ حـاـوـلـنـاـ  
الـبـحـثـ عـنـ أـسـبـابـهـاـ وـمـنـ ثـمـ عـلـاجـهـاـ.

-ـ فـمـاـ هـوـ التـبـولـ الـلـاـإـرـادـيـ؟ـ ١٩ـ  
قدـرـةـ الطـفـلـ عـلـىـ التـحـكـمـ فـيـ عـمـلـيـةـ  
هـوـ تـكـرـارـ نـزـولـ الـبـولـ لـيـلـاـ أوـ  
الـتـبـولـ فـيـ السـنـ الـذـيـ يـنـتـظـرـ مـنـهـ ذـلـكـ  
نـهـارـاـ أـشـاءـ النـوـمـ،ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ عـدـمـ (ـسـنـ الـأـرـبـعـ سـنـوـاتـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ).ـ وـكـمـاـ

قد تنتج عن الخوف أو الأحلام المزعجة، أو الخجل الزائد وما إلى ذلك.

#### ١ - أسباب عضوية وراثية:

وهذا قد ينتج عن خلل في الجهاز البولي، ونادرًا ما يكون وراثيًّا بل غالباً ما يكون من أمراض تصيب الطفل كالالتهاب في المجرى البولي، أو وجود حصوة... أو مرض السكري والإمساك... وقد يكون هناك نقصٌ في النسج لآلية السيطرة على المثانة، أو بعض الاضطرابات البنوية منها.

ومع أن هناك من يؤكد وراثية

هذه الحالة إلا أن العلم لم يثبت هذا القول بشكل قاطع إلا أن تكون وراثة في الخصال المؤدية لها كالضعف وتأخر النسج في المثانة.

#### ٢ - أسباب نفسية انفعالية

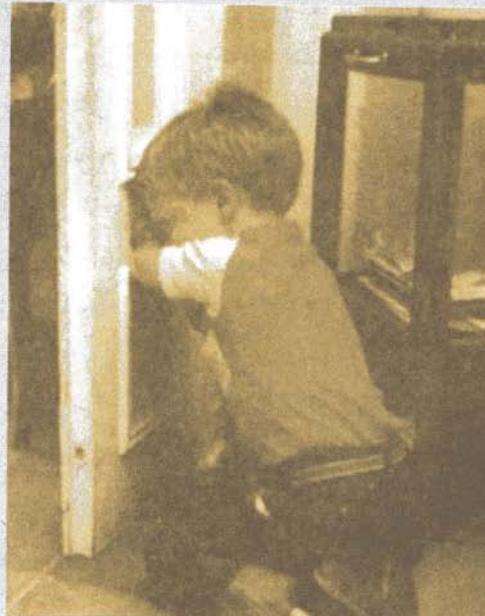
معظم أسباب التبول هذا يعود إلى حالات نفسية عند الأطفال وهذه الحالات كثيرة ومتعددة منها:

أ - الغيرة، وأكثر ما تحصل عند

وجود مولود جديد وتوجيه العناية له

يقابل إهمال للأكبر. أو تلميذ

منافس له في الصف لا يستطيع



نعم، فإن هذه الحالة تبدأ مع الطفل منذ ولادته، و持續 حتى السن الثالثة متراجعة تدريجياً لتخفي في هذا العمر المذكور.

وعندما تستمر بعد ذلك بما يزيد على المترin في الأسبوع فإنها تعتبر حالة مرضية يجب معالجتها والالتفات إلى أسبابها وأساليب علاجها.

قد تختلف أسباب التبول

اللامهادى من طفل الى آخر وبين عمر

وآخر، إلا أن هناك أسباباً مشتركة إذ

يعيشها الطفل تؤدي أحياناً إلى هذه الحالة من قبيل وجود عدد كبير من الأطفال في الأسرة الواحدة، مما يصرف الانتباه وعدم تدريبه على عملية التبول الإرادية.

كما أن القسوة وحرمان الطفل من العاطفة (أمومة وأبوة) والشعور بعدم الأمان أو العكس الدلال الزائد مما يجعله اتكالياً ومهملأً لأموره الشخصية فتتساءل عنده هذه الحالة.

- إذا كانت هذه هي الأسباب فما هو العلاج لهذه الحالة؟

#### ١ - العلاج الطبيعي

- لا شك أن العلاج الطبيعي هو المعتمد للحالات الناتجة عن الحالة المرضية العضوية وهذا العلاج لا يستغرق وقتاً أضف إلى تجاوب الطفل السريع معه. وقد يكون بالأدوية والعقاقير وقد يحتاج الأمر إلى إجراء عملية جراحية.

#### ٢ - العلاج النفسي:

أما بعد التأكد من سلامته الطفل الجسدية فلا بد من العلاج النفسي.

##### أ - العلاج بالاستبصار:

- وهي تعريف الطفل بمشكلاته وأسبابها لمواجهة الصراع الداخلي

التفوق عليه لذا يلجأ الطفل إلى التبول في الفراش أو في الصف لجذب الانتباه والأنظار إليه وبذلك يحقق رغبته وتوجيهه العناية له.

ب - الخوف أو القلق، كالخوف من الظلام أو من بعض الحيوانات أو نتيجة مشاهدته أشياء مخيفة (برامج تلفزيونية مخيفة، قصة



مزعجة..) أو القلق الناتج عن علاقات وخلافات عائلية مستمرة داخل الأسرة.

ج - الاضطراب الموجود في شخصية الطفل ونعرف ذلك عندما نلاحظ أن الطفل يعاني مشاكل نفسية أخرى، كinesis الأصابع وقضم الأظافر، الشروق الذهني والانطواء وما إلى ذلك.

#### ٣ - أسباب اجتماعية:

**الظروف الاجتماعية التي**

- كوضع نجمة في اليوم الذي لا يبول فيه الطفل ليتلقى الثناء أو هدية معنوية ..

- أو الاحتفاظ بالبول لمدة معينة بأن يدرب على ذلك أثناء النهار.

- أو إلهائه بلعبة شيقة للسيطرة على هذه العملية أو طلب التوقف عن التبول حتماً يبدأ ذلك في حالة الوعي الإرادي.

- وهناك أسلوب آخر وهو أن

يعرف الأهل وقت هذا التبول اللاإرادي ويتم ضبط الساعة ليرن الجرس قبل التبول بوقت قصير وهكذا تقلل المدة إلى أن يكون في نفس وقت التبول ويس تطيع من خلالها التحكم بعملية التبول هذه شيئاً فشيئاً.

إن الدقة في التعامل مع الطفل ومراعاة حالته وخصوصياته أمران ضروريان إضافة إلى التأني والصبر على العلاج لا شك سيؤدي إلى نجاح عملية العلاج هذه وإبراء الطفل من حالة نفسية تجر إلى حالات أخرى لا يرضها الأهل ولا الطفل.



ومواجهة الإحباط والمخاوف المختربة  
عند هذه.

- تتميم الثقة بالنفس وتحسين  
علاقته بمحبيه.

- توجيهه عنابة الأهل له وكذا  
المحيطين به وبتصيرهم المشكلة  
وأسبابها ومسؤولياتهم لكي يشعر  
ال طفل بالأمان.

ومن الخطأ أن يضرب الطفل أو أن  
يُعامل بقسوة عند حدوث هذه الحالة.

#### **العلاج السلوكي**

وهي فيما إذا كان الطفل لم يتلق  
التدریب الكافي على عملية التبول  
فيبدأ مع التدریب وهي عملية إعادة  
تربيه الطفل على هذه من قبيل تعزيز  
هذا السلوك بضبط المثانة.



# أسرة ومجتمع وأغتراب

ثلا الزين

الفرد خارج نطاق المجتمع؟  
وهل الفرد منفعل بالنسبة إلى  
المجتمع، أم أنه فعالًّا أيضًا؟  
وهنا تتبع الإجابات وتتقسم وفقاً  
لمعايير مختلفة.

هناك من ينكر وجود الظواهر  
الفردية الصرفة ولا يتصور أن يعيش  
الإنسان خارج نطاق المجتمع وهناك  
من يؤكد على الخاصية الفردية، أما  
المجتمعات والفتئات فإنها بذاتها ليس  
لها واقع أصلًا لأنها ليست سوى  
الأفراد والعلاقات بين الأفراد، فكما  
أن العائلة مكونة من الأب والأم  
والأولاد كذلك «المجتمع» أو «الامة»

ت تكون من مجموع كل أفرادها.  
واعتبر البعض أن الحياة الفردية  
لا تذوب كلها في الحياة الاجتماعية  
هل من الممكن تصوّر الإنسان

انَّ كلمة «المجتمع» من  
الناحية اللغوية مأخوذة من  
«الجمع» وهي تعني «النَّجْمُ» وتطلق  
على الفئة التي تعيش في قارة أو  
دولة أو قرية أو مدينة.

كما يمكن القول أيضًا أنَّ كلَّ  
مجموعة من الناس يعتبر بينها «وجه  
جامع» صح أن يطلق عليها لفظ  
«المجتمع».

وهناك من يقول إنَّ أفراد  
الإنسان إذا تعاشروا وترافقوا فإنَّ  
أحساسهم وعواطفهم تختلط  
وتندغم في بعضها ولكن قد لا يلزم  
وحDept لهم الوجودية.

وتبقى التساؤلات قائمة على  
أكثر من صعيد وفي أكثر من مرحلة  
ومنها:

لأنه يمتلك نوعين من «الأنَا» «الأنَا»

الفردية و«الأنا» الجماعية.

وهناك من يستشهد ببعض الآيات القرآنية للدلالة على وجود الفرد وفاعليته وجود المجتمع أو الأمة، وتأثيرها على الفرد كما جاء في سورة الجاثية في الآية الثامنة والعشرين «كل أمة تدعى إلى كتابها».

وفي سورة مريم الآية الخامسة والتسعين «وكلهم آتيه يوم القيمة فرداً» وفي سورة الانعام الآية الرابعة والتسعين «ولقد جئتمونا فرادى».

وهنا نستنتج هذا الترابط الانساني بين الفرد ومجتمعه وما ينتج عنه من مسؤولية فردية وأخرى جماعية. وعندما ننتقل إلى واقع الأسرة التي تشكل اختصاراً لهذين العنوانين وتجسيداً لهمما فإنَّ صلاحتها أو فسادها ينعكس على الفرد والمجتمع معاً.

لذا تكمن ضرورة الالتفات إلى الثقافة الإسلامية والرؤى التي تتبلور منها لترسيخها في ذاكرة الاجيال الجديدة التي تتواجد في خضم رؤى كثيرة ومتغيرة في أحيان كثيرة. سواء تواجد الأهل أو المربيون في مجتمع اسلامي أم خارجه في بلاد الاغتراب

لكي لا تضيع الأهداف في دياجير الأفكار وظلمات المادة.

ونستحضر قوله «جورج برنارد شو»:

لقد كان دينُ محمد موضع تقدير هام لما ينطوي عليه من حيوية مدحشة وإنَّ الدين الوحدِي له ملَكَةُ الْهُضُمِ لأطوار الحياة المختلفة. وأرى واجباً أن يدعى محمدٌ منقذَ البشرية الإنسانية وإنَّ رجلاً مثله لو تولَّ العالم الحديث لنجع في حل مشكلاته».

فالفرد والأسرة والمجتمع الإسلامي لهم الدور الحضاري في إنقاذ المفاهيم الرسالية والإسلامية من غبار عدم التطبيق تارة والإساءة لها تارة أخرى.

ويكون ذلك على قاعدة: «أَبْرِزُوا إِلَيْهِمْ زَوْجَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ».

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» كما جاء في سورة الرعد الآية الحادية عشرة.

فكيف إذا تواجد الإنسان في مجتمع يختلف عنه قيماً وعادات وتقالييد ومفاهيم أخلاقية وإنسانية



تحتوي على الأهمية والاستمرارية  
بـ حويل الأفراد الى عناصر  
اجتماعية فاعلة.

لأنَّ هؤلاء لن يرضوا عَنَّا حتَّى  
نَتَّبع مَلَّتهم ولكن هدى الله هو  
الهدي ..

والحرص ضروري في مجال العشرة «قل لي مَنْ تعاشر أَقْلَ لك مَنْ أَنْتَ» هذا على مستوى الفرد والأسرة معاً. ورحلة الألف ميل تبدأ بخطوة والهدف هو سد الفراغ أيّنما وجد في ساحتنا الفردية والأسرية والجماعية وايجاد العوامل التي تساهم في ذلك من خلال استثمار أوقاتنا بخير الأعمال وبحسن التخطيط لحاجاتنا والتحديات التي

والختام يكون بتأمل هذه الآية  
المباركة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُنْتَظِرُنَفْسًا مَا قَدَّمْتُ لَغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ، أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْحَيَاةِ الْمُبَارَكَةِ﴾.

قد ينتج عن ذلك مشكلات عديدة  
تطال فرداً هنا وأسرة هناك ما  
يستدعي إبقاء الإسلام حياً وقوياً  
في الكلمة والسلوك والعادات لا  
سيما الأسرة التي تحتاج إلى  
تحصين كبير من كلّ الرياح التي  
تعصف على جدرانها وأبوابها  
ونوافذها. من خلال عمل جماعي  
مدروس يقوى العلاقات بين الأسر  
المهاجرة والأفراد وتتألّف القلوب  
وشدها إلى جسد الجماعة وتأمين  
عناصر المناعة المضادة للتأثيرات  
السلبية، واختيار التربية الصالحة  
على مستوى المدرسة والأصدقاء  
والمعارف والتردد ولو بنسبة معينة  
إلى الأماكن التي تقدم غذاءً روحياً  
رسالياً.

وعندما نقرأ هذه الآية «قوا  
أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس  
والحجارة» نجد ضرورة الالتفات  
إلى دورنا ومسؤولياتنا أفراداً وأسراً  
ومؤسسات في الوطن والمهجر معاً.  
في كل الحالات تعتبر الأسرة  
بناءً قوياً على الرغم من أنها اتخذت  
أشكالاً مختلفة خلال مسيرة طويلة  
من التأريخ الإنساني ولكنها بقيت



الصحة والحياة

# التهاب اللثة والأنسجة الداعمة للأسنان

الدكتور أحمد فرحت

إن التهاب اللثة والأنسجة الداعمة للأسنان خطر مجهول لدى أكثرية أفراد المجتمع، بل هو أشد الأخطار التي قد تهدى مستقبل الأسنان وتؤدي إلى ضرورة اقتلاعها من الفم. وبما أن هذا الالتهاب لا يتراافق غالباً مع وجود الأوجاع، فإن معظم الأشخاص لا يلتقطون إليه، ولا يهتمون للنصائح التي توجه إليهم بضرورة الوقاية منه، بالرغم من أنه قد يتسبب لهم بعواض آخر مثل احتقان اللثة، النزف من اللثة ورائحة الفم الكريهة وغيرها... غالباً ما يراجع بعض هؤلاء طبيب الأسنان بهذه الشكاوى إنما بعد أن يكون المرض قد تطور إلى مراحله المتقدمة، والتي قد يتغذى فيها العلاج، دون اللجوء إلى إجراء الأعمال الجراحية أو حتى اقتلاع الأسنان والاستعاضة عنها بتركيب الأسنان الاصطناعية. وللأسف فإن أكثر من ٥٠٪ من الأفراد الذين تجاوزوا الثامنة عشر من العمر هم مصابون بهذا المرض بدرجات متفاوتة منه بالرغم من أنه قد يصيب مختلف الشرائح العمرية فنجده عند بعض الأطفال الذين ما زالوا في السادسة من عمرهم.

يبدأ التهاب اللثة نتيجة تراكم اللوحة الميكروبية على سطوح الأسنان المجاورة للثة، بحيث تحول اللثة السليمة الجامدة وال Zahia بلونها الزهري إلى لثة حساسة، حمراء قائمة اللون، متورمة ومحققة عند أول احتكاك بها.

فاللوحة الميكروبية المذكورة هي طبقة رقيقة ولزجة تتكون على سطوح الأسنان نتيجة عدم تنظيفها بالشكل الصحيح والمتوابر وتصعب رؤيتها لأن لونها مشابه للون الأسنان، لا تتحلل بالماء وتحتوي على تجمادات هائلة من البكتيريا التي تعتبر السبب الرئيسي لالتهاب اللثة.





## التهاب اللثة والأنسجة الداعمة للأسنان

المصححة والحياة

سيؤدي إلى فصل اللثة عن الأسنان وتشكيل الجيوب اللثوية بجوار الأسنان. في هذه المرحلة يبدأ النزف التلقائي من الفم ورائحة الدم والقيح الكريهة، وتبدأ الأسنان بالتحرك من مكانها مما يؤدي إلى إيجاد فوائل فيما بينها.

ولن يتاخر هذا الالتهاب والقبح المترافق له طويلاً من الوصول إلى العظم الداعم للأسنان وسيبدأ هذا العظم بالتآكل والتلاشي شيئاً فشيئاً نتيجة السموم والافرازات الناتجة عن الميكروبات المتسللة إليه عبر الجيوب المذكورة أعلاه.

ومن الطبيعي أن الأسنان عندما تفقد العظم والأنسجة الداعمة لها ستبدأ باللّق والتخلخل. في هذه المرحلة قد يستطيع طبيب الأسنان الماهر والمختص بجراحة اللثة من إنقاذ الوضع والحفاظ على الحالة دون تطورها إلى الأسوأ عبر اجراء بعض الأعمال الجراحية للثة والعلاجات الأخرى، أما في حال استمر سير المرض فسوف تصل الأسنان إلى مرحلة تحرّك فيها حتى مع حركة اللسان وتبدأ الأوجاع المضنية عند المضغ

وبما أن تطور الالتهاب في اللثة يسير ببطء في مراحله الأولى فإن اهماله وعدم تنظيف اللويحة الميكروبية عن سطوح الأسنان، يسمح بدخول المرض إلى المراحل المتقدمة. حيث أن اللويحة المذكورة لا تبقى على حالها بل تحول بفعل المواد المعدنية الموجودة في اللعاب إلى رسوبات متكتلة وقاسية ملتصقة على سطوح الأسنان تسمى الحافور أو الجير. من جهة أخرى فإن هذه اللويحة تغير درجة حموضة الفم وتؤدي أيضاً إلى اصابة الأسنان بالنخر والتسمّس.

بعد تشكيل الحافور تصبح اللثة أكثر حساسية وعرضة للتزيف، وتصبح الأسنان أكثر استعداداً لتجمع الميكروبات، فيبرز في هذه المرحلة انتفاخ اللثة ما بين الأسنان وتراجعها عن عنق الأسنان في بعض الحالات مما يؤدي إلى تحسّس هذه الأسنان لدى حكها أو عند تناول الحلويات والشراب أو الطعام الساخن والبارد.

ويمكن الخطير الأكبر في حال استمر تطور المرض وزحف الحافور إلى ما تحت اللثة وبين الأسنان، لأن وصول الالتهاب إليها هو بداية المرحلة المتقدمة من المرض حيث تصيب الأنسجة الداعمة للأسنان مباشرة بالالتهاب إذ أن الحافور



الحمل، البلوغ أو استعمال الأدوية المانعة للحمل عند النساء.

٢ - الإصابة بمرض السكري.

٣ - التدخين بكل أنواعه.

٤ - سوء التغذية.

٥ - اعوجاج الأسنان وعدم انتظامها في القوس الفكي.

٦ - تركيب الأسنان الاصطناعية.

٧ - التنفس عن طريق الفم بسبب وجود خلل في المجرى التنفسية.

واللازم ذكره هنا أن المصابين

بأحد هذه الحالات يبررون وجود التهاب اللثة لحالتهم الخاصة

وهذا ليس صحيحاً لأن العناية المضاعفة بصحة الفم

والأسنان والعمل بنصائح الطبيب المعالج ستبقى

على صحة وسلامة اللثة

**والأسنان بشكل مستمر.**

وبشكل تلقائي أحياناً وإذا لم تسقط الأسنان دون وسيط ينتهي الأمر بتشكيل الخراجات الكبيرة والنترة.

كل هذه المخاطر يمكن تفاديتها بإتباع الأساليب الوقائية الصحيحة وذلك عبر العناية اليومية بصحة الفم والأسنان (تفريش الأسنان مرتين يومياً على الأقل وتنظيف ما بين الأسنان بالخيط الطبيعي مرة يومياً قبل النوم) والكشف المبكر عن وجود الالتهاب في اللثة (والتسوس أيضاً) بزيارة طبيب الأسنان بشكل دوري (مرة في السنة على الأقل).

وفي حال وجود أي من العوارض المذكورة في سياق هذه المقالة أو حتى النزف الخفيف عند تفريش الأسنان بالحد الأدنى (الإنذار الأول لوجود الالتهاب في اللثة) لا بد من مراجعة طبيب الأسنان لأنها لازمة وضرورية لتوقي تطور المرض.

تجدر الإشارة إلى أن بعض الحالات هي أكثر استعداداً للإصابة بالتهاب اللثة لذا يجب أن تكون العناية بصحة الفم والأسنان مضاعفة في حال وجودها ونذكر من هذه الحالات:

١ - التغيرات الهرمونية الناتجة عن



## البلغة

من خطبته في الدهر وأهله  
وفي حالة الناس

«أيها الناس إننا قد أصبحنا في دهر عنود، وزمن كنود، يُعد فيه المحسن مُسيئاً، ويزداد الظالم فيه عتواً. لا ننتفع بما علمنا، ولا نسأل عما جعلنا. ولا نتخوف قارعة تحل بنا. فالناس على أربعة أصناف: منهم من لا يمنعه الفساد إلا مهانة نفسه وكلاهة حده، ونضيض وقره. ومنهم المصلت لسيفه، والمعلن بشره، والمُجلب بخيله ورجله. قد أشرط نفسه وأوبق دينه لحطام ينتهزه، أو مقتنب يقوده، أو منبر يفرعه. ولبس المتجرأ أن ترى الدنيا لنفسك ثمناً وممّا لك عند الله عوضاً. ومنهم من يطلب الدنيا بعمل الآخرة وهو لا يطلب الآخرة بعمل الدنيا قد ظامن من شخصه وقارب من خطوه وشمر من ثوبه وزخرف من نفسه للأمانة واتخذ ستر الله ذريعة إلى المعصية....».

- ١ - **عنود**: عنيد. جائر. طويل.
- ٢ - **كنود**: كفور. جاحد. مستور.
- ٣ - **عتوا**: اعتلاء. ارتفاعاً. تكيراً.
- ٤ - **قارعة**: صوتاً عالياً. مصيبة كبيرة. الدهشة العظيمة.
- ٥ - **كلالة حدة**: ضعف سلاحه. تعبه من الحرب. تعب السيف.
- ٦ - **تضييق وفره**: توفر ماله. قلة ماله. قرب ماله.
- ٧ - **المصلت سيفه**: الموجه له. المحمد له. السال سيفه لصالح الباطل.
- ٨ - **أشرط نفسه**: وضع عليها شروطاً. هيأها وأعدها. ربطها.
- ٩ - **أويق دينه**: أخلفه. عمل به. أهلكه.
- ١٠ - **مقنب**: طائفة من الخيول ما بين ٢٠-١٠، ٣٠-٢٠، ٤٠-٣٠.
- ١١ - **يفرعه**: يقطعه. يعلوه ليصعد إليه. يرفعه.
- ١٢ - **طامن**: مطمئن. ضمن. اقترب.

**ملاحظة : اختر معنى واحداً**

**الأجوبة صفحة (١١١)**

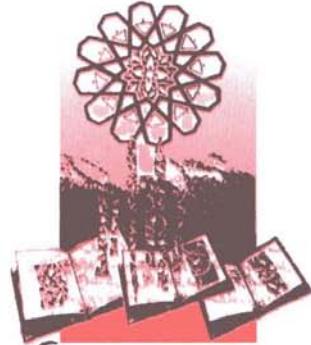


## التوحيد عند الشيعة

المؤلف: الإمام الخميني رض

الناشر: الدار الإسلامية

الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.



## اقرأ

الأساسية فيه لنشرها ضمن سلسلة اصدارات وهذا

الكتاب يتعلق ببحث التوحيد الذي يرد فيه الإمام رض

بأحكام على جميع الشبهات والمزاعم التي اطلقتها احدى الحركات الدينية

من قلب العالم الإسلامي قاصدة فيها اتهام الشيعة بالشرك والكفر وشن

حرب شعواء على التشيع وخط أهل البيت ع وقد اعتبر كتاب الإمام في

ذلك الوقت ثورة في عالم البيان حيث تضمن الكثير من الشواهد التي تعبّر

عن اطلاع الإمام وثقافته الرفيعة بالإضافة الى الأصالة المميزة التي

انطلقت من عمق القرآن الكريم.

يقع الكتاب في ٨٠ صفحة من الحجم الوسط.



## العيد في التصور الإسلامي

المؤلف: الشيخ محمد شفيق العاملاني

الناشر: دار الهادي

الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.

يعالج الكتاب موضوع حقيقة العيد وفلسفته

وأهدافه ومفهومه في اللغة والقرآن الكريم وروايات

العصومين. ويتحدث عما يرتبط به من أبحاث

وعناوين كالفرح والزينة والعبادة والأخلاق متداولاً الجوانب التي تسهم في

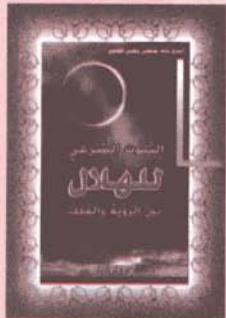
تقديم وعي هادف لقضية العيد لتفادي أي خلل في المراسم وكيفية التعبير

عن الاهتمام بالعيد والاحتفال به ويعرض بعض أعمال العيد وأحكامه

ويختتم بخطبة العيد للإمام علي ع.

يقع الكتاب في ٧٠ صفحة من الحجم الصغير.

## **الثبوت الشرعي للهلال بين الرؤية والفلك**



الكاتب: الشيخ مالك مصطفى وهبي العامل

الناشر: دار الهادي ٢٠٠١ م.

يحاول الكاتب في هذا الكتاب الإجابة على أسئلة مستجدة تتعلق بثبوت الهلال خصوصاً بعد ما وصل إليه علم الفلك من تطور وما آلت إليه نتائجه العلمية الدقيقة مما يدعو للبحث بعمق في النصوص الشرعية لمعرفة إذا آن الآوان للاستفقاء عن الرؤية بعلم الفلك ولذلك فهو يناقش هذا الموضوع في محاكمة للنظريتين بموضوعية وانصاف لاستجلاء الحقيقة بعيداً عن أي تحيز معتمداً على دلالة الأدلة الشرعية.

الكتاب متعدد الفصول، يتحدث بلغة فقهية علمية متبعاً لجملة من المراجع الفقهية المتعددة في الفقه الجعفراني الشيعي عشرى وبعض المراجع في علم الفلك والتي كتبها مختصون في هذا العلم. يقع الكتاب في ٣١٩ صفحة من الحجم الكبير.

## **القصص القرآنية**

المؤلف: السيد محمد باقر الحكيم

الناشر: دار التعارف للمطبوعات

الطبعة الأولى ١٩٩٩ م.



يتناول الكتاب موضوع القصة القرآنية التي تعبّر عن ثلث القرآن ويشمل على قسمين يتضمن الأول الحديث عن خصائص القصة القرآنية وأغراضها الرسالية والتربوية والاجتماعية والتاريخية ويبحث في ظواهر عامة تتعلق بها مثل أسباب تكرار بعض القصص واحتياطاتها بأنبياء الشرق الأوسط وتفسير تغير أسلوبها ويعرض لمنهج تحليلي في دراسة القصة القرآنية. أما القسم الثاني فهو تحت عنوان أنبياء أولي العزم الذي يتضمن التعريف بهم والحديث عن شخصياتهم ومراحل حياتهم وعن أقوامهم اضافة إلى تسجيل ملاحظات حول قصة كل منهم.

يقع الكتاب في ٣٦٠ صفحة من الحجم الكبير.

- نذكر قراءتنا الكرام الراغبين بالمشاركة في هذه الصفحة بـ:
١. الكتابة بخط واضح وعلى وجه واحد.
  ٢. الحرص على عدم تجاوز الرسالة الصفحة الواحدة كحد أقصى.
  ٣. مراعاة المناسبات وإيصال الرسائل قبل فوات أوانها.
  ٤. لستنا مسؤولين عن إعادة الرسائل لاصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.



## هنيئاً أيتها المقاومة

من أصوات بنادق وقصف ونيران  
من صرخ أطفال يدوبي في الآذان  
مع الفجر أثناء تلاوة آيات من القرآن  
من عوبل أم فأجعنت بأشجع الفرسان  
استشهد بين يدي عدوٍ يبرا منه الإنسان  
من بكاء طفل أبوه مسجون وراء القضبان  
ساقه بلا شفقة ولا رحمة هذا العدو الجبان  
من دماء سالت على أرضك المغتصبة يا لبنان  
دماءأطفال ونساء وشيوخ لم يشعروا يوماً  
بالأمان

من رعب وخوف يملاً عيون الأشبال الشجعان  
رعب وخوف من صور المذابح والمجازر في  
نيسان

من هنا ولا شعب مقاوم أبي ويأبى الاذعان  
يأبى التمازن عن وطن هو من أحلى الأوطان  
من هنا كانت مقاومتي، ليذوق الناس طعم  
الأمان

إذا قال قائدتها كلمة، دوت في آذاننا كدوبي  
الآذان

فهنيئاً لكم أيها المقاومون هنيئاً للمستشهادين  
منكم في الريحان

هنيئاً لكم إذ خطيتم العزة والشرف والكرامة  
لنا عنوان

هنيئاً لكم إذ رفعتم علم الإسلام عالياً في  
كل مكان

فاطمة عدنان همداني

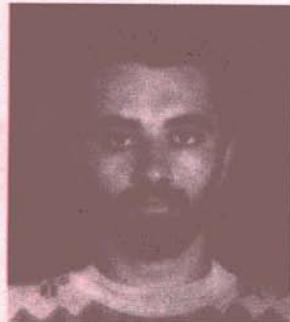
## أبشرى يا قدس

أقف على نافذة الشرق  
لأنظر من منظار التاريخ  
فأبصر بكريلاء...  
ريات المجد مرفوعة  
وأسمع منها صدى الجراحات  
وألوح تارة بمنديلي الأحمر لقانا...  
كريلاء الثانية

عسى أن تبتسم من جديد  
وأحوال نظري لصبرا وشاتيلا  
فأسقيها من دمعي حباً  
لترتوي من ظلام الأيام  
فأسمع صوتاً يدوبي من بعيد  
لعل القدس تنادي، تنادي كريلاء،  
قانا، صبرا وشاتيلا  
والمنصوري ودير ياسين  
سيأتي الغد والفجر سيسطع  
وسمس الحق تشرق  
وريات المهدى في الأقصى ترفرف  
سمر علي عبد النبي

## أنشودة الفجر

عاود الطير وقد ولى الشتاء  
يملأ الجو بأنواع الغناء..  
كيف عادت؟ ثم قالت إنما  
هل فجر النصر من لطف السماء  
نحن سرنا في جهاد شامل  
نزرع الحقل بأغراض الفداء  
إنها حرية يا صاحبي  
يقتضي عرفانها حق الوفاء  
روضة الأحرار عجب شكلها  
خصبة الترب وتسقيها الدماء  
أين القطف وفاضت بعده  
جنة العز بثمار الإباء  
تنفع الناس وتعطي طيبة  
إذ تعافي لا يدانيها دواء  
يا حبذا لو حفظنا نعمه  
تورث المجد وأنواع البهاء  
فنضحي ثم نبني دائمًا  
من شباب أوفياء أتقياء  
ونؤدي العون للمظلوم كي..  
يُقهر الذل في عز البقاء  
إذ يُنادي يا حبيبي إننا..  
في رضا الرحمن هونا الفناء  
في رحاب القدس عجل إننا..  
تحت راي الحق أبقينا الولاء  
فرصة العمر تناجي عاليًا..  
وحدة لله يا أهل الإخاء  
فاذكروا الله كثيراً إنما..  
ذكره قد عم في كل الفضاء  
واحمسوه واشکروه دائمًا..  
فبه نرجو على الدوم المهناء  
ومع الإيمان نعمل صالحًا..  
ثم نصبر ومع الحق الرجاء  
يوسف حب الله



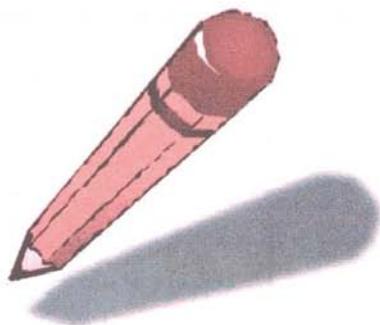
## على الموعد

مهداة إلى الشهيد علي محمد  
إسماعيل (حيدر)  
لأنك على موعد دوماً أنت والتراب  
جرحك النازف وخضاب ريحانك صار  
مقاومة  
يا علوًا في امتداد الجراح  
لم قدمت كفيك قرابين طهر..  
إن لم يكن لتراب الأرض الذي أحبت  
لم تتنمي أنت وقلبك الدامي..  
إن لم يكن للمسلك الصعب الذي اخترناه!  
لم تتنمي يا فتي برعشيت الأغر..  
إن لم تكن لقاولة الجهاد والشهادة!  
ألم تبلغك الأهوال عزة الأرض..  
فعز على الرحيل والفرق  
وواسانا طيب ذاك اللقاء..  
نم يا علي وأغمض عينيك  
واحتضن التراب بين يديك  
فرس التحرير هو عرسك  
وتراب الجنوب ترابك..  
من ألم الجراح وعدايات السنين  
تعود بك الأيام حيث ولدت هناك  
وأنت انتظرت ذاك اللقاء..  
حيث كان يوم العودة.. ثم كان الرحيل

جمال قطيش

# مسابقة العدد

١٢٤



❖ هذه المسابقة عبارة عن استملاك يعتمد في الإجابة عنها على ما ورد في العدد ١٢٣.

❖ ترسل الأجوبة في مظروف خاص إلى عنوان المجلة (بيروت ص. ب. ٢٤/١٣٥) في مهلة أقصاها الخامس عشر من شهر شباط ٢٠٠٢ م.

ويكتب على المظروف مسابقة العدد ١٢٤ (مع ذكر الاسم والعنوان الكامل على ورقة المسابقة).

❖ يعلن عن الأسماء الفائزة في العدد السادس والعشرون بعد المئة من المجلة الصادر في الأول من آذار من العام ٢٠٠٢ م بمشيئة الله، حيث ستوزع الجوائز على الشكل التالي:

الأول: جائزة ١٠٠ ألف ليرة. - الثاني: جائزة ٩٠ ألف ليرة.

الثالث: جائزة ٧٥ ألف ليرة. - الرابع: جائزة ٦٠ ألف ليرة.

الخامس: جائزة ٥٠ ألف ليرة.

❖ ينتخب الفائزون بالقرعة من بين الذين يقدمون إجابات صحيحة و كاملة عن كل الأسئلة الواردة في المسابقة.

❖ ينتخب عادة إجابة واحدة فقط من بين الإجابات المطروحة إلا إذا ذكر خلاف ذلك.

١ - من الأمور التي نصت عليها بروتوكولات بنى صهيون (اختر أكثر من إجابة).

أ - تحويل انتظار الرأي العام بعيداً عن الحقيقة

ب - تحطيم الأسرة غير اليهودية

ج - زرع اليقين

د - الالتزام بالعهود والمواثيق

٢ - تتبّع أهمية القدس من كونها:

أ - ثالث الأماكن المقدسة

ب - مهبط الأنبياء والرسل

ج - مقدسة لدى جميع الديانات

د - جميع ما ورد أعلاه

٣ - ان الاستنهاض عند الإمام الخميني رض (اختر أكثر من إجابة).

أ - لا يتوقف عند دائرة الحوزات والمشقفين

ب - لا يستثنى الفلاحين والعمال والتجار

ج - لا يتوقف عند دائرة جغرافية محددة

د - لا يصل إلى الساحة العالمية

٤ - لقد أراد الإمام الخميني أن يكون يوم القدس يوماً

أ - لإحياء الإسلام

ب - تتحدى فيه مصائر الشعوب المستضعفة

ج - للمواجهة بين المستضعفين والمستكبرين

د - جميع ما ورد أعلاه

٥ - من السياسات التي اعتمدتها الحركة الصهيونية لتهجير الفلسطينيين

أ - العنف والمجازر

ب - بيع الأراضي بأسعار مغربية

ج - الحصار الاقتصادي

د - وج

## ٦- اختر الصحيح من الخطأ فيما يلي:

أ. العيد في المفهوم الإسلامي هو يوم من أيام الله

ب. امضت الشريعة الإسلامية الفرح يوم العيد عبر المظاهر المحللة

ج. ان مشروعية زيارة القبور هي محل اختلاف بين فقهاء الامامية

د. لا ينتهي تهذيب النفس بحلول عيد الفطر

## ٧- لا يكفي برأي الإمام الخميني دعم الانتفاضة فقط من خلال

أ. الالتزام الفكري بقضية القدس

ب. المساندة السياسية

ج. المساندة المالية

د. جميع ما ورد أعلاه

## ٨- عن الإمام الصادق (عليه السلام): «صلة الرحم تزكي الأعمال وتنمي

الآموال وتيسير...»

أ. الأحوال

ب. المحبة

ج. التقارب

د. الحساب

## ٩- لم يجعل الإسلام القوة وسيلة (اختر أكثر من اجابة).

أ. للسيطرة والقهر

ب. للدفاع عن الأمة

ج. لفرض الإرادة على الآخرين

د. لکبح جماح الأعداء

## ١٠- كان لهما الفضل في بلورة المشروع الصهيوني فكرياً وروحياً هما (اختر اجابتين).

أ. تيودور هرتزل

ب. أشر غنزيون

ج. موسى هس

د. كارل ماركس



١٢٤ العدد مسابقة اشتراك قسيمة

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

### الاسم الثلاثي:

## العنوان:

تاءون:

## نتائج مسابقة العدد ١٢٢

تقدّم مجلّة «بقيّة الله» من الفائزين بالتهنئة والتبريك، آملة للجميع فرصة الفوز لاحقاً بالمسابقة، والفائزين على الترتيب هم:

- ❖ الأول : علي أحمد ناصر
  - ❖ الثاني: كميليا كمال فرجات
  - ❖ الثالث: علا أحمد دياب
  - ❖ الرابع: محمد علي عكرمة عبد الكريم
  - ❖ الخامس: نبيل قاسم الطويل
- نذكر المشتركين بضرورة ذكر الاسم الثلاثي.

### إلى قرائنا الكرام

ينبغي الالتفات إلى الأمور التالية:

أولاً : تسليم المسابقة في الموعد المحدد وخاصة بالنسبة للمشتركين من المناطق البعيدة.

ثانياً: ترحب رئاسة التحرير في المجلة بأي إقتراح أو نقد، أو حتى مشاركة في إطار السياسة العامة للمجلة ويمكن للقراء الأعزاء تدوين إقتراحاتهم في رسالة أو في خانة الملاحظات أدناه.

ملاحظات القراء:



خدمته وحملته في الدنيا والآخرة.  
ثم تكلم سماحة السيد هاشم صفي الدين رئيس المجلس التنفيذي في حزب الله حيث تناول أهمية القرآن الكريم بهدایته لـلتي أقوم في جميع مجالات الحياة الفردية والإجتماعية والفكرية والسلوكية الأخلاقية وغيرها، وأن هذا يفرض مسؤولية كبيرة في سبيل نشر عارف القرآن الكريم والإستفادة منه بأحسن وجه وأفضل أسلوب.

وأشى سماحته على الجهود المبذولة من قبل الأخوة في الوحدة الثقافية وجمعية القرآن الكريم وتلفزيون المنار واداعة النور وجريدة الإنقاد في سبيل خدمة القرآن الكريم خصوصاً في الأنشطة الأخيرة.

كما دعى سماحته إلى تطوير الأمسيات القرآنية من حيث الشكل والمضمون لتعظيم وتحصيل الإستفادة القصوى من القرآن الكريم.

أقامت الوحدة الثقافية المركزية في حزب الله حفل تكريميةً للأخوة في جمعية القرآن الكريم والأخوة العاملين المشاركين في تغطية الأمسيات القرآنية الرمضانية حضره سماحة السيد هاشم صفي الدين رئيس المجلس التنفيذي في حزب الله، وسماحة الشيخ علي عارف، وسماحة الشيخ اكرم برکات المسؤول الثقافي المركزي في حزب الله، الحاج يوسف الزين مدير عام اذاعة النور وحشد من الاخوة العاملين في الوحدة الثقافية وتلفزيون المنار واداعة النور وجريدة الإنقاد والقراء المشاركين في الأمسيات القرآنية.

بدأ الحفل بتلاوة قرآنية عطرة للأخ المقرئ أنور مهدي ثم تكلم فضيلة الشيخ محمود كريبي مرحبًا بالحضور باسم الوحدة الثقافية المركزية ومتعرضاً لأهمية القرآن الكريم ومقام

# واحة المجلة

## اليقين

عن الإمام الصادق عليه السلام:

«من صحة يقين المرء المسلم أن لا يرضي الناس بسخط الله ولا يلومهم على ما لم يؤته الله، فإن الرزق لا يسوقه حرص حريص، ولا يرده كراهية كاره ولو أن أحدكم فرم من رزقه كما يفر من الموت، لأدركه رزقه كما يدركه الموت».

## التوكل على الله

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فأسأل الله وإذا استعن فاستعن بالله، واعلم ان الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك».

## لا يرى

الشرط للسائق: ألم تر الضوء الأحمر؟

السائق: بل رأيته ولكنني لم أرك أنت.

## فتiran

المدرس: هل عمر الفتiran طويل؟  
الתלמיד: هذا يتوقف على مهارة القطط.

## طرائف:

❖ دخل مفتش غرفة الموظفين فوجده يغط في نومه فقال له: هذه هي المرة الثالثة التي أراك بها نائماً.

قال: عفوا يا سيدي! ان طفلي لم يدعني أنام ليلة البارحة.  
فأجابه: حسناً جداً أحضره معك غداً.

## أحجية ما هي الحروف التي ثُقراً طرداً وعكاً في اللغة العربية؟

هل تعلم

ان انواع الطيور يبلغ عددها  
٩٠٠ نوع وأحجامها تراوح بين  
الطائر الطنان الذي يبلغ وزنه  
١٥ غرام والنعامنة الطويلة التي تزن  
١٦٠ كيلو غرام.

وقت الشدة

قال لقمان الحكيم: «ثلاثة لا يُعرفون إلا في ثلاثة مواطن: الشجاع عند الحرب، والحليم عند الغضب، وأخوك عند حاجتك إليه».

السرور والحزن

ولدتك أمك يا ابن آدم باكيأ والناس حولك يضحكون سُروراً  
فاجهـ لـنـفـسـكـ أـنـ تـكـونـ إـذـاـ بـكـواـ  
في يوم موتـكـ ضـاحـكاـ مـسـرـورـاـ

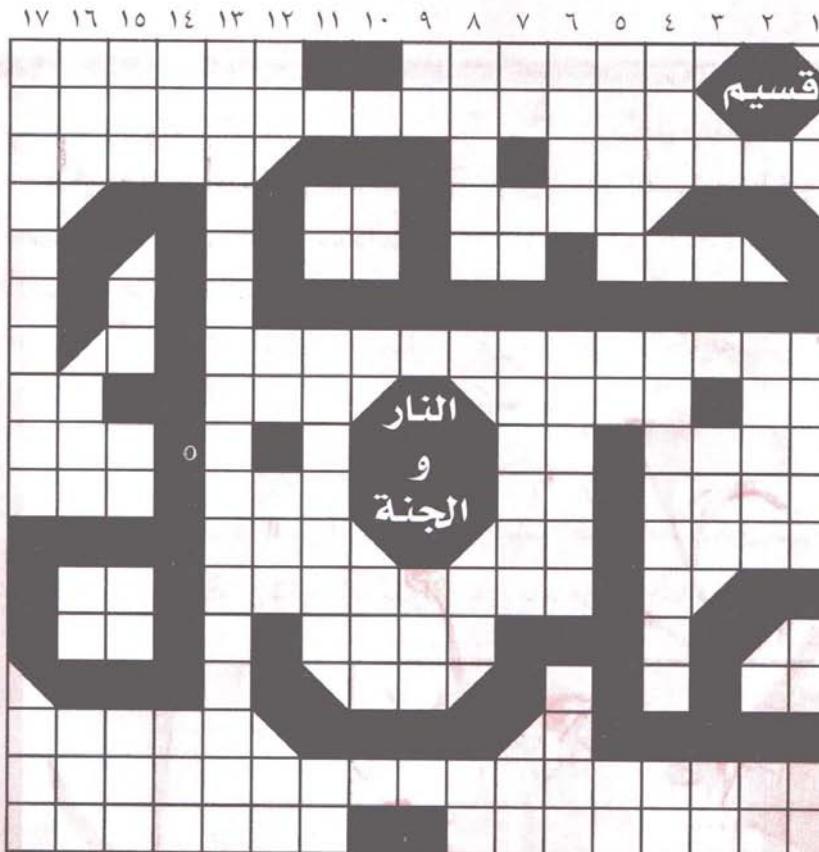
حُلْ ثَبَكَةُ الْعَرَوِ

۱۴۳

أجوبة العدد  
١٢٢

- ۱ - د  
 ۲ - ج - ب - آ  
 ۳ - د - ب  
 ۴ - ب - آ  
 ۵ - ج - د - ب - (X)  
 ۶ - د - ب - آ  
 ۷ - آ  
 ۸ - آ  
 ۹ - د - ب - آ  
 ۱۰ - ج - ب - آ

قسم



- ١٠ - كثير الشر - ثلا ث قول - رمح - من الأنبياء ﷺ  
 ١١ - حانوت - اله - مكيال  
 ١٢ - اسم عقيدة تقدس الشيطان (معكوسة)  
 - بئر  
 ١٣ - غطاء - حيوان ضخم  
 ١٤ - ضجر - جواب  
 ١٥ - الحكم  
 ١٦ - آية من سورة العلق  
 ١٧ - اسم موقع خاض فيه أمير المؤمنين ﷺ احدى أهم معاركه (معكوسة) - اسم ولاية في الجزائر تغطي نصف الصحراء الجزائرية تقريباً

- ١ - الدائم - شدة البرد  
 ٢ - سلاح استخدمته المقاومة الإسلامية ضد الصهاينة فصار رمزاً  
 ٣ - من سور القرآن الكريم - اسم علم مشتق من صفة الحمد (معكوسة)  
 ٤ - مشياً - شرع  
 ٥ - شملت - متشابهان - حرف جر  
 ٦ - لا شيء  
 ٧ - آية من سورة الفاتحة  
 ٨ - أداة جزم - جميل (مبعثرة) - كلمة أو لقب يطلق على كل من كان هاشميًّا - عنيق  
 ٩ - من أسماء أمير المؤمنين ﷺ - يابسة - ادراك وعقل.

❖ عمودياً

- ١- يأكل الحسنتات كما تأكل النار الحطب - من الأهل - الأمر من كان
- ٢- من مشاهير الأطباء الفرنسيين القرن ١٩/١٨ ميلادي اكتشف سماعة فحص الصدر - ثلثا لأن
- ٣- ارغلب (معكوسه) - حرف عطف
- ٤- الع - من أصحاب أمير المؤمنين عليه السلام ذبح مع ولده لأنه رفض البراءة من الإمام - من أدوات القياس
- ٥- مستشرق فرنسي اهتم بدراسة الفكر الإسلامي من كتبه سياسة الغزالى - متشابهان - ضمير منفصل للغائب (معكوس)
- ٦- سراج (مبعثرة) - أطول سورة في القرآن الكريم - عاصمة دولة عربية
- ٧- ثلثا رول - متشابهان - عاصمة دول أفريقيا متشابهان
- ٨- اسم علم بمعنى منتدى أو مصطفى أو مفضل على غيره - متشابهان - متشابهان
- ٩- ثلثا دار - ثري (مبعثرة)
- ١٠- مادة قاتلة - ما يتخذ من طعام في السفر - متشابهان - من الشهداء الاستشهاديين
- ١١- متشابهان
- ١٢- ثلثا زار - متشابهان - أخذ «أعطي» - أداة نصب (معكوسه)
- ١٣- آية من سورة الجعد (معكوسة)
- ١٤- نصف هيروسطن - ثلاث أرباع عيال
- ١٥- ورم (مبعثرة) - مدينة مقدسة في إيران - نصف والي - نشاط - طحل (مبعثرة)
- ١٦- بيخل - صوت البرق - متشابهان - ثلاث أرباع أغمار
- ١٧- من أصحاب الإمام علي عليه السلام صليب على حبه (معكوسه) - متى (مبعثرة)

## حل الأحجية

٦١٦ - ٦٦٢ - لـ متى

# أجوبة هفوازن نحو البرافة

## الاجابات الصحيحة

- ١- عنود: جائز.
- ٢- كنود: كفور.
- ٣- عنوا: تكبراً.
- ٤- قارعنة: الدهانية العظيمة.
- ٥- كلالة حدة: ضعف سلاحه.
- ٦- ناضض وفره: قلة ماله.
- ٧- المصلت سيفه: السّال سيفه لصالح الباطل.
- ٨- أشرط نفسه: هيأها وأعدها.
- ٩- أوبق دينه: أهلكه.
- ١٠- مقنباً: طائفه من الخيال ما بين ٣٠-٤٠.
- ١١- يفرعه: يعلوه.
- ١٢- طامن: مطمئن

# فراعنة



في تابوت الأموات أرقدتهم نهاية أعمارهم وقد كانوا يظنون أنهم مختلفون عن البشر وربما آلله في أيديها تقع أمور الناس. في حياتهم كانت لهم القدرة والسيطرة وكان الجميع أمام هيبتهم صغاراً وفي خدمتهم عباداً أدلاء لا قرار لهم ولا اختيار. فراعنة هم، علوا في الأرض وافسدو فيها، ظلموا الناس، استباحوا حرماتهم واغتصبوا حقوقهم، جلسوا على عروش كريائهم وتذوقوا طعم السلطة التي أنسنthem حقيقة أنفسهم السائرة إلى حتفها في يوم لا مفر منه ولا مهرب يدركون فيه مرارة مصيرهم الذي صنته ايديهم وتجاهلتة عقولهم.

مثلهم كثيرون عاشوا في أزمنة التاريخ الذي لم يتركوا على صفحاته إلا ماضيهم الأسود يجر في عتمته أذىال خيبتهم التي خلفوها وراءهم، وذكرى عزّهم الذي تبخر بعدما رحلوا الى مقبرهم الأبدى مصطحبين معهم لعنة جبروتهم واستكبارهم الى قبور ال�لاك.

كانت لهم أياماً تخيلوا انها باقية لهم أبد الدهر يُحکمون فيها سيطرتهم على بقاع الأرض وغابت عنهم حقيقة ان أرض الله لا يرثها إلا عباده الصالحين.

ايضاً علوية